

Утверждено  
решением педагогического совета  
МБОУСОШ №9 протокол №1  
от 30 августа 2023 г.  
\_\_\_\_\_ Т. Н. Куценко

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**  
**для обучающихся надомного обучения по адаптированной основной**  
**образовательной программе для детей с расстройством**  
**аутистического спектра (вариант 8.2)**  
**МБОУООШ № 9 ст. Нефтяной Апшеронского района**  
**Краснодарского края на 2023 -2024 учебный год**  
**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**I. Цели и задачи образовательной организации**

Обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования детьми с ОВЗ: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях с учителем, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану и рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться в инклюзии.

**II. Ожидаемые результаты**

Обучение детей с РАС (вариант 2) предполагает, что обучающийся с получает образование, сопоставимое по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки.

При подготовке и проведении коррекционно-развивающих занятий учитываются индивидуальные особенности учащегося.

Коррекционно-развивающие занятия предусматривают: занятия с педагогом-психологом по коррекции высших психических функций и эмоционально-волевой сферы, а также занятия с логопедом по коррекции общего недоразвития речи.

Задачами коррекционно-развивающих занятий являются:

- предупреждение вторичных биологических и социальных отклонений, затрудняющих образование и социализацию ребенка;
- формирование у учащихся средств компенсации дефицитарных психомоторных функций, не поддающихся исправлению;
- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

### **III. Особенности и специфика образовательной организации**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 9 – некоммерческая организация, созданная для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, реализующая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования, реализующая общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе АООП основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей развития эмоционально-волевой сферы, обеспечения щадящего режима проведения занятий. Учащиеся обучаются по индивидуальному учебному плану и индивидуальному расписанию в школе, на дому или комбинированно. В школе созданы условия для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков.

### **IV. Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 2).

### **V. Нормативная база для разработки учебного плана надомного обучения**

Федеральные нормативные документы, используемые при составлении учебного плана:

Федеральные нормативные документы, используемые при составлении учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1023 «Об утверждении Федеральной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

-Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 13.12.2021г. № 3723/7158

-Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении» от 19.01.2021 г. №4701-544/21.

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план разработан с учетом следующих документов:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройством аутистического спектра –вариант 8.2 МБОУООШ № 9 (протокол педагогического совета МБОУООШ № 9 от 30.08.2023 года № 1)

## **УІ. Режим функционирования образовательного учреждения**

### **1.Продолжительность учебного года:**

1 класс - 33 недели

2-9 классы – 34 недели

<b>Учебный период</b>	<b>Сроки учебных периодов</b>	<b>Количество учебных недель</b>	<b>Каникулы</b>	<b>Сроки каникул</b>	<b>Кол-во календарных дней</b>	<b>Выход на занятия</b>
I четверть	01.09.2023-27.10.2023	8 учебных недель, 1 день	Осенние	28.10.2023-06.11.2023	10 дней	01.09.2023
II четверть	07.11.2023-29.12.2023	7 недель, 4 дня	Зимние	30.12.2023-08.01.2024	9 дней	07.11.2023
III четверть	09.01.2023 – 22.03.2024	10 недель, 2 дня	Весенние	23.03.2024-31.03.2024	9 дней	09.01.2023
IV четверть	01.04.2024-24.05.2024	7 учебных недель, 3 дня	Летние	25.05.2024-31.08.2024	98 дней	01.04.2023
Итого		34 учебные недели				

## **2.Продолжительность учебной недели:**

5-8 класс - 5 дней, 9 класс – 6 дней

### **3. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799); приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556"О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"(Зарегистрирован 28.07.2023 № 74502).

### **VII. Учебный план.**

Таблица-сетка часов учебного плана (приложение № 1).

### **VIII. Особенности учебного плана**

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана для обучающихся на дому с задержкой психического развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа №9, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебные предметы технология, физическая культура проводятся на основании заключений ВКК.

В учебном плане МБОУООШ № 9 отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной

нагрузки школьников, время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Минобрнауки России на основе государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

#### **IX. Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся в МБОУООШ №9 утвержденном на педагогическом совете МБОУООШ № 9 №1 от 30.08.2023г. (приказ № 545-од от 31.08.2023г.), на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в журнале учета успеваемости. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение учебных действий, является основанием для перевода в следующий класс.

## Приложение 1

### Недельный учебный план по ФГОС АООП для обучающихся на дому по программе для детей с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2)

Предметные области	Класс/ Учебные предметы	Количество часов					Всего
		I 2019-2020	I доп 2020-2021	II 2021-2022	III 2022-2023	IV 2023-2024	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	2	5	4	4	17
	Литературное чтение	2	2	4	2	3	13
	Родной язык и литературное чтение	0	0	0	2	0	2
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	2	1	3
Математика и информатика	Математика	2	2	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	0	0	3	3	0	6
	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0	0	0	0	3	3
<b>Итого</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>82</b>
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
<b>Внеурочная деятельность</b>							
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>31</b>
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	15
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Ритмика		1	1	1	1	2	6
<b>Занятия по направлениям внеурочной деятельности</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>22</b>
«Краеведческий туризм»					1	1	2
«Безопасные дороги Кубани»					0,5	0,5	1
Основы финансовой грамотности					0,5	0,5	1
«Уроки мужества»					1	1	2
«Спортивные игры»		1	1	1			3
Мир вокруг нас		1	1	1			3
Занимательная математика		1	1	1			3
Школа вежливых наук		1	1	1			3

Утверждено  
 решением педагогического совета  
 протокол №1 от 30.08.2023 г.  
 директор МБОУООШ №9  
 \_\_\_\_\_ Т. Н. Куценко

**Индивидуальный учебный план (недельный)**  
 по ФГОС АООП для обучающихся на дому по программе для детей с расстройством  
 аутистического спектра (вариант 8.2)  
 Семененко Семена, учащегося 4 класса  
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 основной общеобразовательной школы № 9  
 на 2023-2024 учебный год

№ пп	Учебные предметы	Количество часов в неделю:			
		На дому	Частичная инклюзия	Семейная форма	всего
<b>Обязательная часть</b>					
1	Русский язык	4			4
2	Литературное чтение	4			2
3	Родной язык и литературное чтение			2	2
	Иностранный язык	1			1
	Математика	4			4
4	Окружающий мир	2			2
5	Музыка			1	1
6	Изобразительное искусство			1	1
7	Технология	1			1
8	Физическая культура (адаптивная физическая культура)			3	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>23</b>
	<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>				23
	<i>коррекционно-развивающая работа:</i>		7		7
	Логопедические занятия		3		
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2		6
	Ритмика		2		1
	<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		3		3
	«Краеведческий туризм»		1		1
	«Безопасные дороги Кубани»		0,5		0,5
	Основы финансовой грамотности		0,5		0,5
	«Уроки мужества»		1		1

Ознакомлена \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_ Подпись

Приложение  
к индивидуальному учебному плану  
(недельному)

**Список учебной и методической литературы,  
используемой при обучении**

Семененко Семена, учащегося 4 класса  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы № 9  
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Автор, издательство, год издания
1	Русский язык	4	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В., «Просвещение», 2021 г
2	Литературное чтение	4	Ильина С. Ю., Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.
3	Иностранный язык	4	
4	Математика	4	Алышева Т. В., Просвещение 2022
5	Окружающий мир	4	
6	Музыка	4	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В. Просвещение 2022
7	Изобразительное искусство	4	Рау М. Ю., Зыкова М. А. Просвещение 2022
8	Технология	4	Кузнецова Л. А., Просвещение 2022
9	Физическая культура	4	И В Лях, «Просвещение», 2013 г.

Ознакомлена \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя (законного представителя) \_\_\_\_\_  
Подпись \_\_\_\_\_