

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН, ст. НЕФТЯНАЯ
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 9
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета
От « » 2023 года протокол № 1

Председатель

 Куценко Т.Н.

Подпись директор Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По внеурочной деятельности «Краеведческий туризм»
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования: 9 класс, основное общее
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Программа рассчитана на 1 год

Количество часов: 34 ч

Учитель: Муратова Карина Аведисовна, учитель физической культуры
МБОУООШ №9.

ФИО (полностью), должность (краткое наименование организации)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО и на основе рабочей
программы внеурочной деятельности «Наш Краснодарский край: изучаем и
путешествуем» Кара Алла Петровна, доцент кафедры общественных дисциплин
и регионоведения ГБОУ ДПО «Институт развития образования»
Краснодарского края, к.и.н. Армавир 2022г.
(указать ФГОС) (указать примерную ООП/ примерную программу учебного предмета)

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

личностные результаты

- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
 - готовность и способность обучающихся к саморазвитию,
 - сформированность мотивации к учению и познанию;
 - позитивные ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества;
 - сформированность основ российской, гражданской идентичности;
 - развитие таких качеств, как воля, целеустремленность, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
 - стремление к осознанию и принятию истории, культуры и окружающей среды родного края и готовность содействовать ознакомлению с нем представителями других регионов.
- метапредметные результаты** — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные)

Коммуникативные:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя различные социальные роли;
- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- взаимодействовать с различными по составу социальными группами и общностями.

Регулятивные:

- умение ставить и адекватно формулировать цель деятельности, планировать последовательность действий и при необходимости изменять ее;
- развитие исследовательских учебных действий;
- осуществлять самоконтроль, самооценку.

Познавательные:

- По окончании данного курса учащиеся должны знать основные этапы исторического и культурного развития Кубани, знать особенности этнокультуры народов нашего края. Уметь составить кроссворд, игру, викторину, экскурсию, туристический маршрут с использованием данных по истории и культуре Кубани.

Планируемые результаты по уровням:

- 1. Результаты первого уровня (приобретение обучающимся социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение обучающимся знаний об этике и эстетике поведения в общественных местах (музее, библиотеке, галерее); о принятых в обществе нормах отношения к памятникам истории и культуры; о возрождении казачества; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о христианском мировоззрении и образе жизни кубанских предков; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования.
- 2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения обучающегося к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений обучающегося к родному Отечеству, родной культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности.
- 3. Результаты третьего уровня (приобретение обучающимся опыта самостоятельного социального действия):** приобретает опыт исследовательской деятельности; публичного выступления на основе материалов школьного музея, музейной комнаты; охраны памятников истории и культуры; интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; общения с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; участниками боевых действий конца XX -XXI вв.,

представителями казачества, волонтерской деятельности; заботы о малышах и организации их досуга; самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми, иными участниками процесса; управления другими людьми и взятия на себя ответственности за деятельность партнеров.

ВИДЫ РАБОТЫ ПО КУРСУ

Программа предусматривает по каждой теме:

экскурсии в краеведческий музей, музеи школ муниципального образования, выезды за пределы населенного пункта с тематическими экскурсиями, поисковую работу в архиве, библиотеках, проведение туристических маршрутов различной степени сложности (в том числе виртуальных), оформление альбомов, выставок, стендов по темам курса (в том числе виртуальных), приглашение на занятия именитых граждан населенного пункта.

Организационно-педагогические основы обучения

Возраст воспитанников 14-15 лет.

Режим работы: 1 раз в неделю по 1 часу.

П Р А К Т И К А (в а р и а т и в н о)

Экскурсия на археологические раскопки. Экскурсии в федеральные, краевые, муниципальные, ведомственные, народные, школьные музеи. Составление творческих заданий по темам. Пеший поход в окрестности, сбор этнографических и других материалов для школьного музея. Участие в дне туризма, турслетах. Работа в архиве. Поиск материалов в библиотеках. Участие в муниципальных и школьных соревнованиях по туризму. Экскурсия по улицам населенного пункта, муниципального образования (составление карты-схемы). Сбор материалов об учебных заведениях города, предприятиях. Работа с памятными досками в муниципальном образовании. Участие в краевом туристско-краеведческом мероприятии.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и вида деятельности

ТЕМА 1: Моя малая родина - Кубань

1.1. ВВЕДЕНИЕ.

Краснодарский край - это земля, где вы живете. Географическое положение края, природно-климатические особенности климата, благоприятного для жизнедеятельности людей. День рождения края - 13 сентября 1937 г.

Приложение 1. Видеофильм о Кубани

1.2. Начало освоения кубанских земель. Виды поселений на Кубани

Начало освоения кубанских земель. Палеолитические стоянки древнего человека: «Кемермек» (2 млн. лет назад), «Богатыри», «Родники» на Таманском полуострове. Треугольная пещера на р. Уруп, ст. Абадзехская, пос. Каменноостский, ст. Имеретинская, пос. Ильский, ст. Ахтырская. Типы жилищ - пещеры, гроты, землянки, шалаши. Занятия древних людей. Неолитические стоянки. Каменноостская пещера, ст. Новосвободная, Нижнешиловское поселение, поселение Мешоко, Г уамский грот. Античные авторы о Северном Кавказе.

Греческие города-колонии на Черноморском и Азовском побережье. Памятники археологии федерального значения - Фанагория (пос. Сенной Темрюкского района), «Гермонасса - Тмутаракань» (ст. Тамань Темрюкского района), античный город Горгиипия (Анапа). Синкретическое взаимовлияние эллинской культуры и синдо-меотской. Меоты. Районы проживания меотских племен. Синдское (рабовладельческое) государство. Вторжение на Кубань сарматов, переход части кочевников к оседлости. Ассимиляция племен. Горькобалковский археологический комплекс (Новопокровский район). Половецкие «бабы» в Белоглинском районе, Новокубанском районе.

Следы Великого шёлкового пути: через степи Кубани в сторону Сочи, Пицунды, в районе г. Армавира и г. Новокубанска.

1.3. Древние мегалиты - дольмены, их типы.

Дольмены - памятники мирового значения. Происхождение слова «дольмен». Дольмены Западного Кавказа. Открытия академика П.С. Палласа, исследования В. И. Марковина. Типы дольменов. Карта Е. Д. Фелицына 1882 г. *Виртуальная экскурсия по долине дольменов. (Приложение 2. Дольмены)*

1.4. Какие тайны хранят курганы и городища на территории современного Краснодарского края

Происхождение слова «курган». Легенды о курганах. Курганы и городища на Кубани. *(Приложение 3. Курганы и городища)*

1.5. Откуда пошла моя станица (город, станица, поселок, село, аул, хутор).

Происхождение терминов: «станция, курень, аул, город, поселок, село, хутор». История основания и происхождение названия населенного пункта. Знаковые места моего населенного пункта.

Составление краеведческой азбуки моей станицы (города, поселка, села, аула, хутора).

1.6. Библиотеки Кубани - хранилища документальных и литературных материалов по истории и культуре Кубани. Практическое занятие в библиотеке (онлайн/ оффлайн).

1.7. Экскурсия в муниципальный краеведческий, народный или школьный музей.

ТЕМА 2: Кубань - жемчужина России

2.1. Что означает слово Кавказ? В краю гор, каньонов и ущелий

Как начиналась Кубанская земля(геологическая история Кубани). АзовоКубанская равнина, горная система Большого Кавказа. Таманский полуостров с системой грязевых вулканов. Гора Цахвоа. Карстовые пещеры, ледники. *(Приложение 4.1. Видеофильм о природных объектах Краснодарского края)*

2.2. Г олубое ожерелье края(водные богатства Краснодарского края)

Речная сеть края из более 13 тыс. рек, включая самые малые и притоки. Кубань, ее притоки: Уруп, Лаба, Белая и др. Водохранилища, степные реки. Бальнеологические курорты в Горячем Ключе, Хадыженске, Сочи и Краснодарская водолечебница.

Озера, лиманы. Озеро Абрау, озеро Кардывач и др. *(Приложение 4.2. Видеофильм о природных объектах Краснодарского края)*

2.3. Юные спелеологи. К тайнам подземного мира

Наука «спелеология». Пещеры Краснодарского края. *Виртуальная экскурсия Приложение 4.3. Видеофильм о природных объектах Краснодарского края*

2.4. В гостях у Берендея (памятники природного наследия Краснодарского края)

Леса и лесопарки Кубани. Растения и животные Кубани, занесенные в Красную книгу. Памятники природы Краснодарского края. *(Приложение 4.4. Видеофильм о природных объектах Краснодарского края).*

2.5. Шагаем туристическими тропами по окрестностям (поход базового уровня сложности на выбор). (Приложение 5. Инструкции по ТБ)

3. Календарно - тематическое планирование

№	Наименование дисциплин, разделов и тем	Всего, час	Количество часов в год		
			Теоретическое занятие	Практическое занятие	Выездные занятия
I	Тема 1: Моя малая родина - Кубань	7	7	2	8
1	Введение.	2			
2	Начало освоения кубанских земель. Виды поселений на Кубани		2		
3	Древние мегалиты - дольмены, их типы		1	1	
4	Какие тайны хранят курганы и городища на территории современного Краснодарского края		1		
5	Откуда пошла моя станица (город, станица, поселок, село, аул, хутор)		2	1	1
6	Библиотеки Кубани - хранилища документальных материалов по истории Кубани. Практическое занятие в библиотеке (онлайн/онлайн)		1	1	1
7	Экскурсия в муниципальный краеведческий, народный или школьный музей				6
II	ТЕМА 2: Кубань - жемчужина России	6	11		3
8	Кубань- «Жемчужина России»		1		
9	Что означает слово «Кавказ»? В краю гор, каньонов и ущелий		1	1	
10	Голубое ожерелье края(водные богатства Краснодарского края)		1		
11	Шагаем туристическими тропами по окрестностям (туристический поход)		1	1	2
12	Материальная и духовная культура народов Кубани.		1		
13	Объекты религиозного назначения на Кубани. Посещение религиозного объекта (древний храм,		1		1

	собор, церковь, пустошь, монастырь, мечеть и т.д.)				
14	Казачество на Кубани-история и современность.		1		
15	Имена на карте Кубани(происхождение названия населенных пунктов, улиц, учреждений в честь знаменитых людей)		2		
16	Деятели науки, культуры и образования Кубани, известные просветители		2		

Электронные ресурсы

Государственная символика. - Текст: электронный // Президент России: официальный сайт. - Москва. - Обновляется в течении суток. - URL:<http://flag.kremlin.ru/emblem/>(дата обращения: 13.08.2021).



Символика Краснодарского края. - Текст, изображение: электронные // Администрация Краснодарского края: официальный сайт. - Краснодар. - Обновляется в течении суток. - URL: <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1146>(дата обращения: 13.08.2021).



Казачество Кубани: военно-энциклопедический словарь / Б. Е. Фролов. - Краснодар: Платонов, 2014. - 255 с. - ISBN978-5-904316-28-0. - Текст: непосредственный.

Электронная библиотека казачества - Текст, изображения: электронные // Национальная электронная библиотека. - URL:https://old.rusneb.ru/collections/1221_kazachestvo/ (дата обращения: 12.04.2022).



Методическая полка в помощь работникам учреждений культуры и образования, центров казачьей культуры, войсковым казачьим обществам и иным объединениям казаков - Текст, изображения: электронные // Национальная электронная библиотека. - URL: https://old.rusneb.ru/collections/1246/metodicheskaya_polka_v_pomoshch_rabotnikom_uchrezhdeniy_kultury_tsentrov_kazachey_kultury/ (дата обращения: 12.04.2022).



Манифест Великой Императрицы Екатерины II / Читать статьи по истории РФ для школьников и студентов // История. РФ - главный исторический портал страны. - Москва. - Официальный портал. - Обновляется в течении суток. - URL: <https://histrf.ru/read/articles/manifiest-vielikoi-impieratritsy-iekatieriny-ii> (дата обращения: 12.04.2022).



Фильм к 81-й годовщине со дня образования Краснодарского края [Видеоматериалы] // Администрация Краснодарского края: официальный сайт. - Краснодар. - Обновляется в течении суток. - Текст, изображения: электронные. - URL: <https://admkrain.krasnodar.ru/content/1643/show/449821/> (дата обращения: 12.04.2022).



Сайты, виртуальные туры по музеям и достопримечательностям Краснодарского края

1. Государственное бюджетное учреждение культуры Краснодарского края «Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицына» (сокращенно ГБУК КК КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына) с филиалами: Анапский, Таманский, Темрюкский, Тимашевский. Сайт: felicina.ru

Обновляется в течении суток. - URL:<https://felicina.ru/> (дата обращения: 12.05.2022.). - Текст, изображение: электронные.



Виртуальная экскурсия (3d тур по залам музея). - Текст, изображение: электронные // ГБУК КК КГИАМЗ им. Е.Д. Фелицына: официальный сайт. - Краснодар. - Обновляется в течении суток. - URL:<https://felicina.ru/excursions/virtualnye-ekskursii/> (дата обращения: 12.05.2022.).



2. ГБУК Краснодарский краевой художественный музей имени Ф.А. Коваленко: официальный сайт. - Краснодар. - Обновляется в течении суток. - URL: <https://kovalenkomuseum.ru/> (дата обращения: 12.05.2022.). - Текст, изображение: электронные.



Виртуальный тур по музею. - Текст, изображение: электронные // ГБУК Краснодарский краевой художественный музей имени Ф.А. Коваленко: официальный сайт. - Краснодар. - Обновляется в течении суток. - URL: <https://kovalenkomuseum.ru/virtualnaya-ekskursiya/virtualnvi-tur> (дата обращения: 12.05.2022.).



3. МБУК Армавирский краеведческий музей: официальный сайт. - Армавир. - Обновляется в течении суток. - URL:<https://arkmus.krd.muzkult.ru/> (дата обращения: 12.05.2022.). - Текст, изображение: электронные.



Виртуальный тур по музею. - Текст, изображение: электронные // МБУК Армавирский краеведческий музей: официальный сайт. - Армавир. - Обновляется в течении суток. - URL:<https://arkmus.krd.muzkult.ru/tour> (дата обращения: 12.05.2022.).



4. МБУК Ейского городского поселения Ейского района Ейский историкокраеведческий музей имени В.В. Самсонова. - Ейск. - Обновляется в течении суток. - URL:<https://muzeisamsonova.ru/> (дата обращения: 12.05.2022.). - Текст, изображение: электронные.



Виртуальный тур по музею. - Текст, изображение: электронные // МБУК Ейский историко-краеведческий музей имени В.В. Самсонова. - Ейск. - Обновляется в течении суток. - URL:<https://muzeisamsonova.ru/tur/> (дата обращения: 12.05.2022.).



5. Механический музей Леонардо да Винчи. - Сочи. - Обновляется в течении суток. - URL:<http://sochi-museum.ru/category/muzev-leonardo>(дата обращения: 12.05.2022.). - Текст, изображение: электронные.



6. Исторический парк «Россия-моя история». - Краснодар. - Обновляется в течении суток. - URL:<https://myhistorypark.ru/?city=kras> (дата обращения: 12.05.2022.). - Текст, изображение: электронные.



7. Музей крейсер «Михаил Кутузов». - Новороссийск. - Обновляется в течении суток. - URL:<http://krkutuzov.narod.ru/> (дата обращения: 12.05.2022.). - Текст, изображение: электронные.



Календарно - тематическое планирование, 9 класс

«Краеведческий туризм»

№	Содержание (разделы, темы)	Ко во час	Даты провд.		Материально- техническое оснащение	Универсальные учебные действия (УУД)
			план	факт		
1.	ВВЕДЕНИЕ. День рождения края - 13 сентября 1937 г.	1			Видеофильм о Кубани	Знать Географическое положение края, природно-климатические особенности климата физическом и духовном развитии ученика. Уметь себя вести в коллективе и правила личной безопасности . Знать начало освоения кубанских земель. Виды поселений на Кубани Экскурсия на археологические раскопки. Экскурсии в федеральные, краевые, муниципальные, ведомственные, народные, школьные музеи. Составление творческих заданий по темам. Пеший поход в окрестности, сбор этнографических и других материалов для школьного музея. Участие в дне туризма, турслетах. Работа в архиве. Поиск материалов в библиотеках. Участие в муниципальных и школьных соревнованиях по туризму. Экскурсия по улицам населенного пункта, муниципального образования (составление карты-схемы). Сбор материалов об учебных заведениях города, предприятиях.
2.	Краснодарский край - земля, где вы живете. Географическое положение края, природно-климатические особенности климата	1				
3.	Начало освоения кубанских земель. Виды поселений на Кубани	1			Туристское снаряжение	
4.	Начало освоения кубанских земель. Палеолитические стоянки древнего человека: «Кемермек» (2 млн. лет назад), «Богатыри», «Родники» на Таманском полуострове.					
5.	Треугольная пещера на р. Уруп, ст. Абадзехская, пос. Каменноостский, ст. Имеретинская, пос. Ильский, ст. Ахтырская.					
6.	Типы жилищ - пещеры, гроты, землянки, шалаши.	1				
7.	Занятия древних людей. Неолитические стоянки.	1				
8.	Каменноостская пещера, ст. Новосвободная, Нижнешиловское	1			Видеофильм о Кубани	

	поселение, поселение Мешоко, Г уамский грот.					Работа с памятными досками в муниципальном образовании. Участие в краевом туристско-краеведческом мероприятии.	
9.	Античные авторы о Северном Кавказе.	1					
10	Греческие города-колонии на Черноморском и Азовском побережье.	1					
11	Памятники археологии федерального значения - Фанагория (пос. Сенной Темрюкского района), «Гермонасса - Тмутаракань» (ст. Тамань Темрюкского района), античный город Горгиппия (Анапа).	1			Видеофильм о Кубани		Приобретение <i>обучающимся</i> знаний об этике и эстетике поведения в общественных местах (музее, библиотеке, галерее); о принятых в обществе нормах отношения к памятникам истории и культуры; о возрождении казачества; о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны; о христианском мировоззрении и образе жизни кубанских предков; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования.
12	Синкретическое взаимовлияние эллинской культуры и синдо- меотской.	1					
13	Районы проживания меотских племен. Синдское (<i>рабовладельческое</i>) государство.						
14	Вторжение на Кубань сарматов, переход части кочевников к оседлости.	1					
15	Ассимиляция племен. Горькобалковский археологический комплекс (Новопокровский район).	1					
16	Половецкие «бабы» в Белоглинском районе, Новокубанском районе.	1					
17	Следы Великого шёлкового пути: через степи Кубани в сторону Сочи, Пицунды, в районе г. Армавира и г. Новокубанска.	1					
18	Древние мегалиты - дольмены, их типы. Дольмены - памятники мирового значения. Происхождение слова «дольмен».	1				Приобретает опыт исследовательской деятельности; публичного выступления на основе материалов школьного музея,	

19	Дольмены Западного Кавказа. Открытия академика П.С. Палласа, исследования В. И. Марковина. Типы дольменов. Карта Е. Д. Фелицына 1882 г.	1			Виртуальная экскурсия по долине дольменов. (Приложение 2. Дольмены)	музейной комнаты; охраны памятников истории и культуры; интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; общения с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны;
20	Какие тайны хранят курганы и городища на территории современного Краснодарского края	1			Туристское снаряжение	участниками боевых действий конца XX - XXI вв., представителями казачества, волонтерской деятельности; заботы о малышах и организации их досуга;
21	Происхождение слова «курган». Легенды о курганах. Курганы и городища на Кубани.	1			(Приложение 3. Курганы и городища)	самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей;
22	Откуда пошла моя станица (город, станица, поселок, село, аул, хутор).	1				самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми, иными участниками процесса; управления другими людьми и взятия на себя ответственности за деятельность партнеров.
23	Происхождение терминов: «станция, курень, аул, город, поселок, село, хутор».	1			Составление краеведческой азбуки моей станицы (города, поселка, села, аула, хутора).	
24	История основания и происхождение названия населенного пункта. Знаковые места моего населенного пункта.	1				
25	Библиотеки Кубани - хранилища документальных и литературных материалов по истории и культуре Кубани.	1			Практическое занятие в библиотеке (онлайн/оффлайн).	Развитие ценностных отношений обучающегося к родному Отечеству, родной культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности.
26	Экскурсия в муниципальный краеведческий, народный или школьный музей.	1				
27	Кубань - жемчужина России Что означает слово Кавказ? В краю гор, каньонов и ущелий	1				
28	Кубанская земля. АзовоКубанская равнина, горная система Большого Кавказа.	1			геологическая история Кубани	

29	Таманский полуостров с системой грязевых вулканов. Гора Цахвоа. Карстовые пещеры, ледники.	1		Приложение 4.1. Видеофильм о природных объектах Краснодарского края)	Приобретает опыт исследовательской деятельности; публичного выступления на основе материалов школьного музея, музейной комнаты; охраны памятников истории и культуры; интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; общения с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; участниками боевых действий конца XX -XXI вв., представителями казачества, волонтерской деятельности; заботы о малышах и организации их досуга; самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми, иными участниками процесса; управления другими людьми и взятия на себя ответственности за деятельность партнеров.
30	Голубое ожерелье края Речная сеть края из более 13 тыс. рек, включая самые малые и притоки. Кубань, ее притоки: Уруп, Лаба, Белая и др. Водохранилища, степные реки.	1		(водные богатства Краснодарского края)	
31	Бальнеологические курорты в Горячем Ключе, Хадыженске, Сочи и Краснодарская водолечебница Озера, лиманы. Озеро Абрау, озеро Кардывач.	1		Приложение 4.2. Видеофильм о природных объектах Краснодарского края	
32	Юные спелеологи. К тайнам подземного мира Наука «спелеология». Пещеры Краснодарского края.	1		Виртуальная экскурсия Приложение 4.3. Видеофильм о природных объектах Краснодарского края	
33	В гостях у Берендея (памятники природного наследия Краснодарского края) Леса и лесопарки Кубани. Растения и животные Кубани, занесенные в Красную книгу. Памятники природы Краснодарского края.	1		(Приложение 4.4. Видеофильм о природных объектах Краснодарского края).	
34	Шагаем туристическими тропами по окрестностям (Поход)	1		поход базового уровня сложности на выбор (Приложение 5. Инструкции по ТБ)	
	ИТОГО	34 ч			

СОГЛАСОВАНО:

Протокол заседания методического
объединения учителей естественно-
научного цикла МБОУООШ № 9

От «29» 08 2023 года № 1

председатель МО _____

О.В. Солоненко

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по ВР

_____ А.В. Нагайчук

подпись

от «___» _____ 2023 г