

УТВЕРЖДЕН
решением педсовета
протокол №5 от 30.03.2025г.
Председатель педсовета
_____ Т.Н.Куценко

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная
общеобразовательная школа №9**

1. Аналитическая часть отчета

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №9. 352654, Краснодарский край, Апшеронский район, ст. Нефтяная, ул. Красная, д.132. Директор – Куценко Татьяна Николаевна. Учредителем школы является Управление образования администрации муниципального образования Апшеронский район.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 19 мая 2011 года РО №022167, регистрационный номер 02216, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 17 июня 2011 года ОП 021804, регистрационный № 01772.

Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели для учащихся 1-9 классов в одну смену. Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

На договорной основе ведется взаимодействие с организациями-партнерами: МКУДО ЦД(Ю)НТТ, МБОУДОД ДЮСШ "Олимп", ГБПОУ КК «АЛХТ» г.Апшеронска, общественной организацией «Союз отцов Кубани», ЦОПП Краснодарского края, МБОУСОШ №18 пос. Парковый Тихорецкого района, Счастливецевская школа Генического муниципального округа Херсонской области в рамках проекта «Лица дружбы».

1.2. Основные направления деятельности МБОУООШ №9

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- разработка и утверждение основных образовательных программ;
- оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;

- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в МБОУООШ №9 общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта МБОУООШ №9 сети «Интернет»;
- организация питания обучающихся.

1.3. Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО.

Основными методами получения информации являются:

- *наблюдение* – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- *опрос* – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.
- *анализ документов* – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

1.4. Оценка образовательной деятельности организации

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС НОО-2021);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС основного общего образования);

-приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования” (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный № 64101), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 568 (зарегистрирован Минюстом России 17 августа 2022 г., регистрационный № 69675) и от 8 ноября 2022 г. № 955 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – Федеральный перечень учебников);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования МБОУООШ № 9, разработанные на основе федеральных основных образовательных программ начального, основного общего образования. Кроме того, в школе обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). Школа также реализовывала адаптированные образовательные программы: АООП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3); АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития (далее - ЗПР) (вариант 7.1); АООП ООО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее - РАС) (вариант 8.2); АООП ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7); Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Образовательное учреждение работало в 2023-2024 учебном году по федеральному государственному образовательному стандарту начального и основного общего образования (1-2, 5-6 классы ФГОС-2021, 3-4 - ФГОС НОО-2009, 7-9 классы – ФГОС ООО-2010).

Программы, учебники, учебно-методическая литература, контрольно-диагностический материал, тематическое планирование педагогов соответствовали учебному плану, обязательному минимуму содержания образования, результативности обучения и уровню развития учащихся.

Нормативно-правовое обеспечение позволило учителям осуществить обучение в соответствии с обязательным минимумом содержания образования.

Таким образом реализованы требования к организации образовательного процесса и к совершенствованию методического обеспечения.

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2023/2024 учебный год задачами:

1. Совершенствование формирования социально зрелой, интеллектуальной, физической и духовно здоровой личности обучающегося, способной к саморазвитию, совершенствованию, к быстрой адаптации в быстро меняющихся условиях жизни современного общества.
2. Совершенствование работы по повышению качества образования, эффективности урока через внедрение в учебные занятия новых технологий, продуктивных форм и методов обучения и воспитания.

3. Содействие развития профессионально-личностной компетентности педагогов, дальнейшему совершенствованию педагогического мастерства как средству обновления качества образования.

4. Усиление работы педагогического коллектива на достижение оптимального уровня воспитанности обучающихся, уделяя особое внимание нравственному, духовному и патриотическому воспитанию.

В ходе самообследования выявили, что в школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте школы локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников. В их числе:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4–9-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в сети Интернет»;

В августе 2024 года педагогические работники школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим (приказ школы от 19.08.2024 № 928).

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;

- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

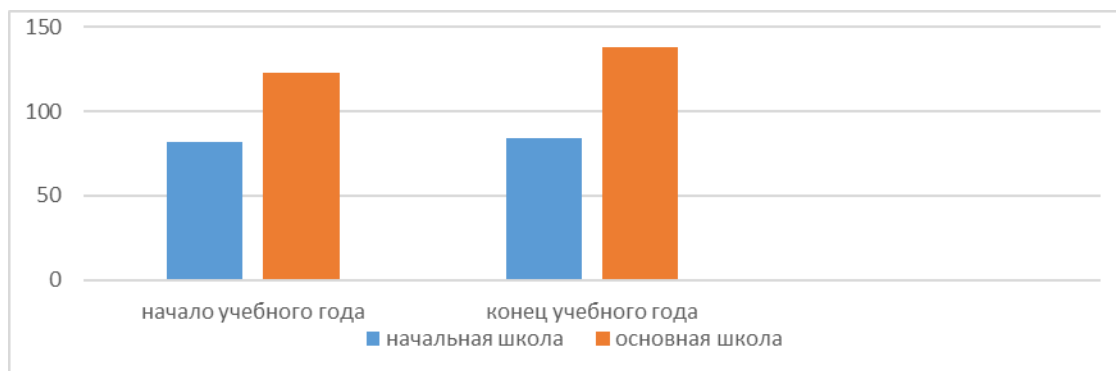
За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Контингент учащихся

В 2023-2024 учебном году было сформировано 9 классов, в которых обучалось на начало учебного года – 205 учащихся, на конец учебного года – 222 учащихся. В течение учебного года прибыло 25 учащихся (из них: 9 – начальная школа, 16 – основная школа), выбыло 8 учащихся (из них: 7 – начальная школа, 1 – основная школа). В 2023-2024 учебном году в октябре месяце в школу прибыло 9 учащихся из Херсонской области.

Ступени обучения	Число обучающихся на начало 2023-2024 учебного года	прибыло	выбыло	Число обучающихся на конец 2023-2024 учебного года
Начальная школа	82	9	7	84
Основная школа	123	16	1	138
Всего по школе	205	25	8	222

Движение учащихся по образовательным уровням



Этнический состав контингента – русские - 112, армяне -48, азербайджанцы -1, украинцы – 42, езиды -17, турки-9, цыгане -1, грек – 1, молдаване - 1.

В воспитательной работе реализуется интеллектуальное, духовно-нравственное, патриотическое, спортивно-оздоровительное, экологическое, профориентационное, профилактическое направления работы. На учете состоит 2 учащихся на ВШУ, 1 учащийся в ПДН, 3 семьи – ТЖС. За 2023 год совершено преступлений -0, правонарушений – 0.

Учебный год	Количество учащихся состоящих на ВШУ	Количество учащихся состоящих ПДН
2017-2018	22 уч-ся: Свешников Иван Корнеев Борис	0 уч-ся
2018-2019	4 уч-ся: Арутюнян Даниил Файзуллаев Тимур Арутюнян Богдан Мелетян Георгий	0 уч-ся
2019-2020	3 уч-ся Файзуллаев Тимур Арутюнян Богдан Мелетян Георгий	1 уч-ся Календжян Ншан
2020-2021	6 уч-ся: Файзуллаев тимур Арутюнян Богдан Календжян Ншан Билванидзе Дамир Билванидзе Дахир Акопян Руслан	2 уч-ся: Акопян Руслан Билванидзе Дамир
2021-2022	5 уч-ся: Файзуллаев Тимур Арутюнян Богдан Билванидзе Дамир Билванидзе Дахир Акопян Руслан	2 уч-ся: Арутюнян Даниил Арутюнян Богдан

2022-2023	2 уч-ся Арутюнян Богдан Арутюнян Даниил	2 уч-ся Арутюнян Богдан Арутюнян Даниил
2023-2024	2 уч-ся Бebbер Максим Мурот Рамиль	1уч-ся Арутюнян Даниил

Учебный год	Количество семей состоящих на ВШУ	Количество семей состоящих ПДН
2017-2018	1 семья: Маргачева Екатерина Игоревна Дети: Арутюнян Богдан, Арутюнян Даниил	1 семья: Маргачева Екатерина Игоревна
2018-2019	2 семьи: Делигевурян Кристина Юрьевна Дети: Делигевурян Руслан Родыгина Виктория Евгеньевна Дети: Родыгина Яна	2 семьи: Делигевурян Кристина Юрьевна Дети: Делигевурян Руслан Родыгина Виктория Евгеньевна Дети: Родыгина Яна
2019-2020	1 семья: Кондратко Гульмира Русстамовна Дети: Кондратко Анна, Кондратко Алексей	1 семья: Кондратко Гульмира Русстамовна Дети: Кондратко Анна, Кондратко Алексей
2020-2021	1 семья: Карелова Светлана Викторовна Дети: Карелова Диана	1 семья: Карелова Светлана Викторовна Дети: Карелова Диана
2021-2022	1 семья: Маргачева Екатерина Игоревна Дети: Арутюнян Даниил Арутюнян Богдан	1 семья: Маргачева Екатерина Игоревна Дети: Арутюнян Даниил Арутюнян Богдан
2022-2023	2 семьи Маргачева Екатерина Игоревна: Дети: Арутюнян Даниил Арутюнян Богдан Горожанкина Татьяна Михайловна Дети: Горожанкин Артем	2 семьи Маргачева Екатерина Игоревна: Дети: Арутюнян Даниил Арутюнян Богдан Горожанкина Татьяна Михайловна Дети: Горожанкин Артем
2023-2024	3 семьи Маргачева Екатерина Игоревна: Дети: Арутюнян Даниил Арутюнян Богдан Горожанкина Татьяна Михайловна Дети: Горожанкин Артем Русланович Горожанкин Арарат Русланович Юровой Светланы Александровна Дети: Юров Иван Андреевич	3 семьи Маргачева Екатерина Игоревна: Дети: Арутюнян Даниил Арутюнян Богдан Горожанкина Татьяна Михайловна Дети: Горожанкин Артем Русланович Горожанкин Арарат Русланович Юровой Светланы Александровна Дети: Юров Иван Андреевич

Дополнительное образование охватывает учащихся по направлениям: физкультурно-спортивное, естественно-научное, научно-техническое. В Центре

«Точка Роста» охвачены дополнительным образованием 74% учащихся (148 человек).

1.5. Оценка системы управления организации

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

-первый уровень управления: Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение об Управляющем совете) Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о награждении выпускников медалями, переходе обучающихся из класса в класс, утверждают представления для награждения почетными грамотами, почетными званиями. (Положение о педагогическом совете) Общее собрание трудового коллектива объединяет всех работников школы. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся. (Положение об общем собрании трудового коллектива) Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

– второй уровень управления представлен заместителями директора образовательного учреждения. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

– третий уровень управления: к управленцам этого уровня относятся руководители ШМО. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Школьные методические объединения: начальных классов, гуманитарная, естественнонаучная, классовых руководителей. Руководитель ШМО проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

– четвертый уровень управления: школьное ученическое самоуправление. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

В 2019 году открыто структурное подразделение – центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», руководит которым начальник.

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат

- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития

- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений

- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности

- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения

- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

№	Должность	ФИО	Образование	Стаж
1	Директор	Куценко Татьяна Николаевна	Высшее	27 лет
2	Заместитель директора по АХР	Плахинов Игорь Валерьевич	Высшее	7 лет
3	Заместитель директора по УВР	Латынина Алла Анатольевна	Высшее	21 год
4	Заместитель директора по УМР	Андонян Елена Андреевна	Высшее	7 лет
5	Заместитель директора по ВР	Нагайчук Александра	Высшее	14 лет

Руководители методических объединений:

Бреус И.Н. – руководитель МО классных руководителей;

Никульшина Ю.Ю. – руководитель МО гуманитарного цикла;

Матосян Р. А. – руководитель МО естественно-научного цикла;

Сафонова Л.Г. – руководитель МО начальных классов.

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений:

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы: знакомство с планом работы на учебный год;

- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- итоговая аттестация учащихся.
- проблемы межпредметных связей в практике школьного обучения;
- планирование и осуществление межпредметных связей в процессе преподавания химии, математики, физики.
- обобщение педагогического опыта;
- итоги олимпиад и контрольных работ;
- итоги вводного и промежуточного контроля;
- изучение инструктивно-методических материалов;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся;
- тематическое консультирование членов МО.

На заседаниях методических объединений рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

1.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ результатов учебной деятельности

В школе продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений, обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации. В течение ряда лет используются методы статистического анализа. Уровень учебных достижений следующий: 95,6%-обученности и 25,2 % качества (что на 4,1% выше чем в прошлом учебном году). Анализируя данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что в школе есть резервы повышения качества знаний, а именно показатели успеваемости и обучающихся на «4» и «5». Хотелось бы обратить внимание на показатели, касающиеся **резерва**, т.е. количества учащихся, имеющих по итогам учебного года по одной «3» (12 учащихся), «4» (2 учащихся) по результатам учебного года.

Сравнительная характеристика качества обученности

Класс	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
2	29%	19%	30%	70%	33 %	63,2	64	40
3	56%	35%	22%	42%	39 %	40,6	63,2	55
4	40%	62%	33%	20%	37 %	50,0	39,4	40
5	17%	22%	10%	28%	22,2 %	20,0	19	26
6	15%	9%	10%	20%	31,3 %	13,0	8,7	19,2
7	20%	6%	0%	18%	26,3 %	17,6	11,5	17,8
8	6%	15%	0%	9%	13 %	11,1	38,1	7,6
9	10%	0%	0%	13%	16,6 %	15,0	26,1	27,3

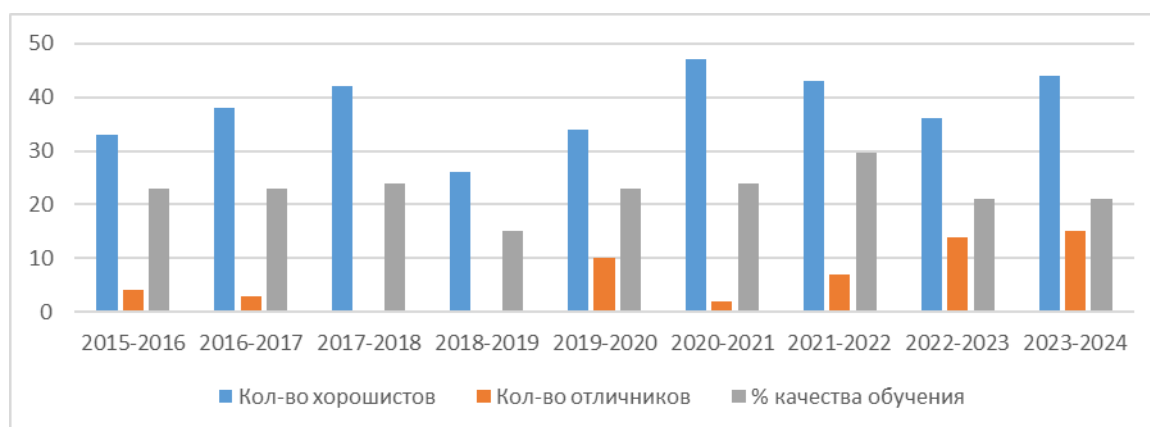
Класс	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	Изменения по сравнению с теми же классами прошлого года
1/2	29%	19%	30%	70%	33 %	63,2 %	64%	40	
2/3	56%	35%	22%	42%	39 %	40,6 %	63,2%	55	-9
3/4	40%	62%	33%	20%	37 %	50,0 %	39,4%	40	-23,2
4/5	17%	22%	10%	28%	22,2 %	20,0 %	19%	26	-13,4
5/6	15%	9%	10%	20%	31,3 %	13,0 %	8,7%	19,2	+0,2
6/7	20%	6%	0%	18%	26,3 %	17,6%	11,5%	17,8	+9,1
7/8	6%	15%	0%	9%	13 %	11,1 %	38,1%	7,6	-3,9
8/9	10%	0%	0%	13%	16,6 %	15,0 %	26,1%	27,3	-10,8

Сравнительная таблица показывает большой процент понижения уровня качества обученности в 4 классе, скорее всего, это связано с тем, последние 2 года наблюдается как большой приток новых учащихся, так и выбытие. В связи с тем, что уровень успеваемости у учащихся разный, а классы небольшие, то выбытие или прибытие даже одного учащегося может существенно влиять на общую картину обученности и качества. Большой процент в сторону увеличения качества показали учащиеся 7 класса, что также связано с приходом новых учеников. В среднем процент качества в начальной школе составил 34,5 в основной школе – 19,5. ИТОГО по школе 25,2% качества.

Таким образом, 56 учащихся закончили на «4 и 5» в 2023-2024 учебном году (50 учащихся закончили на «4 и 5» в 2022-2023 учебном году) на «5» - 12 учащихся (14 учащихся в 2022-2023 и 7 учащихся в 2021-2022 учебном году).

При правильной организации учебной деятельности 14 учащихся могли бы повысить успеваемость в 2023-2024 учебном году, что является недоработкой администрации и педагогов школы.

года обучения	всего учащихся	Хорошистов Кол-во/%	Отличников Кол-во/%	% качества обучения
2015-2016	158	33/21%	4/9%	23
2016-2017	177	38/21%	3/17%	23
2017-2018	173	42/24%	0	24
2018-2019	179	26/15%	0	15
2019-2020	192	34/18%	10/5%	23
2020-2021	204	47/23 %	2/0,8	24
2021-2022	198	43/21,7%	7/3,5	29,6
2022-2023	236	36/15,2%	14/5,9%	21,1
2023-2024	222	44/19,8%	12/5,4%	25,2



Педагогический коллектив ведет работу над проблемой индивидуального подхода к обучению, но недостаточно. Именно поэтому администрацией осуществляется тематический контроль «Индивидуальная работа со слабомотивированными учащимися, учащимися имеющими одну «3», «4». Конечно, учителями проводится определенная работа по повышению качества образования. Это использование на учебных занятиях видео и аудио техники на уроках химии, географии, биологии - Солоненко О. В, русского языка –, Никульшина Ю.Ю., истории – Андонян Е. А., музыки - Куценко Т.Н., начальные классы Янукян С.В., Бреус И.Н., Сафонова Л.Г., Нагайчук А.В.; применение разноуровневых заданий: биология–Солоненко О. В., русский язык –Никульшина Ю.Ю., учителя начальных классов Янукян С.В. Сафонова Л.Г.

Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, связанные с невозможностью полной их реализацией учителя называют следующие причины и работают над их устранением: низкая учебная мотивация учащихся; низкий общий уровень развития учащихся: невозможность найти индивидуальный подход к конкретному учащемуся; неоправданные пропуски уроков со стороны учащихся; отсутствие занимательных материалов по предмету; отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении дальнейшей работы. Некоторые причины продолжают усугубляться несмотря на выполняемую работу. Необходимо провести глубокий анализ сложившейся ситуации для определения шагов к их ликвидации.

Практически ни один учитель не связал низкую успеваемость с недостатками собственной работы, хотя, администрацией школы выявлен недостаточный уровень подготовки некоторых учителей к урокам. На сегодняшний день каждому педагогу необходимо продолжить работу по организации иных способов обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме. Это один из путей повышения качества подготовки учащихся к ГИА, начиная с начальных этапов обучения. Помимо этого, необходимо усилить работу с родителями по вопросам контроля за подготовкой домашних заданий учащихся всех ступеней образования, а также по вопросам беспричинных пропусков уроков. Данное направление работы напрямую связано с качеством подготовки к государственной итоговой аттестации.

1.7. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 9 «А» класса МБОУООШ №9 в 2024 году

Всего в 2023-2024 учебном году в 9 классе обучалось 22 выпускника, из них: 2 обучались по АООП ООО вариант 7.1.

С целью своевременного информирования педагогов и родителей обо всех изменениях в части проведения государственной итоговой аттестации, а также, в целях качественной подготовки к итоговой государственной аттестации выпускников 9 класса в школе был разработан план по подготовке к экзаменам. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

На заседании предметных ШМО в течение года рассматривались вопросы, касающиеся итоговой аттестации учащихся 9 класса. Это акты, регулирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников ГИА, Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, формы проведения экзаменов, анализ качества образования обучающихся 9 класса за 1 и 2 полугодие, ознакомление с нормативными документами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Информированность родителей и обучающихся по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с нормативно – правовой документацией, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участников и их росписи. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускникам, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников.
- График консультаций по учебным предметам.
- Расписание экзаменов.
- Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

В течение 2023-2024 учебного года:

- осуществлялся контроль качества обученности обучающихся 9-А класса.

- итоги контрольных работ рассматривались на заседании предметных ШМО, по математике, русскому языку, биологии, обществознанию, географии, литературе, геометрии, информатике контрольные работы проводились в форме и по материалам ОГЭ.

- контроль за прохождением программного материала по предметам;

- контроль состояния ведения электронного журнала;

- постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9-А класса. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками, а также проводились советы профилактики.

Нормативные документы итоговой аттестации обучающихся 9-А класса оформлены в срок и своевременно доведены до сведения участников образовательного процесса. Так же были оформлены стенды в соответствии с инструкциями.

На конец 2023-2024 учебного года в 9-ом классе обучались 22 учащихся.

Итоговое собеседование по русскому языку

Государственная итоговая аттестация включает в себя проведение итогового собеседования по русскому языку. В целях качественной подготовки учащихся к итоговому собеседованию по русскому языку с сентября 2023 года учителем русского языка и литературы Никульшиной Юлией Юрьевной проводились дополнительные занятия по подготовке к данной процедуре. Администрацией школы был разработан план подготовки и проведения итогового собеседования и сценарный план проведения итогового собеседования с родителями. 01.12.2023 в школе прошла акция «Итоговое собеседование для родителей» (приказ МБОУООШ №9 от 23.11.2023г. № 272-ОД). Данная акция проводится четвертый год и направлена на ознакомление родителей с процедурой проведения итогового собеседования, а также с возможностью пройти всю процедуру собеседования.

В акции «Итоговое собеседование для родителей» 01 декабря года приняли участие 21 учащийся из 22 выпускников, обучающихся в 9 классе на момент проведения акции, что составило 95,5 % от общего числа выпускников.

По итогам проверки учащимися были получены следующие результаты:

№	Фамилия, Имя	Баллы	Результат оценивания
1.	Акопян Тимур	6	незачет
2.	Арутюнян Даниил (ОВЗ)	7	зачет
3.	Брилистый Владислав	11	зачет
4.	Бурьянов Кирилл С.	15	зачет
5.	Гогитидзе Кемран	13	зачет
6.	Дряхлов Максим	9	незачет
7.	Евлампиев Владимир	13	зачет
8.	Коваль Кирилл	8	незачет
9.	Кондратко Анна (ОВЗ)	7	зачет
10.	Крылов Ярослав	2	незачет
11.	Мамоян Мурад	12	зачет
12.	Мамоян Роза	н	н
13.	Меркучева Полина	12	зачет
14.	Онучин Илья	13	зачет
15.	Попова Даниэлла	13	зачет

16.	Прудников Никита	15	зачет
17.	Саенко Полина	11	зачет
18.	Сурманидзе Екатерина	8	незачет
19.	Трифонова Татьяна	11	зачет
20.	Шевякова Вероника	11	зачет
21.	Шевякова Ксения	13	зачет
22.	Шумихина Тамара Н.	12	зачет

Из таблицы видно, что из 21 учащегося 5 не прошли минимальный порог успешности и получили «незачет». Возможной причиной неудовлетворительного результата стало частые больничные листы выпускников, а также не регулярные посещения дополнительных занятий, помимо того Коваль Кирилл прибыла в октябре 2023 года с Херсонской области и обучение на русском языке дается учащемуся очень сложно, а Крылов Ярослав обучался до 9 класса по АООП ООО (7.1), но в связи с отказом матери пройти ПМПК с 1 сентября учащийся обучается по общеобразовательной программе. Анализ результатов Акции показал, что необходимо на дополнительных занятиях и уроках русского языка и литературы уделить особое внимание следующим направлениям:

- развитие навыков чтения (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала;
- создание монологических высказываний разной коммуникативной направленности.

Согласно плана проведения государственной итоговой аттестации 08.02.2024 года проведено итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9 класса МБОУООШ № 9 (присутствовало 22 учащихся)



№	Фамилия, Имя	Баллы	Результат оценивания
1.	Акопян Тимур	9	незачет
2.	Арутюнян Даниил (ОВЗ)	7	зачет
3.	Брилистый Владислав	11	зачет
4.	Бурьянов Кирилл С.	17	зачет
5.	Гогитидзе Кемран	14	зачет
6.	Дряхлов Максим	10	зачет
7.	Евлампиев Владимир	14	зачет
8.	Коваль Кирилл	10	зачет

9.	Кондратко Анна (ОВЗ)	8	зачет
10.	Крылов Ярослав	3	незачет
11.	Мамоян Мурад	15	зачет
12.	Мамоян Роза	12	зачет
13.	Меркучева Полина	15	зачет
14.	Онучин Илья	14	зачет
15.	Попова Даниэлла	11	зачет
16.	Прудников Никита	15	зачет
17.	Саенко Полина	12	зачет
18.	Сурманидзе Екатерина	9	незачет
19.	Трифоновна Татьяна	10	зачет
20.	Шевякова Вероника	14	зачет
21.	Шевякова Ксения	16	зачет
22.	Шумихина Тамара Н.	12	зачет

Из представленных результатов видно, что получили неудовлетворительные результаты 3 учащихся, что составило 13,6 (в прошлом учебном году - 30,7 %) от общего числа учащихся – Акопян Тимур - подтвердил отрицательные результаты, полученные на тренировочных мероприятиях, основной причиной неудовлетворительных результатов являются частые пропуски без уважительной причины дополнительных занятий, уходы с уроков (несмотря на регулярные встречи классного руководителя и администрации школы с родителями); Сурманидзе Екатерина – подтвердила отрицательные результаты, полученные на тренировочных мероприятиях, основной причиной неудовлетворительных результатов являются низкий уровень учебной деятельности учащейся; Крылов Ярослав - подтвердили отрицательные результаты, полученные на тренировочных мероприятиях причиной таких результатов стал отказ матери о прохождении ПМПК, учащийся до 9 класса обучался по АООП (7.1) учеба давалась очень тяжело, с 1 сентября было написано заявление мамой об отказе обучения по АООП (о получении отрицательных результатов при прохождении ГИА родители предупреждались неоднократно, на что мама в резкой форме отказывалась пройти комиссию, а потом перестала выходить на связь с педагогами совсем).

13 марта 2024 года к итоговому собеседованию по русскому языку были допущены 3 учащихся 9 класса (все трое получили неудовлетворительные результаты 08.02.2024г) по итогам проверки справились с заданиями и получили «зачет» 2 учащихся, «незачет» - 1 учащийся (Крылов Ярослав):

№	Фамилия, Имя	Баллы	Результат оценивания
1.	Акопян Тимур Тигранович	12	Зачет
2.	Сурманидзе Екатерина Автандиловна	10	Зачет
3.	Крылов Ярослав Николаевич	3	Незачет

15 апреля 2024 года к итоговому собеседованию по русскому языку был допущен Крылов Ярослав. По итогам проверки не справился с заданиями и получили «незачет».

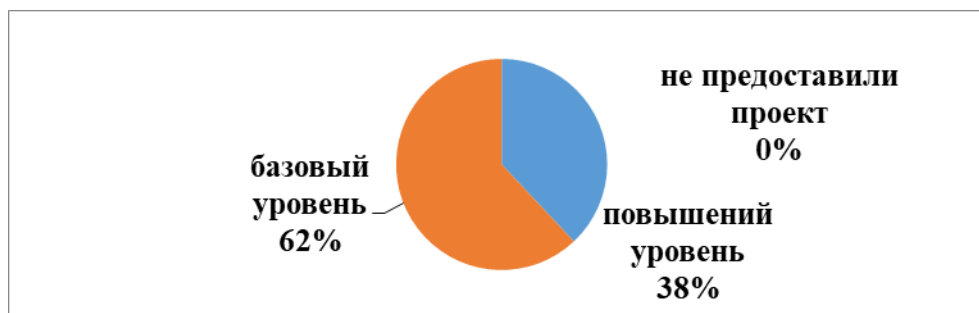
На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУООШ №9 и годового календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год, 16-17 мая 2024 года учащиеся 9 класса защищали индивидуальные проекты. Комиссией по защите индивидуальных проектов: Всего обучающихся в 9-А, классе – 22.

Были заслушаны – 22 учащихся 9-А класса:

№	ФИ ученика 9-А класса	Тема итогового проекта	ФИО руководителя проекта	Отметка о допуске к защите проекта		Отметка об уровне проекта	
				допущен	не допущен	базовый	повыше нный
1.	Акопян Тимур	«Пещеры. Красивейшие пещеры мира»	Солоненко О. В.	+		20	
2.	Аругюнян Даниил (ОВЗ)	«Летняя полянка» (творческий проект)	Муратова К. А.	+		16	
3.	Брилистый Владислав	«Ящик для хранения подушек»	Головач Т. А.	+		31	
4.	Бурьянов Кирилл С.	«Роль карты во время Великой Отечественной войны»	Андонян Е. А.	+			48
5.	Гогитидзе Кемран	«План успешного бизнеса»	Андонян Е. А.	+			45
6.	Дряхлов Максим	«Русские писатели – лауреаты Нобелевской премии»	Никутьшина Ю.Ю.	+			39
7.	Евлампиев Владимир	«Испытание героев дуэлью в произведениях А. С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова»	Никутьшина Ю.Ю.	+			45
8.	Коваль Кирилл	«Курская битва в ходе Великой Отечественной войны»	Андонян Е. А.	+		22	
9.	Кондратко Анна (ОВЗ)	«Квест игра «Твори добро»	Мацюта А. Д.	+		19	
10.	Крылов Ярослав				+		
11.	Мамоян Мурад	«Ландшафтный дизайн школьной	Муратова К. А.	+		28	

		клубы»					
12.	Мамоян Роза	«Роль современной литературы в жизни подростка»	Никульшина Ю.Ю.	+			44
13.	Меркучева Полина	«Трудоустройство несовершеннолетних работников»	Андонян Е. А.	+			40
14.	Онучин Илья	«Сайты»	Романюта Д. В.	+		30	
15.	Попова Даниэлла	«Характеристика рекреационно-туристических территорий Краснодарского края»	Солоненко О. В.	+		26	
16.	Прудников Никита	«Авторские знаки препинания»	Никульшина Ю.Ю.	+			42
17.	Саенко Полина	«Наркомания – социальная проблема»	Куценко Т. Н.	+		32	
18.	Сурманидзе Екатерина	«Скажем терроризму - нет»	Муратова К. А.	+		32	
19.	Трифоновна Татьяна	«Литература и кино. Что лучше: читать или смотреть?»	Никульшина Ю.Ю.	+		20	
20.	Шевякова Вероника	«Социальная сеть, как основа социальной структуры общества»	Андонян Е. А.	+		29	
21.	Шевякова Ксения	«Роль иммунитета в жизни человека»	Солоненко О. В.	+			47
22.	Шумихина Тамара Н.	«Политические партии современной России»	Андонян Е. А.	+		30	

На основании оценочных протоколов 21 учащихся успешно защитили индивидуальные проекты. 8 учащихся защитили проекты повышенного уровня, 12 учащихся – проекты базового уровня.



Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация в 2023 – 2024 учебном году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

В 2023-2024 учебном году выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ - русский язык и математика и два экзамена по выбору. Учащиеся выбрали для сдачи ОГЭ обществознание, биологию, географию и информатику, физику и историю.

В 2023-2024 учебном году по материалам и в форме ОГЭ в МБОУООШ № 9 сдавали экзамены 16 выпускников. Учащиеся, сдающие государственную итоговую аттестацию по материалам и в форме ГВЭ – 3 учащихся. Один учащийся был не допущен к ГИА, т.к. имеет неудовлетворительные результаты по итоговому собеседованию по русскому языку и по итогам учебного года по ряду предметов

ОГЭ (обязательные предметы)		ОГЭ (предметы по выбору)		ГВЭ	
предмет	количество уч-ся	предмет	количество уч-ся	предмет	количество уч-ся
русский язык	16	обществознание	13	русский язык	3
		биология	3		
		география	7		
математика	16	информатика	7	математика	3
		история	1		
		физика	1		

Русский язык

Экзаменационную работу по русскому языку выполняли 16 девятиклассников в форме ОГЭ, и 4 девятиклассника в форме ГВЭ.

Для положительной оценки ученик должен был набрать не менее 15 баллов.

При оценке работ каждому ученику выставлялись: отметка «2», «3», «4», «5». Максимальное значение балла по количеству верных ответов, как и в прошлом году – 33. Рейтинг по количеству верных ответов связан с отметкой по пятибалльной шкале следующим образом:

«2»: 0–14

«3»: 15–22

«4»: 23–28, из них не менее 4 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3».

«5»: 29–33, из них не менее 6 баллов за грамотность (по критериям ГК1-ГК4). Если по критериям ГК1-ГК4 обучающийся набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4».

Анализ полученных статистических данных показывает, что 88,0% экзаменуемых, участвовавших в экзамене по русскому языку в 2023 году, получили положительную отметку, из них 44% выпускников усвоили материал курса на качественно высоком уровне, получив школьные отметки «5» - 11,1% и «4» - 33% :

Распределение отметок (ОГЭ)

№	ОУ	Всего, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»
1.	МБОУООШ №9	16	2	5	9	0

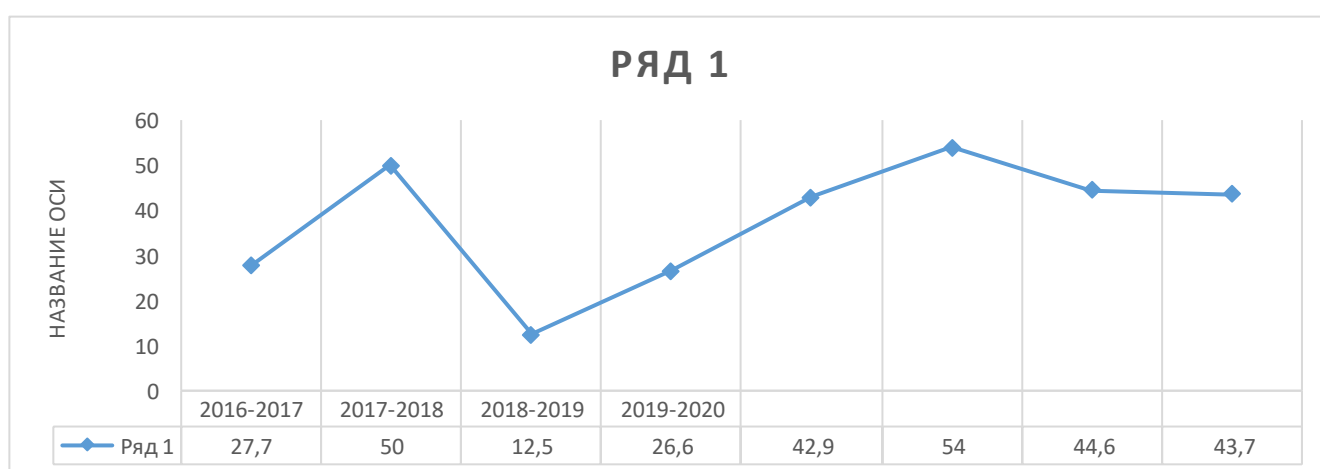
Распределение отметок (ГВЭ)

№ п/п	ОУ	Всего, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»
1.	МБОУООШ №9	3	1	1	1	0

Не смотря на то, что в 2023-2024 учебном году учащиеся школы показали 100 % обученности, процент качества остается низким.

Сравнительная характеристика полученных баллов по результатам экзаменов по годам

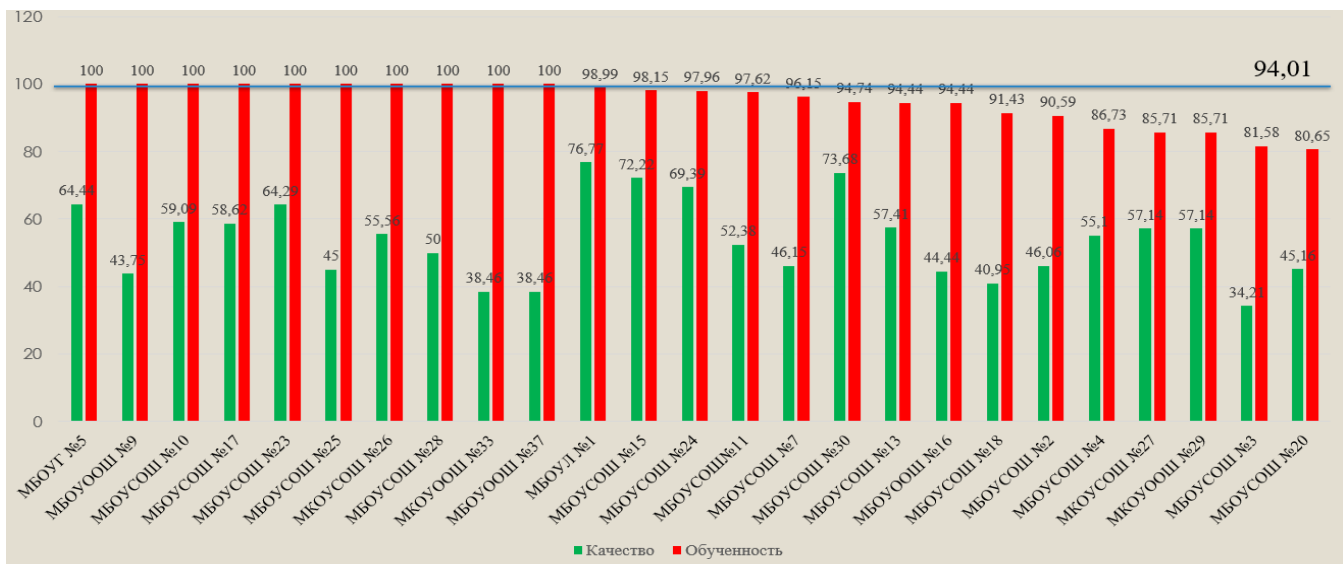
Учебные годы	Средний балл	Качество знаний	Динамика
Русский язык			
2012-2013 учебный год	34,7	33%	
2013-2014 учебный год	31,6	54,5%	+21,5
2014-2015 учебный год	26,5	55%	+0,5
2015-2016 учебный год	29,4	40%	-15
2016-2017 учебный год	25,4	27,7%	- 12,3
2017-2018 учебный год	25	50%	-0,4
2018-2019 учебный год	20,4	12,5%	-37,5
2019-2020 учебный год	15	26,6%	+14,1
2020-2021 учебный год	19,7	42,9%	+16,3
2021-2022 учебный год	26,5	54	+11,1
2022-2023 учебный год	25	44,4	-9,6
2023-2024 учебный год	21,9	43,7	-0,7



Влияние результатов ГИА-2024 по русскому языку на итоговую отметку

№ п/ п	Фамилия, Имя	Тестовая часть										Изложение			Сочинение				Грамотность				Ф	Мах. балл	Отметка за ОГЭ	Отметка за год	Итоговая отметка	
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	И1	И2	И3	С1	С2	С3	С4	Г1	Г2	Г3						Г4
	Распределение баллов КИМ ОГЭ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	3	2	1	2	2	2	2	1	33				
1	Акопян Тимур	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	2	2	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	16	3	3	3
2	Бурьянов Кирилл	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	2	2	2	1	3	1	1	1	2	2	2	0	24	4	5	5
3	Гогитидзе Кемран	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	2	2	2	1	3	2	1	1	0	1	1	1	21	3	4	4
4	Дряхлов Максим	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	2	1	1	3	2	1	0	0	1	1	1	16	3	3	3
5	Евлампиев Владимир	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	2	2	1	1	2	1	1	0	0	0	1	0	15	3	3	3
6	Мамоян Мурад	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	2	1	1	3	2	1	0	0	1	1	1	17	3	3	3
7	Мамоян Роза	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	2	2	2	1	3	2	1	2	0	2	2	1	24	4	4	4
8	Меркучева Полина	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	2	2	2	1	3	2	1	2	1	1	0	1	25	4	4	4
9	Онучин Илья	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	2	2	2	1	3	2	1	0	0	1	2	1	20	3	4	4
10	Попова Даниэлла	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	2	2	2	1	2	2	1	0	0	2	1	1	19	3	3	3
11	Прудников Никита	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	2	2	2	1	3	2	1	2	2	2	2	1	31	5	5	5
12	Сурманидзе Екатерина	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	2	2	1	3	2	1	1	0	2	1	0	18	3	3	3
13	Трифоновна Татьяна	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	2	2	1	1	3	2	1	2	2	2	2	1	26	4	4	4
14	Шевякова Вероника	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	2	1	1	3	2	1	1	0	1	1	0	23	3	4	4
15	Шевякова Ксения	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	2	2	2	1	3	2	1	2	0	2	2	1	29	5	4	5
16	Шумихина Тамара	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	2	2	2	1	3	2	1	1	0	1	2	1	27	4	4	4
	кол-во выполнивших	6	5	6	9	4	0	13	14	8	8	10	16	16	16	15	15	15	15	1	4	15	15	12				
	% выполнения	37	31	37	56	25	0	81	86	50	50	62	100	100	100	94	94	94	94	69	25	99	97	75				

**Уровень обученности по русскому языку в сравнении со школами района
(на основе первичных результатов)**



Итого:

1. Подтвердили результаты- 11 выпускников, 69 % (что ниже на 6% чем в прошлом году)
2. Улучшили результаты - 1 выпускника, 6,25 % (что ниже на 9,75% чем в прошлом году)
3. Понизили результаты – 4 выпускника, 25 %. (выше на 12,5 % чем в прошлом учебном году).

Все учащиеся справились с экзаменационными заданиями.

Подготовку учащихся по русскому языку провела учитель Никульшина Ю.Ю.

Математика

Экзаменационную работу по математике выполняли 16 девятиклассников форме ОГЭ, и 3 девятиклассника в форме ГВЭ.

Для положительной оценки ученик должен был набрать не менее 8 баллов, при условии, что будет получено не менее 2 баллов за задания по геометрии.

При оценке работ каждому ученику выставлялись: отметка «2», «3», «4», «5». Максимальное значение балла по количеству верных ответов, как и в прошлом году – 31 балл. Рейтинг по количеству верных ответов связан с отметкой по пятибалльной шкале следующим образом:

«2»: 0–7

«3»: 8–14, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии

«4»: 15–21, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии

«5»: 22–31, не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии

Задания по геометрии: 15–19, 23–25.

Распределение отметок (ОГЭ)

№ п/п	ОУ	Всего, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»
1.	МБОУООШ №9	16	0	5	6	5

Распределение отметок (ГВЭ)

№ п/п	ОУ	Всего, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»
1.	МБОУООШ №9	3	0	3	0	0

Анализ полученных статистических данных показывает, что 68,75% экзаменуемых, участвовавших в экзамене по математике в 2024 году, получили положительную отметку (что на 14,25% меньше чем в прошлом учебном году), Из них 38,8% выпускников усвоили материал курса на качественно высоком уровне, получив школьные отметки «5» - 0% и «4» - 38,8%:

ОГЭ

Год проведения экзамена	Количество учащихся сдававших экзамен	Экзаменационная отметка			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2023	18	3	8	7	0
2024	16	5	6	5	0

ГВЭ

Год проведения экзамена	Количество учащихся сдававших экзамен	Экзаменационная отметка			
		«2»	«3»	«4»	«5»
2023	4	0	4	0	0
2024	3	0	0	3	0

Сравнительная характеристика полученных баллов по результатам экзаменов по годам

Математика			
2012-2013 учебный год	36,5	22%	
2013-2014 учебный год	17,6	81,8%	+59,8
2014-2015 учебный год	18	78%	-3,8
2015-2016 учебный год	13,6	20%	-58
2016-2017 учебный год	13,1	20%	0
2017-2018 учебный год	13,1	50%	+30
2018-2019 учебный год	16,8	69%	+19
2019-2020 учебный год	15,5	13,3%	-55,7
2020-2021 учебный год	7,2	14,2 %	+ 0,9
2021-2022 учебный год	10,3	23%	+12,7
2022-2023 учебный год	13,11	22,2%	- 0,8
2023-2024 учебный год	11,6	31,25%	

Несмотря на то, что в сравнении с предыдущим учебным годом видна динамика роста показателя качества, в сравнении со школами района качество в 2023-2024 учебном году находится на самом низком уровне.

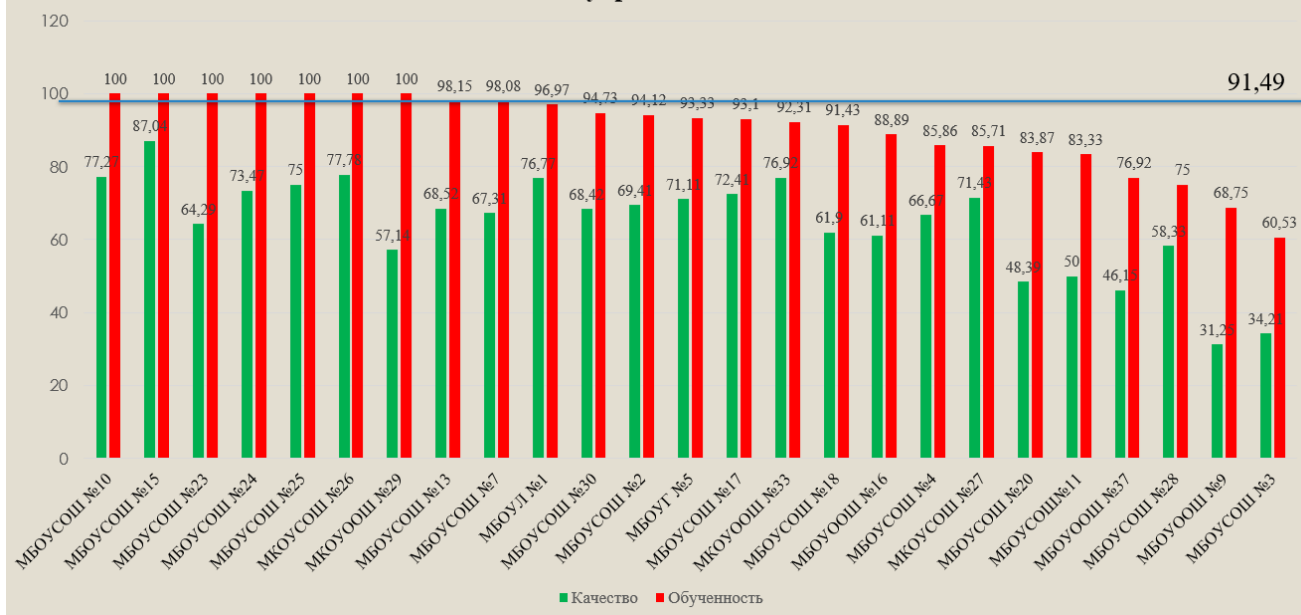


Влияние результатов ГИА-2024 по математике на итоговую отметку

№ п/п	ФИ учащегося	Годовая отметка по алгебре	Годовая отметка по геометрии	Экзаменационная отметка	Итоговая отметка
1.	Акопян Тимур	4	3	2 (4)	3
2.	Бурьянов Кирилл	4	4	2 (3)	4
3.	Гогитидзе Кемран	5	5	4	5
4.	Дряхлов Максим	3	4	3	4
5.	Евлампиев Владимир	4	3	3	4
6.	Мамоян Мурад	4	4	3	4
7.	Мамоян Роза	4	4	2 (4)	4
8.	Меркучева Полина	3	3	4	4
9.	Онучин Илья	5	5	2 (4)	4
10.	Попова Даниэлла	3	3	2	
11.	Прудников Никита	5	5	3	4
12.	Сурманидзе Екатерина	4	3	4	4
13.	Трифоновна Татьяна	4	4	3	4
14.	Шевякова Вероника	4	4	3	4
15.	Шевякова Ксения	4	5	4	4
16.	Шумихина Тамара	4	4	4	4

Уровень качества и обученности по математике в сравнении со школами района (на основе первичных результатов)

Качество и обученность по математике в разрезе каждого образовательного учреждения



Неудовлетворительные результаты (в процентном соотношении в разрезе каждой школы)



Итого по результатам экзамена:

1. Подтвердили результаты- 5 выпускников, 31,3 % (на 18,6% меньше, чем в 2022-2023 учебном году)
2. Улучшили результаты - 1 выпускник 6,25% (на 9,75% меньше, чем в 2022-2023 учебном году)
3. Ухудшили результаты - 10 выпускников, 62,5 %. (на 29,5% больше, чем в 2022-2023 учебном году). Один выпускник не справились с выполнением задания и получили оценку «2» в основной период сдачи ГИА. Учащийся будет допущен к пересдаче экзамена по математике в дополнительный период в сентябре 2024 года.

Подготовку учащихся по математике проводил учитель Трегубова И. Н.

Средний оценочный балл по обязательным предметам составил:

русский язык – 3,56 баллов (средний бал по району – 3,72)

математика – 3 балла (средний бал по району – 3,67)

Качество знаний у учащихся по на протяжении 5 лет остается на стабильно низком уровне.

Обществознание

Экзаменационную работу по обществознанию выполняли 13 девятиклассников форме ОГЭ. Для положительной оценки ученик должен был набрать не менее 14 баллов. При оценке работ каждому ученику выставлялись: отметка «2», «3», «4», «5». Максимальное значение балла по количеству верных ответов составил 37 баллов. Рейтинг по количеству верных ответов связан с отметкой по пятибалльной шкале следующим образом :

«2»: 0–13 «3»: 14–23 «4»: 24–31 «5»: 32–37

Анализ полученных статистических данных показывает, что 84,6% экзаменуемых, участвовавших в экзамене по обществознанию в 2024 году, получили положительную отметку, из них 38,4% выпускников усвоили материал курса на качественно высоком уровне, получив школьные отметки «5» - 0% и «4» - 38,4%:

Распределение оценок (ОГЭ)

№ п/п	Год	Всего, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»
1.	2022-2023	18	0	5	8	5
2.	2023-2024	16	0	4	6	2

Влияние результатов ГИА-2024 по обществознанию на итоговую отметку

№ п\п	ФИ учащегося	Годовая отметка	Экзаменационная отметка	Итоговая отметка
1.	Бурьянов Кирилл	5	3	4
2.	Гогитидзе Кемран	5	4	5
3.	Дряхлов Максим	3	2 (3)	3
4.	Евлампиев Владимир	4	3	4
5.	Мамоян Роза	4	4	4
6.	Меркучева Полина	4	3	4
7.	Онучин Илья	5	4	5
8.	Попова Даниэлла	4	3	4
9.	Прудников Никита	5	4	5
10.	Сурманидзе Екатерина	3	2 (3)	3
11.	Шевякова Вероника	3	3	3
12.	Шевякова Ксения	5	4	5
13.	Шумихина Тамара	3	3	3

Качество и обученность по обществознанию в сравнении со школами района (на основе первичных результатов)



Итого:

1. Подтвердили результаты - 3 выпускника, 23% (на 3,9 процента меньше, чем 2022-2023 учебном году)
2. Улучшили результаты - 0 выпускников,
3. Ухудшили результаты - 10 выпускников, 76,9%. (на 4,9 процента больше, чем 2022-2023 учебном году)

Двое учащихся не прошедших порог успешности в мае, были допущены к пересдаче экзамена в резервные дни основного периода, где получили удовлетворительные оценки.

Подготовку учащихся по обществознанию провела учитель Андонян Е. А.

Информатика

Экзаменационную работу по информатике выполняли 7 девятиклассников.

Для положительной оценки ученик должен был набрать не менее 5 баллов.

Максимальное значение балла по количеству верных ответов - 19 баллов. Рейтинг по количеству верных ответов связан с отметкой по пятибалльной шкале следующим образом:

«2»: 0–4

«3»: 5–10

«4»: 11–15

«5»: 16–19

Анализ полученных статистических данных показывает, что 100% экзаменуемых, участвовавших в экзамене по информатике в 2024 году, получили положительную отметку, из

них 57% выпускников усвоили материал курса на качественно высоком уровне, получив школьные отметки «5» - 14 % и «4» - 43%:

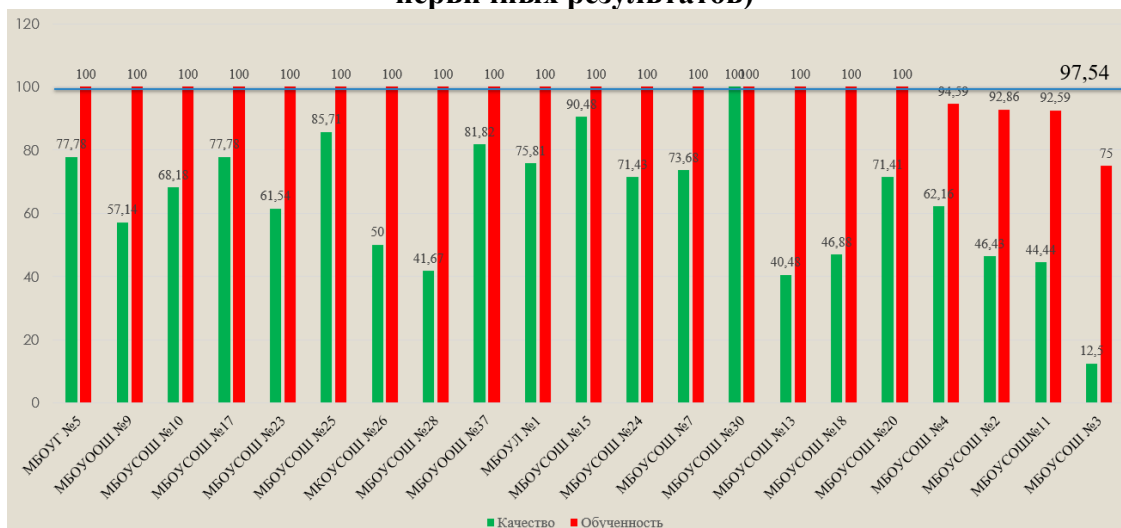
Распределение отметок

№ п/п	ОУ	Всего, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»
1.	МБОУООШ №9	7	1	3	3	0

Влияние результатов ГИА-2024 по информатике на итоговую отметку

№ п/п	ФИ учащегося	Годовая отметка	Экзаменационная отметка	Итоговая отметка
1.	Акопян Тимур	3	3	3
2.	Гогитидзе Кемран	4	4	4
3.	Дряхлов Максим	4	3	4
4.	Мамоян Мурад	4	4	4
5.	Онучин Илья	5	4	5
6.	Прудников Никита	5	3	4
7.	Трифенова Татьяна	5	5	5

Качество и обученность по информатике в сравнении со школами района (на основе первичных результатов)



Неудовлетворительные результаты по информатике (в процентном соотношении в разрезе каждой школы)



Итого:

1. Подтвердили результаты- 4 выпускников, 57 %
2. Улучшили результаты - 0 выпускника, %
3. Ухудшили результаты - 3 выпускника, 43 %

Подготовку учащихся по информатике провел учитель Романюта Д. В.

Биология

Экзаменационную работу по биологии выполняли 3 девятиклассницы.

Для положительной оценки ученик должен был набрать не менее 13 баллов, Максимальное значение балла по количеству верных ответов - 48 баллов. Рейтинг по количеству верных ответов связан с отметкой по пятибалльной шкале следующим образом:

«2»: 0–12 «3»: 13–24 «4»: 25–35 «5»: 36–48

Анализ полученных статистических данных показывает, что 100% экзаменуемых, участвовавших в экзамене по биологии в 2024 году, получили положительную отметку, из них 100% выпускников усвоили материал курса на качественно высоком уровне, получив школьные отметки «5» - 0% и «4» - 100%:

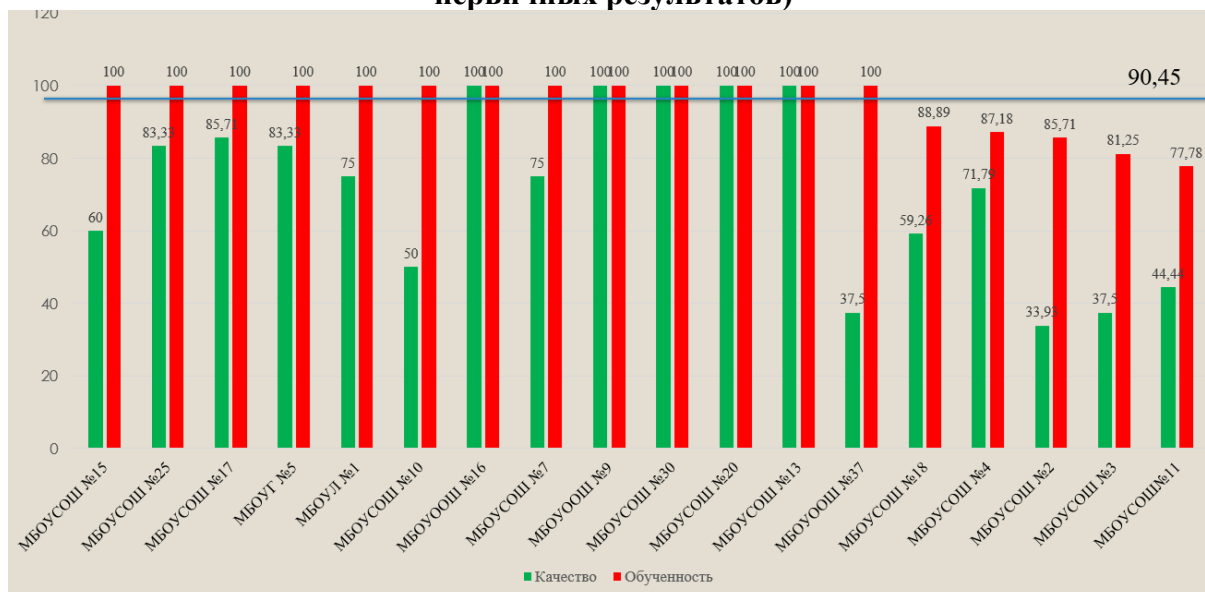
Распределение отметок

№ п/п	ОУ	Всего, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»
1.	МБОУООШ №9	3	0	3	0	0

Влияние результатов ГИА-2024 по биологии на итоговую отметку

№ п/п	ФИ учащегося	Годовая отметка	Экзаменационная отметка	Итоговая отметка
1.	Мамоян Роза	5	4	5
2.	Шевякова Вероника	5	4	5
3.	Шевякова Ксения	5	4	5

Качество и обученность по биологии в сравнении со школами района (на основе первичных результатов)





Итого:

1. Подтвердили результаты- 0 выпускников
2. Улучшили результаты - 0 выпускников
3. Ухудшили результаты - 3 учащихся, 100%

Подготовку учащихся по биологии провел учитель Солоненко О. В.

География

Экзаменационную работу по географии выполняли 7 девятиклассников.

Для положительной оценки ученик должен был набрать не менее 12 баллов,

Максимальное значение балла по количеству верных ответов - 31 баллов. Рейтинг по количеству верных ответов связан с отметкой по пятибалльной шкале следующим образом

«2»: 0–11 «3»: 12–18 «4»: 19–25 «5»: 26–31

Анализ полученных статистических данных показывает, что 86 % экзаменуемых, участвовавших в экзамене по географии в 2024 году, получили положительную отметку. Из них 17% выпускников усвоили материал курса на качественно высоком уровне, получив школьные отметки «5» - 0% и «4» - 17%:

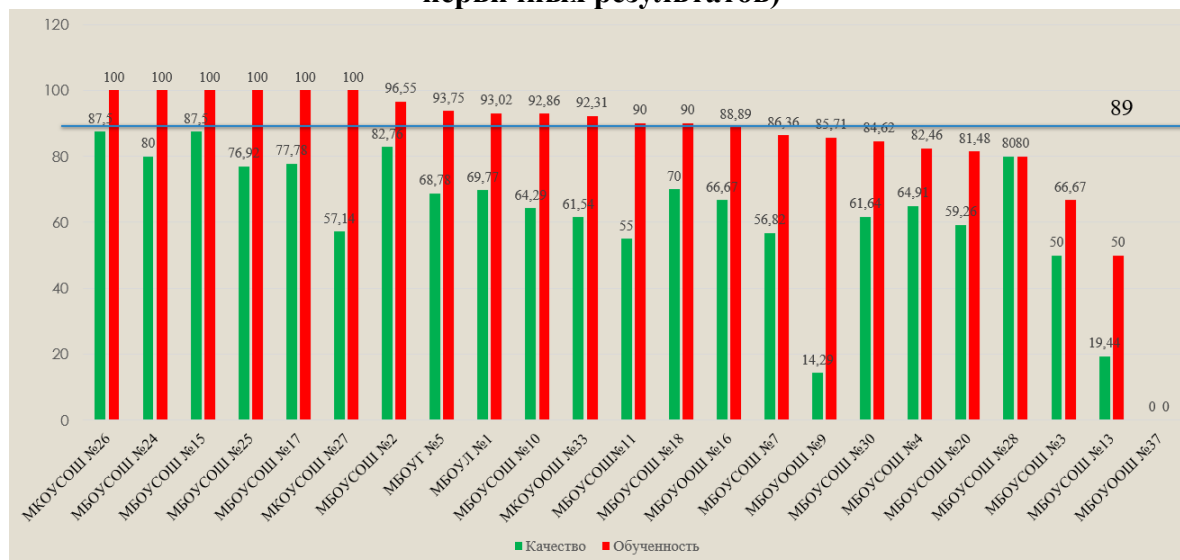
Распределение отметок

№ п/п	ОУ	Всего, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»
1.	МБОУООШ №9	7	0	1	5	1

Влияние результатов ГИА-2024 по географии на итоговую отметку

№ п/п	ФИ учащегося	Годовая отметка	Экзаменационная отметка	Итоговая отметка
1.	Акопян Тимур	3	3	3
2.	Евлампиев Владимир	4	4	4
3.	Мамоян Мурад	4	3	4
4.	Меркучева Полина	4	3	4
5.	Попова Даниэлла	4	3	4
6.	Сурманидзе Екатерина	4	2 (5)	5
7.	Шумихина Тамара	4	3	4

Качество и обученность по географии в сравнении со школами района (на основе первичных результатов)



Неудовлетворительные результаты по географии (в процентном соотношении в разрезе каждой школы)



Итого:

1. Подтвердили результаты- 2 выпускника, 28,5 %
2. Улучшили результаты - 0 выпускник
3. Ухудшили результаты - 5 выпускников, 71,5%

Подготовку учащихся по географии провел учитель Солоненко О. В.

Физика

Экзаменационную работу по физике выполняла 1 девятиклассница.

Для положительной оценки ученик должен был набрать не менее 11 баллов,

Максимальное значение балла по количеству верных ответов - 45 баллов. Рейтинг по количеству верных ответов связан с отметкой по пятибалльной шкале следующим образом

«2»: 0–10

«3»: 11–22

«4»: 23-34

«5»: 35-45

Анализ полученных статистических данных показывает, что 100 % экзаменуемых, участвовавших в экзамене по физике в 2024 году, получили отрицательную отметку. При передаче экзамена была получена оценка «4» (хорошо)

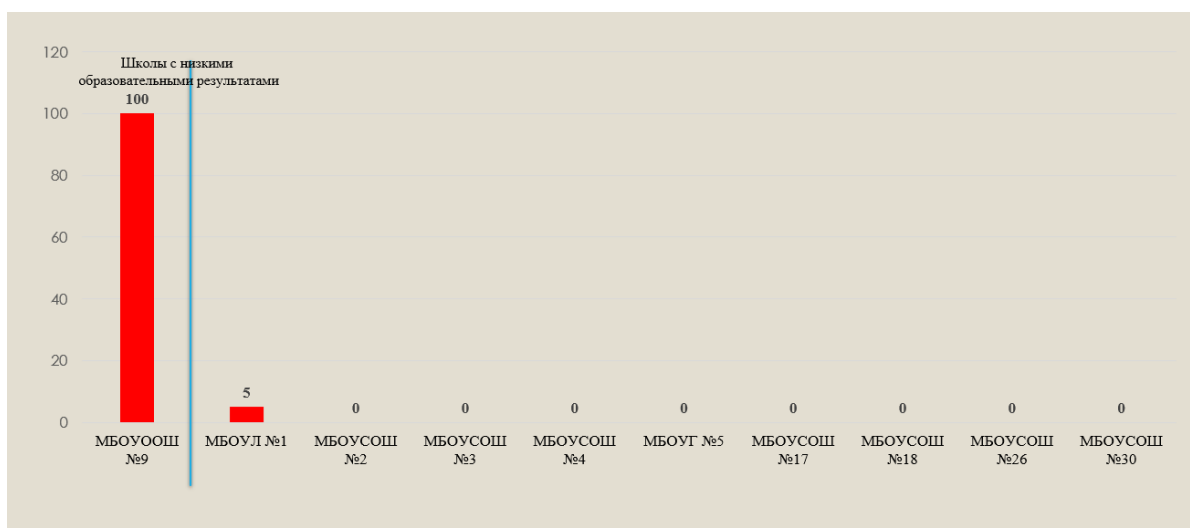
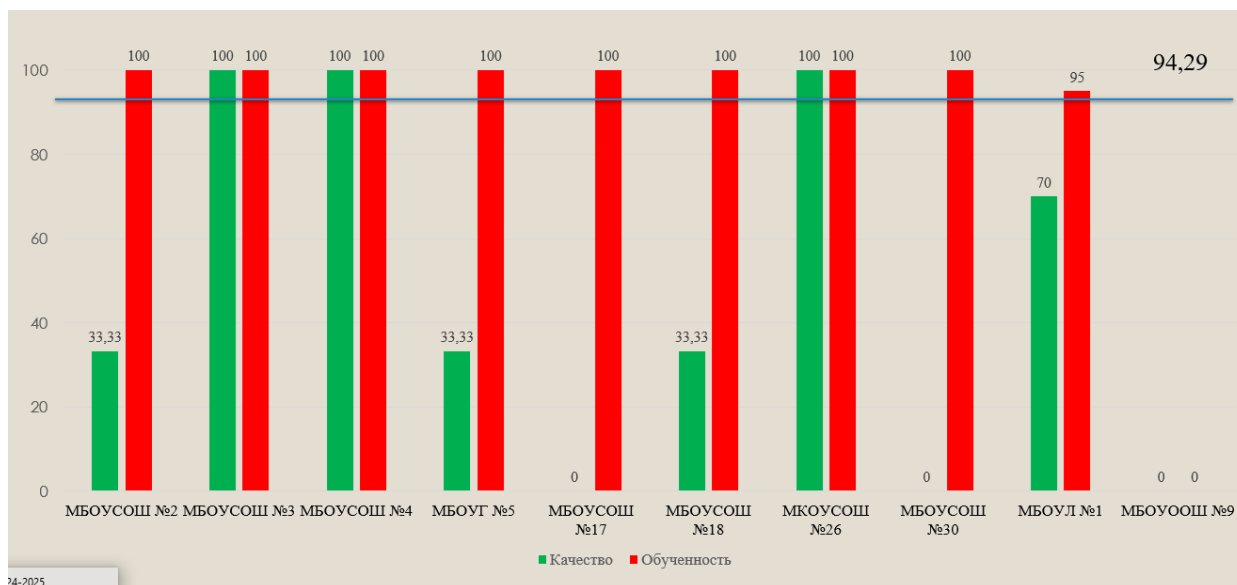
Распределение отметок

№ п/п	ОУ	Всего, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»
2.	МБОУООШ №9	1	0	0	0	1(4)

Влияние результатов ГИА-2024 по физике на итоговую отметку

№ п/п	ФИ учащегося	Годовая отметка	Экзаменационная отметка	Итоговая отметка
1.	Трифонова Татьяна	3	2 (4)	4

Качество и обученность по физике в сравнении со школами района (на основе первичных результатов)



Итого:

1. Подтвердили результаты- 0 выпускника,
2. Улучшили результаты - 0 выпускник
3. Ухудшили результаты - 1 выпускников, 100%

Подготовку учащихся по физике провел учитель Матосян Р. А.

История

Экзаменационную работу по истории выполнял 1 девятиклассник.

Для положительной оценки ученик должен был набрать не менее 11 баллов,

Максимальное значение балла по количеству верных ответов - 37 баллов. Рейтинг по количеству верных ответов связан с отметкой по пятибалльной шкале следующим образом
«2»: 0–10 «3»: 11–20 «4»: 21-29 «5»: 30-37

Анализ полученных статистических данных показывает, что 100 % экзаменуемых, участвовавших в экзамене по истории в 2024 году, получили положительную отметку. Из них 100% выпускников усвоили материал курса на качественно высоком уровне, получив школьные отметки «5» - 0% и «4» - 100%:

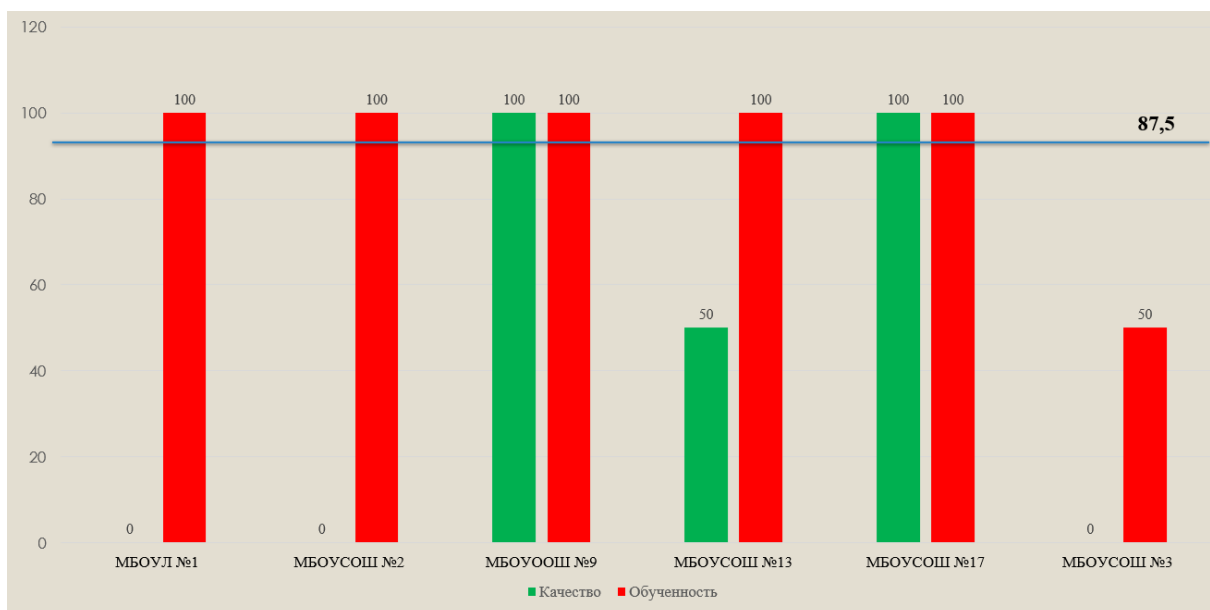
Распределение отметок

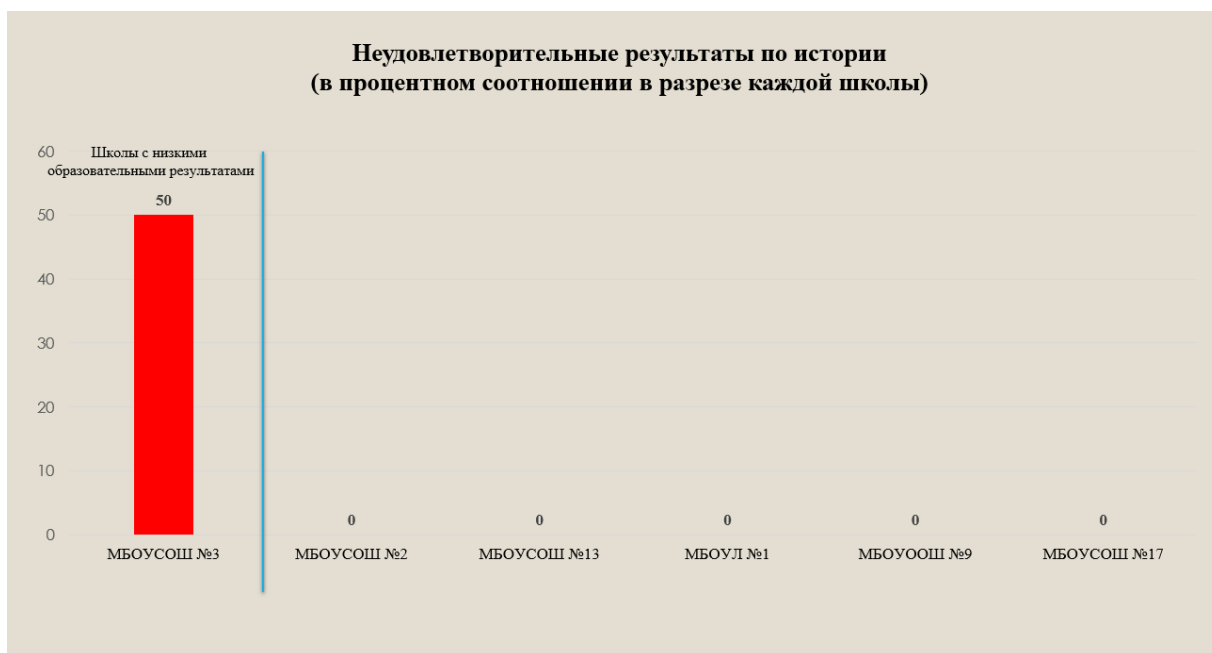
№ п/п	ОУ	Всего, чел.	«5»	«4»	«3»	«2»
3.	МБОУООШ №9	1	0	1	0	0

Влияние результатов ГИА-2024 по истории на итоговую отметку

№ п\п	ФИ учащегося	Годовая отметка	Экзаменационная отметка	Итоговая отметка
2.	Бурьянов Кирилл	5	4	5

Качество и обученность по истории в сравнении со школами района (на основе первичных результатов)





Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили недостаточный уровень подготовленности к государственной итоговой аттестации выпускников школы. Одной из причин низкого качества знаний учащихся можно назвать отказ родителей от прохождения районной психолого-педагогической комиссии, а также низкий уровень посещаемости дополнительных занятий выпускниками (отрицательный результат ГИА показали выпускники, систематически пропускающие дополнительные занятия, в том числе без уважительных причин, хотя и с выпускниками и с их родителями велась системная работа, в том числе по ликвидации пропусков).

По результатам основного и резервного периодов 1 учащаяся 9-го класса не справилась с государственной итоговой аттестацией и будет допущена для сдачи экзаменов в дополнительный период в сентябре 2024 года. Для учащейся организованы проведения дополнительных занятий на базе школы. Родители и выпускники под роспись ознакомлены с графиками проведения занятий.

20 выпускников успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Учащихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием в школе нет.

Причины низких результатов обучения:

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность учителей.

Принятые управленческие решения:

- учителями-предметниками пройдены курсы повышения квалификации;

- введение в штатное расписание 0.5 ставки педагога-психолога

2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Принятые управленческие решения:

Работа с органами профилактики района по вопросам исполнения родительских обязанностей родителями учащихся

3. Низкая учебная мотивация обучающихся

Принятые решения:

- проведение индивидуальной работы с учащимися и их родителями, в том числе направленной на раннюю профилилизацию обучающихся.
- проведение ШМО на темы: «Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках и во внеурочное время», «Разнообразие форм урочной и внеурочной деятельности»
- формирование на уроках интереса к предметной области, привлечение школьника к неформальному образованию, кружковой работе.
- организация работы с одаренными детьми.
- создание благоприятного психологического комфортного климата на уроке.

4. Высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности

Принятые управленческие решения:

- активное взаимодействие с казачеством Апшеронского района, «Союзам отцов» Краснодарского края в рамках проведения профилактических мероприятий.
- разработана «Программа профилактики неуспеваемости и коррекции успеваемости обучающихся на 2024-2025 учебный год»
- организована работа телефона доверия для подростков, почты доверия; проведение тренингов уверенного поведения, школьных агитбригад «Сделай правильный выбор», спортивных праздников.
- создание системы воспитательных мероприятий, направленных на формирование у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях.
- создание системы школьного дополнительного образования для реализации творческих способностей каждого ребенка, начиная от уровня формирования интереса ребенка к какому-либо виду деятельности и кончая уровнем профессионально-ориентированной и научно-исследовательской деятельности.
- работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися: стимулирование учебной деятельности (поощрение, создание ситуации успеха, побуждение к активному труду): задания познавательного характера, дифференцированные самостоятельные работы, вовлечение во внеклассную творческую деятельность.
- участие школы в сетевых проектах.

5. Пропуски учебных занятий учащимися 9 класса по причине болезни, а также по причине участия в спортивных соревнованиях краевого и федерального уровней.

принятые решения:

- составление индивидуальных маршрутов ликвидации пробелов в знаниях данной категории учащихся

Рекомендации

1. Администрации МБОУООШ № 9:

- 1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения (5-8 классы).
- 1.2. Провести предварительный мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи ОГЭ с целью организации точечной подготовки к экзаменам на раннем этапе обучения. Срок: начало октября 2024 года.
- 1.3. Провести внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–9-х классах. Срок: ноябрь 2024 года.
- 1.4. Усилить контроль за качеством проведения уроков учителей и занятий по подготовке к ГИА во второй половине дня. Срок: постоянно в рамках ВШК.
- 1.5. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах обсудить на педагогическом совете в августе 2024 года и школьных методических объединениях с целью

необходимой корректировки деятельности учителей-предметников при подготовке обучающихся к экзаменам;

1.7 Продолжить работу по формированию единых подходов к текущему оцениванию и промежуточной аттестации выпускников ОУ.

2. Заместителю директора:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов. Срок: постоянно в течение учебного года.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам. Срок: октябрь 2024 года.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах. Срок: конец октября 2024 года.

3. Учителям-предметникам:

3.1 провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися при сдаче экзаменов в 2024 году;

3.2 разработать план мероприятий по повышению качества знаний выпускников 9 класса, обратив особое внимание на предметы по выбору;

3.3 систематизировать работу с неуспевающими и часто пропускающими учебные занятия без уважительной причины учащимися 9 классов и их родителями (законными представителями);

3.4 заблаговременно выявить учащихся «группы риска» по различным предметам и составить лично-ориентированные планы подготовки к ГИА;

3.5 проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ГИА-9 по результатам диагностических и контрольных работ.

1.8.Результативность участия в конкурсах, олимпиадах:

Вопрос одарённости является актуальным для современного этапа развития общества. Именно поэтому одной из приоритетных социальных целей, которые прописаны в Программе развития школы, является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей.

Интеллектуальный потенциал общества определяется степенью выявления талантливых детей и работой с ними. Выявление одарённых детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одарённых детей в процессе их обучения. В нашей школе сложилась система деятельности по организации работы с одаренными и талантливыми детьми в нашей школе имеет следующее содержание.

Выявление одаренных и талантливых детей:

- анализ особых успехов и достижений ученика в классном коллективе;
- создание банка данных по талантливым и одаренным детям (по итогам участия в очных и дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях).

Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через лично-ориентированное обучение и воспитание (тематические недели);
- формирование и развитие сети дополнительного образования;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах школьного, районного, регионального и Всероссийского уровней.

Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных школьников:

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в конкурсах разного уровня.

Поощрение одаренных детей:

- награждение дипломами, грамотами; выдача сертификатов участникам;

Работа с родителями одаренных детей:

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.

Работа с педагогами:

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию.

Выявление способных детей начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить способных и мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей. Учитывая, что за последние годы сложилась система работы с одаренными, высоко мотивированными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, научные общества учащихся, выставки), а также созданы определенные условия для личностно ориентированного образования, администрация и учителя школы предприняли усилия для создания системы работы с одаренными и способными учениками.

В 2023-2024 учебном году 94 % от общего числа учащихся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Победители школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе олимпиады. По результатам муниципального этапа олимпиады победителями и призерами стали:

Халитова Дарья – победитель муниципального этапа олимпиады по биологии (Солоненко О.В.)

Саенко Устинья – призер олимпиады по русскому языку и биологии (Трубицына М.А., Солоненко О.В.)

Кочьян Сергей - призер муниципального этапа олимпиады по астрономии (Матосян Р.А.)

Дрбоян Рустам - призер муниципального этапа олимпиады по географии (Солоненко О.В.)

Гогитидзе Кемран - призер муниципального этапа олимпиады по экологии (Солоненко О.В.)

Бурьянов Кирилл - призер муниципального этапа олимпиады по экологии (Солоненко О.В.)

Призеры муниципального этапа олимпиады младших школьников стали:

Гущин Михаил (4 класс) – математика (Нагайчук А. В.);

Традиционно, в сентябре-октябре проводился школьный этап предметной олимпиады школьников по различным предметам.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие школьников 4-9 классов, количество участников составило - 661. Процент участников олимпиады составил – **94.67%**.

Таблица 1- Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады (2023-2024 учебный год)

класс предмет	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТИЙ											
	4		5		6		7		8		9	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Право	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	14	10
История	-	-	16	17	16	14	18	14	11	17	6	14
Обществознание	-	-	-	-	10	17	8	14	5	17	12	14
Технология	-	-	7	16	3	18	9	13	3	14	-	13
Литература	-	-	5	24	5	19	15	19	10	21	15	18
Русский язык	20	11	10	20	12	18	16	21	14	21	18	14

Информатика	-	-	-	-	-	-	4	4	4	1	4	1
Искусство (МХК)	-	-	7	16	1	13	2	12	1	13	-	14
Математика	20	6	12	3	13	3	15	3	11	2	13	-
Физика	-	-	-	-	-	-	4	12	3	6	3	10
Химия	-	-	-	-	-	-	-	2	3	6	3	4
Биология	-	-	4	3	2	6	3	6	3	6	3	7
География	-	-	5	0	4	6	4	2	2	2	2	7
Физическая культура	-	-	4	28	4	17	4	17	4	21	4	19
Экология	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	11
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	-	12	4	21	12	19
Экономика	-	-	-	-	-	7	-	14	-	17	3	15
Астрономия	-	-	-	3	2	1	1	2	-	0	1	0
Количество участников по классам		17		130		139		167		185		190
% участников по классам	64,5	100%	66,6	91,6%	75%	91,6%	62%	96,3%	57,8	96,3%	75%	100%
Количество участников	20	17	16	30	15	22	18	25	11	26	18	22

Все призеры были награждены грамотами управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район.

учебный год	кол-во призеров муниципального этапа школьников/младших школьников
2021-2022	1 (ОБЖ – Манукян Э. 9 класс)
	-
2022-2023	4 призера по 5 предметам
	5 призеров по 6 предметам
2023-2024	1 победитель, 5 призеров по 6 предметам
	1 призер (математика - Гуцин М.)

Самое активное участие в олимпиадах приняли:

Класс	ФИ	Количество участников	Количество проводимых олимпиад в классе
4	Алоян Манвел	1	2
	Трифопова Наталья	2	
	Вагнер Валерия	2	
	Котельва Ника	2	
	Маркрян София	1	
5	Прудников Артем	10	14
	Сотников Павел	10	

	Сотников Роман	9	
6	Дрбоян Георгий	13	15
	Кожокарь Кирилл	11	
	Евстигнеев Дмитрий	14	
	Вошкетинский Александр	14	
	Авдоян Артем	13	
7	Халитова Дарья	15	17
	Дрбоян Рустам	17	
	Карагозян Виктория	16	
	Саенко Устинья	15	
8	Маркарьян Эдгар	17	17
	Шкрет Алексей	17	
9	Бурьянов Кирилл	20	20
	Гогитидзе Кемран	19	
	Шевякова Ксения	15	
	Мамоян Роза	15	

41 учащихся школы не смогли принять участие ни в одной из предметных олимпиад школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Анализ неучастия показал, что все эти ребята на момент проведения олимпиады отсутствовали в школе по причине болезни.

В сводной таблице показаны сравнительные результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в ретроспективе 8 лет.

Годы	Число обучающихся в ОУ			Школьный этап			
	5-9 классы	7-9 классы	9 класс	Участники		Победители и призеры	
				Количество участий (участников в)	Число учащихся (детей) *	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами
2014-2015	70	40	16	50	15	15	10
2015-2016	76	38	13	125	86	34	34
2016-2017	73	40	8	215	55	39	39
2017-2018	95	50	16	210	55	28	20
2018-2019	102	60	23	100	31	12	10
2020-2021	107	65	22	231	76	29	29
2021--2022	105	85	22	352	101	42	42
2022-2023	101	61	17	479	153	49	49
2023-2024	132	75	22	661	142	45	45

Несмотря на повышение количества призеров на муниципальном уровне, необходимо повысить качество подготовки одаренных детей для повышения количества не только призеров муниципального этапа, но и победителей.

В октябре 2023 года педагоги и учащиеся МБОУОШ №9 приняли участие в проекте Наталии Долиной «Самосознание. Мудрая школ». Проект адресован одновременно и школьникам, и родителям, и педагогам. Он состоит из трех взаимосвязанных курсов: «Я-лидер нового поколения», «САМОСОЗНАНИЕ: родитель как друг и партнер по развитию», «САМОСОЗНАНИЕ: педагог как наставник и партнер по развитию».

Проект «Самосознание» основывается на идеях педагогики сотрудничества, наследует идеи В. Сухомлинского «Нет детей одаренных и неодаренных, талантливых и обычных. Распознать, выявить, раскрыть, взлелеять, выпестовать в каждом ученике его неповторимый индивидуальный талант – значит поднять личность на высокий уровень расцвета человеческого достоинства» - так емко представил суть учительской профессии В. Сухомлинский.

В 2023-2024 учебном году в Проекте приняли участие 11 педагогов школы:

Куценко Татьяна Николаевна
Латынина Алла Анатольевна
Андолян Елена Андреевна
Мацюта Алина Дамировна
Нагайчук Александра Васильевна
Гава Алена Андреевна
Матосян Рита Анушавановна
Крединс Евгений Станиславич
Щербакова Ирина Александровна
Храпова Татьяна Сергеевна
Трубицына Мария Александровна

На протяжении нескольких месяцев педагоги подключались к встречам мудрых педагогов в формате вебинара и принимали участие в обсуждениях различных тем. Общее наименование курса - «Я – лидер нового поколения». К каждой встрече предлагались практические задания и совместной обсуждение результатов. У педагогов была возможность живого общения с коллегами из разных регионов, наставниками проекта и психологами курса. По завершении проекта педагогам необходимо было составить собственные кейсы (описание ситуаций, вызывающих наибольшие сложности в процессе работы педагога/родителя/учащегося). Ведущий метод работы проекта - метод сопоставления взаимодействия: учителю/родителю/ученику было предложено проанализировать свои действия: «Как бы я поступил в конфликте, если бы руководствовался только эмоциями?» «Как бы я поступил, если бы взял паузу и обдумал последствия своего поступка?»

Педагоги школы Матосян Р.А., Нагайчук А.В., Крединс Е.С., Трубицына М.А. разработали собственные кейсы и были награждены сертификатами участников проекта.

Традиционным стало участие учащихся МБОУОШ №9 в районных, краевых и Всероссийских конкурсах.

В конце учебного года школе традицией стало проводить конкурс «Ученик года».

Начальная школа:

Учебный год	Уровень образования	ФИО победителя конкурса «Ученик года»	Класс
2018-2019	начальная школа	Авдоян Мария	3 класс
2019-2020	начальная школа	Дробинин Евгений	4 класс
2020-2021	начальная школа	Фоменко Лилиана	2 класс

2021-2022	начальная школа	Дрбоян Георгий	4 класс
2022-2023	начальная школа	Гущин Михаил Вагнер Валерия	3 класс 3 класс
2023-2024	Начальная школа	Сердюков Роман Десуненко Милена	2 класс 3 класс

Основная школа:

Учебный год	Уровень образования	ФИО победителя конкурса «Ученик года»	Класс
2018-2019	основная школа	Ардашов Дмитрий	7 класс
2019-2020	основная школа	Онучин Илья	5 класс
2020-2021	основная школа	Алленов Александр	5 класс
2021-2022	основная школа	Рзгоян Руслан	8 класс
2022-2023	основная школа	Бурьянов Кирилл Карагозян Виктория	8 класс 6 класс
2023-2024	Основная школа	Прудников Никита Саенко Устинья	9 класс 7 класс

Каждую четверть традиционно в школе проводятся линейки, где ученики получают заслуженные награды, в том числе за участие и победы в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня.

В течение учебного года в школе систематически планируется работа с одаренными детьми. Основные направления работы с одаренными школьниками:

1. Индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков;
2. Дополнительные занятия с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации по возникшим проблемам;
3. Участие в школьных и районных олимпиадах по предметам;
4. Психологические консультации, тренинги, тестирование;
5. Конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования;
6. Посещение предметных и творческих кружков по способностям, а также спортивных секций по интересам;
7. Использование современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия);
8. Проектная деятельность;
9. Создание детских портфолио.

Формы работы с одаренными учащимися

- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
- факультативы;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- интеллектуальные марафоны;
- спецкурсы;
- проектная и исследовательская деятельность;
- участие в олимпиадах, фестивалях, выставках, конференциях;
- работа с индивидуальным планом.

Успешно в образовательной деятельности школы используется метод проектов. Это одна из личностно - ориентированных технологий, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания,

ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое и творческое мышление. Проектная работа начинается в начальной школе, а на промежуточной аттестации в среднем звене одна из форм – проект по какому-либо направлению, выбранному учеником и его наставником.

В школе создан банк данных одаренных детей по направлениям: интеллектуальное, спортивное, художественное творчество, социально педагогическая деятельность. Важным фактором, влияющим на развитие одаренных детей и на выявление скрытых одаренности и способностей, является система внеклассной воспитательной работы: конкурсы, праздники, школьные вечера. С учетом специфики одаренности в школьном возрасте наиболее адекватной формой идентификации признаков одаренности того или другого конкретного ребенка является психолого-педагогический мониторинг, который проводит школьный психолог.

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка» особое внимание в школе уделялось созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности ребёнка. Учащимся был предоставлен равный доступ детей к интересным и востребованным программам дополнительного образования, внеурочной деятельности. Система воспитательной работы ориентирована на раннюю профориентацию с последующим построением индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, что особенно важно для подготовки ребенка к успешной самореализации в быстроменяющихся условиях современности.

Для достижения целей национального проекта в школе продолжил работать Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», что позволило осуществить 100 % охват контингента обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания, 75% охват контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, помимо этого продолжена работа с обучающимися при подготовке к олимпиадам, конкурсам, акциям, различным мероприятиям, способствующих развитию способностей каждого ребёнка.

Традиционным стало участие учащихся МБОУООШ №9 в районных, краевых и Всероссийских конкурсах.

Таблица 2. Результативность участия учащихся в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Класс	Ф.И. учащегося	Результат	ФИО руководителя
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика»	5	Аббасова Марьям	Участник	Никульшина Ю.Ю.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Без срока давности»	6	Авдоян Артем	3 место	Трубицына М.А.
	7	Карагозян Виктория	3 место	
		Халитова Дарья	3 место	
XII Международный дистанционный конкурс «Старт»	7	Карагозян Виктория	2 место	Солоненко О. В. Никульшина Ю.Ю.
	7	Карагозян Виктория,	1 место	
	7	Мурадян Наталья	1 место	

Районный фестиваль, посвященный Дню народного единства, среди образовательных учреждений «Дети России дружбой сильны»	5	Рзгоян Нельсон,	Дипломант	Нагайчук А. В.
	7	Мурадян Наталья, Карагозян Виктория, Халитова Дарья, Тозлян Кира	лауреаты	Мацюта А. Д.
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году	7	Кочьян Сергей предмет астрономия	призер	Матосян Р. А.
	7	Саенко Устинья предмет биология	призер,	Солоненко О. В.
	7	Халитова Дарья предмет биология	победитель	Солоненко О. В.
	7	Саенко Устинья предмет русский язык	призер,	Никульшина Ю.Ю.
	9	Бурьянов Кирилл предмет экология	призер	Солоненко О. В.
	9	Гогитидзе Кемран предмет экология	призер.	Солоненко О. В.
Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы.»	3	Сотников Антон	призер	Бреус И.Н
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»,	4	Андрианова Дарина	победитель	Бреус И.Н
Районный конкурс среди образовательных учреждений, посвященный 86-й годовщине образования Краснодарского края и 160-летию города Апшеронски «Процветай, любимый край!»	7	Саенко Полина	лауреат	Куценко Т.Н.)
		творческий коллектив «Сопричастность»	лауреат	Мацюта А.Д.
Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние фантазии», среди воспитанников дошкольников и учащихся образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, в том числе учащихся,	1	Карагульян Эрик	лауреат	Сафонова Л.Г
	2	Балабян Альберт	победитель	Сафонова Л.Г.
	1	Костенко Олег	победитель	Янукян С.В. Бреус И.Н.
	3	Акопян Даниэль	победитель	Янукян С.В.
	1	Гранкин Егор	лауреат	Сафонова Л.Г
	2	Мамонтов Семен	лауреат	Янукян С. В
	1	Семенов Михаил	лауреат	Матосян Р.А.
	6	Маркарьян Давид	победитель	Нагайчук А.В.
	4	Макарян Самвел	победитель	Нагайчук А.В.
	4	Маркарьян София	победитель	Крединс Е.С.
8	Маркарьян Эдгар театральная студия «Сопричастность»	лауреат	Мацюта А.Д.	
		победитель	Муратова К.А.	

требующих особого педагогического внимания, состоящих на различных видах профилактического учета, детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных учреждений	9	Творческая группа «9 класс»	победитель	
Районный конкурс «Мы вместе, мы едины!», посвященного Дню народного единства, среди учащихся образовательных учреждений.	6 4 4	Карагульян Виген Котельва Ника Маркармян София	победитель победитель победитель	Матосян Р.А. Нагайчук А.В. Нагайчук А.В.
Районный конкурс «Новогодние чудеса» среди воспитанников дошкольных и учащихся образовательных учреждений	2 2 3 3 4	Сотникова Виктория Мурот Руслан Авдалян Амина Андрианова Дарина Котельва Ника	победитель победитель победитель победитель лауреат	Сафонова Л.Г. Сафонова Л.Г. Бреус И.Н. Бреус И.Н. Нагайчук А.В.
Муниципальный этап краевого конкурса детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово»,	5 7 4 6	Семенов Иван, Саенко Устинья Маркармян София Маркармян Давид	3 место 3 место 2 место 2 место	Никольшина Ю.Ю. Куценко Т.Н Нагайчук А.В. Матосян Р.А.
Всероссийский конкурс «Вопросита»	5	Кретова Анна	победитель	Лубневская И.А.
Международная инернет- олимпиада «Солнечный свет»	9	Шевякова Ксения	победитель	Лубневская И.А.
Краевой конкурс «Здравствуй, мама!» в муниципальном образовании Апшеронский район	8	Арутюнян Даниил	лауреат	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	7 6 7	Карагозян Виктория Авдоян Артем Халитова Дарья	3 место 3 место 3 место	Трубицына М.А Трубицына М.А. Андонян Е.А.
Открытые районные соревнования по робототехнике «Лучшая идея 2024», среди обучающихся центров	5 4 3 3	Шилов Артем Вагнер Валерия Каниева Жаннат Кожокарь Василиса	победитель призер призер призер	Агафонов Г.В.

Точка Роста,				
Районный конкурс «На защите Родины», посвященный Дню защитника Отечества, среди воспитанников дошкольных и учащихся образовательных учреждений	1 3 4 8 9 3 3	Гранкин Егор Десуненко Милена Кочьян Данил Маркарьян Эдгар Мамоян Мурад Кретова София Гапрельян Виктория	победитель победитель победитель лауреат победитель победитель лауреат	Янукян С.В. Бреус И.Н. Нагайчук А.В. Крединс Е.С. Муратова К.А. Бреус И.Н. Бреус И.Н.
Районный конкурс «Весна, цветы и комплименты», посвященный Международному женскому дню 8 марта, среди воспитанников дошкольного и учащихся образовательных учреждений	1 6 4	Шевченко Илья Самойлова Татьяна Азизова Альбина	лауреат лауреат лауреат	Янукян С.В. Трубицына М.А. Нагайчук А.В.
Открытые районные соревнования по робототехнике «Лучшая идея 2024»	6	Вагнер Даниил	3 место	Варданян С.С
Соревнования по робототехнике среди школьников	4	Вагнер Валерия	2 место	Варданян С.С.
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2024 году		Андрианова Дарина Гапрельян Виктория Маркарьян София Маркарьян Давид	3 место 2 место 3 место 3 место	Бреус И.Н Бреус И.Н. Нагайчук А.В. Матосян Р.А.
Участие в профессиональных конкурсах педагогов МБОУООШ№9				
Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют»			Призер	Мацюта А.Д.
Муниципальный этап краевого			Лауреат	Солоненко О.В.

<p>профессионального конкурса «Учитель здоровья Кубани»</p>				
<p>Районные педагогические чтения «Современное образование: педагогическое мастерство и педагогические технологии» Выступление «Применение современных образовательных технологий в практической деятельности учителя-дефектолога»</p>			Участник	Щербакова И.А.
<p>Районные педагогические чтения «Современное образование: педагогическое мастерство и педагогические технологии» Выступление «Применение технологии «Декупаж» на уроках технологии»</p>			Участник	Мацюта А.Д.
<p>Районные педагогические чтения «Современное образование: педагогическое мастерство и педагогические технологии» Выступление «Организация проектно-исследовательской деятельности в начальной школе в рамках реализации курсов внеурочной деятельности «Естествознание» и «Краеведческий туризм» в условиях</p>			Участник	Янукян С.В.

реализации ФГОС НОО				
Районные педагогические чтения «Современное образование: педагогическое мастерство и педагогические технологии» Выступление «Музейная педагогика как технология в школьном историческом образовании»			Участник	Андомян Е.А.

Учащиеся нашей школы активно занимаются спортом, и имеют спортивные достижения:

Первенство МО Апшернского района по тхэквондо ВТФ «В рамках декады спорта и здоровья, Беббер Максим 2 место;

Краевой турнир по тхэквондо ВТФ «Первенство Кудани», Беббер Максим 3 место;

Краевой турнир по тхэквондо памяти мастера спорта России Гугучкина О.М., Беббер Максим 3 место;

Краевой турнир по тхэквондо памяти Богданченко С.Н., Беббер Максим 3 место;
Первенство Апшеронского района по смешанным единоборствам ММА «Битва в горах», Басов Одиссей 3 место

Турнир KUBAN OPEN по спортивной борьбе грэпплинг и грэпплинг-ги, Басов Одиссей 3 место.

Также учащиеся нашей школы приняли активное участие в сдаче норм ГТО в 2023-2024 учебном году

Золотые значки ГТО получили:

- ученик 3-А класса Маркарьян София
- ученица 3-а класса Маркарьян София;
- ученица 4-а класса Фоменко Лилиана;
- ученик 4-а класса Семенов Иван;
- ученик 4-а класса Костенко Дмитрий;
- ученица 5-а класса Аракелян Мирослава;
- ученик 5-а класса Вошетинский Александр;
- ученик 5-а класса Карагульян Виген;
- ученица 5-а класса Карагульян Лилита;

- ученик 5 -а класса Карагульян Виген;
- ученик 5-а класса Воцетинский Александр;
- ученик 8 класса -Акопян Тимур;
- ученик 8 класса – Дряхлов Максим;
- ученик 8 класса-Крылов Ярослав;
- ученица 8 класса- Шевякова Вероника;
- ученик 9 класса – ГечанАрут;
- Серебряные значки ГТО получили;
- ученик 7-а класса Герасименко Богдан;
- ученик 7-а класса Сотников Владимир;
- ученик 7-а класса -МуротРамиль;
- ученик 7-а класса – КочканянИшхан;
- ученик 9-а класса- Кочканян Арсений;
- Бронзовый значок ГТО получили;
- ученик7-а класса Манукян Завен;

В течение учебного года в школе систематически планируется работа с одаренными детьми. Основные направления работы с одаренными школьниками:

1. Индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков;
2. Дополнительные занятия с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации по возникшим проблемам;
3. Участие в школьных и районных олимпиадах по предметам;
4. Психологические консультации, тренинги, тестирование;
5. Конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования;
6. Посещение предметных и творческих кружков по способностям, а также спортивных секций по интересам;
7. Использование современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия);
8. Проектная деятельность;
9. Создание детских портфолио.

Формы работы с одаренными учащимися

- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
- факультативы;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- интеллектуальные марафоны;
- спецкурсы;
- проектная и исследовательская деятельность;
- участие в олимпиадах, фестивалях, выставках, конференциях;
- работа с индивидуальным планом.

Успешно в образовательной деятельности школы используется метод проектов. Это одна из личностно - ориентированных технологий, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развивать критическое и творческое мышление. Проектная работа начинается в начальной школе, а на промежуточной аттестации в среднем звене одна из форм – проект по какому-либо направлению, выбранному учеником и его наставником.

В школе создан банк данных одаренных детей по направлениям: интеллектуальное, спортивное, художественное творчество, социально педагогическая деятельность. Важным фактором, влияющим на развитие одаренных детей и на выявление скрытых одаренности и способностей, является система внеклассной воспитательной работы: конкурсы, праздники, школьные вечера. С учетом специфики одаренности в школьном возрасте наиболее адекватной формой идентификации признаков одаренности того или другого конкретного ребенка является психолого-педагогический мониторинг, который проводит школьный психолог.

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка» особое внимание в школе уделялось созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности ребёнка. Учащимся был предоставлен равный доступ детей к интересным и востребованным программам дополнительного образования, внеурочной деятельности. Система воспитательной работы ориентирована на раннюю профориентацию с последующим построением индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, что особенно важно для подготовки ребенка к успешной самореализации в быстроменяющихся условиях современности.

Для достижения целей национального проекта а школе продолжил работать Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», что позволило осуществить 100 % охват контингента обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания, 75% охват контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, помимо этого продолжена работа с обучающимися при подготовке к олимпиадам, конкурсам, акциям, различным мероприятиям, способствующих развитию способностей каждого ребёнка.

1.9. Функционирование Центра «Точка Роста»

В рамках нацпроекта «Образование» в 2019 году в школе открылся центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр), который призван

повысить качество подготовки школьников, развить у них современные технологические и гуманитарные навыки.

Центр «Точка роста» на сегодняшний день продолжает активно развиваться. Занятия Центра посещают 148 учащихся, что составило 74%. От общего числа учащихся в школе.

В 2023-2024 учебном году в Центре работают 4 педагога: начальник Центра (0,5 ставки) – Агафонов Герман Валентинович (с сентября 2022 по февраль 2024); начальник Центра (0,5 ставки) – Никульшина Юлия Юрьевна (принята с 12.02.2024); педагоги дополнительного образования: Варданян Сергей Самвелович- 0,39 ставки (с 09.02.2024), Крединс Евгений Станиславович- 0,17 ставки, Муратова Карина Аведисовна - 0,22 ставки.

В Центре реализуются 3 направления: научно-техническое; физкультурно-спортивное; естественно - научное.

№	Наименование кружка		Кол-во детей	Используемое оборудование
1	Научно-техническое направление	Кружок "Scrath - как детский универсальный язык программирования"	35	Интерактивная панель Prestigio 65 – 1 шт.; ноутбуки тип 2 HP – 10 шт.
		Кружок "Разработка приложений виртуальной и дополнительной реальности:3D-моделирование и программирование"	56	Интерактивная панель Prestigio 65 – 1 шт.; Планшет Apple iPad 2018 32 Gb Wi-fi – 1 шт.; ноутбуки тип 2 HP – 10 шт.; 3D принтер PICASO – 1 шт.; пластик для 3D принтера PICASO
		Кружок "Арт-дизайн"	68	Интерактивная панель Prestigio 65 – 1 шт.; ноутбуки тип 2 HP – 10 шт.
		"Ардуино (Arduino) для малышей"	35	Интерактивная панель Prestigio 65 – 1 шт.; ноутбуки тип 2 HP – 10 шт.
		"Ардуино (Arduino) программирование"	16	Интерактивная панель Prestigio 65 – 1 шт.; ноутбуки тип 2 HP – 10 шт.
		Основы программирования Python	16	Интерактивная панель Prestigio 65 – 1 шт.; ноутбуки тип 2 HP – 10 шт.
		Кружок "Робототехника - "LEGO"	56	Конструктор для практико-ориентированного

				изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности Lego 9688 – 3 шт.;
2	Естественно научное направление	Кружок "Оказание первой помощи"	76	Тренажер-манекен для отработки сердечно-легочной реанимации, Александр-2-0.1 – 1 шт.; Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Тренажер для обучения приему Геймлиха – 1 компл.; Набор имитаторов травм и поражений – 1 компл.; шина лестничная - 1 компл.; воротник шейный - 1 компл.; табельные средства для оказания первой медицинской помощи - 1 компл.; коврик для проведения сердечно-легочной реанимации – 1 шт.
3	Физкультурно спортивное направление	Подвижные игры 1-4 класс	68	- спортивный зал, шведские стенки, оборудование для игр в волейбол, баскетбол и футбол, тренажерное оборудование;
		Подвижные игры 5-7 класс с учетом программы «Шахматы»	56	- шахматные столы с изображением шахматной доски - 3 шт.; - комплект для обучения шахматам – 3 шт.; -демонстрационная доска для игры в шахматы-1 шт.

Цели деятельности Центра:

-Развитие современных технологических и гуманитарных навыков;
-Создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

Задачи:

-Обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании.
-Создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственность содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов.
-Формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

Эффективное использование оборудования Центра.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-легочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На занятиях ученики активно использовали демонстрационное оборудование, позволяющее имитировать разные по виду повреждения.

На уроках информатики используется интерактивный комплекс, принтер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя, а также как дополнительное оборудование шлем виртуальной реальности.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время.

У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В кабинете проектной деятельности школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования.

Педагоги и классные руководители активно используют оборудование «Точки роста» в образовательных целях: демонстрация видеofilмов, видеоуроков с последующим обсуждением.

Несмотря на то, что центр ориентирован на определенные предметные области, многие учителя нашли применение оборудованию центра, используя его на своих уроках и во внеурочное время. Кабинеты Центра активно используются для проведения различных **школьных мероприятий**.

В течение учебного года в Центре проходили мероприятия согласно плана, утвержденного в сентябре 2023 г:

- 4 января на базе центра «Точка роста» прошла викторина по «Правилам дорожного движения» для учащихся 1-4 классов.
- 5 января прошел «Шахматный турнир» для учащихся 1-5 классов.
- 5 января на базе центра «Точка роста» провели игру «Умники и умницы»
- 6 января прошел конкурс работ робототехники Ардуино, ребята собирали часы с календарем.
- 11 января на базе центра «Точка роста» прошло занятие «Россия-мои горизонты» для учащихся 9 класса, ребята обсудили одну из отраслей экономики нашей страны- агропромышленный комплекс (АПК).

- 19 января на базе центра «Точка роста» проведено занятие «Россия-мои горизонты» для учащихся 8 класса, тема- «Россия-страна атомных технологий»

Наша школа принимает участие в реализуемом Иннопрактикой крупномасштабном всероссийском исследовательском проекте «Открой свой талант»: в исследовании приняли участие учащиеся 7-9 классов, которое проходило на базе Центра.

Оборудование Центра используется классными руководителями при проведении внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В рамках реализации физкультурно-спортивного направления:

- 2 февраля на базе центра «Точка роста» прошло внеурочное занятие для 3 класса «Безопасные дороги Кубани»;
- 2 февраля на базе центра «Точка роста» прошло занятие «Россия-мои горизонты» для учащихся 8 класса на тему «Россия гостеприимная: узнаю о профессиях на благо общества».
- 4 февраля прошли спортивные эстафеты «Веселые старты» для учащихся 1-4 классов.
- 6 февраля для учащихся 2 класса проведено занятие по решению шахматных задач в рамках внеурочной деятельности кружка «Белая ладья».
- 8 февраля на базе центра «Точка роста» учащиеся 4 класса вновь побывали в «Школе вежливых наук». На внеурочном занятии они познакомились с историей этикета, с основными этикетными правилами.
- 9 февраля на базе центра «Точка роста» учащиеся 8 класса участвовали в интеллектуальной онлайн-игре «Достижения России».
- 15 февраля на базе центра «Точка роста» прошла интерактивная встреча учащихся 9 класса на цифровой платформе «Сферум» с представителями «Международного инновационного университета» г. Сочи. Ребята узнали о факультетах учебного заведения, возможностях и условиях поступления в университет.
 - 21 февраля базе центра «Точка роста» в 9 классе прошёл «Урок мужества», посвящённый «Дню защитника Отечества»

Также 21 февраля в нашей школе прошло традиционное спортивное мероприятие «Отцы-молодцы» при поддержке «Союза отцов» Кубани.

- 1 марта на базе центра «Точка роста» прошло внеурочное занятие для 2 класса «Безопасные дороги Кубани»;
- 2 марта на базе центра «Точка роста» прошло соревнование среди учащихся 3-4 класса по шахматам. Подводя итоги и выявляя победителей, педагог вместе с ребятами анализировал сделанные ходы, выделяя ошибочные, учил уважительному отношению к сопернику.
- 5 марта на базе центра «Точка роста» на занятии кружка «Робототехника-LEGO» ребята работали над созданием бур-машины и другой техники, используемой на производстве. Затем учащиеся и педагог выбрали лучшего робота, который представит нашу школу на соревнованиях 13.03.2024 в МБУДО ЦД (Ю) НТТ.
- 11 марта на базе центра «Точка роста» учащиеся 8 класса участвовали в беседе с просмотром видеоролика, посвящённого противодействию идеологии терроризма от Национального антитеррористического комитета.
- 13 марта учащийся нашей школы Вагнер Данил занял 3 место в соревнованиях по робототехнике в МБУДО ЦД (Ю) НТТ, представив макет промышленной буровой машины.
- 14 марта на базе центра «Точка роста» учащиеся 4 класса участвовали в виртуальной экскурсии по московскому Малому театру в рамках внеурочной деятельности «Краеведческий туризм».

- 20 марта базе центра «Точка роста» учащиеся 8 и 9 классов участвовали в заседании круглого стола, посвящённого проблеме наркотической зависимости и ответственности за распространение и употребление наркотических средств, в рамках мероприятий Губернаторской программы Антинарко.
- 21 марта на базе центра «Точка роста» на занятии кружка «Робототехника-LEGO» ребята работали над созданием робота «Подвижное животное» для его представления на соревнованиях по робототехнике 27.03.2024 в МБУДО ЦД (Ю) НТТ.

В рамках реализации физкультурно-спортивного направления:

6 марта в нашей школе в преддверии праздника 8 марта в рамках Года семьи в МБОУООШ № 9 прошло традиционное спортивное мероприятие «Наши мамы – самые спортивные».

- 2 апреля на базе центра «Точка роста» прошло внеклассное мероприятие с просмотром видеофильма для учащихся 5-8 классов на тему «Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма». Цель этого мероприятия – привлечь внимание ребят к этой проблеме и подчеркнуть необходимость помогать людям, страдающим аутизмом;
- 3 апреля на базе центра «Точка роста» в рамках проекта «Лица дружбы» состоялась видеоконференция с участием педагогического коллектива МБОУООШ № 9 и учителями Счастливецской школа Генического муниципального округа Херсонской области. Общение и обмен опытом были плодотворными.
- 4 апреля на базе центра «Точка роста» прошло соревнование среди учащихся 3-4 класса по шахматам в рамках клуба «Белая ладья». Педагог отметил, что ребята увереннее чувствуют себя во время игры, спокойнее реагируют на неудачный ход или проигрыш.
- 8 апреля на базе центра «Точка роста» проведено мероприятие для учащихся 1-4, 5-7 классов антитеррористической направленности с просмотром обучающего фильма. Ребята узнали, как нужно себя вести во время теракта, при обнаружении подозрительных предметов.
- 10 апреля на базе центра «Точка роста» в преддверии Дня космонавтики состоялась квест-игра «Космическое путешествие» для 5-9 классов.
- 10 апреля учащийся 5 класса Басов Одисей представил свою работу, созданную на занятии кружка «Робототехника-LEGO» в направлении «Летательные аппараты», в МБУДО ЦД (Ю) НТТ и занял 2 место в соревнованиях.
- 11 апреля на базе центра «Точка роста» учащиеся 9 класса участвовали в занятии «Россия – мои горизонты в рамках проекта «Билет в будущее» с просмотром видеоролика, посвящённого космосу и развитию космических отраслей промышленности.
- 15 апреля в рамках открытого онлайн-урока «Шоу профессий» учащиеся 9 класса посмотрели выпуск о востребованных профессиях 2024 года «Сантехник. На все руки мастер»
- 19 апреля на базе центра «Точка роста» в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны учащиеся 8 и 9 классов приняли участие в съёмках видеороликов для акции «Мы помним».
- 22 апреля на базе центра «Точка роста» на занятии кружка «Робототехника-LEGO» ребята готовились к соревнованиям «Волчок» по робототехнике, которые пройдут 24.04.2024 в МБУДО ЦД (Ю) НТТ.
- 2 мая на базе центра «Точка роста» прошёл урок «Россия-мои горизонты» на тему «Пробую себя в креативной профессии» для учащихся 7-8 классов. Ребята не только узнали о профессиях в креативной области, но и проделали упражнения, чтобы выявить у себя направления креативности

- 6 мая на базе центра «Точка роста» прошло соревнование среди учащихся 3-4 класса по шахматам в рамках клуба «Белая ладья».

В этот же день проходила подготовка участников к защите проектов по робототехнике «Свой робот» 29.05.2024 в МБУДО ЦД (Ю) НТТ.

- С 23.04.2024 г. по 08.05.2024 г. в соответствии с Планом учебно-воспитательных, внеурочных и социально-культурных мероприятий в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на 2023-2024 учебный год, в целях формирования у обучающихся универсальных учебных действий, основ культуры исследовательской и проектной деятельности на базе центра «Точка роста» проведена Декада защиты проектов по секциям: творческие и исследовательские проекты различной тематики, в том числе посвящённые празднику Пасхи; защита индивидуальных итоговых проектов учащихся 9 класса; защита проектов, посвящённых Дню Победы.
- 13 мая на базе центра «Точка роста» в преддверии 225-летнего юбилея А.С. Пушкина для учащихся 5-8 классов в рамках «Разговоров о важном» проведены занятия, посвящённые этому значимому событию.
- Для начальной школы была проведена квест-игра по сказкам А.С. Пушкина.
- 17 мая на базе центра «Точка роста» в преддверии летних каникул прошло общешкольное родительское собрание на тему «Безопасность детей – ответственность взрослых» с участием представителя ОПДН. Присутствующим были продемонстрированы видеоролики, продемонстрировавшие последствия пренебрежения к собственной безопасности. учащийся 5 класса Басов Одисей представил свою работу, созданную на занятии кружка «Робототехника-LEGO» в направлении «Летательные аппараты», в МБУДО ЦД (Ю) НТТ и занял 2 место в соревнованиях.
- 19 мая на базе центра «Точка роста» в рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны учащиеся 8 и 9 классов приняли участие в съёмках видеороликов для акции «Мы помним».
- 20 мая на базе центра «Точка роста» на занятии кружка «Робототехника-LEGO» состоялась предзащита своих роботов, которые будут представлены 29.05.2024 в МБУДО ЦД (Ю) НТТ.
- 1 июня на базе центра «Точка роста» участники смены лагеря дневного пребывания «Улыбка» участвовали в викторине, посвящённой Дню защиты детей: ребята отгадывали сказки по видеофрагментам из фильмов и мультфильмов, выполняли задания интерактивного квеста.
- 2 июня на базе центра «Точка роста» участники смены лагеря дневного пребывания «Улыбка» присоединились к акции «Скажи: спасибо, школа!» и попробовали создать открытку со словами благодарности любимым учителям.
- 6 июня на базе центра «Точка роста» в рамках празднования 225-летнего юбилея А.С. Пушкина участники смены лагеря дневного пребывания «Улыбка» просмотрели видеофильм о великом поэте, видео со стихотворениями Пушкина в актёрском исполнении. Затем был дан старт марафону «Я люблю русский язык», который проходил в течение дня по всей школе, и завершился в Точке роста.
- 11 июня в преддверии Дня России на базе центра «Точка роста» состоялся просмотр видеофильма, посвящённого России. участники смены лагеря дневного пребывания «Улыбка» узнали не только об истории нашей Родины, но и о её природном и географическом разнообразии. Затем ребята участвовали в интерактивной игре, посвящённой символам Российской Федерации.
В этот же день проходила подготовка участников к защите проектов по робототехнике «Свой робот» 29.05.2024 в МБУДО ЦД (Ю) НТТ.
- 13 июня на базе центра «Точка роста» участники смены лагеря дневного пребывания «Улыбка» в рамках Дня профессий просмотрели несколько короткометражных видео о

таких профессиях как библиотекарь, почтальон, продавец, повар, медицинский работник, а затем рассказали о профессиях своих родителей.

- 15 июня на базе центра «Точка роста» в день завершения смены лагеря дневного пребывания «Улыбка» с учащимися начальной школы в рамках 1-го этапа Всероссийской просветительской эстафеты «Мои финансы» было проведено мероприятие по финансовой грамотности «Мои карманные деньги», а затем ребята поучаствовали в ДОЛ-игре «Финансики».
- 15 июня на базе центра «Точка роста» в день завершения смены лагеря дневного пребывания «Улыбка» прошло соревнование среди учащихся по шахматам в рамках клуба «Белая ладья».

За период с сентября 2023 по июнь 2024 выполнены плановые задачи:

-100% охват контингента обучающихся 5-8 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании.

- 75% охват контингента обучающихся 1-9 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием сетевого партнерства.

Воспитанники Центра зарегистрированы для обучения по программам допобразования на платформе «Навигатор дополнительного образования Краснодарского края».

1.10. Оценка организации учебного процесса

	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5-8 класс-5 дней 9 класс – 6 дней
Продолжительность уроков (минут)	30 минут (1 чет. 1 кл) 40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: -минимальный -максимальный	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут

Обучение в школе проводится в одну смену. Режим работы - шестидневная учебная неделя в 9 классе, пятидневная – в 1-8 классах. 34 учебные недели (в 1 классе - 33). Каникулы – ноябрь (1 неделя), декабрь-январь (2 недели), март (1 неделя). Учебный год в школе разделён на 4 четверти, по итогам которых выставляются четвертные оценки. Продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы и требованиям Сан ПиН составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: для начального и основного уровней обучения - четыре раза в год по итогам четверти и годовая.

С 1 сентября 2023 года организовано обучение 1-2х,5-6х классов по ООП, разработанной на основе обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

1.11 Воспитательная система образовательной организации и её результаты

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С 1 ноября на должность принята педагог Мацюта А.Д.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы по воспитанию и календарного плана воспитательной работы;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей в проектировании рабочей программы воспитания;
- обеспечивает вовлечение учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочей программы воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 1 мая 2022 года организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включено общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022г.

С сентября 2023 года продолжает свою реализацию курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. № 03-1190.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы школы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В течение учебного года были проведены мероприятия в рамках воспитательных модулей:

Волонтерство

В 2023-2024 учебном году продолжили акцию «Подари школе книгу»;

В течение учебного года, во время субботников были высажены саженцы кустарников, посажены деревья и цветы на школьные клумбы. А также учащиеся школьного волонтерского отряда помогали пожилым людям в уборке приусадебного участка.

01.12.2023 года, учащиеся школьного волонтерского отряда участвовали в уборке памятника Неизвестному солдату на территории школы.

05.12.2023 года учащиеся школы приняли участие в благотворительной акции в рамках социального проекта «Даром»

Школьный музей

03.12.2023 года прошли музейные уроки, посвященные Дню Неизвестного солдата.

Уроки провела учитель истории Андонян Елена Андреевна

Для учащихся 1-9 классов в рамках месячника военно-патриотической работы были проведены уроки в музеях «Великой Отечественной войны», «Солдат войны не выбирает». Также прошли музейные уроки для учащихся других школ района в музее «Солдат войны не выбирает», в рамках 35 годовщины вывода войск из Афганистана

Для учащихся 1-9 классов в преддверии празднования Дня Победы были проведены уроки в музее «Великой Отечественной войны».

Детские общественные объединения

с 01.09.2023 г. продолжают функционировать такие детские объединения, как «ЮИД», «ДЮП», «Юнармия», «Союз казачьей молодежи», «РДШ», «Волонтерство»

Экология

- В сентябре 2023 года учащиеся школы приняли участие в акции «Чистые берега». Также в течение октября 2023 г. учащиеся принимали активное участие в субботниках на территории школы. Были очищены клумбы от сухостоя, посажены новые кустарники и деревья.

11.11.2023г. учащиеся приняли участие во «Всероссийская акция «Международный День Энергосбережения»», в рамках экологического марафона (дни единых действий)

15.11.2023 года, учащиеся приняли участие во Всероссийском дне сбора макулатуры.

08.11.2023 года, учащиеся приняли участие Всероссийском Эко-диктанте.

12.11.2023 года волонтерский отряд школы принял участие в акции «Дарю тепло»

23.11.2023 года, учащиеся приняли участие в Экологическом диктанте

28.01.2024 года прошла Всероссийская акция «День открытия Антрактиды», в рамках реализации акции «Экологический марафон

28.02.2024 года прошла Всероссийский урок Арктики, в рамках реализации акции «Экологический марафон

01.04.2024 года прошла Всероссийская акция «День птиц»;

18.04.2024 года прошел единый урок «Сила климата»

19.05.2024 года прошел экологический урок «Атомный ледокол Арктика»
19.04.2024 года в рамках экологического просвещения и бережного отношения к природе учащиеся 2 класса посмотрели и обсудили серию мультипликационных фильмов " Помощники Земли".
22.04.2024 года прошла Всероссийская акция «День земли»;
27.04.2024 года прошел урок на тему «Экологичное потребление»
3.05.2024 года в рамках экологического марафона прошел урок Победы

Школьное СМИ

01.09.2023 года прошел праздник Первого звонка для учащихся 1-9 классов
04.09.2023 года День солидарности в борьбе с терроризмом
13.09.2023 года — День образования Краснодарского края!
29.09.2023 года учащиеся нашей школы провели первый в этом учебном году субботник!!! Ребята потрудились на славу!
03.10.2023 года видеоролик «Я-будущий учитель!»
04.10.2023 года отмечается День гражданской обороны МЧС РФ. В преддверии этого праздника и в рамках внеурочной деятельности "Разговор о профессиях" в нашей школе прошла встреча учащихся начальных классов со спасателями Апшеронского аварийно -спасательного отряда "Кубань - Спас". Сотрудники отряда (Григоренко С. А., Матвиюк Н. А., Конюхов Е. И , Крицкий А. А.) рассказали ребятам об особенностях своей работы, посмотрели и обсудили фильм о деятельности спасательных служб.
05.10.2023 года концерт посвященный Дню учителя
13.10.2023 года в рамках программы мероприятий "Молодежь Кубани за ЗОЖ" и "АНТИНАРКО" с учениками МБОУ ООШ № 9 в возрасте от 14 до 17 лет, была проведена беседа о вреде психотропных веществ и просмотрен социальный видеоролик "жизнь не игра".
В Краснодарском крае с 9 по 14 октября состоялась просветительская акция «Казачий диктант».
Учащиеся, педагоги и родители классов казачьей направленности нашей школы присоединились к Акции.
13.10.2023 года дата, которая подарила колоссальный опыт двум кандидатам на место президента ШУС. Манукян Завен и Мамоян Мурад сегодня представили свои предвыборные программы учащимся 5-9 классов. Каждый ответил на интересующие и интригующие вопросы не только ведущего, но и учащихся из зала.
В преддверии праздника «День отца» в МБОУ ООШ №9 была запущена онлайн-активность "С папой в деле

08.11.2023 года прошел Всероссийский Экодиктант -2023
15.11.2023 года в нашей школе началась «Неделя позитива»
16.11.2023 года сотрудник госавтоинспекции Николенко Г.В. провела мероприятие с учащимися школы «Мы живем без ДТП»
21.11.2023 года в преддверии замечательного праздника Дня матери в нашей школе проходит акция «Пятерка» для мамы!»

24.11.2023 года в нашей школе прошло спортивное мероприятие «Наши мамы-самые спортивные!»

24.11.2023 года Выставка творчества «Все на земле от материнских рук».

24.11.2023 года Фотовыставка «Моя мама лучше всех!»

24.11.2023 года для наших мам сегодня работала фотозона) С Днём матери!

25.11.2023 года концерт ко дню матери

02.12.2023 года прошли выборы атамана школы

03.12.2023 года возложение цветов к могиле Неизвестному солдату

03.12.2023 года в нашей стране отмечается День Неизвестного Солдата. Каждый декабрь в России чествуют всех, кто сражался за Родину, но не снискал ни почета, ни славы. Тех, кто остался лишь в памяти близких... Учащимися нашей школы прошли уходные работы за памятником.

15.12.2023 года Акция «Чистые тарелочки»

16.12.2023 года в нашей школе проходит традиционная акция «Новогодний марафон».

20.12.2023 года Родительский патруль – это одна из форм профилактики среди несовершеннолетних. Кроме того, это хорошая возможность повысить ответственность родителей за воспитание своих детей.

27.12.2023 года новогодняя сказка для учащихся 1- 4 классов «По щучьему велению»

29.12.2023 года для 5-9 классов прошел новогодний концерт «Минута славы», где ребята показали свои таланты! Закончилось это мероприятие зажигательной дискотекой, где играли любимые треки наших ребят!

В нашей школе к 80-летию освобождения Ленинграда открылась инсталляция «Непокоренный Ленинград».

Фотовыставка «Память сердца» ко Дню освобождения Ленинграда от блокады.

26 января была организована акция "Блокадный хлеб". Патриотическое мероприятие проводится в честь 80-летия полного и окончательного снятия блокады и призвано напомнить о массовом героизме жителей Ленинграда, переживших 872 дневную блокаду города, а также о мужестве его защитников.

Линейка, посвященная 35 годовщине вывода войск из Афганистана

Сегодня, уже по сложившейся давно традиции, в нашей школе прошло спортивное мероприятие «Отцы-молодцы» при поддержке «Союза отцов» Кубани. В соревнованиях приняли участие 12 семей из разных возрастных категорий. Особенно ценно, что мероприятие проводится в рамках года семьи, объявленным Президентом. Несмотря на дух соперничества команды «Чемпионы» и «БЭМС» сыграли в ничью!

В преддверии Дня защитника Отечества наша школа приняла участие в акции «Посылка Солдату».

06.03.2024 года в преддверии прекрасного праздника 8 марта, в рамках Года семьи в нашей школе прошло спортивное мероприятие «Наши мамы - самые спортивные!». Любимые мамы отложили все домашние дела и пришли показать, на что способна прекрасная половина человечества

В преддверии праздника 8 марта. Учащиеся МБОУООШ9 приняли участие в акции "Женские профессии на Кубани"

В нашей семье прошел праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню!

14.03.2024 года в нашей школе прошла ярмарка в честь прихода весны - праздника Масленица! Ребята принесли разного рода угощения, и никто не ушел с ярмарки голодным!

18 марта в нашей стране – это особый день, когда отмечается воссоединение Крыма и Севастополя с Россией. Крым и Севастополь имеют особое значение для России, ведь их судьба и история на протяжении многих лет была так тесно переплетена с историей России, что можно говорить о возвращении Крыма и Севастополя в «родную гавань»

Фотовыставка, посвящённая к 10 - летию воссоединение Крыма с Россией

11.04.2024 года была проведена квест-игра «Космическое путешествие» с 1 по 8 класс 11.04.2024 года в преддверии Дня космонавтики и в рамках Года семьи, учащиеся нашей школы приняли участие в конкурсе "Мой космический завтрак".

11.04.2024 года в нашей школе прошло «Космодефиле»

13.04.2024 года прошел субботник на территории школы

24.04.2024 года 24 апреля стартовала акция памяти "Георгиевская лента" Памятная акция, приуроченная к Дню Победы, продлится она до 9 мая.

27.04.2024 года учащиеся нашей школы приняли участие в муниципальном этапе краевой военно-спортивной игры «Зарница» в 2024 году»

27.04.2024 года наша школа присоединилась к Всероссийскому субботнику, который прошел по всей территории России.

02.05.2024 года Акция «Окна Победы»

08.05.2024 года учащиеся школы приняли участие в Бессмертном полку

08.05.2024 года в классах прошли Уроки Мужества «Память бережно храним».

В наших сердцах жива память о бессмертном подвиге народа.

В преддверии празднования Дня Победы в нашей школе была оформлена «Стена Памяти»

08.05.2024 года после торжественной линейки на территории школы прошел флешмоб «Победная Весна»

08.05.2024 года прошел конкурс инсценированной песни «Войны не знали мы, но все же...», посвящённый Дню Победы

09.05.2024 года учащиеся школы с классными руководителями поздравили с Великим праздником Дня Победы детей войны

09.05.2024 года учащиеся нашей школы приняли участие в акции «Голубь мира».

09.05.2024 года возложении цветов у памятника Неизвестному солдату

09.05.2024 года приняли участие в акции "Лица Победы"

24.05.2024 года прозвенел последний звонок

11.Социальное партнерство

Наши партнеры:

1.ГБПОУ КК КМСК Центр опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края (ЦОПП);

2. Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа МКУДО ДЮСШ «Старт»;

3. Муниципальное казенное учреждение спортивная школа «Олимп»МКУ СШ «Олимп»

4. Центр детского (юношеского) научно-технического творчества МКУДО ЦД(Ю) НТ

5. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования центра детского творчества МБУ ДО ЦДТ

6. Краснодарская краевая общественная организация «Союз отцов»

7.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 поселка Паркового муниципального образования Тихорецкий район имени героя Советского Союза Павла Федотовича Головки

Также учащиеся нашей школы приняли активное участие в сдаче норм ГТО;

Золотые значки ГТО получили:

- ученик 3-А класса Маркарьян София
- ученица 3-а класса Маркарьян София;
- ученица 4-а класса Фоменко Лилиана;
- ученик 4-а класса Семенов Иван;
- ученик 4-а класса Костенко Дмитрий;
- ученица 5-а класса Аракелян Мирослава;
- ученик 5-а класса Воцетинский Александр;
- ученик 5-а класса Карагульян Виген;
- ученица 5-а класса Карагульян Лилита;
- ученик 5 -а класса Карагульян Виген;
- ученик 5-а класса Воцетинский Александр;
- ученик 8 класса -Акопян Тимур;
- ученик 8 класса – Дряхлов Максим;
- ученик 8 класса-Крылов Ярослав;
- ученица 8 класса- Шевякова Вероника;
- ученик 9 класса – Гечан Арут;

Серебряные значки ГТО получили;

- ученик 7-а класса Герасименко Богдан;
 - ученик 7-а класса Сотников Владимир;
 - ученик 7-а класса -Мурот Рамиль;
 - ученик 7-а класса – Кочканян Ишхан;
 - ученик 9-а класса- Кочканян Арсений;
- Бронзовый значок ГТО получили;
- ученик 7-а класса Манукян Завен

Помимо этого, наши учащиеся в течение учебного года принимали активное участие в различных конкурсах:

Муниципальный этап краевого детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок», 5 место

XII Международный дистанционный конкурс «Старт»: Карагозян Виктория-2 место предмет биология, Карагозян Виктория участник предмет иностранный язык, Халитова Дарья участник предмет русский язык, Халитова Дарья участник предмет английский язык, Халитова Дарья участник предмет биология, Мурадян Наталья участник предмет английский язык, Мурадян Наталья участник предмет биология, Карагозян Виктория 1 место предмет русская литература, Мурадян Наталья 1 место предмет русская литература (педагог Варданян С.С.)

Районный фестиваль, посвященный Дню народного единства, среди образовательных учреждений «Дети России дружбой сильны» Рзгоян Нельсон дипломант (руководитель Нагайчук А.В.), Мурадян Наталья, Карагозян Виктория, Халитова Дарья, Тозлян Кира лауреаты (руководитель Мацюта А.Д.), Мамоян Мурад дипломант (руководитель Нагайчук А.В.)

Национальный конкурс профессионального мастерства «Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодежи». Номинация «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО», участник

3 этап целевой профилактической акции «Внимание-дети!», участники

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году, Кочьян Сергей предмет астрономия призер, Саенко Устинья предмет биология призер, Халитова Дарья предмет биология победитель, Саенко Устинья предмет русский язык призер, Бурьянов Кирилл предмет экология призер, Гогитидзе Кемран предмет экология призер.

Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» Мацюта Алина Дамировна, призер

Муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель здоровья Кубани» Солоненко Ольга Васильевна, лауреат

Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы», Сотников Антон призер (педагог Бреус И.Н.)

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги», Андрианова Дарина победитель

Первенство МО Апшернского района по тхэквондо ВТФ «В рамках декады спорта и здоровья, Беббер Максим 2 место

Краевой турнир по тхэквондо ВТФ «Первенство Кудани», Беббер Максим 3 место

Краевой турнир по тхэквондо памяти мастера спорта России Гугучкина О.М., Беббер Максим 3 место

Краевой турнир по тхэквондо памяти Богданченко С.Н., Беббер Максим 3 место

Фестиваль художественного творчества, посвященный году педагога и наставника среди педагогических работников образовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район, вокальная группа «Педсовет» лауреаты 1 степени, Гава Алена Андреева лауреат 1 степени

Первенство Апшеронского района по смешанным единоборствам ММА «Битва в горах», Басов Одисей 3 место

Турнир KUBAN OPEN по спортивной борьбе грэпплинг и грэпплинг-ги, Басов Одисей 3 место

Муниципальный этап краевого конкурса «Лучший классный руководитель», Бреус Ирина Николаевна лауреат

Районный конрѣкуст среди образовательных учреждений, посвященный 86-й годовщине образования Краснодарского края и 160-летию города Апшеронски «Процветай, любимый край!», Саенко Полина лауреат (руководитель Куценко Т.Н.), творческий коллектив «Сопричастность» лауреат (руководитель Мацюта А.Д.)

Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние фантазии», среди воспитанников дошкольников и учащихся образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, в том числе учащихся, требующих особого педагогического внимания, состоящих на различных видах профилактического учета, детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных учреждений, Карагульян Эрик лауреат (руководитель Сафонова Л.Г.), Балабанян Альберт победитель (руководитель Сафонова Л.Г.), Костенко Олег победитель (руководитель Янукян С.В.), Акопян Даниэль победитель (руководитель Бреус И.Н.), Гранкин Егор лауреат (руководитель Янукян С.В.), Мамонтов Семен лауреат (руководитель Сафонова Л.Г.), Семенов Михаил лауреат (руководитель Янукян С. В), Маркарьян Давид лауреат и победитель (руководитель Матосян Р.А.), Макарян Самвел победитель (руководитель Нагайчук А.В.), Маркарьян София победитель (руководитель Нагайчук А.В.), Маркарьян Эдгар лауреат (руководитель Крединс Е.С.), театральная студия «Сопричастность» победитель (руководитель Мацюта А.Д.), творческая группа «9 класс», победитель (руководитель Муратова К.А.)

Районный конкурс «Мы вместе, мы едины!», посвященного Дню народного единства, среди учащихся образовательных учреждений, Карагульян Виген победитель (руководитель Матосян Р.А.), Котельва Ника победитель

(руководитель Нагайчук А.В.), Маркарьян София победитель (руководитель Нагайчук А.В.)

Районный конкурс «Новогодние чудеса» среди воспитанников дошкольных и учащихся образовательных учреждений, Кочканян Семен участни (руководитель Янукян С.В.), Сотникова Виктория победитель (руководитель Сафонова Л.Г.), Мурот Руслан победитель (руководитель Сафонова Л.Г.), Авдалян Амина победитель (руководитель Бреус И.Н.), Андрианова Дарина победитель (руководитель Бреус И.Н.), Авдалян Сейран участник (руководитель Мацюта А.Д.), Котельва Ника лауреат (руководитель Нагайчук А.В.), Маркарьян София участник (руководитель Нагайчук А.В.)

Муниципальный этап краевого конкурса детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово», Семенов Иван, Еланцев Дмитрий 3 место (руководитель Никольшина Ю.Ю.), Саенко Устинья 3 место (руководитель Куценко Т.Н.), Маркарьян София 2 место (руководитель Нагайчук А.В.), Маркарьян Давид 2 место (руководитель Матосян Р.А.), Саенко Полина участник (руководитель Головач Т.А.)

Всероссийский конкурс «Вопросита», Кретова Анна победитель (руководитель Лубневская И.А.)

Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» Шевякова Ксения победитель (руководитель Лубневская И.А.)

Краевой конкурс «Здравствуй, мама!» в муниципальном образовании Апшеронский район Арутюнян Даниил лауреат

Районные педагогические чтения «Современное образование: педагогическое мастерство и педагогические технологии», Янукян Светлана Владимировна, Андонян Елена Андреевна, Щербакова Ирина Александровна, Мацюта Алина Дамировна.

Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», Карагозян Виктория 3 место (руководитель Трубицына М.А.), Авдоян Артем 3 место (руководитель Трубицына М.А.), Халитова Дарья 3 место (руководитель Андонян Е.А.)

Открытые районные соревнования по робототехнике «Лучшая идея 2024», среди обучающихся центров Точка Роста, Шилов Артем победитель (руководитель Агафонов Г.В.), Вагнер Валерия призер (руководитель Агафонов Г.В.), Каниева Жаннат призер (руководитель Агафонов Г.В.), Кожокарь Василиса призер (руководитель Агафонов Г.В.)

Районный этап соревнований допризывной молодежи по пулевой стрельбе из пневматических винтовок среди учащихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Апшеронский район команда заняла 2 место

Районный конкурс «На защите Родины», посвященный Дню защитника Отечества, среди воспитанников дошкольных и учащихся образовательных учреждений, Гранкин Егор победитель (руководитель Янукян С.В.), Десуненко Милена победитель (руководитель Бреус И.Н.), Кочьян Данил победитель (руководитель Нагайчук А.В.), Маркарьян Эдгар лауреат (руководитель Крединс Е.С.), Мамоян Мурад победитель (руководитель Муратова К.А.), Кретьова София победитель (руководитель Бреус И.Н.), Гапрельян Виктория лауреат (руководитель Бреус И.Н.)

Конкурс «Лидеры системы образования Краснодарского края», МБОУООШ №9 победитель

Районный конкурс «Весна, цветы и комплименты», посвященный Международному женскому дню 8 марта, среди воспитанников дошкольного и учащихся образовательных учреждений, Гранкин Егор участник (руководитель Янукян С.В.), Шевченко Илья лауреат (руководитель Янукян С.В.), Самойлова Татьяна лауреат (руководитель Трубицына М.А.), Азизова Альбина лауреат (руководитель Нагайчук А.В.), Магульян Софья участник (руководитель Мацюта А.Д.)

Муниципальный этап краевого конкурса детских рисунков «Я выбираю безопасный труд- 2024» творческий проект «Помни, работник, везде и всегда: главное - это охра труда!» Басов Одисей благодарность

Открытые районные соревнования по робототехнике «Лучшая идея 20224» Вагнер Даниил 3 место (руководитель Варданян С.С.)

Соревнования по робототехнике среди школьников Вагнер Валерия 2 место (руководитель Варданян С.С.)

Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся образовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в кубанской семье» в 2024 году Андрианова Дарина 3 место (руководитель Бреус И.Н.), Гапрельян Виктория 2 место (руководитель Бреус И.Н.), Маркарьян София 3 место (руководитель Нагайчук А.В.), Маркарьян Давид 3 место (руководитель Матосян Р.А.), К

1.12. Оценка востребованности выпускников

№	ФИО выпускника	Продолжили получение среднего образования				
		10 класс школы,	10 класс другой школы	Вечерняя школа	Учреждение СПО	Не продолжил

		которую окончил выпускник (реквизиты приказа)	(реквизиты приказа)	(реквизиты приказа)	(реквизиты приказа)	образование (указать причину)
1.	Акопян Тимур Тигранович				Сочинский институт (филиал) федерального гос. Автономного ОУ ВО «Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы» приказ № 3602- кт от 04.09.2024г	
2.	Арутюнян Даниил Русланович				АТАТС приказ от 13.09.2024 № 77-к	
3.	Брилистый Владислав Сергеевич				АТАТС приказ от 23.08.2024 № 43-к	
4.	Бурьянов Кирилл Сергеевич		МБОУСОШ №3 Справка- подтверждение от 05.09.2024 № 622/01-39			
5.	Гогитидзе Кемран Русланович		МБОУСОШ №3 Справка- подтверждение от 05.09.2024 № 624/01-39			
6.	Дряхлов Максим Владимирович				АТАТС приказ от 23.08.2024 № 43-к	
7.	Евлампиев Владимир Иванович				АТАТС приказ от 23.08.2024 № 43-к	
8.	Коваль Кирилл Александрович				АЛХТ пр. № 68-к от 23.08.2024	
9.	Кондратко Анна Сергеевна				АЛХТ приказ от 30.08.2024 № 92- к	
10.	Мамоян Мурад Торникович				АТАТС приказ от 23.08.2024 № 43-к	
11.	Мамоян Роза Титаловна				АЛХТ пр. № 71-к от 23.08.2024	

12.	Меркучева Полина Ивановна				Лабинский медицинский колледж приказ от 21.08.2024 № 148	
13.	Онучин Илья Васильевич		МБОУСОШ №3 Справка- подтверждение от 05.09.2024 № 623/01-39			
14.	Попова Даниэлла Анатольевна				АТАТС приказ от 12.09.2024 № 73-к	
15.	Прудников Никита Юрьевич				Майкопский политехнический колледж приказ № 741-к от 23.08.2024	
16.	Саенко Полина Григорьевна				ИМСИТ г. Краснодар приказ № 2082 от 26.08.2024г	
17.	Сурманидзе Екатерина Авгандиловна				АТАТС приказ № 43-к от	
18.	Трифоновна Татьяна Сергеевна				АЛХТ пр. № 74-к от 23.08.2024	
19.	Шевякова Вероника Николаевна				ГБПОО РА «Майкопский медицинский колледж» пр. №150-у от 20.08.2024	
20.	Шевякова Ксения Ивановна				Майкопский гуманитарно- технический колледж приказ № 155-у от 23.08.2024	
21.	Шумихина Тамара Николаевна		МБОУ Лицей г. Щебекино Тульской обл. Приказ № 103 от 28.08.2024г			

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 24 педагогических работника (из них – 1 педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель дефектолог), двое являются членами администрации школы: заместители директора по ВР – Нагайчук А.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с

детскими общественными объединениями – Мацюта Алина Дамировна, 4 педагога являются внешними совместителя.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 10 лет.

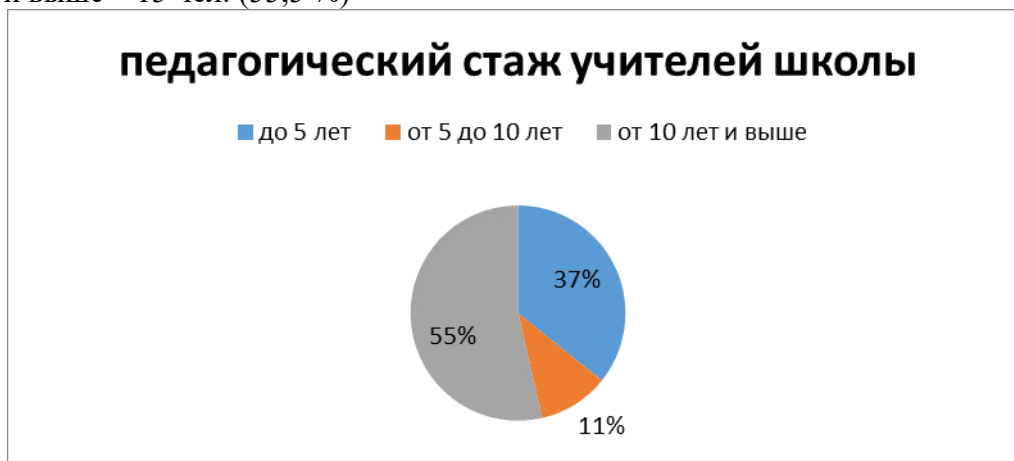
№ п/п	<u>Ф.И.О.</u>	<u>Основная должность</u>	<u>Педагогический стаж</u>
1	Андонян Елена Андреевна	Учитель	8 лет
2	Бреус Ирина Николаевна	Учитель	28 лет
3	Бучнева Любовь Николаевна	Учитель-логопед	1 год 9 месяцев
4	Бучнева Наталья Алексеевна	Учитель	2 года
5	Варданян Сергей Самвелович	Программист	3 года
6	Гава Алена Андреевна	Учитель	4 года
7	Головач Татьяна Анатольевна	Учитель	28 лет
8	Крединс Евгений Станиславич	Учитель	30 лет
9	Куценко Татьяна Николаевна	Директор	28 лет
10	Латынина Алла Анатольевна	Учитель	21 год
11	Лубневская Ирина Арнольдовна	Учитель	25 лет
12	Матосян Рита Анушавановна	Учитель	37 лет
13	Мацюта Алина Дамировна	Советник директора по воспитательной работе	3 года
14	Муратова Карина Аведисовна	Учитель	16 лет
15	Нагайчук Александра Васильевна	Учитель	14 лет
16	Никульшина Юлия Юрьевна	Учитель	10 лет
17	Романюта Данил Витальевич	Учитель	1 год 10 месяцев
18	Сафонова Людмила Геннадьевна	Учитель	26 лет
19	Солоненко Ольга Васильевна	Учитель	22 года
20	Сушкова Анастасия Викторовна	Учитель	3 года
21	Трегубова Ирина Николаевна	Учитель	3 года
22	Трубицына Мария Александровна	Учитель	4 года
23	Храпова Майя Чарыяровна	Учитель-дефектолог	5 лет
24	Храпова Татьяна Сергеевна	Учитель	13 лет

25	Чижов Виктор Андреевич	Педагог дополнительного образования	1 год 10 месяцев
26	Щербакова Ирина Александровна	Учитель-дефектолог	8 лет
27	Янукян Светлана Владимировна	Учитель	24 года

До 5 лет – 10 чел. (37 %)

От 5 до 10 лет – 3 чел. (11 %)

От 10 лет и выше – 15 чел. (55,5 %)

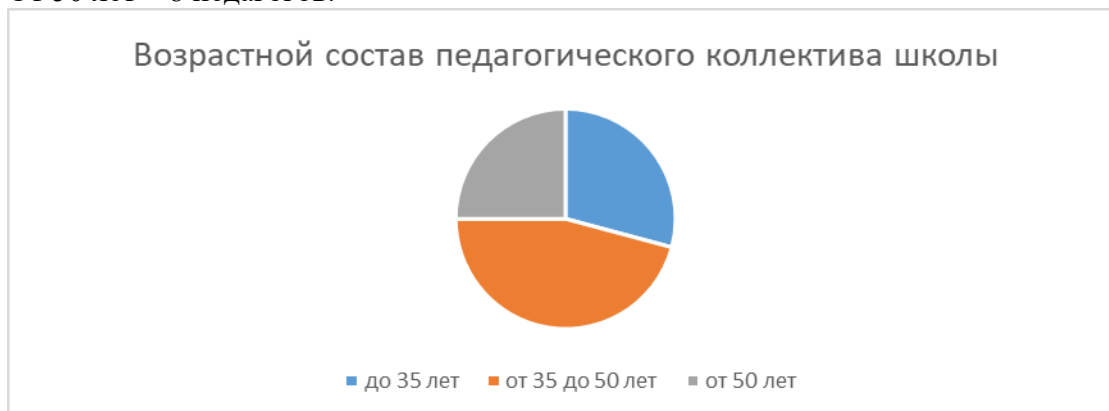


Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 30 до 70 лет.

До 35 лет – 8 педагогов;

От 35 лет до 50 лет – 11 педагогов

От 50 лет – 8 педагогов.



26 педагогов школы имеют высшее образование, 1 – студент.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе из 27 педагогов – 49 % учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию (что на 18,4% выше чем в прошлом учебном году), из них:

- высшая квалификационная категория – 22 % (6 педагогов)
- первая квалификационная категория – 30% (7 педагогов)



1.14. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В школе имеется библиотека с читальным залом. Число посадочных мест в читальном зале школы – 13. Кроме этого, в рекреации уже третий год функционирует зона BookCrossing. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с учебным планом школы.

№	Показатели	Итого
1	Библиотечный фонд	7143
2	Учебники	5429
3	Худ. и научно попул. лит.	496
4	Справочники	126
5.	Выбыло	0
6 .	Поступило	1165
7	ЭИР (электр. информац. ресурсы)	0

Содержание и организация работы с читателями.

№	Мероприятия (проведено)	итого	1 чет.	2 чет.	3 чет.	4 чет.
01.	Уроки	7	2	3	1	1
02.	Книжные выставки	9	2	2	3	1
03.	Беседы	5	1	1	2	1
04.	Массовые мероприятия	3	2	1	1	1
05.	Участие в МО, педсоветах	4	1	1	1	1
06.	Выставки рисунков, поделок	2	1		1	

Обеспеченность учебниками на 1 учащегося составляет 100% и по основным предметам, и по предметам 1 часа. С 1 по 9 класс используются учебники ФГОС,

включенные в Федеральный перечень учебников. Библиотека оснащена средствами копирования и распечатки материалов.

1.15. Оценка материально-технической базы

В МБОУООШ № 9 образовательный процесс обеспечивается в одном здании, по адресу: Апшеронский район, ст. Нефтяная, ул. Красная, 132. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 3 728,5 м², в расчете на 1 учащегося 19,4 м². Образовательная деятельность в основном здании осуществляется в 16 учебных кабинетах, в том числе: 4 кабинета начальных класса и 12 специализированных кабинетов: 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет технологии, 1 библиотеки (читальный зал), 1 домоводства, 1 кабинет математики, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинета русского языка, 1 кабинет информатики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет музыки. Имеется игровая комната для учащихся начальной школы.

Учебные кабинеты оснащены современной компьютерной техникой, учебно-лабораторным оборудованием по экологии, химии, биологии, цифровыми лабораториями по предметам естественнонаучного цикла, мобильным компьютерным классом.

В школе функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точкам роста», в котором имеется оборудование: квадрокоптеры, компьютерное оборудование, 3Dпринтер, конструкторы, комплекты для обучения шахматам, инструменты, видеокамеры, тренажеры, мебель.

Для осуществления полноценного питания обучающихся имеется школьная столовая на 60 посадочных мест. Столовая оснащена оборудованием: жарочный шкаф, электросковорода, холодильное оборудование. Питание учащихся организовано в 1 смену. Бесплатное горячее питание получают 100% учащихся начальной школы образовательного учреждения и дети с ОВЗ. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов, и участков соответствует санитарным нормам; Помещения для хранения пищевых продуктов и продовольственного сырья оборудованы полками, стеллажами, приборами для измерения температурного режима.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован лицензированный медицинский кабинет. Кадровое медицинское обеспечение осуществляется, согласно договору, с МБУЗ ЦРБ Апшеронского района, внештатным медицинским работником. Также имеется кабинет психолога вместимостью 5 человек, кабинет учителя – дефектолога вместимостью 10 человек

В зданиях школы установлено видеонаблюдение внутри и вне зданий, пожарная сигнализация, осуществляется охрана учебного процесса лицензированным охранным предприятием.

Вместе с тем, несмотря на позитивные сдвиги, в школе сохраняется ряд нерешенных проблем: - проблема в отсутствии мастерских для мальчиков, необходимость капитального ремонта здания ВНС, капитальный ремонт кровли.

Школа обеспечена современной информационной базой: количество персональных компьютеров 39, в расчете на одного обучающегося – 0,19, имеется локальная сеть, выход в Интернет, скорость передачи данных через Интернет – от 50 до 90 Мб/с. В школе есть электронная почта, специальные программные средства, число мультимедийного оборудования – 9 ед., интерактивного оборудования – 1 ед., лабораторий- 5, число оргтехники (принтеров - 19, МФУ - 5). В школе есть официальный сайт, который соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». На сайте размещаются документы о ведении образовательной деятельности, локальные акты, новости и т.д.

1.16. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школы № 9, а также утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

–качество образовательных результатов (проанализированы программы на соответствие требования к результатам освоения образовательных программ школы, включая основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; все учащиеся школы обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации);

–качество образовательного процесса;

–качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

- эффективность воспитательной системы

–удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов (На сайте школы размещена анкета, по оценке качества предоставления услуг. Результаты анкетирования анализируются на планерных совещаниях, намечаются пути решения проблем.

В 2024 году скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложены на заместителя директора по УМР. Главный документ, в котором закреплены основные правила — Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУООШ №9.

1.17 Результаты НОКО в 2024 году

Рейтинг образовательных организаций по совокупности критериев и в целом

Значения критериев и итогового интегрального показателя для общеобразовательных организаций Апшеронского района Краснодарского края, принявших участие в процедуре НОКО, представлены в таблице 10.1.

Таблица 10.1

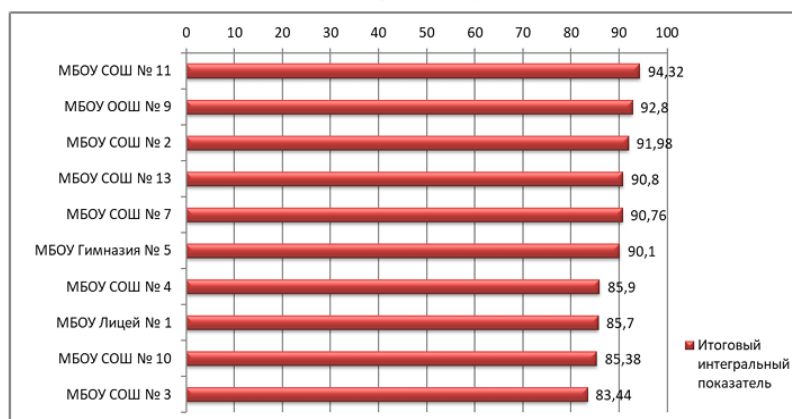
Значения критериев НОКО и итогового интегрального показателя для общеобразовательных организаций Апшеронского района в 2024 году

Рейтинг по итоговому интегральному показателю	Наименование образовательной организации	Критерий 1	Критерий 2»	Критерий 3	Критерий 4	Критерий 5	Итоговый интегральный показатель
1	МБОУ СОШ № 11	97,6	100	74	100	100	94,32
2	МБОУ ООШ № 9	97,8	100	67,1	99,6	99,5	92,8
3	МБОУ СОШ № 2	98,6	95,5	76,1	95,8	93,9	91,98
4	МБОУ СОШ № 13	95,5	97,5	66	97	98	90,8
5	МБОУ СОШ № 7	96,6	99	61,6	98,6	98	90,76
6	МБОУ Гимназия № 5	96,6	99	59,1	97,6	98,2	90,1
7	МБОУ СОШ № 4	95,7	91,5	62,4	93	86,9	85,9
8	МБОУ Лицей № 1	96,6	92,5	57,3	92	90,1	85,7
9	МБОУ СОШ № 10	93,7	95,5	49	94,8	93,9	85,38
10	МБОУ СОШ № 3	94,9	93,5	47,1	91,8	89,9	83,44
	Средние значения	96,36	96,40	61,97	96,02	94,84	89,12

Рейтинг качества условий осуществления образовательной деятельности общеобразовательными организациями Апшеронского района Краснодарского края по итоговому интегральному показателю представлен на диаграмме 10.1.

Диаграмма 10.1

**Рейтинг качества условий осуществления образовательной деятельности
общеобразовательных организаций Апшеронского района в 2024 году
по итоговому интегральному показателю**



По итогам анализа совокупности показателей и критериев качества условий осуществления образовательной деятельности общеобразовательными организациями Апшеронского района Краснодарского края и вычисления итоговых интегральных показателей получен ТОП-3 общеобразовательных организаций - абсолютных лидеров: 1-е место – МБОУ СОШ № 11 с оценкой 94,32 балла; 2-е место – МБОУ ООШ № 9 с оценкой 92,8 балла; 3-е место – МБОУ СОШ № 2 с оценкой 91,98 балла.

ПОКАЗАТЕЛИ
 деятельности МБОУООШ №9 в 2023-2024 уч.г.
 (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	222
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	84
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	138
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	56
		%	25
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	21,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	11 класса нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	11 класса нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	человек	0

	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	11 класса нет
		человек	11 класса нет
		%	11 класса нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	11 класса нет
		%	11 класса нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	11 класса нет
		%	11 класса нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	11 класса нет
		%	11 класса нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	191
		%	86
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	88
		%	39,6
1.19.1	Муниципальный уровень	человек	74
		%	33
1.19.2	Регионального уровня	человек	7
		%	3,1
1.19.3	Федерального уровня	0	3
		%	1,3
1.19.4	Международного уровня	человек	4
		%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек	0

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	27
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	27
		%	100
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	27
		%	100
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	0
		%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	человек	0

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) общей численности педагогических работников	%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	13
		%	49%
1.29.1	Высшая	человек	6
		%	22%
1.29.2	Первая	человек	7
		%	30%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	12
		%	44%
1.30.1	До 5 лет	человек	10
		%	37%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	2
		%	7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	4
		%	14,8
1.32	Численность/удельный вес численности	человек	2

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	%	7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, из них численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических работников	человек	28
		человек	28
		%	100%
		человек	27
		%	100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, из них численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	человек	27
		%	100%
		человек	27
		%	100%
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	46
		%	19,8
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	6943
		единиц	29,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	222
		%	100

2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3728,5
		кв.м	19

Условия оказания услуг, характеризующие комфортность предоставления образовательных услуг

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
2.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получивших травмы за отчетный период	человек	0
		%	0
2.8.	Количество/удельный вес компьютеров в расчете на 1 педагогического работника	шт.	23
		%	85
2.9.	Количество мультимедийных проекторов в образовательной организации	шт.	14
2.10.	Количество интерактивных досок в образовательной организации	шт.	2
2.11.	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.)	Да – количество, перечень /нет	Да – библиотека, кабинет технологии, кабинет биологии и химии, кабинет физики, кабинет русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет английского языка, кабинет ОБЖ, кабинет информатики, 4 кабинета начальных классов, игровая комната начальных классов, кабинет психолога, кабинет социального педагога, актовый зал, спортивный зал, кабинет музыки, кабинет истории, кабинет педагога логопеда и учителя дефектолога

2.12.	Наличие лабораторий и/или кабинетов (объектов для проведения практических занятий)	шт.	2
2.13.	Наличие электронных интерактивных лабораторий	Да - количество/нет	нет
2.14.	Наличие электронных учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	Да - количество/нет	нет
2.15.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Да – количество, перечень /нет	Да - 2
2.16.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да/нет	да
2.17.	Наличие тренажерного зала	да/нет	Да
2.18.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	да/нет	да
2.19.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Да
2.20.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
2.21.	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	да/нет	да
2.22.	Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг		
1)	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2)	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3)	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4)	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чист помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да

5)	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
----	--	--------	----

Условия оказания услуг, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка условий
3.1.Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов			
3.1.1.Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
1.	Оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами)	да/нет	да
2.	Выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	да/нет	нет
3.	Адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов	да/нет	нет
4.	Специальных кресел-колясок	да/нет	нет
5.	Специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы	да/нет	нет
3.2.Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
3.2.1.Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да