

Апшеронский район, станица Нефтяная

*(территориальный, административный округ (город, район, поселок))*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 9  
*(полное наименование образовательного учреждения)*

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 30.08.2023 года протокол № 1

Директор МБОУООШ №9 \_\_\_\_\_ Куценко Т.Н.  
*подпись руководителя ОУ* *Ф.И.О.*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности**

По курсу **«Читательская грамотность»**

Уровень образования (класс) основное общее, 6-7 класс  
*(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)*

Количество часов: 17.

Учитель: **Трубицына Мария Александровна**

**Программа разработана на основе** Методического пособия «Методика развития читательской грамотности»/ Авторский коллектив ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (Тарабовская К.А., Дошинский Р.А., Пудовина Е.И., Пономарева Е.И.) – Москва, 2021 г.

**Станица Нефтяная, 2023 г.**

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

### *Метапредметные и предметные*

<b>Читательская грамотность</b>		
<b>6 класс</b>	Уровень понимания и применения	Применяет извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем
<b>7 класс</b>	Уровень анализа и синтеза	Анализирует и интегрирует информацию, полученную из текста

### *Личностные*

<b>Читательская грамотность</b>	
<b>6-7 классы</b>	Оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; Формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному.

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 6 классе формируется умение применять знания для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Программа рассчитана на 5 лет обучения, реализуется из учебного плана внеурочной деятельности. Разработанный учебно-тематический план программы описывает содержание модуля из расчета: 6-7 класс - 17 часов в год.

Таким образом, общее количество часов - 34 часа.

Количество часов на один год обучения в одном класс-комплексе:

6 класс - модуль «читательская грамотность» - 17 часов.

7 класс - модуль «читательская грамотность» - 17 часов.

Формы деятельности: беседа, диалог, дискуссия, круглые столы, игра, викторина, проект.

Проведение текущей (выполнение заданий в ходе урока), итоговой (по окончании модуля) по данному курсу в форматах, предусмотренным методологией и критериям оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся является обязательным.

### 3. Календарно-тематическое планирование.

6 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Дата проведения урока по плану	Электронные образовательные ресурсы
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении	1	1	0		<a href="https://prosv.ru/pages/pisa-bank_zadaniy.html">https://prosv.ru/pages/pisa-bank_zadaniy.html</a>
2.	Древнерусская летопись информации о реалиях времени.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
3.	Сопоставление содержания в художественных текстах.	1	0	1		<a href="https://dporcchap.ru/funkcionalnaya-gramotnost/">https://dporcchap.ru/funkcionalnaya-gramotnost/</a>
4.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?	1	0,5	0,5		<a href="https://prosv.ru/pages/pisa-bank_zadaniy.html">https://prosv.ru/pages/pisa-bank_zadaniy.html</a>
5.	Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж)	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
6.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи.	1	0,5	0,5		<a href="https://dporcchap.ru/funkcionalnaya-gramotnost/">https://dporcchap.ru/funkcionalnaya-gramotnost/</a>

7.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.	1	0	1		<a href="https://prosv.ru/pages/pisa-bank_zadaniy.html">https://prosv.ru/pages/pisa-bank_zadaniy.html</a>
8.	Проведение текущей аттестации.	1		1		<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
9.	Резервный урок.	1				<a href="https://prosv.ru/pages/pisa-bank_zadaniy.html">https://prosv.ru/pages/pisa-bank_zadaniy.html</a>
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>17 часов</b>	

7 класс

№	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика	Дата проведения урока по плану	Электронные образовательные ресурсы
1.	Определение основной темы и идеи в лирическом произведении. Поэтический текст как источник информации.	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resn.edu.ru/">https://fg.resn.edu.ru/</a>
2.	Сопоставление содержания текстов публицистического стиля. Общественная ситуация в текстах.	1	0	1		
3.	Работа с текстом: как преобразовывать текстовую информацию с учетом цели дальнейшего использования?	1	0,5	0,5		<a href="https://fg.resn.edu.ru/naya-gramotnost/">https://fg.resn.edu.ru/naya-gramotnost/</a>
4.	Типы текстов: текст-объяснение (объяснительное сочинение,	1	0,5	0,5		<a href="https://prosv.ru/pages/pisa-bank_zadaniy.html">https://prosv.ru/pages/pisa-bank_zadaniy.html</a>

	резюме, толкование, определение).					
5.	Поиск комментариев, подтверждающих основную мысль текста, предложенного для анализа.	1	0	1		
6.	Типы задач на грамотность. Позиционные задачи.	1	0	1		<a href="https://fg.reshe.edu.ru">https://fg.reshe.edu.ru</a>
7.	Работа с несплошным текстом: информационные листы и объявления, графики и диаграммы.	1	0	1		
8.	Проведение текущей аттестации.	1		1		
9.	Резервный урок.	1				<a href="https://prosv.ru/pages/pisa-bank_zadaniy.html">https://prosv.ru/pages/pisa-bank_zadaniy.html</a>
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>1.5</b>	<b>6,5</b>	<b>17 часов</b>	

СОГЛАСОВАНО  
 Протокол №1 заседания ШМО  
 гуманитарного цикла  
 МБОУООШ №9  
 от 29.08.2023 г.  
 \_\_\_\_\_ Ю.Ю. Никульшина

СОГЛАСОВАНО  
 Заместитель директора по ВР  
 МБОУООШ №9  
 \_\_\_\_\_ А.В. Нагайчук  
 30.08.2023 г.

