

Муниципальное образование Апшеронский район, станица Нефтяная
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 9
(наименование образовательной организации)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2024 года Протокол №1
председатель педсовета

_____ Т.Н. Куценко

АДАптированная рабочая программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 1)

по учебному предмету «Труд (технология)»

Уровень образования (класс) – основное общее образование (6 класс)

Количество часов: 204

Учитель: Андонян Елена Андреевна

Программа разработана в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом АООП ООО учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 17.07.2024 №495, АООП МБОУООШ №9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» («Цветоводство и декоративное садоводство») составлена на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 17.07.2024 г. № 495.

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Труд (технология)» («Цветоводство и декоративное садоводство») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часа в год (6 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная образовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Труд (технология)».

Цель обучения:

– всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире;
- расширение знаний о значении растений в природе и жизни человека; и их свойствах, технологиях выращивания и ухода;
- ознакомление с ролью профессии цветовод-декоратор, садовод и его местом на современном хозяйстве;
- формирование устойчивого интереса к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о садоводстве и цветоводстве, структуре производственного процесса, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которым связан профиль трудового обучения в образовательной организации;

– испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

– формирование трудовых навыков и умений и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

– формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

– совершенствование практических умений и навыков использования различных способов выращивания растений в предметно-преобразующей деятельности;

– коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

– коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

– коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

– развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

– формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

– формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» («Цветоводство и декоративное садоводство») в 6 классе определяет следующие задачи:

– формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях, основных правилах и инструкциях по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветоводческом предприятии;

– закрепление навыков размножения растений (вегетативный и семенной);

– закрепление умений рыхлить почву, обрезать, ухаживать за кустарниками;

– отработка умений сеять семена однолетников, заполнять цветочные горшки земляной смесью, поливать комнатные растения;

– закрепление навыков изготавливать тары для хранения семян, фасовать семена по пакетам, проводить обмолот и очистку семян;

– формирование умений проводить сбор плодов и семян;

– формирование умений правильно готовить разные почвенные смеси;

– формирование технологических знаний выращивания однолетних и многолетних растений.

Планируемые результаты освоения содержания рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)»

(«Цветоводство и декоративное садоводство») в 6 классе

Личностные результаты:

- сформированность начальных представлений о собственных возможностях;
- овладение начальными трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование установки на безопасный образ жизни, наличие мотивации к производственному труду;
- сформированность начальных навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками на уроках профильного труда;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Труд (технология)» («Цветоводство и декоративное садоводство») на конец 6 класса

Минимальный уровень: Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- знать названия некоторых растений, которые выращивают в озеленительных хозяйствах;
- иметь представления об основных особенностях размножения растений;
- знать правила ухода за некоторыми растениями, правила хранения семян;
- уметь отобрать (с помощью учителя) инструменты, необходимые для работы;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе правил выращивания, ухода за растениями;
- читать (с помощью учителя) инструкционную карту;
- заботливо и бережно относиться к общественному достоянию (растениям и инструментам);
- уметь выразить отношение к результатам собственной и чужой производственной деятельности («нравится» / «не нравится»);
- выполнять работу по пересаживанию комнатных растений ;
- находить признаки сходства и отличия в уходе за комнатными и уличными растениями;
- выполнять обрезку кустарников;
- уметь почвенные смеси;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать основные правила и инструкции по безопасности труда в озеленительном хозяйстве и на цветочном предприятии;
- знать значение растений в природе и жизни человека;
- знать строение цветкового растения;

- знать виды осенних, зимних и весенних работ в цветнике;
- знать элементы цветочного оформления;
- знать многообразие комнатных растений и основные правила ухода за комнатными растениями
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину, чёткое умение организовывать своё рабочее место и соблюдать правила личной гигиены;
- производить самостоятельный отбор инструментов необходимых для работы;
- определять (с помощью учителя) способы размножения растений (вегетативный и семенной);
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные приемы ухода за комнатными растениями;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки почвы и инструментов к работе;
- проводить сбор плодов и семян;
- уметь изготавливать тары для хранения семян, фасовать семена по пакетам, проводить очистку семян;
- уметь сеять семена однолетников; заполнять цветочные горшки земляной смесью, поливать комнатные растения;
- уметь рыхлить почву, обрезать, ухаживать за кустарниками;
- уметь распознавать и называть органы цветкового растения;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам программы), практических работ (входных, текущих, промежуточных) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижения обучающимися с умственной отсталостью планируемых результатов освоения образовательной программы по учебному предмету «Профильный труд» («Цветоводство и декоративное садоводство») в 6 классе

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Критерии оценки предметных результатов

Устный ответ Оценка «5» ставится, если обучающийся:

– полностью излагает изученный материал в объеме программы по «Цветоводству и декоративному садоводству»;

- умеет использовать инструкционные карты;
- понимает и объясняет терминологию предмета;
- самостоятельно выстраивает ответ.

Оценка «4» ставится, если обучающийся;

– воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе:

- не может самостоятельно привести пример;
- отвечает на наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

– обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью;

- демонстрирует несвязную монологическую речь;
- воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится.

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

– умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции по пересадке, перевалке и поливу растения;

– умеет рассказать о последовательности выполнения практического задания и контролирует свои действия.

- умеет сравнивать свою работу с работой одноклассников;
- соблюдает правила техники безопасности и личной гигиены.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

– последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности:

- неаккуратно выполняет работу;
- незначительно нарушает технологическую последовательность.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

– последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3-4 ошибки при выполнении, неточности при выполнении работ:

– грубо нарушает технологическую последовательность практических работ;

- нарушает правила техника безопасности;
- не умеет пользоваться инструкционной картой.

Оценка «2» не ставится.

Целенаправленное обучение общетрудовым умениям позволяет учителю в дальнейшем перейти от развёрнутой помощи обучающимся к краткому инструктажу. В последующем наращивается степень овладения трудовыми навыками и темп работы. С этой целью организуются занятия практического повторения, во время которых обучающиеся выполняют изученные виды работ.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

I ЧЕТВЕРТЬ

Вводное занятие

Осмотр и оценка состояния цветковых растений, посеянных весной. Задачи обучения в первой четверти и в течение всего учебного года

Организация трудовой учебной группы.

Сбор семян садовых цветковых растений

Объект работы. Садовое цветковое растение.

Теоретические сведения. Виды цветковых растений, выращиваемых в открытом грунте (космея, василек, дельфиниум, иберис, и др.). Признаки созревания семян. Приемы сбора семян с вегетирующих цветочных растений. Садовые ножницы: приемы работы. Техника безопасности.

Умение. Распознавание созревших семян. Работа садовыми ножницами.

Практические работы. Определение растений для сбора семян. Срезка подсушенных плодов с частью стебля. Размещение плодов в картонные коробки и установка на просушивание.

Цветковые культуры, размножаемые вегетативно.

Теоретические сведения. Способы размножения растений (семенной и вегетативный). Цветковое растение, размножаемое вегетативно: виды, использование в цветнике.

Наглядное пособие. Натуральное цветковое растение, размножаемое вегетативно. Однолетние и многолетние цветковые растения

Теоретические сведения. Виды цветкового растения (однолетнее и многолетнее). Разница между видами. Примеры многолетних цветковых растений, дающих семена, но размножаемых вегетативно. Нецелесообразность семенного размножения этих растений.

Наглядное пособие. Изображения многолетних цветковых растений.

Наблюдение. Многолетние цветковые растения в цветниках и других посадках.

Зимующие многолетние цветковые растения

Теоретические сведения. Виды многолетних цветковых растений (зимующие и не зимующие). Разница между видами. Примеры местных зимующих многолетних цветковых растений (пионы, флоксы, ирисы или др.). Размножение зимующего многолетнего цветкового растения. Понятие деления многолетнего растения. Необходимость деления на части для многолетника.

Наглядное пособие. Натуральное зимующее многолетнее цветковое растение.

Умение. Распознавание вида, зимующего многолетнего цветкового растения.

Упражнение. Определение вида, зимующего многолетнего цветкового растения.

Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений

Объект работы. Пион.

Теоретические сведения. Общее представление о строении многолетнего цветкового растения. Подготовка растения к пересадке. Подготовка почвы и

посадочной ямы для него. Пион: декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки.

Умение. Определение на глаз количества (делянок). Подготовка почвы и растения к посадке. Выращивание пиона.

Практические работы. Подготовка глиняной болтушки. Обрезка листьев пиона и укорачивание стеблей наполовину. Выкопка посадочных ям. Глубокий подкоп под ним и выкопка. Обильный полив маточного куста. Полная промывка корневища и корней в емкости с водой. Подготовка длинного заостренного делительного колышка. Осмотр куста и определение на глаз количества деленок (на каждой должно быть по 5—7 глазков и отдельных корней). Разметка мест деления нитками. Деление куста колышками и обмакивание корней и корневищ деленок в глиняную болтушку. Насыпка холмиком почвы в посадочные ямы. Посадка деленок (установка на холмик, расправление корней и корневищ, засыпка почвой так, чтобы глазки были на уровне поверхности почвы). Уплотнение почвы. Полив деленок. Мульчирование и досыпка почвы.

Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями

Объект работы. Зимующее многолетнее цветковое растение.

Теоретические сведения. Состав растения (подземная и надземная части). Надземная часть: строение, признаки отмирания. Подземная часть (луковица, корневище, почки). Виды зимующих многолетников цветковых растений (требующие и не требующие легкого прикрытия на зиму).

Умение. Рыхление почвы.

Практические работы. Удаление отмерших стеблей и листьев с растений. Неглубокое рыхление вокруг растений и вскапывание почвы в междурядьях. Перед наступлением устойчивых морозов легкое укрытие растений торфяной крошкой.

Практическое повторение

Виды работы. Осенние работы в цветнике. Расчистка дорожек вокруг школы.

Самостоятельная работа

Распознавание двух—трех видов зимующего многолетника цветкового растения, требующего легкого укрытия на зиму. Выполнение некоторых операций по осеннему уходу за ними.

II ЧЕТВЕРТЬ

Вводное занятие

Осенний уход за декоративными кустарниками

Объект работы. Декоративный кустарник.

Теоретические сведения. Кустарники, используемые для озеленения школьного двора: названия, правила осеннего ухода. Инструменты и орудия для ухода за кустарниками. Правила безопасной работы.

Умение. Осенний уход за кустарниками.

Практические работы. Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных. Удаление срезанных веток. Сгребание опавших листьев. Вскопывание почвы вокруг кустов.

Изготовление тары для хранения крупных партий семян

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Способы хранения крупных партий цветочных семян. Тканевый мешочек — наилучшая тара для хранения крупной партии цветочных семян. Размеры мешочка, ткань, изготовление (способы соединения краев).

Умение. Выполнение стачного шва и шва в подгибку с закрытым срезом.

Упражнение. Выполнение ручного стачного шва и шва в подгибку с закрытым срезом.

Практические работы. Заготовка деталей для пошива мешочка. Складывание деталей. Соединение боковых краев ручным стачным швом. Обработка верхнего среза швом в подгибку с закрытым срезом.

Обмолот и расфасовка цветочных семян

Объект работы. Семена цветковых растений.

Теоретические сведения. Обмолот семян мелкосемянных цветочных растений: цель, правила, приспособления. Правила безопасной работы с приспособлениями.

Умение. Работа с приспособлениями для обмолота семян.

Практические работы. Заготовка бумажных пакетов для расфасовки семян. Разбор, очистка, сортировка и фасовка в бумажные пакеты семян.

Уход за комнатными цветковыми растениями

Объект работы. Комнатное цветковое растение.

Теоретические сведения. Приемы ухода за комнатными растениями (рыхление уплотненной почвы, подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев). Случаи, когда следует укорачивать стебли. Признаки необходимости перевалки или деления растения.

Умение. Самостоятельный выбор приемов ухода за комнатным растением.

Практические работы. Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений. Легкое рыхление поверхности почвы вокруг них. Добавка земляной смеси (по необходимости). Полив растений.

Практическое повторение

Виды работы. Определение и выполнение приемов ухода за комнатным растением, указанным учителем.

III ЧЕТВЕРТЬ

Вводное занятие

Строение цветкового растения

Теоретические сведения. Общее представление об органах цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки). Разнообразие и форма стеблей и листьев. Виды листа (простой и сложный). Форма и окраска цветков. Особенности цветков растений (корневища, луковица, клубень, корнеклубни), назначение корневища, луковиц, клубня и корнеклубня у цветкового растения.

Наглядное пособие. Натуральные цветковые растения с различными формами стеблей, листа, цветка и с видоизмененными органами.

Умение. Распознавание и название органов цветкового растения.

Упражнения. Определение растений с прямостоячими, вьющимися и стелющимися стеблями, с простыми и сложными листьями, с одиночными цветками и соцветиями.

Почвы

Теоретические сведения. Общее представление о почве: свойство (плодородность), цвет. Глинистые и песчаные почвы: вид, признаки, свойства (отношение к воде). Перегной почвы: образование, значение для выращивания растений.

Демонстрация опытов. Обнаружение перегноя в почве. Обнаружение воды в почве. Проникновение воды в песчаную и глинистую почву

Умение. Распознавание песчаной и глинистой почв.

Лабораторные работы. Отделение песка от глины в почве. Обнаружение перегноя в почве.

Упражнение. Определение песчаной и глинистой почв.

Зимние работы в сквере и парке

Объект работы. Сквер, парк.

Теоретические сведения. Уход за городскими сквером и парком зимой. Обязанности рабочего городского зеленого хозяйства по уходу за территорией зеленых насаждений, закрепленных за ним.

Умения. Зимний уход за сквером и парком.

Практические работы. Чистка от снега дорожек и площадок в сквере или парке.

Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением

Объект работы. Зимующее многолетнее цветковое растение.

Теоретические сведения. Зимующее многолетнее, требующее ранневесеннего ухода цветковое растение: виды ухода

Умения. Удаление мульчирующего слоя. Уход за многолетними зимующими цветковыми растениями.

Практические работы. Удаление мульчирующего слоя. Легкое рыхление почвы. Более глубокое рыхление почвы при появлении ростков.

Практическое повторение

Виды работы. Уход за комнатными растениями. Распознавание форм стеблей и листьев, одиночных цветков и соцветий, корней корневищ у разных цветковых растений.

Самостоятельная работа

Распознавание органов цветковых растений с названием.

IV ЧЕТВЕРТЬ

Вводное занятие

Подготовка цветника к весенне-летнему сезону

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка. Использование однолетних цветковых растений, выращиваемых посевом семян в открытый грунт, для оформления школьного двора. Определение мест рабатки, групповой посадки, размещение бордюра. Оформление краев рабатки.

Умение. Распознавание элементов цветочного оформления. Планирование размещения клумбы.

Практические работы. Составление плана размещения рабатки из однолетних цветковых растений. Вспахивание почвы на рабатке. Вспахивание участков для размещения высокостебельных однолетних цветковых растений на фоне кустарников или на газоне.

Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике

Объект работы. Цветник.

Теоретические сведения. Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях, декоративные качества, биологические особенности. Величина семян выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояния между посевными рядками. Способы разметки посевных рядков.

Умение. Разметка посевных грядок. Выравнивание разрыхленной почвы. Подвязывание стеблей.

Практические работы. Рыхление и выравнивание почвы. Разметка рядков с помощью веревки или маркера, колышков и мерной ленты. Углубление посевных рядков по разметке. Раскладка семян в посевные борозды и заделка их.

Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных

Объект работы. Лилия тигровая.

Теоретические сведения. Лилия тигровая: внешнее строение, декоративные качества, требования к условиям выращивания, продолжительность выращивания на одном месте.

Умение. Выращивание лилии тигровой.

Практические работы. Рыхление почвы в междурядьях и вокруг растений. При необходимости, выкапывание молодых растений для прореживания посадок. Полив. При необходимости подвязывание стеблей к колышкам.

Уход за однолетними цветковыми растениями

Объект работы. Однолетнее цветковое растение.

Теоретические сведения. Способность однолетних цветковых растений к образованию многочисленных боковых побегов. Причина, последствия боковых побегов. Зависимость расстояния между растениями в рядке от размеров растения в полном развитии. Необходимость прореживания некоторых однолетних цветковых растений.

Умение. Прореживание растений. Весенний уход за кустарниками.

Практические работы. Прореживание растений с ориентировкой на образцово обработанный участок. Полив растений. Оформление краев рабатки подручными средствами.

Практическое повторение

Виды работы. Весенний уход за кустарниками. Расчистка дорожек. Обработка аллей и кустарников. Уборка территории вокруг школы

Самостоятельная работа

Распознавание на натуре и называние элементов цветочного оформления (рабатка, бордюр, групповая посадка). Разметка посевных рядков. Посев указанного учителем однолетнего растения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы	Количество			
		часов	практич. работ	самостоят. работ	экскурсий
1.	Вводное занятие.	2	1		
2.	Сбор семян садовых цветковых растений.	6	3		
3.	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно.	4	2		
4.	Однолетние и многолетние цветковые растения.	6	3		
5.	Зимующие многолетние цветковые растения.	8	4		
6.	Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений.	10	4		2
7.	Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями.	8	4		
8.	Практическое повторение.	8	8		
9.	Самостоятельная работа.	2		2	
10.	Вводное занятие	2	1		
11.	Осенний уход за декоративными кустарниками.	10	5		
12.	Изготовление тары для хранения крупных партий семян.	8	4		
13.	Обмолот и расфасовка цветочных семян.	6	3		
14.	Уход за комнатными цветковыми растениями.	14	6		2
15.	Практическое повторение.	8	8		
16.	Вводное занятие.	2	1		
17.	Строение цветкового растения.	10	5		
18.	Почвы.	8	4		
19.	Зимние работы в сквере и парке.	8	3		2

20	Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением.	10	5		
21	Практическое повторение.	12	12		
22	Самостоятельная работа и анализ её качества.	4		4	
23	Вводное занятие.	2	1		
24	Подготовка цветника к весенне-летнему сезону.	8	3		
25	Посев семян однолетних цветковых растений.	10	5		
26	Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных.	8	4		
27	Уход за однолетними цветковыми растениями.	10	4		2
28	Практическое повторение.	8	8		
29	Самостоятельная работа.	2		2	
	Всего	204	110	8	8

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
«ЦВЕТОВОДСТВО И ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО» 6 КЛАСС**

№ п/п	Название раздела (количество часов), темы уроков	Дата	
		план	факт
I четверть (50 ч.)			
	Вводное занятие(2ч.)		
1	Вводное занятие. Задачи обучения в первой четверти и в течение всего учебного года.		
2	Пр. р. Осмотр и оценка состояния цветковых растений, посеянных весной.		
	Сбор семян садовых цветковых растений (6ч.)		
3	Виды цветковых растений (космея, василек, дельфиниум).		
4	Пр. р. Виды цветковых растений (космея, василек, дельфиниум).		

5	Созревание и сбор семян.		
6	Пр. р. Признаки созревания семян		
7	Садовые ножницы: Приемы работы		
8	Пр. р. Распознавание созревших семян. Работа садовыми ножницами.		
	Цветковые культуры, размножаемые вегетативно(4ч.)		
9	Комнатные растения. Уход, посадка.		
10	Пр. р. Комнатные растения. Уход, посадка.		
11	Способы размножения растений (семенной и вегетативный).		
12	Пр. р. Цветковое растение, размножаемое вегетативно.		
	Однолетние и многолетние цветковые растения. (4 ч.)		
13	Виды многолетних цветковых растений (ирисы, пионы).		
14	Пр. р. Примеры местных зимующих многолетних цветковых растений (пионы, ирисы)		
15	Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.		
16	Пр. р. Размножение зимующего многолетнего цветкового растения.		
	Зимующие многолетние цветковые растения. (8 ч.)		
17	Пион: декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки.		
18	Пр. р. Пион: декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки.		
19	Строение многолетнего цветкового растения (пион).		
20	Пр. р. Строение многолетнего цветкового растения		
21	Подготовка многолетнего растения к пересадке.		
22	Пр. р. Осмотр куста и определение на глаз количества деленок (должно быть по 5—7 глазков и отдельных корней).		
23	Подготовка почвы и посадочной ямы для него.		
24	Пр. р. Посадка деленок (установка на холмик, расправление корней и корневищ, засыпка почвой так, чтобы глазки были на уровне поверхности почвы).		
	Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений(1 0 ч.)		

25	Состав растения.		
26	Пр. р. Состав растения.		
27	Надземная часть растения: строение, признаки отмирания		
28	Пр. р. Удаление отмерших стеблей и листьев с растений.		
29	Подземная часть (луковица, корневище).		
30	Пр. р. Неглубокое рыхление вокруг растений и вскапывание почвы в междурядьях.		
31	Виды зимующих многолетников цветковых растений (требующие и не требующие легкого прикрытия на зиму).		
32	Пр. р. Виды зимующих многолетников цветковых растений (требующие и не требующие легкого прикрытия на зиму).		
33	Экскурсия. Многолетние цветковые растения на улицах города.		
34	Экскурсия. Многолетние цветковые растения на улицах города.		
	Осенний уход за зимующими многолетними цветковыми растениями(6 ч.)		
35	Состав растения (подземная и надземная части).		
36	Пр. р. Виды зимующих многолетников цветковых растений		
37	Надземная часть: строение, признаки отмирания.		
38	Пр. р. Надземная часть: строение, признаки отмирания.		
39	Подземная часть (луковица, корневище, почки).		
40	Пр. р. Подземная часть (луковица, корневище, почки).		
	Практическое повторение(8 ч.)		
41	Многолетние цветковые растения.		
42	Пр. р. Распознавание вида, зимующего многолетнего цветкового растения.		
43	Осенние работы в цветнике. Уплотнение почвы.		
44	Пр. р. Уплотнение почвы. Полив делянок. Мульчирование и досыпка почвы.		
45	Осенние работы в цветнике.		
46	Пр. р. Осенние работы в цветнике.		
47	Расчистка дорожек вокруг школы.		

48	Пр. р. Расчистка дорожек вокруг школы.		
	Самостоятельная работа и анализ её качества(2ч.)		
49	Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений.		
50	Самостоятельная работа и анализ её качества. Деление и посадка зимующих многолетних цветковых растений.		
	II четверть (44 ч.)		
	Вводное занятие (2ч)		
1	Вводное занятие. Правила безопасной работы в цветнике.		
2	Пр. р. Правила безопасной работы в цветнике.		
	Осенний уход за декоративными кустарниками(10ч.)		
3	Кустарники, используемые для озеленения школьного двора.		
4	Пр. р. Кустарники, используемые для озеленения школьного двора.		
5	Инструменты для ухода за кустарниками. Правила безопасной работы.		
6	Пр. р. Вырезка сухих ветвей и обрезка сломанных.		
7	Декоративная и санитарная обрезка декоративных кустарников.		
8	Пр. р. Удаление срезанных веток.		
9	Уход за кустарниками осенью.		
10	Пр. р. Стребание опавших листьев. Вскопывание почвы вокруг кустов.		
11	Правила осеннего ухода за декоративными кустарниками.		
12	Пр. р. Правила осеннего ухода за декоративными кустарниками.		
	Изготовление тары для хранения крупных партий семян(8ч.)		
13	Способы хранения крупных партий цветочных семян.		
14	Пр. р. Способы хранения крупных партий цветочных семян.		
15	Тара для хранения цветочных семян.		
16	Пр. р. Тара для хранения цветочных семян.		
17	Тканевый мешочек. Правила безопасной работы		

18	Пр. р. Тканевый мешочек. Правила безопасной работы		
19	Изготовление мешочка, ткань.		
20	Пр. р. Изготовление мешочка, ткань.		
	Обмолот и расфасовка цветочных семян (4ч.)		
21	Обмолот семян мелкосемянных цветочных растений.		
22	Пр. р. Обмолот семян мелкосемянных цветочных растений.		
23	Правила безопасной работы с приспособлениями.		
24	Пр. р. Правила безопасной работы с приспособлениями.		
	Уход за комнатными цветковыми растениями (14ч.)		
25	Приемы ухода за комнатными растениями.		
26	Пр. р. Приемы ухода за комнатными растениями.		
27	Необходимость подсыпка почвенной смеси, удаление отмерших листьев.		
28	Пр. р. Укорачивание стебля, деление растения.		
29	Признаки необходимости деления растения.		
30	Пр. р. Удаление отмерших листьев, поврежденных стеблей и побегов с растений.		
31	Почвенные смеси для комнатных растений.		
32	Пр. р. Почвенные смеси для комнатных растений.		
33	Экскурсия. Комнатные растения в общественных организациях.		
34	Экскурсия. Комнатные растения в общественных организациях.		
35	Самостоятельный выбор приемов ухода за комнатным растением.		
36	Пр. р. Самостоятельный выбор приемов ухода за комнатным растением.		
37	Перевалка растения. Полив растений.		
38	Пр. р. Перевалка растения. Полив растений.		
	Практическое повторение(6ч.)		
39	Признаки необходимости деления растения.		
40	Пр. р. Деление растения.		
41	Уход за комнатным растением.		

42	Пр. р. Укорачивание стебля, деление растения.		
43	Уход за декоративными кустарниками.		
44	Пр. р. Уход за декоративными кустарниками. Чистка школьных дорожек.		
	III четверть (54 ч.)		
	Вводное занятие (2 ч)		
1	Вводное занятие. Безопасность труда в зимнее время.		
2	Пр. р. Безопасность труда в зимнее время.		
	Строение цветкового растения(10ч.)		
3	Органы цветкового растения (корни, стебли, листья, цветки).		
4	Пр. р. Определение растений с прямостоячими, вьющимися и стелющимися стеблями.		
5	Виды листа (простой и сложный).		
6	Пр. р. Определение растений с простыми и сложными листьями.		
7	Форма и окраска цветков.		
8	Пр. р. Определение растений с одиночными цветками и соцветиями.		
9	Назначение корневища, луковиц, клубня у цветкового растения.		
10	Пр. р. Назначение корневища, луковиц, клубня у цветкового растения.		
11	Распознавание и название органов цветкового растения.		
12	Пр. р. Распознавание и название органов цветкового растения.		
	Почвы(8ч.)		
13	Общее представление о почве (плодородность, водопроницаемость)		
14	Пр. р. Общее представление о почве (плодородность, водопроницаемость)		
15	Глинистые и песчаные почвы:		
16	Пр. р. Отделение песка от глины в почве.		
17	Распознавание песчаной и глинистой почв.		
18	Пр. р. Обнаружение воды в почве. Проникновение воды в песчаную и глинистую почву		
19	Перегной почвы: образование, значение для растений.		
20	Пр. р. Обнаружение перегноя в почве.		

	Зимние работы в сквере и парке (8 ч.)		
21	Уход за парком зимой.		
22	Пр. р. Уход за парком зимой.		
23	Чистка от снега дорожек и площадок в сквере или парке. Необходимые инструменты и приспособления.		
24	Пр. р. Чистка от снега дорожек и площадок в сквере или парке.		
25	Экскурсия в зимний парк. Определение видов деревьев и кустарников.		
26	Экскурсия в зимний парк. Определение видов деревьев и кустарников.		
27	Санитарная обрезка кустарников.		
28	Пр. р. Санитарная обрезка кустарников.		
	Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением(10 ч.)		
29	Многолетние цветковые растения.		
30	Пр. р. Определение многолетних цветков растений на пришкольном участке.		
31	Ранневесенний уход за зимующим многолетним цветковым растением.		
32	Пр. р. Удаление мульчирующего слоя.		
33	Уход за многолетними цветами.		
34	Пр. р. Глубокое рыхление почвы при появлении ростков.		
35	Пробуждение многолетников.		
36	Пр. р. Определение пробуждения многолетников.		
37	Рыхление почвы вокруг пробуждающихся многолетних цветковых растений.		
38	Пр. р. Легкое рыхление почвы.		
	Практическое повторение (12ч.)		
39	Распознавание форм одиночных цветков и соцветий.		
40	Пр. р. Распознавание форм одиночных цветков и соцветий.		
41	Распознавание форм корней цветковых растений.		
42	Пр. р. Распознавание форм корней цветковых растений.		
43	Уход за комнатными растениями.		

44	Пр. р. Уход за комнатными растениями, полив, рыхление, перевалка.		
45	Распознавание листьев у разных цветковых растений		
46	Пр. р. Распознавание листьев у разных цветковых растений		
47	Определение пробуждения многолетников.		
48	Пр. р. Определение пробуждения многолетников.		
49	Распознавание песчаной и глинистой почв.		
50	Пр. р. Распознавание песчаной и глинистой почв.		
	Самостоятельная работа и анализ её качества(4 ч.)		
51	Уход за комнатными растениями, полив, рыхление, перевалка.		
52	Самостоятельная работа и анализ её качества. Уход за комнатными растениями, полив, рыхление, перевалка.		
53	Распознавание органов цветковых растений с названием.		
54	Самостоятельная работа и анализ её качества. Распознавание органов цветковых растений с названием.		
	IV четверть (46 ч.)		
	Вводное занятие(2 ч.)		
1	Вводное занятие. Правила техники безопасности работы в цветнике с садовым инструментом.		
2	Пр. р. Правила техники безопасности работы в цветнике с садовым инструментом.		
	Подготовка цветника к весенне-летнему сезону (8 ч.)		
3	Элементы цветочного оформления улицы: рабатка, бордюр, групповая посадка.		
4	Пр. р. Распознавание элементов цветочного оформления.		
5	Однолетние цветковые растения для оформления школьного двора.		
6	Пр. р.. Планирование размещения клумбы.		
7	Определение мест рабатки, групповой посадки, размещение бордюра.		
8	Пр. р. Составление плана размещения рабатки из однолетних цветковых растений.		
9	Планирование размещения рабатки.		
10	Пр. р. Вспаивание почвы на рабатке.		

	Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике(10 ч.)		
11	Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях, декоративные качества.		
12	Пр. р. Выбор однолетних цветковых растений для выращивания в местных условиях,		
13	Разметка посевных грядок.		
14	Пр. р. Способы разметки посевных рядков.		
15	Семена растений и глубина их заделки при посеве.		
16	Пр. р. Выравнивание разрыхленной почвы.		
17	Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике.		
18	Пр. р. Посев семян однолетних цветковых растений в цветнике.		
19	Раскладка семян в посевные борозды и заделка их.		
20	Пр. р. Раскладка семян в посевные борозды и заделка их.		
	Уход за зимующими многолетними цветковыми растениями из группы лилейных(8 ч.)		
21	Строение лилии тигровой.		
22	Пр. р. Строение лилии тигровой.		
23	Декоративные качества лилий.		
24	Пр. р. Выкапывание молодых растений для прорезивания посадок.		
25	Продолжительность выращивания лилий на одном месте.		
26	Пр. р. Выращивание лилии тигровой.		
27	Требования к условиям выращивания лилий.		
28	Пр. р. Полив. Подвязывание стеблей к колышкам.		
	Уход за однолетними цветковыми растениями(8ч)		
29	Образование боковых побегов у однолетних цветковых растений.		
30	Пр. р. Определение боковых побегов.		
31	Экскурсия. Самостоятельное определение однолетних и многолетних цветковых растений.		
32	Экскурсия. Самостоятельное определение однолетних и многолетних цветковых растений.		
33	Последствия боковых побегов.		
34	Пр. р. Удаление боковых побегов. Рыхление. Полив однолетних цветковых растений.		

35	Прореживание однолетних цветковых растений.		
36	Пр. р. Прореживание однолетних цветковых растений. Весенний уход за кустарниками.		
	Практическое повторение(8 ч.)		
37	Весенний уход за кустарниками.		
38	Пр. р. Весенний уход за кустарниками.		
39	Обработка кустарников.		
40	Пр. р. Обработка кустарников.		
41	Уход за цветковыми растениями.		
42	Пр. р. Выкапывание молодых растений для прореживания посадок. Полив.		
43	Обработка аллей и кустарников. Уборка территории вокруг школы		
44	Пр. р. Обработка аллей и кустарников. Уборка территории вокруг школы		
	Самостоятельная работа и анализ её качества(2 ч.)		
45	Самостоятельная работа и анализ её качества. Распознавание на натуре и называние элементов цветочного оформления.		
46	Самостоятельная работа и анализ её качества. Распознавание на натуре и называние элементов цветочного оформления (рабатка, бордюры, групповая посадка).		