

Утверждено
решением педагогического совета
МБОУСОШ №9 протокол №1
от 30 августа 2023 г.
_____ Т. Н. Куценко

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для обучающихся на дому по адаптированной основной образовательной
программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата
и задержкой психического развития (вариант 6.2)
МБОУООШ № 9 ст. Нефтяной Апшеронского района
Краснодарского края
на 2023 - 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Цели и задачи образовательной организации

- Достижение планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей (как академических, так и жизненных), определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и особыми образовательными потребностями обучающихся с НОДА.

- Становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, с учетом имеющихся ограничений в двигательной сфере.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией, адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, предусматривает решение следующих **основных задач**:

- Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, в том числе специальных условий, учитывающих особые образовательные потребности обучающихся с НОДА, достижение планируемых результатов освоения обучающимися адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, создание возможности для их социализации.

- Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с НОДА и реализации программы коррекционной работы.

- Взаимодействие образовательной организации при реализации, адаптированной основной образовательной программы с социальными партнерами, в том числе с медицинскими, образовательными организациями, учреждениями социальной защиты, оказывающими помощь обучающимся с НОДА.

- Выявление и развитие способностей, обучающихся с НОДА, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе, с использованием возможностей

образовательных организаций дополнительного образования.

- Профессиональная ориентация обучающихся с НОДА с учетом профессиональных возможностей и имеющихся ограничений при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов и сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной подготовки.

- Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся с НОДА, коррекция отклонений в развитии, обеспечение безопасности.

- Формирование готовности обучающихся с НОДА к саморазвитию и социальной активности для продолжения обучения в образовательных организациях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации с учетом имеющихся ограничений в двигательной сфере.

II. Ожидаемые результаты

Планируемые результаты по своей структуре и характеристикам соответствуют планируемым результатам ПООП ООО. Ожидаемые результаты важны для решения двух задач. Они необходимы для разработки программ по всем учебным предметам, коррекционных программ, программы воспитания, для подбора и разработки учебно-методической литературы. Вторая задача планируемых результатов заключается в том, что они являются основой для разработки системы оценки достижения планируемых результатов. Планируемые результаты учитываются как в процессе промежуточной аттестации обучающихся с НОДА, так и в процессе государственной итоговой аттестации выпускников.

Выделяется три группы планируемых результатов: личностные, метапредметные, предметные. Каждая рабочая программа включает данные группы результатов, которые должны обеспечить развитие личности и способностей, обучающихся с НОДА с учетом особенностей развития данной категории обучающихся. Все планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной, сущностный вклад каждой изучаемой программы в развитие личности обучающихся, их способностей. Оценка достижений личностных и метапредметных результатов, включающих универсальные учебные действия, обязательно осуществляется с учетом особенностей двигательного, речевого и психического развития обучающихся с НОДА.

III. Особенности и специфика образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 9 – некоммерческая организация, созданная для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования, реализующая образовательную деятельность по образовательным

программам начального общего и основного общего образования, реализующая общеобразовательные программы индивидуального обучения, разрабатываемые на базе АООП основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, особенностей развития эмоционально-волевой сферы, обеспечения щадящего режима проведения занятий. Учащиеся обучаются по индивидуальному учебному плану и индивидуальному расписанию в школе, на дому или комбинированно. В школе созданы условия для адаптации и социализации учащихся, формирования у них коммуникативных навыков.

IV. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее АООП НОДА) – вариант 6.2

V. Нормативная база для разработки учебного плана надомного обучения

Федеральные нормативные документы, используемые при составлении учебного плана:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года N 1025;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

-Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» от 13.12.2021г. № 3723/7158

-Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении» от 19.01.2021 г. №4701-544/21.

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план разработан с учетом следующих документов:

- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата НОДА (вариант 6.2) МБОУООШ № 9 (протокол педагогического совета МБОУООШ № 9 от 30.08.2023г № 1)

VI. Режим функционирования образовательного учреждения

1. Продолжительность учебного года:

1 класс - 33 недели

2-9 классы – 34 недели

Учебный период	Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Кол-во календарных дней	Выход на занятия
I четверть	01.09.2023-27.10.2023	8 учебных недель, 1 день	Осенние	28.10.2023-06.11.2023	10 дней	01.09.2023
II четверть	07.11.2023-29.12.2023	7 недель, 4 дня	Зимние	30.12.2023-08.01.2024	9 дней	07.11.2023
III четверть	09.01.2023 – 22.03.2024	10 недель, 2 дня	Весенние	23.03.2024-31.03.2024	9 дней	09.01.2023
IV четверть	01.04.2024-24.05.2024	7 учебных недель, 3 дня	Летние	25.05.2024-31.08.2024	98 дней	01.04.2023
Итого		34 учебные недели				

2. Продолжительность учебной недели:

5-8 класс - 5 дней, 9 класс – 6 дней

3. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников"(Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799); приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556"О

внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников"(Зарегистрирован 28.07.2023 № 74502).

VII. Учебный план.

Таблица-сетка часов учебного плана (приложение № 1).

VIII. Особенности учебного плана

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана для обучающихся на дому с задержкой психического развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа №9, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Учебные предметы технология, физическая культура проводятся на основании заключений ВКК.

В учебном плане МБОУООШ № 9 отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, время, отведенное на изучение образовательных компонентов и областей, соответствует требованиям примерных образовательных программ, разработанных Минобрнауки России на основе государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, ФГОС ООО

IX. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости обучающихся в МБОУООШ №9 утвержденном на педагогическом совете МБОУООШ № 9 №1 от 30.08.2023г. (приказ № 545-од от 31.08.2023г.), на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в журнале учета успеваемости. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение учебных действий, является основанием для перевода в следующий класс.

Приложение 1

**Недельный учебный план
по ФГОС АООП ООО для обучающихся с НОДА**

Предметные области	Класс/ Учебные предметы	Количество часов					Всего
		V 2022-2023	VI 2023-2024	VII 2024-2025	VIII 2025-2026	IX 2026-2027	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	2	12
Иностранные языки	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Вероятность и статистика	0	0	0	1	1	2
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	2	8
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Физика	0	0	2	2	2	6
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
	Музыка	1	1	1	0	0	3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	0	0	0	0	1
Итого		26	26	29	29	29	139
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность							
Обязательные занятия по программе коррекционной работы							
Логопедические занятия		3	3	3	3	3	10
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25
«Краеведческий туризм»			1	1	1	1	4
«Безопасные дороги Кубани»			0,5	0,5	0,5	0,5	2
Театральная студия «Сопричастность»			1	1	1	1	4
Основы финансовой грамотности			0,5	0,5	0,5	0,5	2
«Уроки мужества»			1	1	1	1	4
«Россия – мои горизонты»			1	1	1	1	4

Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол №1 от 30.08.2023 г.
 директор МБОУООШ №9
 _____ Т. Н. Куценко

**Индивидуальный учебный план (недельный)
 по ФГОС АООП для учащихся с НОДА и задержкой психического развития
 (вариант 6.2)**

Пугачева Алексея, учащегося 6 класса
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 основной общеобразовательной школы № 9
 на 2023-2024 учебный год

№ пп	Учебные предметы	Количество часов в неделю:			
		На дому	Частичная инклюзия	Семейная форма	всего
Обязательная часть					
1	Русский язык	5			5
2	Литература	3			3
3	Иностранный язык	2			2
4	Математика	5			5
5	История			2	2
6	Обществознание			1	
7	География			1	1
8	Биология			1	1
9	Изобразительное искусство			1	1
10	Музыка			1	1
11	Технология			2	2
12	Адаптивная физическая культура			2	2
13	Кубановедение			1	1
	ИТОГО	15		12	27
	<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>				30
Внеурочная деятельность					
1.	<i>Обязательные занятия по программе коррекционной работы</i>		5		5
2.	Логопедические занятия		3		3
3.	Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2		2
4.	<i>Занятия по направлениям внеурочной деятельности</i>		5		5
5.	«Краеведческий туризм»		1		1
6.	«Безопасные дороги Кубани»		0,5		0,5
7.	Театральная студия «Сопричастность»		1		1
8.	Основы финансовой грамотности		0,5		0,5
9.	«Уроки мужества»		1		1
10.	«Россия – мои горизонты»		1		1

Ознакомлена _____
 Ф.И.О. родителя (законного представителя)

_____ Подпись

Приложение
к индивидуальному учебному плану
(недельному)

**Список учебной и методической литературы,
используемой при обучении**

Пугачева Алексея, учащегося 5 класса
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 9
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование предмета	Класс	Автор, издательство, год издания
1	Русский язык	6	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др., Просвещение 2022
2	Литература	6	Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И., Просвещение 2022 Просвещение 2022
3	Иностранный язык	6	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Просвещение 2018
4	Математика	6	Мерзляк А. Г. Просвещение 2018
5	История	6	Вигасин А. А., Просвещение, 2016
6	Обществознание	6	
7	География	6	«Полярная звезда»
8	Биология	6	Пасечник В.В., Просвещение, 2017
9	Изобразительное искусство	6	В.В. Алеев, Просвещение, 2015
10	Музыка	6	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М, Просвещение 2022 Просвещение 2022
11	Технология	6	И В Лях, «Просвещение», 2013 г. И В Лях, «Просвещение», 2013 г.
12	Адаптивная физическая культура	6	Виноградова Н. Ф., Просвещение 2022 Просвещение 2022
13	Кубановедение	6	Трехбратов,

Ознакомлена _____
Ф.И.О. родителя (законного представителя) _____ Подпись _____