

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №9

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУООШ №9
_____Т.Н.Куценко
Протокол № _____ Протокол № 1
от “30.08.2023”

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2023 – 2024 учебный год
(7-9 классы)

Апшеронский муниципальный район, Краснодарский край 2023

1 Цели и задачи.

Учебный план является частью ООП МБОУООШ № 9.

В соответствии с пунктами 22 и 23 статьи 2 Закона учебный план – это документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Цели и задачи ООО:

- организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;

- создание условий для становления и формирования личности обучающегося;

- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ФОП ООО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

2. Планируемые результаты

Результаты ООО:

Планируемые результаты освоения ФОП ООО соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФОП ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты освоения ФОП ООО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ФОП ООО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством основного общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ основного общего образования по учебным предметам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО.

Система оценки призвана способствовать поддержанию единства всей системы образования, обеспечению преемственности в системе непрерывного образования. Её основными функциями являются: ориентация образовательного процесса на достижение планируемых результатов освоения ФОП ООО и обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в образовательной организации являются:

оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней; оценка результатов деятельности педагогических работников как основа аттестационных процедур;

оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Основным объектом системы оценки, её содержательной и критериальной базой выступают требования ФГОС ООО, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися ФОП ООО. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

Внутренняя оценка включает:

стартовую диагностику;

текущую и тематическую оценку;

итоговую оценку;

промежуточную аттестацию;

психолого-педагогическое наблюдение;

внутренний мониторинг образовательных достижений обучающихся.

Внешняя оценка включает:

независимую оценку качества подготовки обучающихся;

итоговую аттестацию.

В соответствии с ФГОС ООО система оценки образовательной организации реализует системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы к оценке образовательных достижений.

Системно-деятельностный подход к оценке образовательных достижений обучающихся проявляется в оценке способности обучающихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач, а также в оценке уровня функциональной грамотности обучающихся. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

Уровневый подход служит основой для организации индивидуальной работы с обучающимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений.

Уровневый подход реализуется за счёт фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми обучающимися в ходе учебного процесса, выступает достаточной основой для продолжения обучения и усвоения последующего учебного материала.

Комплексный подход к оценке образовательных достижений реализуется через:

оценку предметных и метапредметных результатов;

использование комплекса оценочных процедур для выявления динамики индивидуальных образовательных достижений обучающихся и для итоговой оценки; использование контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и другое) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;

использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга, в том числе оценок проектов, практических, исследовательских, творческих работ, наблюдения;

использование форм работы, обеспечивающих возможность включения обучающихся в самостоятельную оценочную деятельность (самоанализ, самооценка, взаимооценка);

использование мониторинга динамических показателей освоения умений и знаний, в том числе формируемых с использованием информационно-коммуникационных (цифровых) технологий.

Оценка личностных результатов обучающихся осуществляется через оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы, которые устанавливаются требованиями ФГОС ООО.

Формирование личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность. Достижение личностных результатов не выносится на итоговую оценку обучающихся, а является предметом оценки эффективности воспитательно-образовательной деятельности образовательной организации и образовательных систем разного уровня.

Во внутреннем мониторинге возможна оценка сформированности отдельных личностных результатов, проявляющихся в участии обучающихся в общественно значимых мероприятиях федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации; в соблюдении норм и правил, установленных в общеобразовательной организации; в ценностно-смысловых установках обучающихся, формируемых средствами учебных предметов; в ответственности за результаты обучения; способности проводить осознанный выбор своей образовательной траектории, в том числе выбор профессии.

Результаты, полученные в ходе как внешних, так и внутренних мониторингов, допускается использовать только в виде агрегированных (усредненных, анонимных) данных.

При оценке метапредметных результатов оцениваются достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО, которые отражают совокупность познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий.

Формирование метапредметных результатов обеспечивается комплексом освоения программ учебных предметов и внеурочной деятельности.

Основным объектом оценки метапредметных результатов является овладение:

познавательными универсальными учебными действиями (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции, включая общие приёмы решения задач);

коммуникативными универсальными учебными действиями (приобретение умений учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, взаимодействие с педагогическими работниками и сверстниками, передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности и речи, учитывать разные мнения и интересы, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером);

регулятивными универсальными учебными действиями (способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания).

Оценка достижения метапредметных результатов осуществляется администрацией образовательной организации в ходе внутреннего мониторинга. Содержание и периодичность внутреннего мониторинга устанавливаются решением педагогического совета образовательной организации. Инструментарий может строиться на межпредметной основе и включать диагностические материалы по оценке читательской, естественнонаучной, математической, цифровой, финансовой грамотности, сформированности регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий.

3. Особенности и специфика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 9 является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, предусмотренных законодательством РФ. С 2019-2020

учебного года, в целях реализации регионального проекта «Современная школа» в МБОУООШ № 9 создан и реализует программы дополнительного образования Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Классы, участвующие в работе Центра «Точка роста»: 7,8 классы. Организовано обучение классов казачьей направленности для учащихся 7,8 классов МБОУООШ № 9, целью которого является формирование гражданской идентичности, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям, воспитание гражданина и патриота путем привития интереса к истории и культуре родного края и казачества, его обычаям и традициям.

4. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Для учащихся VII-IX классов реализуется основная общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО-2010г., реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования - 5 лет.

5. Нормативная база для разработки учебного плана

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 371 (ФОП ООО);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);

-Универсальными кодификаторами распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (далее-ФУМО) (протокол от 12.04.2021г. №1/21), подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений" и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-

20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее - Федеральный перечень учебников);

- Приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

- Письмо МОНИМП КК от 14.07.2023 №47-01-13-13168/23 «О формировании учебных планов и планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2023-2024 учебный год».

Учебный план разработан для основного общего образования. МБОУООШ № 9 в 2023-2024 учебном году осуществляет обучение по ФГОС ООО – 2010 на уровне основного общего образования в 7-9 классах.

6. Режим функционирования образовательного учреждения

Учебный план МБОУООШ № 9 обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся 5-9 классов продолжительность учебной недели 5 дней.

Время работы МБОУООШ № 9 понедельник-суббота: с 8.30 часов до 18.30 часов. В воскресенье и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации) образовательная организация не работает.

Образовательный процесс организуется в одну смену.

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

✓ 7-9 класс – 34 учебные недели;

Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Учебные периоды для 7-8 классов

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Кол-во календарных дней	Выход на занятия
I четверть	01.09.2023-27.10.2023	8 учебных недель, 1 день	Осенние	28.10.2023-06.11.2023	10 дней	01.09.2023
II четверть	07.11.2023-29.12.2023	7 недель, 4 дня	Зимние	30.12.2023-08.01.2024	9 дней	07.11.2023
III четверть	09.01.2023 – 22.03.2024	10 недель, 2 дня	Весенние	23.03.2024-31.03.2024	9 дней	09.01.2023
IV четверть	01.04.2024-24.05.2024	7 учебных недель, 3 дня	Летние	25.05.2024-31.08.2024	98 дней	01.04.2023
Итого		34 учебные недели				

9 класс (6-дневная учебная неделя)

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество календарных дней	Выход на занятия
I четверть	01.09.2023-28.10.2023	8 учебных недель, 2 дня	Осенние	29.10.2023-06.11.2023	9 дней	01.09.2023
II четверть	07.11.2023-30.12.2023	8 недель	Зимние	31.12.2023-08.01.2024	9 дней	07.11.2023
III четверть	09.01.2023 – 23.03.2024	10 недель, 1 день	Весенние	24.03.2024-31.03.2024	8 дней	09.01.2023
IV четверть	01.04.2024-25.05.2024	7 учебных недель, 4 дня	Летние	26.05.2024-31.08.2024	98 дней	01.04.2023
Итого		34 учебные недели				

Летние каникулы:

- 7-8 классы – с 26 мая 2024 года, до 31 августа 2024 года;
- 9 классы – начало каникул по окончании государственной итоговой аттестации, до 31 августа 2023 года.

Продолжительность уроков в 7 - 9 классах составляет 40 минут. Продолжительность занятий в рамках внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Время начала внеурочных занятий – через 30 минут, после окончания последнего урока для конкретного класса.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет не менее 7 календарных дней, летних – не менее 8 недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУООШ № 9, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

классы	максимальная учебная нагрузка	
	при 5-дневной учебной нагрузке	при 6-дневной учебной нагрузке
5 класс	29 часов	
6 класс	30 часов	
7 класс	32 часа	
8 класс	33 часа	
9 класс		36 часов

Продолжительность учебной недели

Учебный план МБОУООШ № 9:

✓ определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 5-8 классов, 6-дневную нагрузку для обучающихся 9 класса

✓ предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений; Федеральным и Региональным компонентами.

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности (7-9 классы). Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ ООО МБОУООШ № 9 определяет самостоятельно.

Расписание звонков и перемен

I смена
7-9 класс
1урок: 08.30 - 09.10
2урок: 09.20 – 10.00
3урок: 10.20-11.00
4 урок: 11.20 – 12.00
5урок: 12.20 – 13.00
6урок: 13.10-13.50
7 урок: 14.00-14.40

Затраты времени на выполнение домашних заданий:

Класс	5	6	7	8	9
Затраты времени	2 ч	2,5 ч	2,5 ч	2,5 ч	3,5 ч

7. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (далее - Федеральный перечень учебников);

Приказ Минобрнауки России от 09 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

8. Особенности учебного плана

МБОУООШ №9 реализует 1-й вариант федерального учебного плана. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам.

В соответствии с ФГОС общего образования этнокультурное образование реализуется через введение в учебный план и план внеурочной деятельности курсов этнокультурной направленности (таких как *родной язык и литература*) при условии наличия заявлений от родителей (законных представителей). Так как запрос от родителей на изучение данных курсов не поступал они не были внесены в учебную сетку часов.

Курс ОБЖ в 7 классе реализуется через предметы «География», «Биология», «Технология» и «Физическая культура» и региональный модуль «Профилактика» - курс внеурочной деятельности. Для учащихся 8-9 класса предусмотрено изучение курса ОБЖ в количестве 34 часов в год.

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма продолжен курс внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани» для обучающихся 7-9 классов.

На изучение предмета «**Физическая культура**» для учащихся 7-8 классов (при 5-тидневной учебной неделе) отводится по 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет курса внеурочной деятельности «Казачьи спортивные игры».

Предметы «Математика», «Биология», «Информатика», «Физика», «Химия» изучаются на базовом уровне. УМК предмета «Технология» (5-9 класс) рассчитаны на пятилетнюю программу, причем материал 9 класса ориентирован на профориентационную и проектную деятельность. В предметной области «Искусство» по ФГОС ООО – 2021 изучение

изобразительного искусства осуществляется в 5-7 классах, музыки – в 5-8 классах.

Предмет «Биология» в 7-х классах реализуется в объеме 1 часа в неделю, курс «Сервис и туризм» для всех учащихся 9-х классов 3 часа в год в курсе «Профорientационные курсы». Курс «Профорientационные курсы» реализуется в объеме 1 часа в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, о, 5 часа в неделю отводится на реализацию курса «Введение о новейшую историю России» для учащихся 9 класса из части, формируемой участниками образовательных отношений. «Практикум по геометрии» в объеме 1 час в неделю в 8-9 классах реализуется как курс внеурочной деятельности. В рамках подготовки к государственной итоговой аттестации в 9 классе реализуется 0,5 часа курса «За страницами учебника обществознание: теория и практика». В рамках обучения школьников черчению, графической грамоте и элементам графической культуры предусмотрен элективный курс «Черчение и графика».

9. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является ведение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 7 - 9 классах по 1 часу в неделю, из части, формируемой участниками образовательных отношений. Итоговые отметки по предмету «Кубановедение» в 7-9 классах выставляются по четвертям. В соответствии с письмом Министерства образования науки и молодежной политики Краснодарского края от 07.03.2017 года № 47-3870/17-11 «О преподавании раздела Духовные истоки Кубани» в 2021-2022 учебном году продолжается изучение данного раздела, состоящего из 4 тем (4 учебных часа), которые вводятся с 6 по 9 класс. Обязательным условием изучения данного раздела является его безотметочное изучение. Выставление четвертных оценок осуществляются на основании текущих оценок по другим темам, исключая раздел «Духовные истоки Кубани».

С целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма продолжен курс внеурочной деятельности «Безопасные дороги Кубани».

10. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной учебной неделе в 5-8 классах, при 6-ти дневной учебной неделе в 9 классах:

Класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Кубановедение	1	1	1	1	1
Физическая культура	1				
Проектная и исследовательская деятельность					1
Профорientация					1
Черчение и графика					1
Основы финансовой			1		

грамотности					
«Человек-общество-мир»				1	
«Введение в Новейшую историю России»					0,5
«За страницами учебника обществознание: теория и практика»					0,5

Элективный курс «Основы финансовой грамотности» - в целях формирования функциональной грамотности.

Проектная и исследовательская деятельность – для развития универсальных учебных действий в основной школе.

Элективный курс «Профориентация» - в целях профессионального самоопределения выпускника, а также для развития социально-значимых отношений, и, прежде всего, ценностных отношений к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека.

В соответствии с п. 167.13 ФООП ООО организована реализация модуля «Введение в Новейшую историю России» в 9 классе в объеме 17 часов в год за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

11. Учебный план для VII - IX классов

Недельный учебный план основного общего образования МБОУООШ № 9 ст. Нефтяной Апшеронского района для 7-9 классов, реализующего ФГОС ООО-2010 на 2023-2024 учебный год (Приложение 1, 2, 3)

12. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся 7-9 классов проводится в формах, установленных п.6 Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся в МБОУООШ №9 утвержденном на педагогическом совете МБОУООШ № 9 №1 от 30.08.2023г. (приказ № 545-од от 31.08.2023г.).

Всероссийские проверочные работы в 7-8 классах используются как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ и являются частью Графика оценочных процедур. При написании ВПР на оценку «2», обучающийся (с согласия законного представителя) может написать годовую контрольную работу и повысить результат.

Формами промежуточно аттестации являются:

- Письменная проверка (домашние, проверочные, лабораторные, контрольные, творческие работы, письменные ответы на вопросы теста, сочинение, диктант, изложение, рефераты ...)
- Устная проверка –(устный ответ на один или систему вопросов в формате ответа на билеты, беседы, собеседования...)
- Комбинированная проверка (сочетание письменных и устных форм проверок).

13. Учебно – методическое обеспечение

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин учебного плана. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана. На каждого обучающегося МБОУООШ № 9, по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы ООО, а также часть, формируемую участниками образовательных отношений, предусмотрен один учебник в печатной форме. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания. В библиотеке имеется читальный зал, оборудованный компьютерной техникой с выходом в интернет.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2023 г.
директор МБОУООШ №9
_____ Т. Н. Куценко

**Учебный план
для 7-х классов МБОУООШ № 9 ст. Нефтяной Апшеронского района,
реализующих федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования, 2023-2024 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Всего
		5а 2021- 2022	6а 2022- 2023	7а 2023- 2024	8а 2024- 2025	9а 2025- 2026	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0	0	0	1
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0	0	0	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	0	0	0	4
	История	0	0	2	2	2	6
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
	Музыка	1	1	1	1	0	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	3	11
	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1	2
Итого		28	29	30	31	33	151
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность					1	2
	Основы финансовой грамотности			1			1
	«За страницами учебника обществознание: теория и практика»					0,5	0,5
	«Введение в Новейшую истории России»					0,5	0,5
	«Человек-общество-мир»				1		1
Итого		1	1	2	2	3	9
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	36	160
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	170
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1224	5440

Приложение 2

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2023 г.
директор МБОУООШ №9
_____ Т. Н. Куценко

Учебный план для 8-х классов МБОУООШ № 9 ст. Нефтяной Апшеронского района, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Всего
		5а 2020-2021	6а 2021-2022	7а 2022-2023	8а 2023-2024	9а 2024-2025	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0	0	1,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0	0	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	0	0	6
	История	0	0	0	2	2	4
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	4
	Музыка	1	1	1	1	0	4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	3	11
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	29	31	31	32	151
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Кубановедение		1	1	1	1	1	5
Проектная и исследовательская деятельность						1	1
«Профориентация»						1	1
«За страницами учебника обществознание: теория и практика»						0,5	0,5
«Введение в Новейшую истории России»						0,5	0,5
«Человек-общество-мир»					1		1
Итого		2	1	1	2	4	9
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	36	160
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	170
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1224	5440

. Приложение 3

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2023 г. директор
МБОУООШ №9
_____ Т. Н. Куценко

Учебный план для 9-х классов МБОУООШ № 9 ст. Нефтяной Апшеронского района, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2023-2024 учебный год

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Всего
		5а 2019-2020	6а 2020-2021	7а 2021-2022	8а 2022-2023	9а 2023-2024	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0	2
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	0	8
	История	0	0	0	0	2	2
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	4
	Музыка	1	1	1	1	0	4
Технология	Технология	2	2	2	1	0	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	3	11
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		28	29	31	32	31	151
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
Кубановедение		1	1	1	1	1	5
«Введение в Новейшую историю России»						0,5	0,5
«За страницами учебника обществознание: теория и практика»						0,5	0,5
Проектная и исследовательская деятельность						1	1
«Профориентация»						1	1
Черчение и графика						1	1
Итого		1	1	1	1	5	9
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	36	160
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	5440
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1224	5440

