

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУОООШ№9  
\_\_\_\_\_ Т.Н.Куценко

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Центре профориентационной работы**  
**МБОУОООШ№9**  
**(на базе кабинета «Труд (технологии)»)**

**1. Общие положения.**

1.1 Основной целью Центра профориентационной работы МБОУОООШ№9 (на базе кабинета «Труд (технологии)» (далее – Центр) является привлечение педагогического коллектива школы и учреждений профессионального образования, учащихся и родителей, руководителей предприятий и организаций к активной работе по профессиональной ориентации молодежи, приведению образовательных интересов учащихся в соответствие с потребностями рынка труда.

1.2. Задачи Центра:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в ходе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- участие во Всероссийских проектах «Билет в будущее», «Россия – мои горизонты», «Проектория» и др.
- выработка у учащихся школы сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии с возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- возрождение уважения к труду и престижа рабочих профессий;
- информационное сопровождение профориентационной работы (возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда);
- формирование контингента обучающихся в учреждениях начального и основного образования по рабочим профессиям.

1.3. Центр создается приказом директора школы.

1.4. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с учреждениями высшего, начального и среднего профессионального образования на основе договора о сотрудничестве.

1.5. Реорганизация и ликвидация Центра осуществляется по приказу директора школы.

**2. Управление и состав Центра**

2.1. Центр возглавляет координатор, назначенный директором школы, в обязанности которого входят:

- взаимодействие субъектов, ответственных за педагогическую поддержку профессионального самоопределения учащихся;

обеспечение тесной связи школы с учреждениями профессионального,

высшего образования, с предприятиями (организациями), влияющими на профессиональное самоопределение учащихся основной;

- взаимодействие со службами занятости;
- планирование работы Центра;
- проведения мониторинга эффективности профориентационной работы.

2.2. На основании договора школы с учреждениями высшего, начального и среднего профессионального образования о сотрудничестве и совместной деятельности по профориентации к работе Центра привлекаются:

*со стороны школы:*

- учителя трудового обучения и технологии;
- классные руководители;
- библиотекарь школы;
- социальный педагог, педагог-психолог;
- учащиеся.

*со стороны учреждений высшего, начального и среднего профессионального образования:*

- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- старший мастер;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;
- социальный педагог, педагог-психолог;
- обучающиеся.

2.3. План работы Центра согласовывается с руководителями учреждений профессионального образования и утверждается директором школы.

2.4. Отчет о деятельности Центра составляется координатором и представляется директору школы и руководителям учреждений высшего, начального и среднего профессионального образования.

### **3. Направления и формы работы Центра**

Работа Центра реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися, взаимодействие с учреждениями высшего, начального и среднего профессионального образования и руководителями предприятий (организаций). Она проводится на базе кабинета «Труд (технологии)» школы, оборудованного в соответствии с современными достижениями науки и техники и требованиями к образовательному процессу.

#### *3.1 Работа с учителями:*

– обеспечение профориентационной направленности уроков, формирование у учащихся трудовых навыков;  
- эффективное использование материально-технических и учебных ресурсов школьного кабинета труд (технологии) и учебно- производственных мастерских (лабораторий) учреждений

начального и среднего профессионального образования для формирования позитивного отношения к рабочим профессиям;

- проведение мастер-классов по профессиям, семинаров- практикумов.

#### *3.2. Работа с учащимися:*

- индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;
- консультирование по выбору профиля обучения (индивидуальное, групповое), анкетирование учащихся по вопросу их самоопределения в профессии;
- посещение Дней открытых дверей в учреждениях высшего, начального и среднего профессионального образования;
- тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;
- встречи с работниками предприятий, учреждений профессионального образования;
- творческие конкурсы учащихся школы и учащихся учреждений высшего, начального и среднего профессионального образования;
- посещение традиционной выставки-ярмарки «Трудовые резервы Кубани», участие в ее работе;
- оформление информационных стендов по профориентационной работе по направлениям: возможности рынка образовательных услуг, потребностей рынка труда, оплата и условия труда.

### *3.3. Работа с родителями:*

- собрания по профессиональному самоопределению учащихся;
- вовлечение родителей, владеющих рабочими профессиями, в профориентационную работу;
- проведение совместных мероприятий родителей и учащихся в рамках плана работы Центра;
- информирование родителей о возможности временного трудоустройства учащихся в каникулярное время, по программам поддержки несовершеннолетних.

