

Муниципальное образование Апшеронский район, станица Нефтяная  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 9  
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета  
от 30.08.2023 года протокол № 1  
Председатель \_\_\_\_\_ Куценко Т.Н.  
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Читаем, решаем, живем»  
(читательская грамотность)

Уровень образования (класс) начальное общее, 1 класс  
(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов: всего - 16,5 ч., в неделю – 0,5 ч.

Составитель: Янукян Светлана Владимировна, учитель начальных классов МБОУ  
ООШ № 9.

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО

Срок реализации программы – 1 год

### **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

В результате освоения программы формируются следующие умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

**Личностные УУД:**

- положительное отношение к самостоятельному чтению;
- эмоциональное восприятие поступков героев литературных произведений;
- основы для эмоционального переживания художественного текста;
- умения откликаться на добрые чувства при восприятии образов героев сказок, рассказов и других литературных произведений.

**Регулятивные УУД:**

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя за счёт целенаправленного развития произвольности психических процессов;
- понимать важность планирования своей деятельности;
- осуществлять первоначальный контроль своих действий;
- принимать позиции слушателя и читателя доступных по жанру литературных произведений.

**Познавательные УУД:**

- читать тексты и понимать их фактическое содержание;
- выделять события, видеть их последовательность в произведении;
- различать малые фольклорные жанры;
- воспринимать смысл слов и словообразования в процессе предварительного чтения.

**Коммуникативные УУД:**

- воспринимать мнение о прочитанном произведении сверстников, родителей;
- использовать доступные речевые средства для передачи своего впечатления;
- проявлять интерес к общению и групповой работе;
- входить в коммуникативную игровую ситуацию и принимать воображаемую роль игровой деятельности.

**Круг детского чтения:**

- определять автора книги и её название;
- называть авторов и заглавия произведений, прочитанных самостоятельно;
- осуществлять поиск нужного произведения в сборнике;
- ориентироваться в сборнике сказок;
- участвовать в организации выставки книг в классе.

**Творческая деятельность:**

- подбирать иллюстрации к литературному произведению;
- выражать эмоции и настроение в процессе чтения;
- читать по ролям стихотворения;
- выделять особенности характера животных – героев народных сказок.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и вида деятельности**

### **1 класс**

**Здравствуй, книга! (1ч.)**

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении). Обложка книги: информация о книге (название книги, иллюстрация (определение темы и жанра)). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.

**Книги о Родине и родной природе (1ч.)**

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга - сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

**Писатели детям (1ч.)**

Книги детских писателей-классиков (А.Барто, К.Чуковский, С.Маршак, Я.Аким, Л.Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М.Пляцковский, С.Георгиев, М.Дружинина, С.Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин - эпизодов из выбранной книги.

#### **Народная мудрость. Книги-сборники. (1ч).**

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

#### **По страницам книг В. Сутеева (1ч).**

Книги В.Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В.Сутеев – автор и художник – оформитель.

Игра «По страницам сказок В.Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника. Самостоятельная поисковая работа в группах.

#### **Сказки народов мира (1ч).**

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

#### **Книги русских писателей-сказочников (1ч).**

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

#### **Детские писатели (2ч).**

Книги С.Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К.Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е.Чарушина для детей. Герои книг Е.Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

#### **Сказки зарубежных писателей (1ч).**

Книги сказок Ш.Перро. Книга-произведение. Книга Ш.Перро «Красная Шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.

Книга Дж.Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.

#### **Книги-сборники стихотворений для детей (2ч).**

Стихотворения о детях и про детей. Книги-сборники А.Барто, В.Берестова, С.Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

#### **Дети – герои книг (2ч).**

Дети – герои сказок. Русские народные сказки («Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка» и др.).

Дети – герои рассказов. (В. Осеева «Совесть», «Мушка», Н.Носов «Мишкина каша», Е. Пермяк «Первая рыбка» и др.)

Дети- герои стихотворений (А.Барто «В школу», С.Михалков «Фома», Е.Благинина «Тюлюлой» и др.)

#### **Книги о животных (2, 5 ч).**

Книги-сборники о животных.

Н.Некрасов «Дед Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание. Обсуждение произведения и главного героя – дедушки Мазая.

Книги В.Бианки, Г.Скребицкого.

### 3. Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Дата проведения		Кол-во часов		Универсальные учебные действия
		план	факт	аудитор - ные	внеауди- торные	
1	Здравствуй, книга!			1		<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя за счёт целенаправленного развития произвольности психических процессов;</li> <li>- понимать важность планирования своей деятельности;</li> <li>- осуществлять первоначальный контроль своих действий;</li> <li>- принимать позиции слушателя и читателя доступных по жанру литературных произведений.</li> <li>- читать тексты и понимать их фактическое содержание;</li> <li>- выделять события, видеть их последовательность в произведении;</li> <li>- различать малые фольклорные жанры;</li> <li>- воспринимать смысл слов и словообразования в процессе предварительного чтения;</li> <li>- подбирать иллюстрации к литературному произведению;</li> <li>- выражать эмоции и настроение в процессе чтения;</li> <li>- читать по ролям стихотворения;</li> <li>- выделять особенности характера животных – героев народных сказок.</li> <li>- воспринимать мнение о прочитанном произведении сверстников, родителей;</li> <li>- использовать доступные речевые средства для передачи своего впечатления;</li> <li>- проявлять интерес к общению и групповой работе;</li> <li>- входить в коммуникативную игровую ситуацию и принимать воображаемую роль игровой деятельности.</li> </ul>
2	Книги о Родине и родной природе.			1		
3	Писатели детям.			1		
4	Народная мудрость. Книги-сборники.			1		
5	По страницам книг В. Сутеева.			1		
6	Сказки народов мира.				1	
7	Книги русских писателей-сказочников.			1		
8	Детские писатели.			1		
9	Детские писатели.			1		
10	Сказки зарубежных писателей.				1	
11	Книги-сборники стихотворений для детей.				1	
12	Книги-сборники стихотворений для детей.			1		
13	Дети – герои книг.			1		
14	Дети – герои книг.				1	
15	Книги о животных.			1		
16	Книги о животных.			1		
17	Книги о животных.			0,5		
<b>ИТОГО: 16, 5 ч.</b>				<b>12,5</b>	<b>4</b>	

Согласовано

Протокол заседания МО  
учителей начальных классов № 1  
от 29.08.2023 г.  
Руководитель МО \_\_\_\_\_/Сафонова Л. Г./

Согласовано

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Латынина А. А./  
29.08.2023 г.