

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №9

Принята на заседании
Педагогического совета МБОУ ООШ №9
от «_____» августа 2023 года
Протокол № 1

Утверждаю
Директор МБОУООШ №9
_____ Т.Н. Куценко
«_____» _____ 2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Оказание первой (до врачебной) помощи»

Уровень программы базовый
Срок реализации 144 часа
Возрастная категория 10-15 лет
Состав группы: 20
Форма обучения: очная
Вид программы: модифицированная
Программа реализуется на основе средств бюджета
ID – номер Программы в Навигаторе: _____

Автор-составитель
Агафонов Герман Валентинович
педагог дополнительного образования

г. Апшеронск 2023

Содержание

| № | Наименование | Стр. |
|------|--|------|
| | Паспорт программы | |
| | Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты» | |
| 1.1. | Пояснительная записка | |
| 1.2. | Цель и задачи программы | |
| 1.3. | Содержание программы | |
| 1.4. | Планируемые результаты | |
| | Раздел 2.Комплекс организационно-педагогических условий | |
| 2.1. | Календарный учебный график | |
| 2.2. | Условия реализации программы | |
| 2.3. | Формы аттестации | |
| 2.4. | Оценочные материалы | |
| 2.5. | Методические материалы | |
| 2.6. | Список литературы | |
| | Приложение № 1 | |
| | Приложение № 2 | |

Паспорт программы

| | |
|---|---|
| Наименование муниципалитета | Муниципальное образование Апшеронский район |
| Наименование организации | МБОУООШ №9 |
| ID-номер программы в АИС «Навигатор» | |
| Полное наименование программы | Оказание первой помощи |
| Механизм финансирования (ПФДО, муниципальное задание, внебюджет) | Бюджет |
| ФИО автора (составителя) программы | Агафонов Герман Валентинович |
| Краткое описание программы | |
| Форма обучения | Очная |
| Уровень содержания | Базовый |
| Продолжительность освоения (объём) | 144 часа |
| Возрастная категория | 10-15 лет |
| Цель программы | |
| Задачи программы | Образовательные (предметные): Личностные: Метапредметные: |
| Ожидаемые результаты | Предметные результаты: Личностные результаты: Метапредметные результаты: |
| Особые условия (доступность для детей с ОВЗ) | Да |
| Возможность реализации в сетевой форме | Да |
| Возможность реализации в электронном формате с применением дистанционных технологий | Да |
| Материально-техническая база | 1. Компьютер с выходом в Интернет. 2. Проектор. 3. Плакаты и презентации по темам «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи». |

4. Тренажер - манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.
5. Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
6. Расходный материал для тренажера.
7. Аптечка индивидуальная.
8. Индивидуальный перевязочный пакет.
9. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7х14.
10. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5х10.
11. Вата медицинская компрессная.
12. Косынка медицинская (перевязочная).
13. Булавка безопасная.
14. Шина проволочная (лестничная) для ног.
15. Шина проволочная (лестничная) для рук.
16. Жгут кровоостанавливающий эластичный.
17. Набор имитаторов травм и поражений
18. Воротник шейный
19. Табельные средства для оказания первой медицинской помощи

Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик образования: объем, содержание, планируемые результаты»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Оказание первой помощи (далее – программа разработана на основе программы учебного курса по оказанию первой помощи Л.И.Дежурного, Г.В.Неудахина и др.

Программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- с действующими СанПин утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ;
- Краевыми методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, региональный модельный центр дополнительного образования детей Краснодарского края, 2020 год;
- Уставом;
- Положением о порядке разработки, реализации и обновления дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Положением о проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- Положением о форме календарного учебного графика;
- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности, регулирующие правила приема, режим занятий, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБОУООШ№9 и родителями.

Направленность программы

Естественнонаучная

Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы Здоровье человека зависит не только от внешних условий, но и от его собственного отношения к здоровью. Дополнительная программа научит учащихся применять знания и умения на практике.

Отличительная особенность программы:

выработка у детей навыков решения поставленных и возникающих задач, создание правильной мотивации к достижению целей, анализ и сравнение различных моделей ситуаций, поиск методов исправления недостатков.

Адресат программы

Программа предназначена для детей 10-15 лет

Уровень программы, объем и сроки

Уровень программы: базовый

Объем программы: 144 часа

Срок освоения программы: 4 года

Формы обучения и режим занятий

Очная, один час в неделю

Особенности образовательного процесса

Углублённое изучение воспитанниками анатомии и физиологии человеческого организма в нормальных и экстремальных ситуациях. Ознакомление с признаками нарушения физиологических процессов органов и систем, методами предупреждения возникновения и развития заболеваний. Овладение методами оказания неотложной помощи. Приобретение навыков учебно-исследовательской деятельности по анатомии, физиологии и экологии человека;

1.2. Цели и задачи программы

Цель Программы

Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни;

Приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую доврачебную помощь.

Задачи программы

Образовательные (предметные)

1. Углублённое изучение воспитанниками анатомии и физиологии человеческого организма в нормальных и экстремальных ситуациях.
2. Ознакомление с признаками нарушения физиологических процессов органов и систем, методами предупреждения возникновения и развития заболеваний.
3. Овладение методами оказания неотложной помощи. Приобретение навыков учебно-исследовательской деятельности по анатомии, физиологии и экологии человека.

Личностные:

1. Развитие потребности в познании собственного организма и ведение здорового образа жизни;
2. Развитие логического мышления, умения держаться в аудитории, лаконично и точно излагать свои мысли;
3. Формировать чувство необходимости знаний основ медицины и правил оказания первой помощи.

Метапредметные:

1. Привить навыки оказания первой необходимой помощи в различных жизненных ситуациях;
2. Помочь учащимся в выборе профессии.

1.3 Содержание программы

Таблица 3

Учебный план

| № раздела | Тема раздела | Количество часов: | | | Форма контроля |
|---------------|---|-------------------|--------|----------|----------------------------|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ | 4 | 2 | 2 | |
| 2 | ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ | 25 | 15 | 10 | Тестирование |
| 3 | ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ | 25 | 15 | 10 | Решение ситуационных задач |
| 4 | ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ | 25 | 15 | 10 | Проектная работа |
| 5 | ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ | 25 | 15 | 10 | Тестирование |
| 6 | РЕАНИМАЦИЯ | 20 | 10 | 10 | Решение ситуационных задач |
| 7 | ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ | 20 | 10 | 10 | Решение ситуационных задач |
| Всего: | | 144 | 82 | 62 | |

Содержание учебного плана

| № урок а | Название занятия, практических работ, экскурсий, проектов (формы организации). | Краткое содержание занятий |
|--|--|--|
| Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (4 часа). | | |
| 1 2 3 4 | Общие принципы первой помощи (лекция). | Первая помощь. Принципы оказания первой помощи. Последовательность действий, обращение пострадавшим. Средства первой помощи. |
| Раздел 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ (25 часов). | | |
| 5 6 7 8 9 | Травмы (лекция). | Травма/повреждение, ушиб, сдавление, вывих, ссадина, рана. Признаки, первая помощь. |
| 10 11 12 13 14 | Первая помощь при ранениях (практические занятия). | Повязка на палец, кисть, локтевой сустав. Повязка на плечевой сустав, грудь. Повязка на голову, глаз, пращевидная повязка. Повязка на таз, коленный сустав, голеностоп. |
| 15 16 17 18 | Первая помощь при кровотечениях (лекция). | Виды кровотечения, их признаки и характеристика. Приёмы остановки кровотечения. Первая помощь при носовом кровотечении. |
| 19 20 21 22 | Первая помощь при кровотечениях (практическое занятие). | Примеры остановки кровотечения максимальным фиксированным сгибанием конечности. Точки пальцевого прижатия для остановки артериального кровотечения. Наложение резинового жгута: этапы наложения жгута. Ошибки при наложении жгута. |
| 23 24 25 | Переломы (лекция). | Закрытые и открытые переломы, признаки, первая помощь. Принципы иммобилизации и транспортировки при переломах. |
| 26 27 | Способы иммобилизации и транспортировки при переломах (практическое занятие). | Способы иммобилизации и транспортировки при переломах: использование повязки, шины |

| | | |
|--|-----------------------------|---|
| 28 29 | Травматический шок(лекция). | Травматический шок. Степени шока и их признаки. Оказание первой помощи при шоке. Запрещающие действия в рамках оказания первой помощи при шоковом состоянии. |
| Раздел 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ (25 часов). | | |
| 30 31 32 34 35 | Ожог (лекция). | Степени ожогов. Запрещающие действия при оказании помощи пострадавшим. Первая помощь. Химический ожог: кислотами, щелочами, перекисью водорода. Первая помощь. Химические поражения глаз. Солнечный ожог. |

| | | |
|--|--|--|
| 36 37 38 39 40 | Электротравма (лекция). | Причины электротравмы. Варианты прохождения электрического тока по телу. Первая помощь при электротравме: прекардиальный удар, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание. |
| 41 42 43 44 45 | Отморожение (лекция). | Признаки отморожения. Степени отморожения. Порядок оказания первой помощи при отморожениях. |
| 46 47 48 49 | Утопление (лекция). | Виды утоплений, причины. Первая помощь при утоплении: искусственное дыхание, непрямой массаж сердца. |
| 50 51 52 53 54 | Первая помощь при травматическ их повреждения х, термических поражениях и несчастных случаях (познавательная игра). | Познавательная игра «Первая помощь при термических поражениях и несчастных случаях». |
| Раздел 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ (25 часов). | | |
| 55 56 57 58 59 60 | Отравления. Пищевые отравления (семинар). | Виды отравлений. Способы проникновения токсинов в организм человека. Причины пищевых отравлений, симптоматика, первая помощь. Отравления ядовитыми ягодами и грибами, симптоматика, первая помощь. |
| 61 62 63 | Отравления алкоголем, никотином (семинар). | Признаки и первая помощь при отравлениях алкоголем, никотином. |
| 64 65 66 67 68 69 | Отравление угарным газом, фосфорорганически ми соединениями, уксусной кислотой (семинар). | Признаки и первая помощь при отравлениях угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой. |
| 70 71 72 | Отравления медицински ми лекарствами, ртутью(семинар). | Признаки и первая помощь при отравлениях медицинскими лекарствами, ртутью. |

| | | |
|--|---|---|
| 73 74 | Первая помощь при отравлениях (проектная деятельность). | Подготовка и защита проектов. |
| Раздел 5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (25 часов). | | |
| 75 76 77 78 79 | Инфекционные заболевания (лекция). | Инфекционные болезни – болезни, вызванные вредоносными микроорганизмами. Источники инфекций, классификация, пути передачи. Мероприятия по уничтожению вредоносных микроорганизмов. Иммунитет. Разновидность иммунитета. |
| 80 81 82 83 84 | Кишечные инфекции (семинар). | Дизентерия, сальмонеллез, ботулизм, брюшной тиф, холера, стафилококк, гепатит А, пищевые токсикоинфекции - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных. |

| | | |
|--|---|--|
| 85 86 87 88 89 | Инфекции дыхательных путей (семинар). | Дифтерия, туберкулёз, грипп, ветряная оспа, корь, краснуха - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных. |
| 90 91 92 93 94 | Кровяные инфекции и контактно- бытовые инфекции (семинар). | Клещевой энцефалит, клещевой боррелиоз, малярия, чума, столбняк - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных. ВИЧ-инфекция, гепатит В и С - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных. |
| 95 96 97 98 99 | Гельминтозы (семинар). | Аскаридоз - пути передачи и источники заболевания, симптомы, инкубационный период и продолжительность заболевания, влияние и последствия болезни на организм, необходимые мероприятия в отношении больных. |
| Раздел 6. РЕАНИМАЦИЯ (20 часов) | | |
| 100 101 102 103 104 105 | Понятие о терминальных состояниях (лекция) | Состояния клинической и физиологической смерти. Остановка дыхания и прекращение сердечной деятельности. Способы реанимации: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. |
| 106 107 108 109 110 111 | Сердечно-легочная реанимация (лекция) | Способы реанимации: искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. |
| 112 113 114 115 116 117 | Сердечно-легочная реанимация (практическое занятие) | Оказание первой помощи при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания |

| | | |
|---|--|--|
| 118 119 | | |
| Раздел 7. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (20 часов). | | |
| 120 121 122 123 124 125 126 127 | Инфаркт. Гипертонический криз. Инсульт (лекция). | Правила оказания первой помощи при инфаркте. Проявления гипертонического криза, первая помощь. Первые признаки инсульта, первая помощь до приезда «скорой помощи». |
| 128 129 130 131 132 133 | Обморок. Диабетическая кома (лекция). | Причины обморока. Симптомы обморока. Действия при потери сознания. Диабетическая кома, первая помощь. |
| 134 - 144 | Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (познавательная игра). | Познавательная игра «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи». |
| Всего: 144 часа | | |

1.4. Планируемые результаты:

предметные результаты:

знания в области основ медицинских знаний и оказания первой помощи, понимание необходимости использования ЗУНов в повседневной жизни;

углублённые знания по анатомии и физиологии человеческого организма в нормальных и экстремальных ситуациях;

знания о нарушениях физиологических процессов органов и систем, методами предупреждения возникновения и развития заболеваний.

правила применения средств оказания первой помощи;

знания о принципах оказания первой помощи;

знания о принципах иммобилизации и транспортировки пострадавших при переломах;

знания о способах остановки кровотечений (капиллярных, венозных, артериальных);

знания правил техники выполнения обработки ран, наложения повязок на раны, наложения кровоостанавливающего жгута;

знания о способах проникновения токсинов в организм человека, причины и симптоматика отравлений (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);

знания о болезнях, вызванных вредоносными микроорганизмами,

источниками инфекций, пути передачи, мероприятиях по уничтожению вредоносных микроорганизмов, разновидность иммунитета.

навыки и умения оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания, при переломах, вывихах, ушибах;

навыки и умения оказания первой помощи при кровотечениях (капиллярных, венозных, артериальных);

навыки и умения оказания первой помощи при обморожениях ожогах (термических, химических, солнечных);

навыки и умения оказания первой помощи при поражении электрическим током;

навыки и умения оказания первой помощи при внезапном прекращении сердечной деятельности, при остановке дыхания;

навыки и умения оказания первой помощи при обморожении и при утоплении;

навыки и умения оказания первой помощи при терминальных состояниях;

навыки и умения оказания первой помощи при отравлениях (пищевые, отравления ядовитыми ягодами и грибами, алкоголем, никотином, угарным газом, медикаментами, ртутью);

при инфаркте, гипертоническом кризе, инсульте, обмороке, диабетической коме.

личностные результаты:

усвоение правил оказания первой помощи в повседневной жизни, в неотложных ситуациях пострадавшим;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные

сообщества;

развитие компетентности в решении моральных проблем на основе

личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным

поступкам;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками.

метапредметные результаты:

приобретение учащимися навыков и опыта самостоятельно принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей профессиональной деятельности;

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий, включающий формы аттестации»

2.1. Календарный учебный график программы является приложением № 1 к программе и представлен в таблице 4.

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

1. Компьютер с выходом в Интернет.
2. Проектор.
3. Плакаты и презентации по темам «Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи».
4. Тренажер - манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.
5. Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
6. Расходный материал для тренажера.
7. Аптечка индивидуальная.
8. Индивидуальный перевязочный пакет.
9. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7х14.
10. Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5х10.
11. Вата медицинская компрессная.
12. Косынка медицинская (перевязочная).

13. Булавка безопасная.
14. Шина проволочная (лестничная) для ног.
15. Шина проволочная (лестничная) для рук.
16. Жгут кровоостанавливающий эластичный.
17. Набор имитаторов травм и поражений
18. Воротник шейный
19. Табельные средства для оказания первой медицинской помощи
20. Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации

Информационное обеспечение:

1. Министерство здравоохранения РФ - <http://www.minzdrav-rf.ru>
2. Сайт для учителей. Презентации по основам медицинских знаний и правил оказания первой помощи - <https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/osnovy-mieditsinskikh-znani-i-pravila-okazaniia-piervoi-pomoshchi>
3. Проект «Инфоурок» - ведущий образовательный портал России, который создан специально для учителей - <https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-po-obzh-542469.html>

Кадровое обеспечение:

Программу реализует педагог дополнительного образования, имеющий высшее образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образования», обладающий профессиональными знаниями, умениями и навыками в области обучения первой доврачебной помощи.

2.3 Формы аттестации

Устный опрос

Решение тестовых заданий

Контрольные работы

Решение ситуационных задач

Выполнение проектных работ

2.4. Оценочные материалы

2.5. Методические материалы

1. Министерство здравоохранения РФ - <http://www.minzdrav-rf.ru>
2. Сайт для учителей. Презентации по основам медицинских знаний и правил оказания первой помощи - <https://kopilkaurokov.ru/obzh/presentacii/osnovy-mieditsinskikh-znani-i-pravila-okazaniia-piervoi-pomoshchi>
3. Проект «Инфоурок» - ведущий образовательный портал России для учителей - <https://infourok.ru/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-po-obzh-542469.html>

2.6. Список литературы

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт основного общего образования. – М.: Просвещение, 2011 г..
2. Виноградов А.В., Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в ЧС. 2-е издание, исправленное, дополненное. Учебное пособие. // Библиотечка журналов «военные знания». – 2000 г..
3. Гараева М. В. Обучение школьников основам безопасности жизнедеятельности: формирование умений оказания первой помощи пострадавшим // Молодой ученый. — 2014. — №4. — С. 932-934.
4. Методическое пособие для преподавателей по оказанию первой медицинской помощи.- М.: Просвещение, 2011 г..

Дата начала и окончания учебных периодов/этапов:

Количество учебных недель:

Сроки контрольных процедур:

Таблица 4

Календарный учебный график обучения

Группа

| № | Дата | Тема занятия | Кол-во часов | Время проведения | Форма занятия | Место проведения | Форма контроля |
|---|------|---------------------------------|--------------|------------------|----------------------|------------------|----------------------------|
| Раздел 1. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ (4 часа). | | | | | | | |
| 1 | | Общие принципы первой помощи | 4 | | лекция | Кабинет биологии | |
| Раздел 2. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ПОВРЕЖДЕНИЯХ (25 часов). | | | | | | | |
| 2 | | Травмы | 3 | | лекция | Кабинет биологии | Тестирование |
| 3 | | Первая помощь при ранениях | 6 | | Практическое занятие | Кабинет биологии | Решение ситуационных задач |
| 7 | | Первая помощь при кровотечениях | 3 | | лекция | Кабинет биологии | Текущий контроль |
| 8 | | Первая помощь при кровотечениях | 6 | | практическое занятие | Кабинет биологии | Решение ситуационных задач |
| 9 | | Переломы | 2 | | лекция | Кабинет биологии | Тестирование |
| 10 | | Способы иммобилизации | 3 | | практическое занятие | Кабинет биологии | Решение ситуационных задач |

| | | | | | | | |
|---|--|--|----|--|---------------------|------------------|----------------------------|
| | | транспортировки при переломах | | | | | х задач |
| 11 | | Травматический шок | 2 | | лекция. | Кабинет биологии | Текущий контроль |
| Раздел 3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТЕРМИЧЕСКИХ ПОРАЖЕНИЯХ И НЕСЧАСТНЫХ СЛУЧАЯХ (25 часов). | | | | | | | |
| 12 | | Ожог | 4 | | лекция | Кабинет биологии | Текущий контроль |
| 13 | | Электротравма | 4 | | лекция | Кабинет биологии | Текущий контроль |
| 14 | | Отморожение | 4 | | лекция | Кабинет биологии | Текущий контроль |
| 15 | | Утопление | 4 | | лекция | Кабинет биологии | Текущий контроль |
| 16 | | Первая помощь при травматических повреждениях, термических поражениях и несчастных случаях | 9 | | познавательная игра | Кабинет биологии | Решение ситуационных задач |
| Раздел 4. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИЯХ (25 часов). | | | | | | | |
| 17 | | Отравления. Пищевые отравления | 3 | | семинар | | проектная деятельность |
| 18 | | Отравления алкоголем, никотином | 3 | | семинар | | проектная деятельность |
| 19 | | Отравление угарным газом, фосфорорганическими соединениями, уксусной кислотой | 3 | | семинар | | Текущий контроль |
| 20 | | Отравления медицинскими лекарствами, ртутью | 3 | | семинар | | Текущий контроль |
| 21 | | Первая помощь при | 13 | | семинар | | проектная деятельность |

| | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---|--|---------|------------------|------------------|
| | | отравлениях | | | | | Б |
| Раздел 5. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (25 часов). | | | | | | | |
| 22 | | Инфекционные заболевания | 5 | | лекция | Кабинет биологии | Текущий контроль |
| 23 | | Кишечные инфекции | 5 | | семинар | Кабинет биологии | Текущий контроль |
| 24 | | Инфекции дыхательных путей | 5 | | семинар | Кабинет биологии | |
| 25 | | Кровяные инфекции и контактно-бытовые | 5 | | семинар | Кабинет биологии | Текущий контроль |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|----------------------|------------------|----------------------------|
| | | инфекции | | | | | |
| 26 | | Гельминтозы | 5 | | семинар | Кабинет биологии | тестирование |
| Раздел 6. РЕАНИМАЦИЯ (20 часов) | | | | | | | |
| 27 | | Понятие о терминальных состояниях | 4 | | лекция | Кабинет биологии | Текущий контроль |
| 28 | | Сердечно-легочная реанимация | 4 | | лекция | Кабинет биологии | Текущий контроль |
| 29 | | Сердечно-легочная реанимация | 4 | | практическое занятие | Кабинет биологии | Решение ситуационных задач |
| 30 | | Сердечно-легочная реанимация | 4 | | практическое занятие | Кабинет биологии | Решение ситуационных задач |
| 31 | | Сердечно-легочная реанимация | 4 | | практическое занятие | Кабинет биологии | Решение ситуационных задач |
| Раздел 7. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ (20 часа). | | | | | | | |
| 32 | | Инфаркт. Гипертонический криз. Инсульт | 4 | | лекция | Кабинет биологии | Текущий контроль |
| 33 | | Инфаркт. Гипертонический криз. Инсульт | 4 | | лекция | Кабинет биологии | Текущий контроль |
| 34 | | Обморок. Диабетическая кома | 4 | | лекция | Кабинет биологии | Текущий контроль |
| 35 | | Обморок. Диабетическая кома | 4 | | лекция | Кабинет биологии | Текущий контроль |
| 36 | | Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи | 4 | | познавательная игра | Кабинет биологии | Решение ситуационных задач |

Итого: 144 часов