

Утверждаю
Директор МБОУООШ №9
_____ Т.Н.Куценко
«___» _____ 2023 г.

План мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования в МБОУООШ №9 в 2023-2024 учебном году

Цель:

Повышение качества образования в МБОУООШ №9

Задачи:

1. Совершенствование внутришкольной системы управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.
3. Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации.
5. Повышение уровня кадрового потенциала МБОУООШ № 9, совершенствование предметных и методических компетенций педагогов школы.

«Дорожная карта» состоит из следующих разделов:

I. Аналитический этап.

II. Этап реализации мероприятий по повышению качества образования в образовательном учреждении:

1. Мероприятия по повышению качества образования, реализуемые в МБОУООШ № 9 ежегодно.
2. Работа по повышению качества образования с учителями школы, включающая мероприятия по ликвидации предметных и методических дефицитов, выявленных на аналитическом этапе.
3. Работа по повышению качества образования с учащимися МБОУООШ № 9, включающая меры по устранению выявленных на аналитическом этапе проблем.
4. Работа с родителями по повышению качества образования, включающая меры по устранению выявленных на аналитическом этапе проблем.

I. Аналитический этап.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1	Анализ результатов ГИА-9, мониторинг западающих тем по предметам	Август 2023	Заместитель директора по УВР, руководитель и ШМО	Устранение пробелов знаний учащихся	Протоколы ШМО, педсовета
2	Внутренний мониторинг качества образования (по утвержденным направлениям)	В течение года	Заместитель директора по УВР	Объективная оценка качества образования, определение уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические отчеты, аналитические справки
3	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь, в течение года по итогам учебных периодов	Зам. директора по УВР, педагоги	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	Социальный паспорт класса, школы, список учащихся, испытывающих трудности в обучении
4	Изучение практик организации межшкольного партнерства и сетевого взаимодействия школ муниципалитета и края с разным уровнем качества результатов обучения.	Сентябрь-ноябрь	Директор, зам. Директора по УВР	Разработка и реализация программы сетевого взаимодействия со школами, функционирующими в аналогичных социальных условиях, с высокими образовательными результатами в Краснодарском крае и других регионах страны.	Программа сетевого взаимодействия

5	Организация участия в региональных, российских и международных сопоставительных исследованиях образовательных достижений школьников (ВПР, НИКО и др.) и анализ результатов	В течение года, в соответствии с графиком	Заместитель директора по УВР	Развитие внутришкольной системы оценки качества образования Использование аналитических материалов для определения предметных дефицитов учащихся и направления дальнейшей работы педагогов с детьми.	Сводные таблицы, диагностические отчеты, аналитические справки
6	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающих трудности в обучении	По отдельному графику проведения индивидуальных занятий	Зам. директора по УВР, педагоги	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Диагностические карты, графики индивидуальных и групповых занятий
7	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка	План работы социального педагога, педагога-психолога
8	Работа учителя-логопеда с учащимися, испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных коррекционных занятий	Учитель-логопед	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	План работы учителя-логопеда

9	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый учебный год	Апрель-май	Заместитель директора по УВР	Эффективное использование часов компонента общеобразовательной организации учебного плана	Совещание при директоре
---	---	------------	------------------------------	---	-------------------------

II. Этап реализации мероприятий по повышению качества образования в образовательном учреждении

1. Мероприятия по повышению качества образования, реализуемые в МБОУООШ № 9 ежегодно:

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных марафонах, проектной и исследовательской работе.	В течение года по отдельному плану	Учителя-предметники	Создание ситуации успеха, повышение мотивации учащихся	Совещание при директоре, заместителе директора (мониторинг участия)
2	Информационная работа с учителями-предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР и т.д.)	Сентябрь, январь, март	Заместитель директора по УВР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещание при директоре
3	Организация и проведение внешних оценочных процедур: -ГИА	По отдельному графику	Заместитель директора по УВР	Использование результатов оценочных процедур для принятия управленческих решений	Совещания при директоре

	-ВПР				
4	Организация и ведение элективных курсов, консультационных занятий	В течение года по расписанию	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР	Повышение мотивации учащихся, удовлетворение потребностей участников образовательного процесса	Учебный план школы
5	Организация подготовки к ГИА-9	В течение года по отдельному плану	Заместитель директора по УВР	Успешная сдача экзаменов	Педагогический совет
6	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, ОГЭ)	В течение года	Заместитель директора по УВР	Повышение качества преподавания предметов в 9 классе (математика, русский язык, информатика, обществознание, биология)	Совещание при директоре (справка)
7	Организация родительского лектория по вопросам подготовки к ГИА-9	В течение года	Заместитель директора по УВР, классный руководитель, педагог-психолог	Повышение уровня просветительской грамотности среди родителей	Протоколы родительских собраний
8	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет профилактики, родительский комитет, совет отцов, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью	Протоколы заседаний

9	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Заместитель директора по УВР	Повышение качества преподавания предметов	Перспективный план курсовой подготовки
10	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Линейки, презентации, церемонии награждения, сайт школы
11	Организация совместной урочной, внеурочной деятельности учащихся, родителей, педагогов, социальных партнеров	В течение года	Заместитель директора по УВР	Повышение мотивации родительской общественности, учащихся	Протокол педсовета
12	Ежемесячная акция «Исправь полученные неудовлетворительные оценки» (последняя неделя месяца). Работа с экранами успеваемости.	Последняя неделя каждого месяца	Учителя-предметники	Повышение мотивации учащихся	Экран успеваемости
13	Собеседование с учителями по результатам работы учебный период по повышению качества образования.	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР, директор	Повышение качества преподавания предметов, восполнение «западающих» тем	Мониторинги

14	Организация итогового повторения	Май	Заместитель директора по УВР	Прочность усвоения знаний учащимися	ВШК
----	----------------------------------	-----	------------------------------	-------------------------------------	-----

2. Работа с учителями школы по повышению качества образования, включающая мероприятия по ликвидации предметных и методических дефицитов, выявленных на аналитическом этапе.

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Август	<p>-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период.</p> <p>-Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.</p>	<p>Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</p>
Сентябрь	<p>-Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА- 2024 года (школьный сайт, онлайн-конференции, родительские собрания).</p> <p>-Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика.</p> <p>-Знакомство родителей с психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы.</p> <p>-Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса.</p> <p>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.</p>	<p>-Четкость в организации режима занятий, адаптация учащихся к учебному году.</p> <p>-Разработка программы подготовки выпускников к ГИА.</p> <p>-Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися.</p> <p>-Адаптация учащихся к учебному труду.</p> <p>-Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний.</p> <p>-Повышение мотивации к обучению.</p> <p>-Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся.</p> <p>-Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.</p>

<p>Октябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения». - Анализ результатов текущего контроля. -Посещение курсов повышения квалификации, обучающих семинаров, круглых столов, практикумов, вебинаров и мастер-классов. -Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации. -Внеурочная деятельность по предметам. -Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»). -Организация дополнительных консультативных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. -Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА-2024. 	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение качества преподавания. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе. Развитие у детей метапредметных знаний. -Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. -Список учащихся, требующих в конце четверти особого внимания.
<p>Ноябрь</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад. -Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися. 	<ul style="list-style-type: none"> Возрастание престижа знаний в детском коллективе. -Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя. -Повышение качества преподавания.

	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовка проектно-исследовательских работ. -Ознакомление родителей с итогами первой четверти. -Участие в профессиональных педагогических конкурсах. - Участие в мероприятиях (очно или онлайн) в ходе реализации школьной программы сетевого взаимодействия и межшкольного партнерства. -Индивидуальная работа учителя-логопеда с обучающимися, испытывающими трудности в обучении. - Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть 	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен опытом между школами и учителями, участие в мастер-классах коллег из школ-партнеров с высокими образовательными результатами, участие в межшкольных МО в рамках сетевого взаимодействия и т.д., получение методической помощи по вопросам повышения качества образования; -Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный журнал, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями предметниками. -Сокращение числа учащихся, окончивших I четверть с одной «3» или «4».
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение промежуточного контроля знаний. -Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам проведения ГИА-2024. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами. -Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА. -Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах. Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами. 	<ul style="list-style-type: none"> Составление списка учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания. -Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. -Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи, поддержки в классном коллективе. -Активизация мотивации обучения.
Январь	<ul style="list-style-type: none"> -Участие педагогов в педагогическом совете-консилиуме по 9 классу. - Подготовка учащихся 9 классак ГИА-2024. 	<ul style="list-style-type: none"> -Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.

	<p>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <p>-Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.</p> <p>-Работа школьных методических объединений.</p> <p>- Мониторинг образовательного процесса за I полугодие.</p> <p>-Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).</p>	<p>-Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</p> <p>-Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.</p> <p>-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</p>
Февраль	<p>-Участие педагогов в педагогическом совете-семинаре «Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования»</p> <p>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024. - Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9 класса. Размещение на сайте школы.</p> <p>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>-Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p>	<p>-Обмен опытом по вопросам организации деятельности учителя в условиях введения и реализации ФГОС нового поколения.</p> <p>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>-Овладение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.</p> <p>-Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</p> <p>-Повышение качества преподавания.</p> <p>-Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</p> <p>- Сокращение числа учащихся, окончивших II четверть с одной «3» или «4».</p>
Март	<p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</p>	<p>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p>

	<p>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>-Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ГВЭ).</p>	<p>-Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.</p> <p>-Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>-Корректировка программы подготовки к ГИА-2024.</p>
Апрель	<p>Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024.</p> <p>- Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>-Анализ работы школьных методических объединений.</p>	<p>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024</p> <p>-Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>-Развитие у детей социальных компетенций. -Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</p> <p>-Активизация мотивации к обучению.</p> <p>-Повышение качества преподавания предметов посредством взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.</p>
Май	<p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</p> <p>-Проведение итогового контроля знаний.</p> <p>-Психолого-педагогическая подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024.</p> <p>- Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>-Мониторинг результативности работы учителей – предметников за учебный год.</p>	<p>-Сокращение числа учащихся, окончивших четверть (полугодие), год с одной «3» или «4».</p> <p>-Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>-Четко организованная успешная годовая аттестация.</p> <p>-Психологическая готовность к сдаче ГИА.</p> <p>-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p>

	-Анализ результатов диагностических работ в формате ГИА (ОГЭ, ГВЭ).	-Повышение качества проводимых уроков. -Активизация мотивации обучения. -Организация награждения и поощрения учащихся за учебный период.
Июнь	Анализ результатов ГИА-2024.	Повышение % качества, среднего балла

3.Работа с учащимися МБОУООШ № 9 по повышению качества образования, включающая меры по устранению выявленных на аналитическом этапе проблем.

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
1	Трудности в адаптации учащихся	Тренинги, игры, система поощрения, психолого-педагогическая помощь	Устранение трудностей в адаптации, повышение учебной мотивации
2	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Трудности в восприятии оценочной системы обучения учащимися и родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за выполнением домашних заданий. Тематические родительские собрания, индивидуальные беседы.	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3	Наличие трудностей у отдельных учащихся	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за успеваемостью.	Своевременные устранения трудностей в учебе.
4	Наличие трудностей у отдельных учащихся	Индивидуальная работа с учащимися по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости	Повышение качества по результатам промежуточной аттестации за уровень НОО.
5	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную	-Сбор информации об учениках, испытывающих трудности в обучении -Психолого-педагогическая поддержка учащихся	Устранение трудностей в адаптации пятиклассников
6	Трудности, вызванные изучением новых предметов, снижение учебной мотивации	-Организация щадящего режима в начале изучения отдельных предметов; - Разработка комплекса мер, развивающих учебную	Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам, повышение учебной мотивации

		мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	
7	Трудности, вызванные изучением новых предметов, снижение учебной мотивации	-Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам, повышение учебной мотивации
8	Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся Снижение престижа активной познавательной деятельности	Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими учащимися	Увеличение числа «хорошистов» и «отличников»
9	Проблема самоопределения, низкого среднего балла при сдаче ГИА	Организация планомерной подготовки к ГИА-2023: уроков повторения, практической отработки КИМов демоверсий, консультаций, индивидуальных и групповых занятий; Организация предпрофильной подготовки, ведение курса «Мой выбор»	- Успешная сдача ГИА-2023, определение дальнейшей образовательной траектории.

4. Работа с родителями по повышению качества образования, включающая меры по устранению выявленных на аналитическом этапе проблем.

Месяц	Проблема и ее причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
Август	Наличие «2» по итогам ГИА	Информационно-разъяснительная работа с родителями по процедуре проведения итоговой аттестации	Классный руководитель 9 класса	Помощь родителей в организации подготовки к сдаче ГИА
Сентябрь	Трудности в адаптации учащихся 1 и 5 классов	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями	Классные руководители 1 и 5 классов	Четкость в организации учебного процесса, снятие

				тревожности родителей
Октябрь	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок по предметам	Индивидуальные встречи с учителями, помощь и контроль в выполнении домашних заданий	Классные руководители, учителя-предметники	Усиление контроля со стороны родителей, повышение мотивации у учащихся
Ноябрь	Пассивное участие родителей в воспитательной работе	Классные родительские собрания	Классные руководители	Активизация деятельности родителей
Декабрь	Недостаточные знания родителей об организации учебно-воспитательного процесса в школе	День открытых дверей (по эпидемиологической обстановке)	Учителя-предметники	Повышение престижа профессии «Учитель», привлечение родительской общественности к учебно-воспитательному процессу школы
Февраль-март	Наличие неуспевающих по предметам	Индивидуальные собеседования с родителями	Администрация, классные руководители, психолог, социальный педагог	Повышение уровня знаний учащихся, ликвидация пробелов
Апрель-май	Проблема организации окончания учебного года	Родительские собрания	Администрация школы, классные руководители	Организация церемонии награждения учащихся по итогам учебного года, подведение итогов конкурса «Ученик года»