

Муниципальное образование Апшеронский район, станица Нефтяная
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 9
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от 30.08.2023 года протокол № 1
Председатель _____ Т.Н.Куценко
подпись Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Читаем, решаем, живем»

(Читательская грамотность)

Уровень образования (класс) начальное общее, 4 класс
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов: всего - 17 ч., в две недели – 1 ч.

Составитель: Нагайчук Александра Васильевна, учитель начальных классов МБОУ ООШ № 9.

Срок реализации программы – 1 год

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО на основе: примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Основы логики и алгоритмики» (1-4 классы) «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» Автор-составитель: Жилина Т.И., доцент кафедры начального образования.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы формируются следующие умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

Личностные УУД

У обучающихся будут сформированы

- этические чувства совести, справедливости как регуляторы морального поведения;
- основа для развития чувства прекрасного на основе знакомства с доступными литературными произведениями разных стилей, жанров, форм;
- первоначальная ориентация в системе личностных смыслов;
- умение объяснять и оценивать поступки героя произведения, мотивировать свою личностную оценку

Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- принимать и сохранять учебную задачу, отбирать способы её достижения;
- осуществлять пошаговый и итоговый самоконтроль результатов деятельности;
- намечать новые цели собственной и групповой работы;
- выполнять учебные действия в умственной, речевой и письменной форме;
- осуществлять самооценку своих действий на основе рефлексии.

Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- соотносить информацию с собственным опытом;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- проявлять самостоятельность и инициативу в решении творческих задач.

Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

выражать свои мысли в устной и письменной речи, строить монологи и участвовать в диалоге;

- проявлять инициативу, самостоятельность в групповой работе;
- сотрудничать с учителем и сверстниками, принимать участие в коллективных проектах;
- воспринимать мнение окружающих о прочитанном произведении.

Круг детского чтения

Обучающиеся научатся:

отличать сборник произведений от авторской книги;

- выбирать книги для самостоятельного чтения, определяя предпочтительный круг чтения, исходя из собственных интересов и познавательных потребностей;
- работать с детской периодикой, в том числе на сайтах детских журналов

Творческая деятельность

Обучающиеся научатся:

- пересказывать текст от лица героя, автора, дополнять текст;
- писать изложения и сочинения-рассуждения, находя точные образные слова;
- передавать своё впечатление о прочитанном или услышанном в любой творческой деятельности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и вида деятельности

4 класс

Страницы старины седой (2 ч)

Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

Крупницы народной мудрости (4 ч)

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Сбор дополнительной информации о героях России и оформление постера (стенда) с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц по теме, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги «Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление постера (стенда) с собранными материалами, презентация постеров и книг.

Мифы народов мира (2 ч)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс-кроссворд «Мифологические герои».

Русские писатели-сказочники (3 ч)

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского, М. Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

«Книги, книги, книги...» (4 ч)

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг по структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы», «Сказки народов мира», «Стихи русских поэтов».

Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен, басни с «бродячими» сюжетами.

Книги о детях и для детей (3 ч)

Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Х.К. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг.

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва, А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Словари, справочники, энциклопедии (3 ч)

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово».

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Родные поэты (3 ч)

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги. Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (4 ч)

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе, людях, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

Мир книг (4 ч)

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита». Литературная игра «Тайны учебной книги».

Содержание курса создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях курса предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Дата проведения		Кол-во часов		Универсальные учебные действия
		план	факт	аудиторные	внеаудиторные	
1	Былины, былинщики. Былинные богатыри			1		- принимать и сохранять учебную задачу, отбирать способы её достижения; - осуществлять пошаговый и итоговый самоконтроль результатов деятельности; - намечать новые цели собственной и групповой работы;
3	Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого				1	
5	Сборники произведений фольклора.			1		
6	Героические песни о героях России				1	
7	С. Алексеев «Рассказы о			1		

	Суворове и русских солдатах»					- выполнять учебные действия в умственной, речевой и письменной форме;
8	Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»			1		- осуществлять самооценку своих действий на основе рефлексии.
9	Книги с мифами народов мира			1		
10	Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И»				1	- Осознавать значимость чтения для личного развития; Формировать потребность в систематическом чтении;
11	Фольклорные корни сказок			1		- Использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
12	Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок»			1		- Уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
13	Библиографические справочники				1	- Пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.
14	Первые библиотеки			1		— слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
15	Книги учебные, художественные, научно-популярные				1	— пользоваться аппаратом книги;
16	Книги-сборники «Басни И. Крылова», «Легенды и сказы»				1	— овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
17	Проект «Русские баснописцы»			1		— систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.
18	Дети — герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича				1	— знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
19	Фантастика и приключения			1		— ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской при надлежности в открытом библиотечном фонде);
20	Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».			1		— пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
21	«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов				1	— Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
22	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».				1	- Уметь самостоятельно работать с учебным произведением;
23	Игра «100 вопросов Почемучек»			1		- Уметь работать в парах и группах, участвовать в

24	Книги-сборники русских поэтов о родной природе			1		<p>проектной деятельности, литературных играх;</p> <p>- Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты— классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру;</p> <p>- Участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;</p> <p>- Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;</p> <p>- Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;</p> <p>- Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков.</p> <p>- соотносить информацию с собственным опытом;</p> <p>- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;</p> <p>- проявлять самостоятельность и инициативу в решении творческих задач.</p>
25	Стихи о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина			1		
26	Конкурс чтецов «Стихи о Родине».			1		
27	Книги-сборники «Очерки и воспоминания»				1	
28	Очерк С. Михалкова «Слово о Крылове»				1	
29	Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна				1	
30	Творческая работа: очерк о своём классе, о любимой книге.			1		
31	Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.				1	
32	Э. Сетон-Томпсон «Герои-животные»			1		
33	Час читателя: В. Бульванкер «От кота до кита»				1	
34	Литературная игра «Тайны учебной книги».				1	
ИТОГО: 34 часа				17	17	

Согласовано
 Протокол заседания МО
 учителей начальных классов
 от 29.08.2023 г. №1

Руководитель МО _____/Сафонова Л.Г..

Согласовано
 Заместитель директора по ВР
 _____/А.В. Нагайчук/

29.08.2023г