

Муниципальное образование Апшеронский район, станица Нефтяная
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 9
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2023 года протокол № 1
Председатель _____ Т.Н.Куценко
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Разговоры о профессиях»

Уровень образования (класс) начальное общее, 4 класс
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов: всего - 34 ч., в неделю – 1 ч.

Составитель: Нагайчук Александра Васильевна, учитель начальных классов
МБОУ ООШ № 9.

Срок реализации программы – 1 год

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО

1. Планируемое освоения курса внеурочной деятельности

В ходе освоения курса внеурочной деятельности достигаются следующие личностные, метапредметные и предметные результаты.

Данная программа позволяет добиваться следующих результатов:

Личностные результаты:

Ученика будут сформированы:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- умение выделять нравственный аспект поведения, соотносить поступки и события с принятыми в обществе морально-этическими принципами;
- стремление к саморазвитию, желание открывать новое знание, новые способы действия, готовность преодолевать учебные затруднения и адекватно оценивать свои успехи и неудачи, умение сотрудничать;
- стремление к соблюдению морально-этических норм общения с людьми другой национальности, с нарушениями здоровья.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Ученик научится:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими, экспериментальными задачами;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и учителя);
- оценивать результаты решения поставленных задач, находить ошибки и способы их устранения.

Ученик получит возможность научиться:

- оценивать своё знание и незнание, умение и неумение, продвижение в овладении тем или иным знанием и умением по изучаемой теме;
- ставить учебно-познавательные задачи перед выполнением разных заданий;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные:

Ученик научится:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую, экспериментальную задачи;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач, собственных наблюдений объектов природы и культуры, личного опыта общения с людьми;
- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- применять для решения задач (под руководством учителя) логические действия анализа, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно-следственных связей, построения рассуждений и выводов;

- наблюдать и сопоставлять, выявлять взаимосвязи и зависимости, отражать полученную при наблюдении информацию в виде рисунка, схемы, таблицы;
- использовать готовые модели для изучения строения природных объектов и объяснения природных явлений;
- осуществлять кодирование и декодирование информации в знаково-символической форме.

Ученик получит возможность научиться:

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет;
- обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках урока или внеурочных занятиях.

Коммуникативные:

Ученик научится:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками, осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

Ученик получит возможность научиться:

- оперировать в речи предметным языком – правильно (адекватно) использовать понятия, полно и точно излагать свои мысли, строить монологическую речь, вести диалог;
- планировать, сотрудничая с взрослыми (учитель, родитель) и сверстниками, общие дела, распределять функции участников и определять способы их взаимодействия;
- проявлять инициативу в поиске и сборе информации для выполнения коллективной работы, желая помочь взрослым и сверстникам;
- уважать позицию партнёра, предотвращать конфликтную ситуацию при сотрудничестве, стараясь найти варианты её разрешения ради общего дела.
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты:

4 класс

- рациональное использование распространённых технических средств информационных технологий для решения общепользовательских задач и задач учебного процесса, усовершенствование навыков полученных в начальной школе;
- выбор средств информационных технологий для решения поставленной задачи;
- отвечающей данной задаче диалоговой или автоматической обработки информации (таблицы, схемы, графы, диаграммы);
- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери её смысла и полноты;
- решение задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и вида деятельности

4 класс

Раздел 1. В гостях у своего «Я» (9 ч.)

В гостях у своего «Я». Мое «Я» в гостях у других «Я».

Великая радость – работа.

«Быть нужным людям...».

Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия».

Характер и выбор профессии.

Раздел 2. Правила выбора профессии (12 ч.)

Правила выбора профессии.

Творческий проект «Моя будущая профессия».

Представление о себе и проблема выбора профессии.

«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»).

Как готовить себя к будущей профессии.

Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?».

Сочинение «... - это призвание!».

Раздел 3. Профессии без которых не обойтись (9 ч.)

Профессии, без которых не обойтись.

Исследование «Необычная творческая профессия».

Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий».

Раздел 4. Мир профессий (4 ч.)

Проект «Я и мир профессий».

Защита «Профессионального портфолио».

Итоговая конференция «Мир профессий».

3. Календарно-тематическое планирование 4 класс

№	Раздел, тема	Дата проведения		Кол-во часов		Форма проведения занятия
		план	факт	пудитор-ные	внеаудито-рные	
1	В гостях у своего «Я»					Беседа. Практикум
2	В гостях у своего «Я»					Творческая работа
3	Мое «Я» в гостях у других «Я»					Коллективное обсуждение
4	Мое «Я» в гостях у других «Я»					Деловая игра
5	Великая радость – работа.					Викторина. Конкурс рисунков
6	«Быть нужным людям...»					Виртуальная экскурсия Обсуждение
7	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»					Беседа. Практикум
8	Сочинение-рассуждение «Самая нужная профессия»					Творческая работа
9	Характер и выбор профессии					Тестирование. Мини-исследование
10	Правила выбора профессии					Исследовательская деятельность

11	Творческий проект «Моя будущая профессия»					Проектная деятельность
12	Творческий проект «Моя будущая профессия»					Проектная деятельность. Конкурс
13	Представление о себе и проблема выбора профессии					Деловая игра, практикум
14	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)					Интерактивное занятие
15	«Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»)					Игра-соревнование в группах
16	Как готовить себя к будущей профессии.					Мини-исследование
17	Как готовить себя к будущей профессии.					Творческая работа в парах
18	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»					Беседа. Практикум
19	Оформление странички портфолио «Кем быть?», «Каким быть?»					Творческая работа
20	Сочинение «... - это призвание!»					Беседа. Практикум
21	Сочинение «... - это призвание!»					Творческая работа
22	Профессии, без которых не обойтись					Тестирование. Групповые исследования
23	Профессии, без которых не обойтись					Групповые исследования
24	Профессии, без которых не обойтись					Конференция
25	Исследование «Необычная творческая профессия»					Дискуссия
26	Исследование «Необычная творческая профессия»					Исследовательская деятельность
27	Исследование «Необычная творческая профессия»					Конкурс тематических плакатов
28	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»					Групповые исследования
29	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»					Групповые исследования
30	Исследование «Мои земляки в мире творческих профессий»					Выступление. Конкурс газет

31	Проект «Я и мир профессий»					Проектная деятельность
32	Защита «Профессионального портфолио»					Конференция
33	Защита «Профессионального портфолио»					Конференция
34	Обобщение по теме «Мир профессий»					Викторина. Игросостязание

Согласовано
 Протокол заседания МО
 учителей начальных классов
 от 29.08.2023 г. №1

Руководитель МО _____/Сафонова Л.Г../

Согласовано
 Заместитель директора по ВР
 _____/А.В. Нагайчук/

29.08.2023г

