

УТВЕРЖДЕН
решением педсовета
протокол №5 от 28.03.2023г.
Председатель педсовета
_____Т.Н.Куценко

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная
общеобразовательная школа №9**

1. Аналитическая часть отчета

1.1 Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №9. 352654, Краснодарский край, Апшеронский район, ст. Нефтяная, ул. Красная, д.132. Директор – Куценко Татьяна Николаевна. Учредителем школы является Управление образования администрации муниципального образования Апшеронский район.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 19мая 2011 года РО №022167, регистрационный номер 02216, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 17 июня 2011 года ОП 021804, регистрационный № 01772.

Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели для 1-8 классов и шестидневной для 9 класса в одну смену. Обучение ведется на русском языке. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

На договорной основе ведется взаимодействие с организациями-партнерами: МКУДО ЦД(Ю)НТТ, МБОУДОД ДЮСШ "Олимп", ГБПОУ КК «АЛХТ» г.Апшеронска, общественной организацией «Союз отцов Кубани», ЦОПП Краснодарского края, МБОУСОШ №18 пос. Парковый Тихорецкого района

1.2. Основные направления деятельности МБОУООШ №9

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;
- разработка и утверждение основных образовательных программ;
- оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;

- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- обеспечение организации в МБОУООШ №9 общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта МБОУООШ №9 сети «Интернет»;
- организация питания обучающихся.

1.3. Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО.

Основными методами получения информации являются:

- *наблюдение* – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- *опрос* – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.
- *анализ документов* – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

1.4. Оценка образовательной деятельности организации

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной

деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями);

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями); СанПиН 2.4.2.2821-10;

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 г. № 16 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования МБОУООШ № 9, разработанных на основе примерных основных образовательных программ начального, основного общего образования, внесенных в реестр образовательных программ. Кроме того, в школе обучаются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). Школа также реализовывала адаптированные образовательные программы.

Программы, учебники, учебно-методическая литература, контрольно-диагностический материал, тематическое планирование педагогов соответствовали учебному плану, обязательному минимуму содержания образования, результативности обучения и уровню развития учащихся.

Нормативно-правовое обеспечение позволило учителям осуществить обучение в соответствии с обязательным минимумом содержания образования.

Таким образом реализованы требования к организации образовательного процесса и к совершенствованию методического обеспечения.

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2021/2022 учебный год задачами:

1. Совершенствование формирования социально зрелой, интеллектуальной, физической и духовно здоровой личности обучающегося, способной к саморазвитию, совершенствованию, к быстрой адаптации в быстро меняющихся условиях жизни современного общества.

2. Совершенствование работы по повышению качества образования, эффективности урока через внедрение в учебные занятия новых технологий, продуктивных форм и методов обучения и воспитания.

3. Содействие развития профессионально-личностной компетентности педагогов, дальнейшему совершенствованию педагогического мастерства как средству обновления качества образования.

4. Усиление работы педагогического коллектива на достижение оптимального уровня воспитанности обучающихся, уделяя особое внимание нравственному, духовному и патриотическому воспитанию.

Контингент обучающихся

Ступени обучения	Число обучающихся на начало 2021-2022 учебного года	прибыло	выбыло	Число обучающихся на конец 2021-2022 учебного года
Начальная школа	95	1	2	94
Основная школа	106	2	4	104
Всего по школе	201	3	6	198

Этнический состав контингента – русские - 119, армяне -43, азербайджанцы - 4, украинцы – 3 , езиды -30, турки-2, цыгане -2.

В воспитательной работе реализуется интеллектуальное, духовно-нравственное, патриотическое, спортивно-оздоровительное, экологическое, профориентационное, профилактическое направления работы. На учете состоит 5 учащихся на ВШУ, 2 учащихся в ПДН, 1 семья – ТЖС. За 2022 год **совершено преступлений -1, правонарушений – 2.** В сравнении с предыдущими годами, мы видим увеличение роста учащихся состоящих на различных видах учета. Это связано с тем, что классные руководители, социальный педагог ослабили работу по данному направлению, отсутствует контроль со стороны родителей.

Учебный год	Количество учащихся состоящих на ВШУ	Количество учащихся состоящих ПДН
2017-2018	2 уч-ся: Свешников Иван Корнеев Борис	0 уч-ся
2018-2019	4 уч-ся: Арутюнян Даниил Файзуллаев тимур Арутюнян Богдан Мелетян Георгий	0 уч-ся
2019-2020	3 уч-ся Файзуллаев тимур Арутюнян Богдан Мелетян Георгий	1 уч-ся Календжян Ншан
2020-2021	6 уч-ся: Файзуллаев Тимур Арутюнян Богдан Календжян Ншан Билванидзе Дамир Билванидзе Дахир Акопян Руслан	2 уч-ся: Акопян Руслан Билванидзе Дамир

2021-2022	5 учащихся: Арутюнян Богдан Арутюнян Данил Билванидзе Дамир Акопян Руслан Файзуллаев Тимур	2 учащихся: Арутюнян Богдан Арутюнян Данил
-----------	---	--

Учебный год	Количество семей состоящих на ВШУ	Количество семей состоящих ПДН
2017-2018	1 семья: Маргачева Екатерина Игоревна Дети: Арутюнян Богдан Арутюнян Даниил	1 семья: Маргачева Екатерина Игоревна
2018-2019	2 семьи: Делигевурян Кристина Юрьевна Дети: Делигевурян Руслан Родыгина Виктория Евгеньевна Дети: Родыгина Яна	2 семьи: Делигевурян Кристина Юрьевна Дети: Делигевурян Руслан Родыгина Виктория Евгеньевна Дети: Родыгина Яна
2019-2020	1 семья: КондраткоГульмираРусстамовна Дети: Кондратко Анна Кондратко Алексей	1 семья: КондраткоГульмираРусстамовна Дети: Кондратко Анна Кондратко Алексей
2020-2021	1 семья: Карелова Светлана Викторовна Дети: Карелова Диана	1 семья: Карелова Светлана Викторовна Дети: Карелова Диана
2021-2022	1 семья:	1 семья:

	Маргачева Екатерина Игоревна	Маргачева Екатерина Игоревна
	Дети:	Дети:
	Арутюнян Даниил	Арутюнян Даниил
	Арутюнян Богдан	Арутюнян Богдан

Дополнительное образование охватывает учащихся по направлениям: физкультурно-спортивное, естественно-научное, научно-техническое. В Центре «Точка Роста» охвачены дополнительным образованием **74% учащихся (163 человека)**.

1.5. Оценка системы управления организации

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

-первый уровень управления: Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение об Управляющем совете) Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, принимает локальные акты школы, решения о награждении выпускников медалями, переходе обучающихся из класса в класс, утверждают представления для награждения почетными грамотами, почетными званиями. (Положение о педагогическом совете) Общее собрание трудового коллектива объединяет всех работников школы. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка учащихся. (Положение об общем собрании трудового коллектива) Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

– второй уровень управления представлен заместителями директора образовательного учреждения. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

– третий уровень управления: к управленцам этого уровня относятся руководители ШМО. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Школьные методические объединения: начальных классов, гуманитарная, естественнонаучная, классных руководителей. Руководитель ШМО проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

– четвертый уровень управления: школьное ученическое самоуправление. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей).

В 2019 году открыто структурное подразделение – центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», руководит которым начальник.

Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат

- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития

- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений

- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности

- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения

- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

№	Должность	ФИО	Образование	Стаж
1	Директор	Куценко Татьяна Николаевна	Высшее	25 лет

2	Заместитель директора по АХР	Плахинов Игорь Валерьевич	Высшее	5 лет
3	Заместитель директора по УВР	Латынина Алла Анатольевна	Высшее	19 лет
4	Заместитель директора по ВР	Нагайчук Александра Васильевна	Высшее	12 лет

Руководители методических объединений:

Бреус И.Н. – руководитель МО классных руководителей;

Никульшина Ю.Ю. – руководитель МО гуманитарного цикла;

Гукасян В.С. – руководитель МО естественно-научного цикла;

Сафонова Л.Г. – руководитель МО начальных классов.

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы школьных методических объединений:

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании их педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы: знакомство с планом работы на учебный год;

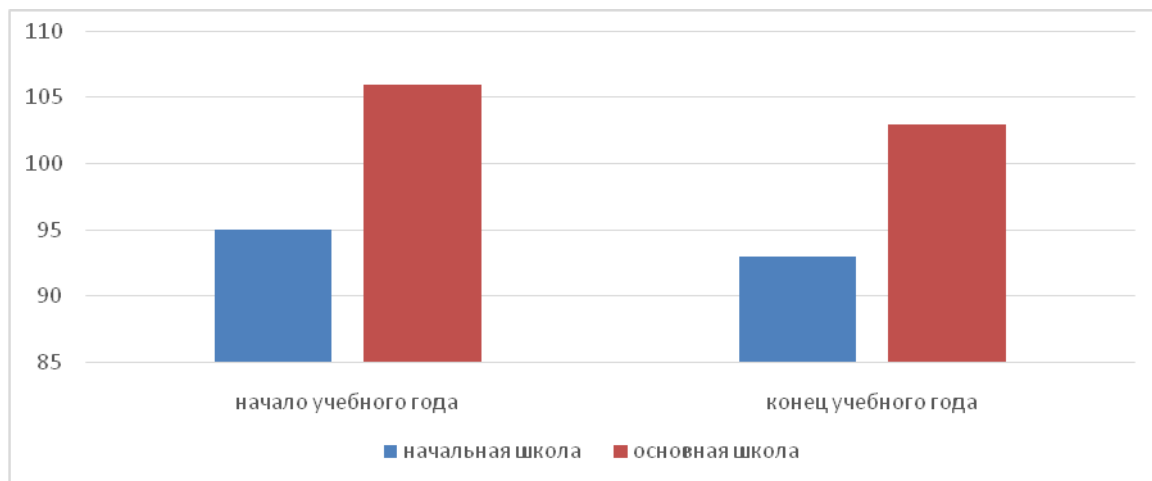
- работа с образовательными стандартами;
- согласование календарно-тематических планов;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- итоговая аттестация учащихся.
- проблемы межпредметных связей в практике школьного обучения;
- планирование и осуществление межпредметных связей в процессе преподавания химии, математики, физики.
- обобщение педагогического опыта;
- итоги олимпиад, контрольных работ;
- итоги вводного и промежуточного контроля;
- изучение инструктивно-методических материалов;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся;
- тематическое консультирование членов МО.

На заседаниях методических объединений рассматривали также вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов

в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

1.6. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Движение учащихся по образовательным уровням



В 2021-2022 учебном году было сформировано 9 классов в которых обучалось на начало учебного года – 201 учащихся, на конец учебного года – 198 учащихся. В течение учебного года прибыло 3 учащихся (из них: 1 – начальная школа, 2 – основная школа), выбыло 8 учащихся (из них: 3 – начальная школа, 5 – основная школа).

Вывод: анализ движения учащихся показывает, что динамика количественных изменений в составе учащихся МБОУООШ №9 является стабильной, выбытие детей происходит за счет миграции.

Анализ результатов учебной деятельности

В школе продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений, обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации. В течение ряда лет используются методы статистического анализа. Уровень учебных достижений следующий: 100%-обученности и 29,6 качества (что на 5,6% выше, чем в прошлом учебном году). Анализируя, данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что в школе есть резервы повышения качества знаний, а именно показатели успеваемости и обучающихся на «4» и «5». Хотелось бы обратить внимание на показатели, касающиеся резерва, т.е. количества учащихся, имеющих по итогам учебного по одной «3», «4»: 1 учащийся 2 класса и 2 учащихся 3 класса, 1 учащийся 6 класса имеют по 1 «4»; 9 учащихся 2-9 классов имеют одну «3» по результатам учебного года.

Сравнительная характеристика качества обучения

Класс	2016-2017 уч.год	2017- 2018 уч.год	2018- 2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год

2	29%	19%	30%	70%	33 %	63,2
3	56%	35%	22%	42%	39 %	40,6
4	40%	62%	33%	20%	37 %	50,0
5	17%	22%	10%	28%	22,2 %	20,0
6	15%	9%	10%	20%	31,3 %	13,0
7	20%	6%	0%	18%	26,3 %	17,6
8	6%	15%	0%	9%	13 %	11,1
9	10%	0%	0%	13%	16,6 %	15,0

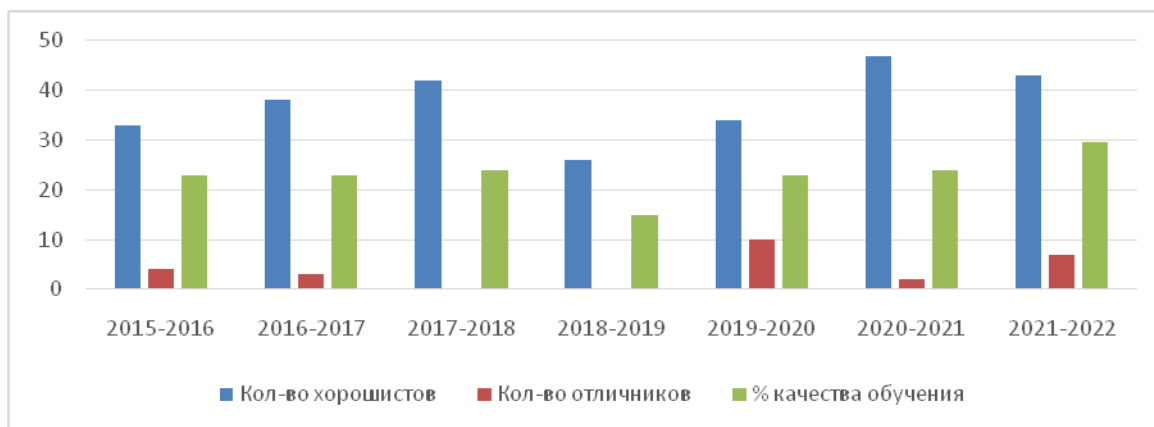
Класс	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	Изменения по сравнению с теми же классами прошлого года
1/2	29%	19%	30%	70%	33 %	63,2 %	
2/3	56%	35%	22%	42%	39 %	40,6 %	+1,6
3/4	40%	62%	33%	20%	37 %	50,0 %	+11
4/5	17%	22%	10%	28%	22,2 %	20,0 %	-17
5/6	15%	9%	10%	20%	31,3 %	13,0 %	-9,2
6/7	20%	6%	0%	18%	26,3 %	17,6%	-13,7
7/8	6%	15%	0%	9%	13 %	11,1 %	-15,2
8/9	10%	0%	0%	13%	16,6 %	15,0 %	+2

Сравнительная таблица показывает большой процент понижения уровня качества обученности в 5 классе, скорее всего, это связано с тем, что при переходе в основную школу большинство родителей перестают контролировать выполнение домашнего задания учащимися, в результате чего успеваемость падает. Помимо этого трое учащихся в 4 классе обучались по адаптированной программе для учащихся с ЗПР и не прошли рубежную диагностику в связи с чем, в 5 классе данные дети обучались по основной образовательной программе и показали низкие образовательные результаты.

Таким образом 43 учащихся закончили на «4 и 5» в 2021-2022 учебном году (47 учащихся закончили на «4 и 5» в 2020-2021 учебном году) на «5» - 7 учащихся (2 учащихся в 2021-2022 учебном году).

При правильной организации учебной деятельности 13 учащихся могли бы повысить успеваемость в 2021-2022 учебном году, что является недоработкой администрации и педагогов школы.

года обучения	всего учащихся	Хорошистов Кол-во/%	Отличников Кол-во/%	% качества обучения
2015-2016	158	33/21%	4/9%	23
2016-2017	177	38/21%	3/17%	23
2017-2018	173	42/24%	0	24
2018-2019	179	26/15%	0	15
2019-2020	192	34/18%	10/5%	23
2020-2021	204	47/23 %	2/0,8	24
2021-2022	198	43/21,7%	7/3,5	29,6



Педагогический коллектив ведет работу над проблемой индивидуального подхода к обучению, но недостаточно. Именно поэтому администрацией осуществляется тематический контроль «Индивидуальная работа со слабомотивированными учащимися, учащимися имеющими одну «3», «4». Конечно, учителями проводится определенная работа по повышению качества образования. Это использование на учебных занятиях видео и аудио техники на уроках математики и русского языка – Гукасян В.С., Никульшина Ю.Ю., истории Латынина А. А., музыки Куценко Т.Н., начальные классы Янукян С.В., Бреус И.Н., Сафонова Л.Г., Нагайчук А.В.; применение разноуровневых заданий: математике - Гукасян В.С., русский язык –Никульшина Ю.Ю., учителя начальных классов Янукян С.В. Сафонова Л.Г.

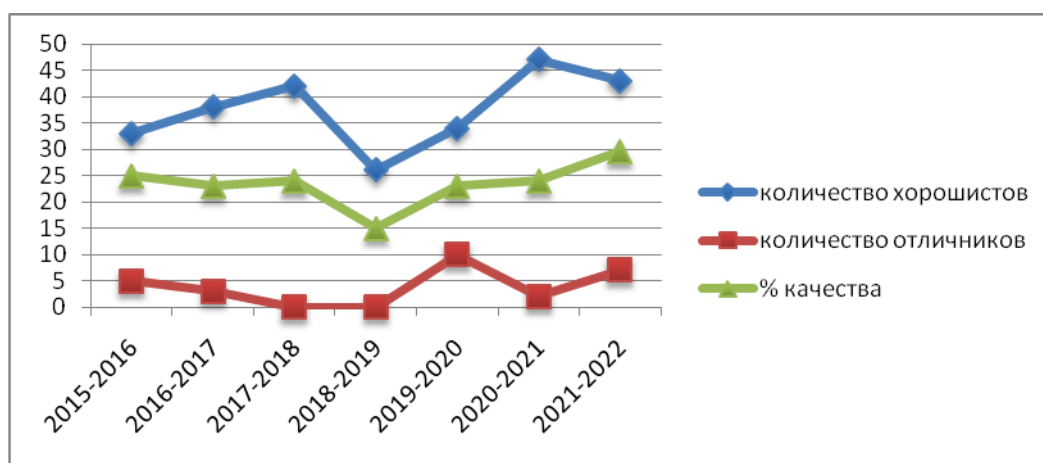
Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, связанные с невозможностью полной их реализацией учителя называют следующие причины и работают над их устранением: низкая учебная мотивация учащихся; низкий общий уровень развития учащихся: невозможность найти индивидуальный подход к конкретному учащемуся; неоправданные пропуски уроков со стороны учащихся; отсутствие занимательных материалов по предмету; отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении дальнейшей работы.

Практически ни один учитель не связал низкую успеваемость с недостатками собственной работы, хотя, администрацией школы выявлен недостаточный уровень подготовки некоторых учителей к урокам. На сегодняшний день каждому педагогу необходимо продолжить работу по организации иных способов обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме. Это один из путей повышения качества подготовки учащихся к ГИА, начиная с начальных этапов обучения. Помимо этого, необходимо усилить работу с родителями по вопросам контроля за подготовкой домашних заданий учащихся всех ступеней образования. Данное направление работы напрямую связано с качеством подготовки к государственной итоговой аттестации.

По итогам 2021-2022 учебного года в МБОУООШ №9

Года обучения	Хорошистов	Отличников	% качества
2012-2013	32	5	25
2013-2014	31	2	22

2014-2015	30	2	20
2015-2016	33	4	23
2016-2017	38	3	23
2017-2018	42	0	24
2018-2019	26	0	15
2019-2020	34	10	23
2020-2021	47	2	24
2021-2022	43	7	29,6



1.7. Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 9 «А» класса МБОУООШ №9 в 2022 году

Всего в 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 22 выпускника, из них: 7 обучались по АООП ООО вариант 7.1; 2- обучались на дому по АООП ООО для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

С целью своевременного информирования педагогов и родителей о всех изменениях в части проведения государственной итоговой аттестации, а также качественной подготовки к итоговой государственной аттестации выпускников 9 класса, в школе был разработан план по подготовке к экзаменам. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

На заседании предметных ШМО в течение года рассматривались вопросы, касающиеся итоговой аттестации учащихся 9 класса. Это акты, регулирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников, ГИА, Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, формы проведения экзаменов, анализ качества образования обучающихся 9 класса за 1 и 2 полугодие, ознакомление с нормативными документами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Информированность родителей и обучающихся по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с нормативно – правовой документацией, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участников и их

росписи. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускникам, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников.
- График консультаций по учебным предметам.
- Расписание экзаменов.
- Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

В течение 2021-2022 учебного года:

- осуществлялся контроль качества обученности обучающихся 9-А класса.

- итоги контрольных работ рассматривались на заседании предметных ШМО, по математике, русскому языку, биологии, истории, обществознанию, географии, физике, литературе, геометрии контрольные работы проводились в форме тестов.

- контроль за прохождением программного материала по предметам
- проводился контроль состояния ведения классных журналов.
- постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9-А класса. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

Нормативные документы итоговой аттестации обучающихся 9-А класса оформлены в срок и своевременно доведены до сведения участников образовательного процесса. Так же были оформлены стенды в соответствии с инструкциями.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-ом классе обучались 22 учащихся, (двое из которых, начиная со второго полугодия, обучались на дому), что на 2 учащихся меньше, чем в 2020-2021 учебном году.

С начала учебного года учителем русского языка и литературы Никульшиной Ю.Ю. проводились дополнительные занятия по подготовке к итоговому собеседованию. Администрацией школы был разработан план подготовки и проведения итогового собеседования и сценарный план проведения итогового собеседования с родителями. 3 февраля в школе прошла акция «Итоговое собеседование для родителей». Данная акция проводится третий год с целью ознакомления родителей с процедурой проведения итогового собеседования, а также с возможностью пройти всю процедуру собеседования. К сожалению, в прошедшем учебном году данная акция не пользовалась успехом среди родителей, это связано с высоким процентом заболеваемости как детей так и родителей COVID-19 (пик заболеваемости в нашей школе пришелся на январь-февраль 2022 года).

В итоговом собеседовании 9 февраля 2022 года приняли участие 13 учащихся из 20 (7 учащихся на момент проведения итогового собеседования отсутствовали по причине заболевания. Все подтверждающие документы были представлены по факту выписки с больничного листа.)



По итогам проверки учащимися были получены следующие результаты:

	Фамилия, Имя	Баллы	Результат оценивания
1.	Авдоян Кристина Анзовна	14	зачет
2.	Акбуюк-Оглы София Кемаловна	13	зачет
3.	Арутюнян Самвел Юрьев ич	12	зачет
4.	Волкова Дана Александровна	13	зачет
5.	Зейтунян Эдгар Гарникович	11	зачет
6.	Кашлатов Владимир Андреевич	10	зачет
7.	Кияница Анна Александровна	14	зачет
8.	Козин Никита Сергеевич	10	зачет
9.	Мамоян Карина Айлазовна	11	зачет
10.	Мелетян Артур Жораевич	10	зачет
11.	Никульшина Анна Тимофеевна	12	зачет
12.	Сардарян Агид Торонович	8	не зачет
13.	Фахратова Разия Довудовна	11	зачет

Из таблицы видно, что 12 учащихся из 13 прошли минимальный порог успешности и получили «зачет». Сардарян Агид не смог преодолеть минимальный порог успешности и получил «не зачет». Возможной причиной неудовлетворительного результата стало частые больничные листы учителя русского языка Никульшиной Ю.Ю. (с 13.09.2021 по 27.09.2021; с 08.11.2021 по 12.11.2021; с 22.11.2021 по 26.11.2021; с 01.02.2022 по 15.02.2022; с 17.02.2022 по 03.03.2022) в связи с этим подготовка к итоговому собеседованию велась не регулярно. Данный учащийся был допущен к повторной сдаче итогового собеседования по русскому языку 9 марта 2022 года, вместе с учащимися,

отсутствующими в основной период на итоговом собеседовании по уважительной причине.

9 марта 2022 года к итоговому собеседованию по русскому языку были допущены 8 учащихся 9 класса, по итогам проверки все учащиеся справились с заданиями и получили «зачет»:

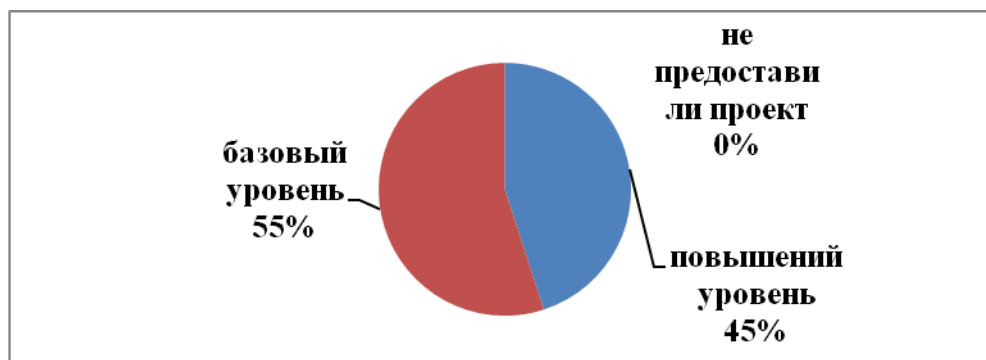
№	Фамилия, Имя	Баллы	Результат оценивания
1.	Амоян Титал Хадоевич	10	зачет
2.	Гогохия Андрей Русланович	12	зачет
3.	Гринкина Анастасия Николаевна	19	зачет
4.	Люшук Сергей Александрович	16	зачет
5.	Манукян Эмма Анатольевна	17	зачет
6.	Сардарян Агид Торонович	12	зачет
7.	Чуприненко Константин	14	зачет
8.	Шкрет Юрий Андреевич	13	зачет

На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУООШ №9 и годового календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год, учащиеся 9 класса 17.05.2022 года защищали индивидуальные проекты. Комиссией по защите индивидуальных проектов были заслушаны 20 учащихся.

№ п/п	ФИ ученика 9-А класса	Тема итогового проекта	ФИО руководителя проекта	Отметка об уровне проекта		Количество баллов
				базовый	повышенный	
1.	Авдоян Кристина Анзовна	«Важна ли национальность для современного человека?»	Ларин С. С.	+		8
2.	Акбуюк-Оглы София Кемаловна	«Подростковая преступность. Ее причины и пути преодоления»	Латынина А. А.		+	12
3.	Амоян Титал Хадоевич	«Дизайн школьного двора»	Гукасян В. С.	+		6
4.	Арутюнян Самвел Юрьевич	«Дизайн школьного двора»	Гукасян В. С.	+		7
5.	Волкова Дана Александровна	«Химические вещества в косметической промышленности»	Ларин С. С.	+		8
6.	Гогохия Андрей	«Палиндромы и репьюниты»	Гукасян В. С.		+	12

	Русланович					
7.	Гринкина Анастасия Николаевна	«Матрица Пифагора»	Гукасян В. С.		+	11
8.	Зейтунян Эдгар Гарникович	«Дизайн школьного двора»	Гукасян В. С.	+		6
9.	Кашлатов Владимир Андреевич	«Дизайн школьного двора»	Гукасян В. С.	+		6
10.	Кияница Анна Александровна	«Кавказ в судьбе и творчестве М. Ю. Лермонтова»	Никульшина Ю.Ю.		+	10
11.	Козин Никита Сергеевич	«Дизайн школьного двора»	Гукасян В. С.	+		6
12.	Люшук Сергей Александрович	«Кибербезопасность для школьников»	Новгородцева Е. В.		+	10
13.	Мамоян Карина Айлазовна	«Дизайн школьного двора»	Гукасян В. С.	+		6
14.	Манукян Эмма Анатольевна	«Исчезнувшая земля»	Ларин С. С.	+		7
15.	Мелетян Артур Жораевич	«Дизайн школьного двора»	Гукасян В. С.	+		6
16.	Никульшина Анна Тимофеевна	«Как слово наше отзовется»	Никульшина Ю.Ю.		+	12
17.	Сардарян Агид Торонович	«Болезни изменившие мир»	Ларин С. С.		+	12
18.	Фахратова Разия Довудовна	«Геометрия и характер человека»	Гукасян В. С.		+	11
19.	Чуприненко Константин Константинович	«Спорт и допинг»	Деревщук А. Д.	+		6
20.	Шкрет Юрий Андреевич	«Рекреационные объекты Крыма»	Латынина А. А.		+	11

На основании оценочных протоколов 20 учащихся успешно защитили индивидуальные проекты. 9 учащихся защитили проекты повышенного уровня, 11 учащихся – проекты базового уровня.



В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.04.2022 года № 1007 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае» в 2021-2022 учебном году выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ - русский язык и математика и два экзамена по выбору. Учащиеся выбрали для сдачи ОГЭ обществознание, биологию и информатику.

В 2021-2022 учебном году по материалам и в форме ОГЭ в МБОУООШ № 9 сдавали экзамены 13 выпускников. Учащиеся, сдающие государственную итоговую аттестацию по материалам и в форме ГВЭ – 7 учащихся.

Сравнительная характеристика полученных баллов по результатам экзаменов и промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году

Учебные годы	Средний балл	Качество знаний	Динамика
Русский язык			
2012-2013 учебный год	34,7	33%	
2013-2014 учебный год	31,6	54,5%	+21,5
2014-2015 учебный год	26,5	55%	+0,5
2015-2016 учебный год	29,4	40%	-15
2016-2017 учебный год	25,4	27,7%	- 12,3
2017-2018 учебный год	25	50%	-0,4
2018-2019 учебный год	20,4	12,5%	-37,5
2019-2020 учебный год	15	26,6%	+14,1
2020-2021 учебный год	19,7	42,9%	+16,3
2021-2022 учебный год	26,5	54	+11,1



Математика			
2012-2013 учебный год	36,5	22%	
2013-2014 учебный год	17,6	81,8%	+59,8
2014-2015 учебный год	18	78%	-3,8
2015-2016 учебный год	13,6	20%	-58
2016-2017 учебный год	13,1	20%	0
2017-2018 учебный год	13,1	50%	+30
2018-2019 учебный год	16,8	69%	+19
2019-2020 учебный год	15,5	13,3%	-55,7
2020-2021 учебный год	7,2	14,2 %	+ 0,9
2021-2022 учебный год	10,3	23%	+12,7



Влияние результатов ГИА-2022 по математике на итоговую отметку

№ п/п	ФИ учащегося	Результаты итоговой КР за 4 четв	Годовая отметка	Экзаменационная отметка	Итоговая отметка
1.	Авдоян Кристина	3	3	2/3	3
2.	Акбуюк-Оглы София	3	3	2/4	3
3.	Амоян Титал	3	3	4	3
4.	Арутюнян Самвел	3	3	4	3
5.	Волкова Дана	3	3	3	3
6.	Гогохия Андрей	4	4	4	4
7.	Гринкина Анастасия	3	4	4	4
8.	Зейтунян Эдгар	3	3	3	3
9.	Кашлатов Владимир	3	3	4	3
10.	Кияница Анна	3	3	3	3
11.	Козин Никита	3	3	4	3
12.	Люшук Сергей	4	4	3	4
13.	Мамоян Карина	3	3	4	3

14.	Манукян Эмма	2	3	2/3	3
15.	Мелетян Артур	3	3	4	3
16.	Никульшина Анна	3	3	3	3
17.	Сардарян Агид	3	3	4	3
18.	Фахратова Разия	2	3	3	3
19.	Чуприненко Константин	2	3	2/2	-
20.	Шкрет Юрий	3	3	2/3	3

Итого по результатам экзамена:

1. Подтвердили результаты- 8 выпускников, 40 %
2. Улучшили результаты - 7 выпускников, 35 %
3. Ухудшили результаты - 5 выпускников, 25 %

5 выпускников не справились с выполнением задания и получили оценку «2». При повторной пересдаче экзамена 4- получили положительные отметки, 1- получил оценку «2» и был допущен к пересдаче экзамена по математике в дополнительный период 5 сентября 2022 года.

Подготовку учащихся по математике проводил учитель Гукасян В.С.

Влияние результатов ГИА-2021 по русскому языку на итоговую отметку

№ п\п	ФИ учащегося	Годовая контрольная работа	Годовая отметка	Экзаменационная отметка	Итоговая отметка
1.	Авдоян Кристина	4	4	5	5
2.	Акбуюк-Оглы София	3	4	4	4
3.	Амоян Титал	3	3	3	3
4.	Арутюнян Самвел	3	3	3	3
5.	Волкова Дана	5	4	5	5
6.	Гогохия Андрей	4	4	4	4
7.	Гринкина Анастасия	4	4	4	4
8.	Зейтунян Эдгар	3	3	4	4
9.	Кашлатов Владимир	3	3	3	3
10.	Кияница Анна	4	4	5	5
11.	Козин Никита	3	3	3	3
12.	Люшук Сергей	4	4	3	4
13.	Мамоян Карина	3	3	3	3
14.	Манукян Эмма	3	3	3	3
15.	Мелетян Артур	3	3	3	3
16.	Никульшина Анна	4	4	4	4
17.	Сардарян Агид	4	3	3	3
18.	Фахратова Разия	3	3	3	3
19.	Чуприненко Константин	3	3	3	3
20.	Шкрет Юрий	3	3	3	3

Итого:

1. Подтвердили результаты- 16 выпускников, 80 %
2. Улучшили результаты - 4 выпускника, 20 %
3. Ухудшили результаты - 0 выпускника,

Подготовку учащихся по русскому языку провела учитель Никульшина Ю.Ю.

Средний балл по обязательным предметам составил:

русский язык – 26,5 балла

математика – 10,3 балла

Несмотря на то, что качество знаний и по русскому языку и по математике выросло по сравнению с прошлым годом, уровень обученности остается достаточно низким.

Влияние результатов ГИА-2022 по обществознанию на итоговую отметку

№ п\п	ФИ учащегося	Годовая отметка	Экзаменационная отметка	Итоговая отметка
1.	Авдоян Кристина	5	4	5
2.	Акбуюк-Оглы София	4	4	4
3.	Волкова Дана	5	4	5
4.	Гогохия Андрей	4	3	4
5.	Гринкина Анастасия	5	4	5
6.	Кияница Анна	5	4	5
7.	Люшук Сергей	5	4	5
8.	Манукян Эмма	5	3	4
9.	Никульшина Анна	5	4	5
10.	Сардарян Агид	4	4	4
11.	Фахратова Разия	4	3	4
12.	Чуприненко Константин	4	3	4
13.	Шкрет Юрий	4	4	4

Итого:

1. Подтвердили результаты- 12 выпускников, 92,4%
2. Улучшили результаты - 0 выпускника,
3. Ухудшили результаты - 1 выпускник, 7,6%

Подготовку учащихся по обществознанию провела учитель Латынина А. А.

Влияние результатов ГИА-2022 по информатике на итоговую отметку

№ п\п	ФИ учащегося	Годовая отметка	Экзаменационная отметка	Итоговая отметка
1.	Волкова Дана	4	3	4
2.	Гогохия Андрей	4	3	4

3.	Люшук Сергей	5	4	5
4.	Никульшина Анна	4	3	4
5.	Чуприненко Константин	3	3	3
6.	Шкрет Юрий	4	3	4

Итого:

1. Подтвердили результаты- 100% выпускников,
2. Улучшили результаты - 0 выпускника,
3. Ухудшили результаты - 0% выпускника,

Подготовку учащихся по информатике провела учитель Новгородцева Е. В.

Влияние результатов ГИА-2022 по биологии на итоговую отметку

№ п\п	ФИ учащегося	Годовая отметка	Экзаменационная отметка	Итоговая отметка
1.	Авдоян Кристина	5	3	4
2.	Акбуюк-Оглы София	5	4	5
3.	Гринкина Анастасия	5	4	5
4.	Кияница Анна	5	4	5
5.	Манукян Эмма	5	3	4
6.	Сардарян Агид	5	4	5
7.	Фахратова Разия	4	4	4

Итого:

1. Подтвердили результаты- 5 выпускников, 71%
2. Улучшили результаты - 0 выпускника,
3. Ухудшили результаты - 2 выпускника, 28%

Подготовку учащихся по биологии провел учитель Ларин С.С.

Средний балл по предметам по выбору составил:

обществознание – 23 балла

информатика – 8,8 баллов

биология – 26 баллов

Результаты ГИА-9 обсуждаются регулярно на заседаниях школьных методических объединений, методического совета школы, выявляются причины снижения качества, низкого качества, причины несоответствия годовых и экзаменационных отметок. Но, проводимая учителями индивидуальная работа с учащимися по коррекции и систематизации пробелов в знаниях не дает желаемого результата. Итоговая государственная аттестация выпускников 2021-2022 учебного года показала недостаточный уровень результатов, что 25% выпускников не справились с аттестацией, получив неудовлетворительные результаты по математике, 1 учащийся не справился с работой по математике в основной период

и был допущен к пересдаче экзамена по данному предмету в дополнительный период в сентябре.

Для ликвидации пробелов в знаниях учащихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию в основной период был составлен план консультаций, несмотря на то, что учитель математики Гукаян В. С. Уволилась 30.06.2022 года, занятия для Чуприненко К по математике проводились учителем 4 школы Нелепа О.А., а также были посещены занятия межшкольного факультатива, проходившие на базе МБОУООШ № 2 г. Апшеронска.

По нашему мнению, решением многих проблем подготовки ГИА осуществимо, если со стороны педагогического коллектива школы будут актуализированы следующие аспекты образовательного процесса:

1. Успешное прохождение каждым учащимся ГИА возможно только тогда, когда в течение всей школьной жизни каждого ребенка его высокий образовательный результат является приоритетом для всех педагогов школы, для него самого и для его семьи. На эту идею должен работать весь педагогический коллектив. В соответствии с этой идеей в школе должна формироваться образовательная среда.

2. Осуществляется преемственность между ступенями обучения и единство требований к оцениванию индивидуальных достижений обучающихся.

3. Осуществляется систематический мониторинг и анализ качества образования 1-4, 5-8, 9 классов для своевременного выявления пробелов в обучении, «западающих» тем (по ступеням обучения, по классам, по предметам, по учителям, по учащимся внутри классов) для внесения соответствующих корректив в учебный процесс и эффективного контроля за проведением корректирующей работы.

4. Проведение учителем-предметником, администратором школы, детального статистико-методического анализа всех видов работ по подготовке ГИА, с конкретными рекомендациями по корректировке КТП, индивидуальному сопровождению обучающихся, оценкой эффективности той или иной технологии обучения, выделением факторов, влияющих на качество обучения, выявлением связей квалификации педагога и результатов его преподавания.

5. Организация действенных дополнительных занятий как с выпускниками, имеющими проблемы в обучении, так и с мотивированными выпускниками; привлечение к ликвидации пробелов в знаниях учителей начальных классов, учителей, преподающих в 5-8 классах.

Задачи:

- проводить регулярную корректировку КТП, планов работы по подготовке к ОГЭ по результатам диагностических контрольных работ;

- усилить методическую работу с учителями-предметниками, способствующую повышению их компетентности в области подготовки обучающихся к ГИА;

- поставить под особый контроль качество подготовки к государственной итоговой аттестации;

- повысить персональную ответственность учителей-предметников за уровень подготовки выпускников к экзаменам (в течение учебного года);
- усилить административный контроль за:
 - подготовкой и проведением любых оценочных процедур;
 - посещением выпускниками уроков, дополнительных занятий, консультаций по обязательным предметам, межшкольных факультативов;
 - объективным выставлением оценок учителями-предметниками.
- обеспечить эффективную психологическую подготовку к ОГЭ и ГВЭ (в течение учебного года);
- разнообразить формы работы со слабоуспевающими выпускниками и претендующими на высокие результаты;
- обеспечить курсовую подготовку учителей-предметников по подготовке к ГИА.

Предложения:

- 1) разработать механизмы мотивации для образовательных организаций по созданию «сетевых пар» и стажировочных площадок;
- 2) разработать комплекс мотивационных процедур для эффективного участия организаций в профессиональном взаимодействии
- 3) Оказывать консультативную помощь через определение «сетевых пар»: директор-директор; заместитель-заместитель.

В 2022-2023 учебном году необходимо:

1. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса.
2. Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Во время разработки технологической карты урока необходимо включать задания по подготовке к ГИА по всем предметам учебного плана, на всех ступенях образования.
4. Обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне. Включать на каждом уроке задания части I в раздаточные материалы и в устный счет и отрабатывать эту группу задач.
5. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
6. Включить в план работы ШМО деятельность содаренными и слабоуспевающими детьми.
7. Обеспечить информационную готовность (информационно-разъяснительная работа с всеми участниками образовательного процесса); предметную готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями); психологическую готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

1.8.Результативность участия в конкурсах, олимпиадах:

В современную эпоху, когда значение интеллектуального и творческого потенциала возрастает, работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Данная работа продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Вопрос одарённости является актуальным для современного этапа развития общества. Интеллектуальный потенциал общества определяется степенью выявления талантливых детей и работой с ними. Выявление одарённых детей – продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребёнка. Необходим поэтапный, постепенный поиск одарённых детей в процессе их обучения.

Одарённым считается ребёнок, значительно опережающий своих сверстников в умственном развитии, либо выделяющийся среди других музыкальными, художественными или спортивными способностями.

За последние годы в школе сложилась система работы с одаренными детьми. Подготовка и участие в конкурсах, предметных олимпиадах, выставках, фестивалях, проектная и исследовательская деятельность, фестиваль «Юный исследователь», проектные сессии «Взгляд в будущее». Работа с одаренными детьми и обучаемыми, мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Одной из задач работы с одарёнными детьми является создание системы целенаправленного выявления и отбора одаренных детей. На практике это достигается за счёт проведения очных олимпиад.

В 2020-2021 учебном году 70 % от общего числа учащихся школы приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Победители школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе олимпиады. По результатам олимпиады по ОБЖ, ученик 9 класса Кундакчян Давид стал призером и был награжден грамотой управления образования администрации муниципального образования Апшеронский район. В марте 2021 года учащиеся 2-4 классов приняли участие в муниципальном этапе олимпиады младших школьников по четырем предметам: математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. Ученик 3 класса Вошетинский Александр стал призером олимпиады по литературному чтению (учитель – Сафонова Л. Г.).

В 2021-2022 учебном году в рамках Всероссийской олимпиады школьников 101 учащийся школы принял участие в школьном этапе олимпиады, что составило 51% от общего числа учащихся. По результатам муниципального этапа учащаяся 9 класс Манукян Эмма стала призером олимпиады по ОБЖ.

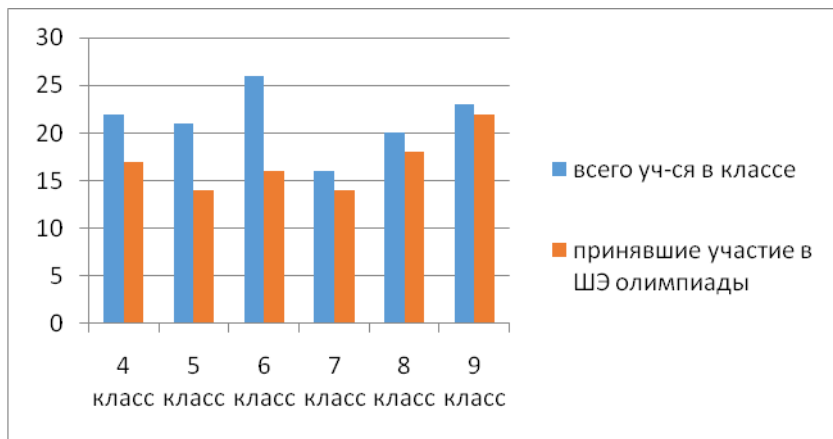
Таблица 1- Участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады (2021-2022 учебный год)

Традиционно, в сентябре-октябре проводился школьный этап предметной олимпиады школьников по различным предметам.

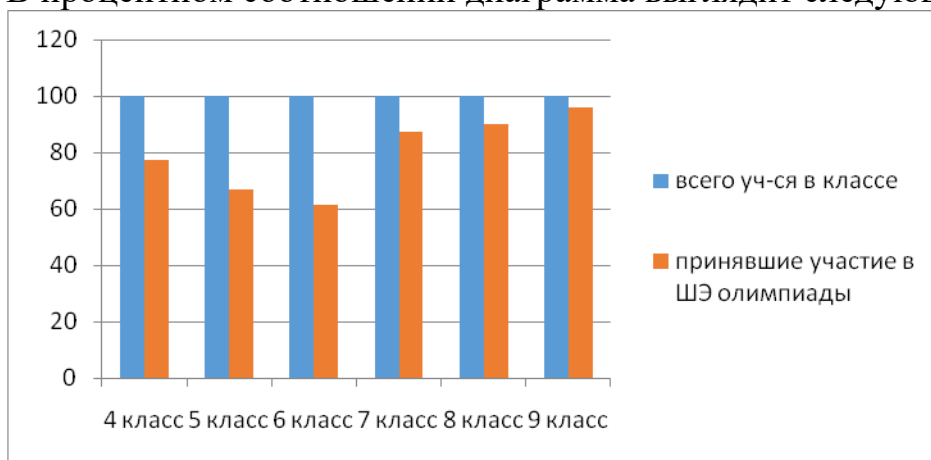
класс предмет	КОЛИЧЕСТВО УЧАСТИЙ					
	4	5	6	7	8	9
Право	-	-	-	-	-	2
История	-	4	10	5	5	10
Обществознание	-	-	8	10	15	10
Технология	-	0	0	9	9	4
Литература	-	0	0	0	0	5
Русский язык	16	3	4	2	3	5
Информатика	-	0	1	3	2	2
Искусство (МХК)	-	5	2	0	0	1
Математика	9	5	11	8	14	13
Физика	-	-	-	8	12	12
Химия	-	0	0	5	6	5
Биология	-	3	6	6	6	7
География	-	0	6	2	2	7
Физическая культура	-	8	0	1	0	9
Экология	-	3	2	0	3	3
ОБЖ	-	-	0	0	0	6
Экономика	-	-	-	1	0	3
Астрономия	-	3	1	2	0	0
Количество участ по классам	25	35	51	65	72	104
% участников классам	56%	12,8%	13,1%	23,8%	21,1%	25,1%
Количество участников	17	14	16	14	18	22

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие школьники 4-9 классов, количество участников составило - 352 (2 %). Процент участников олимпиады составил – 83,4%.

Процент участников в разрезе каждого класса выглядит следующим образом:



В процентном соотношении диаграмма выглядит следующим образом:



Самое активное участие в олимпиаде приняли следующие ученики:

Класс	ФИ	Количество участия	Количество проводимых олимпиад в классе
4	Вагнер Даниил	2	2
	Воцетинский Александр		
	Дрбоян Георгий		
	Карагульян Виген		
	Карагульян Лилита		
	Панюшкин Станислав		
	Садоев Шамиль		
	Самойлова Софья		
5	Дрбоян Рустам	5	13
	Карагозян Виктория	4	
	Мурадян Наталья	4	

6	Сотников Владимир	6	15
	Лузянин Артем	5	
	Ефимова Татьяна	5	
7	Бурьянов Кирилл	9	17
	Шевякова Ксения	8	
8	Рзгоян Руслан	8	17
	Ватутина Анастасия	8	
9	Люшук Сергей	10	18

21 учащийся школы не смогли принять участие ни в одной из предметных олимпиад школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Анализ неучастия показал, что все эти ребята на момент проведения олимпиады отсутствовали в школе по причине болезни.

В сводной таблице показаны сравнительные результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в сравнении с 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебным годом.

Годы	Число обучающихся в ОУ			Школьный этап			
	5-9 классы	7-9 классы	9 класс	Участники		Победители и призеры	
				Количество о участий (участников)	Число учащихся (детей) *	Количество дипломов	Число учащихся (детей) *, награжденных дипломами
2014-2015	70	40	16	50	15	15	10
2015-2016	76	38	13	125	86	34	34
2016-2017	73	40	8	215	55	39	39
2017-2018	95	50	16	210	55	28	20
2018-2019	102	60	23	100	31	12	10
2020-2021	107	65	22	231	76	29	29
2021--2022	105	85	22	352	101	42	42

Недостаточное количество призеров на муниципальном уровне и отсутствие победителей и призеров на региональном этапе говорит о недостаточной подготовке к олимпиаде и о пробелах в работе с одарёнными детьми.

Традиционным стало участие учащихся МБОУООШ №9 в районных, краевых и Всероссийских конкурсах.

Таблица 2. Результативность участия учащихся в конкурсах различного уровня

Название конкурса	Класс	Фи учащегося	Результат	ФИО руководителя
Районный конкурс детского творчества «Семьи счастливые моменты»	6-а	Кочкян Ишхан	участник	Новгородцева Е.В.
	7-а	Онучин Илья	лауреат	Муратова К.А.
Районный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	2-а	Аветисян Инга	лауреат	Нагайчук А.В.
	6-а	Остриков Даниил	дипломант	Новгородцева Е.В.
	4-а	Аракелян Мирослава Авдян Артем, Дрбоян Георгий, Садоев Шамиль	лауреат	Сафонова Л.Г.
Районный фестиваль детского творчества «Маленькая страна» под девизом «Счастливого детства Маяк»	2-а	Котельва Ника	победитель	Нагайчук А.В.
	7-а	Саенко Полина	победитель	Муратова К.А.
Муниципальный краеведческий конкурс «Дети войны»	6-а	Остриков Даниил	призер	Новгородцева Е.В.

Районный конкурс детского-юношеского творчества «Время первых», посвященного Дню космонавтики	2-а	Котельва Ника	лауреат	Нагайчук А.В.
	7-а	Саенко Полина	лауреат	Муратова К.А.
	4-а	Швецов Руслан	участник	Сафонова Л.Г.
	5-а	Танцур Виктория	дипломант	Бекренева И.А.
	6-а	Маркарьян Эдгар	дипломант	Новгородцева Е.В.
	4-а	Маркарьян Давид, Швецов Руслан	дипломанты	Сафонова Л.Г.

	4-а	Аракелян Мирослава Евстегнеева Дмитрий	участники	Сафонова Л.Г.
	3-а	Барбуков Кирилл	дипломант	Янукян С.В.
	1-а	Тропизоньян Арина	участник	Бреус И.Н.
	5-а	Карагазян Виктория	дипломант	Бекренева И.А.
	8-а	Творческий коллектив	дипломанты	Матосян Р.А.
	4-а	Творческий коллектив	лауреаты	Сафонова Л.Г.
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно- прикладного творчества «И помнит спасенный»	7-а	Саенко Полина	3 место	Головач Т.А.
Муниципальный этап краевого экологического костюма «Эко-стиль»	7-а	Саенко Полина	1 место	Куценко Т.Н.
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Пасха в Кубанской семье»	3-а	Костенко Дмитрий	2 место	Головач Т.А.
	3-а	Кретова анна	3 место	Головач Т.А.
Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов «Эврика»	6-а	Маркарьян Эдгар	призер	Новгородцева Е.В
Итоги 1-го Апшеронского открытого первенства по робототехники «РОБО-СУМО27*27»	6-а	Маркарьян Эдгар Бebbер Максим	лауреаты	Новгородцева Е.В
Районный конкурс творческих работ «О женщине, о маме, о	2-а	Котельва Ника	лауреат	Нагайчук А.В.
	2-а	Маркарьян София	лауреат	Нагайчук А.В.

весне...»	7-а	Саенко Полина	лауреат	Муратова К.А.
	6-а	Авдоян Мария	участник	Новгородцева Е.В
Районный конкурс видеороликов «России славные сыны, на Вас равняться мы должны!»	6-а	Радионова Полина	участник	Новгородцева Е.В
Муниципальный этап краевого конкурса «Сортируй отходы-береги природу!»	1-а	Мкрдичян Ангелина	3 место	Бреус И.Н.
Районный фестиваль детского-юношеского творчества «Другие горизонты»	6-а	Ардашов Максим Биббер Максим Ефимова Татьяна Творческий коллектив 7-а класса	Лауреаты дипломанты	Новгородцева Е.В Муратова К.А.
		Творческий коллектив 8-а класса	лауреаты	Матосян Р.А.
Муниципальный этап краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово»	1-а	Кретьева София	лауреат	Бреус И.Н.
	2-а	Маркарян София	лауреат	Нагайчук А.В.
	2-а	Котельва Ника	дипломант	Нагайчук А.В.
II дистанционный муниципальный конкурс творческих работ и методических разработок «О той, что дарует нам жизнь и тепло..»	6-а	Новоселова Юлия	призер	Новгородцева Е.В
	6-а	Остриков Данил	призер	Новгородцева Е.В
	6-а	Радионова Полина	призер	Новгородцева Е.В
	7-а	Саенко Полина	победитель	Муратова К.А.
	7-а	Меркучева Полина	призер	Муратова К.А.
	7-а	Онучин Илья	призер	Муратова К.А.
	3-а	Фоменко Лилиана	победитель	Янукян С.В.
	3-а	Алоян Элла	призер	Янукян С.В.
	3-а	Акопян Константин	призер	Янукян С.В.
	3-а	Козлов Александр	призер	Янукян С.В.
3-а	Онучин Лука	призер	Янукян С.В.	
Районный конкурс	2-а	Аветисян Инга	дипломант	Нагайчук А.В.

«Процветай, любимый край»	4-а	Карагульян Виген Карагульян Лилита	дипломанты	Сафонова Л.Г.
	8-а	Кенжян Эвелина	дипломант	Матосян Р.А.
Районный творческий конкурс «Весь мир начинается с мамы!»	6-а	Авдян Мария	участник	Новгородцева Е.В.
	6-а	Радионова Полина	дипломант	Новгородцева Е.В.
	1-а	Десуненко Милена	участник	Бреус И.Н.
	1-а	Кретьева София	участник	Бреус И.Н.
	2-а	Холодова Виктория	дипломант	Нагайчук А.В.
	2-а	Макарян Самвел	лауреат	Нагайчук А.В.
	2-а	Вагнер Валерия	лауреат	Нагайчук А.В.
Районный фестиваль «Дети России дружбой сильны!»	6-а	Авдоян Мария	участник	Новгородцева Е.В.
	9-а	Авдоян Кристина	участник	Гуксян В.С.
	8-а	Аббасова Мадина	дипломант	Матосян Р.А.
	6-а	Радионова Полина	дипломант	Новгородцева Е.В.
	7-а	Саенко Полина	лауреат	Муратова К.А.
	4-а	Авдоян Артем	дипломант	Сафонова Л.Г.
	4-а	Аракелян Мирослава	лауреат	Сафонова Л.Г.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	6-а	Ефимова Татьяна	3 место	Новгородцева Е.В.
	8-а	Романова Ксения	2 место	Матосян Р.А.
	3-а	Кретьева Анна	2 место	Янукян С.В.
	7-а	Саенко Полина	2 место	Муратова К.А.
Районный фонетический конкурс ао английскому язык «The word of poetry»	6-а	Остриков Данил	лауреат	Новгородцева Е.В.
Муниципальный этап краевого конкурса изобразительного и декоративно-	2-а	Холодова Виктория	2 место	Нагайчук А.В.

прикладного творчества «Моей любимой маме»				
Муниципальный этап краевой акции «Экологический марафон»	7-а	Акопян Тимур		Нагайчук А.В.
Районный конкурс фотозон «Цветы Победы!», посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне	9-а	Сардарян Агид	лауреат	Куценко Т.Н.
	9-а	Авдоян Кристина Манукян Эмма	дипломанты	Головач Т.А.
Всекубанский турнир по уличному баскетболу среди дворовых команд на кубок губернатора Краснодарского края		Средняя группа 2008-2009г.р.	1 место	Крединс Е.С.
Всекубанский турнир по футболу среди дворовых команд на кубок губернатора Краснодарского края		Средняя группа 209-2010г.р.	2 место	Крединс Е.С.
Региональные соревнования по киокусинкай (кекусинкан) «Кубок ЯМАКАСИ»	9-а	Фахратова Разия	1 место	Джелетян А.
Первенство России по савату в дисциплине «Комба»	8-а	Садович Сергей	3 место	
Чемпионат ЮФО по спортивной борьбе «ГРЭПЛИНГ» и «ГРЭПЛИНГ-ГИ»	9-а	Рзгоян Руслан	1 место	
28 ноября 2021г. команда «Млечный Путь» стала КОМАНДОЙ- Призером во Всероссийском конкурсе НТОjunior	7-а	Онучин Илья	Призер	Онучин В.В.

Победителями фестивального движения «Маленькая страна» стали Саенко П. (7 класс), Котельва Н. (2 класс) МБОУООШ №9.

2021-2022 уч.г.:

Результат участия детей в фестивале ГТО:

Золотые значки ГТО получили:

- ученик 9-А класса Садарян Агид;
- ученик 9-а класса Мелетян Артур;
- ученица 9-а класса Манукян Эмма;
- ученица 9-а класса Никульшина Анна;
- ученица 9-а класса Гринкина Анастасия;
- ученица 7-а класса Шевякова Вероника;
- ученик 7-а класса Дряхлов Максим;
- ученик 7-а класса Акопян Тимур;
- ученик 7-а класса Крылов Ярослав;
- ученик 4-а класса Садоев Шамиль;
- ученик 4 -а класса Карагульян Виген;
- ученик 4-а класса Воцетинский Александр;
- ученица 4- а класса Карагульян Лилит;
- ученица 4-а класса Аракелян Мирослава;
- ученик 3-а класса Семенов Иван;
- ученица 3-а класса Фоменко Лилиана;
- ученик 3-а класса Костенко Дмитрий;

Серебряные значки ГТО получили:

- ученик 9-а класса Зейтунян Эдгар;

Бронзовый значок ГТО получили:

- ученица 9-а класса Авдоян Кристина;

Золотой и серебряный значок ГТО получил учащийся 7-а класса Сардарян Мурад.

В школе пять лет подряд проходит конкурс «Ученик года», победителями на уровне начального общего образования стали: (2019г. – Авдоян Мария (3 класс), (2020 г. – Дробинин Евгений (4 класс), (2021г.- Фоменко Лилиана (2 класс), (2022г. - Дрбоян Георгий (4 класс) На уровне основного общего образования: (2018 г. -), (2019г. - Ардашов Дмитрий(7 класс), (2020 г. - Онучин Илья (5 класс), (2021г.- Алленов Александр (5 класс), (2022г. - Рзгоян Руслан (8 класс).

Каждую четверть традиционно в школе проводятся линейки, где ученики получают заслуженные награды, в том числе за участие и победы в конкурсах, фестивалях, олимпиадах различного уровня.

В сентябре 2022 года учащаяся 8 класса Саенко Полина стала стипендиатом главы муниципального образования Апшеронский район.

В течение учебного года в школе систематически планируется работа с одаренными детьми:

- Создается план работы с одаренными детьми на текущий учебный год
- Формируется банк данных одаренных детей;
- Классными руководителями, учителями - предметниками проводится работа по поддержке и развитию одаренных, высокоинтеллектуальных детей;
- Проводятся школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;
- Участие в олимпиадах и конкурсах школьников;
- Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов).

Основные направления работы с одаренными школьниками:

1. Индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков;
2. Дополнительные занятия с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации по возникшим проблемам;
3. Участие в школьных и районных олимпиадах по предметам;
4. Психологические консультации, тренинги, тестирование;
5. Конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования;
6. Посещение предметных и творческих кружков по способностям, а также спортивных секций по интересам;
7. Использование современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия);
8. Проектная деятельность;
9. Создание детских портфолио.

Формы работы с одаренными учащимися

- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
- факультативы;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- интеллектуальные марафоны;
- спецкурсы;
- проектная и исследовательская деятельность;
- участие в олимпиадах, фестивалях, выставках, конференциях;
- работа с индивидуальным планом.

Успешно в образовательной деятельности школы используется метод проектов. Это одна из личностно - ориентированных технологий, в основе которой лежит развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве,

развивать критическое и творческое мышление. Проектная работа начинается в начальной школе, а на промежуточной аттестации в среднем звене одна из форм – проект по какому-либо направлению, выбранному учеником и его наставником.

В школе создан банк данных одаренных детей по направлениям: интеллектуальное, спортивное, художественное творчество, социально педагогическая деятельность. Важным фактором, влияющим на развитие одаренных детей и на выявление скрытых одаренности и способностей, является система внеклассной воспитательной работы: конкурсы, праздники, школьные вечера. С учетом специфики одаренности в школьном возрасте наиболее адекватной формой идентификации признаков одаренности того или другого конкретного ребенка является психолого-педагогический мониторинг, который проводит школьный психолог.

В рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребёнка» особое внимание в школе уделялось созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности ребёнка. Учащимся был предоставлен равный доступ детей к интересным и востребованным программам дополнительного образования, внеурочной деятельности. Система воспитательной работы ориентирована на раннюю профориентацию с последующим построением индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, что особенно важно для подготовки ребенка к успешной самореализации в быстроменяющихся условиях современности.

Для достижения целей национального проекта в школе продолжил работать Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», что позволило осуществить 100 % охват контингента обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания, 75% охват контингента обучающихся дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, помимо этого продолжена работа с обучающимися при подготовке к олимпиадам, конкурсам, акциям, различным мероприятиям, способствующих развитию способностей каждого ребёнка.

1.9. Функционирование Центра «Точка Роста»

В рамках нацпроекта «Образование» в 2019 году в школе открылся центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее Центр), который призван повысить качество подготовки школьников, развить у них современные технологические и гуманитарные навыки.

Центр «Точка роста» на сегодняшний день продолжает активно развиваться. Занятия Центра посещают 150 учащихся, что составило 75%. От общего числа учащихся в школе.

В 2021-2022 учебном году в Центре продолжают работать 4 педагога: начальник Центра (0,5 ставки) – Новгородцева Елена Владимировна; педагоги дополнительного образования (1,5 ставки) - Онучин Василий Валентинович, Гадицкий Владислав Алексеевич, Муратова Крина Аведисовна, Деревщук Александр Дмитриевич(уволился с 01.12.2021), с 01.04.2022 Крединс Евгений Станиславович.

В Центре реализуются 3 направления: научно-техническое; физкультурно-спортивное; естественно - научное.

№	Наименование кружка	Кол-во детей	Используемое оборудование	
1	Научно-техническое направление	Кружок "Scrath - как детский универсальный язык программирования"	61	Интерактивная панель Prestigio 65 – 1 шт.; ноутбуки тип 2 HP – 10 шт.
		Кружок "Разработка приложений виртуальной и дополнительной реальности:3D-моделирование и программирование"	53	Интерактивная панель Prestigio 65 – 1 шт.; Планшет Apple iPad 2018 32 Gb Wi-fi – 1 шт.; ноутбуки тип 2 HP – 10 шт.; 3D принтер PICASO – 1 шт.; пластик для 3D принтера PICASO
		Кружок "Арт-дизайн"	79	Интерактивная панель Prestigio 65 – 1 шт.; ноутбуки тип 2 HP – 10 шт.
		"Ардуино (Arduino) для малышей"	61	Интерактивная панель Prestigio 65 – 1 шт.; ноутбуки тип 2 HP – 10 шт.
		"Ардуино (Arduino) программирование"	18	Интерактивная панель Prestigio 65 – 1 шт.; ноутбуки тип 2 HP – 10 шт.
		Кружок "Промдизайн"	39	Интерактивная панель Prestigio 65 – 1 шт.; ноутбуки тип 2 HP – 10 шт.
		Основы программирования Python	18	Интерактивная панель Prestigio 65 – 1 шт.; ноутбуки тип 2 HP – 10 шт.
		Кружок "Робототехника - LEGO"	39	Конструктор для практико - ориентированного изучения устройства и принципов работы механических моделей различной степени сложности Lego 9688 – 3 шт.;
2	Естественно	Кружок "Оказание	35	Тренажер-манекен для

	научное направление	первой помощи"		отработки сердечно-легочной реанимации, Александр-2-0.1 – 1 шт.; Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Тренажер для обучения приему Геймлиха – 1 компл.; Набор имитаторов травм и поражений – 1 компл.; шина лестничная - 1 компл.; воротник шейный - 1 компл.; табельные средства для оказания первой медицинской помощи - 1 компл.; коврик для проведения сердечно-легочной реанимации – 1 шт.
3	Физкультурно спотивное направление	Кружок "Белая ладья"	55	- шахматные столы с изображением шахматной доски - 3 шт.; - комплект для обучения шахматам – 3 шт.;

В 2021-2022 в Центре проходили мероприятия, согласно утвержденного в сентябре 2021 года плана:

- 3 сентября, проведен Урок безопасности и основам жизнедеятельности;
- с 27 сентября по 17 октября проведена акция «Урок цифры»;
- в октябре проведен фестиваль – выставка проектных работ учащихся «Осенний вальс»;
- конкурс презентаций «Мир вокруг меня» с использованием беспилотных летательных аппаратов;
- проектная сессия технической направленности;
- шахматный турнир;
- с 8.11 по 18 декабря проведена акция «Урок цифры»;
- курсовая подготовка учителей технологии на базе школы 19-20 ноября (Головач Т.А., Новгородцева Е.В.);
- проектная сессия технической направленности, по тематике «Робот будущего», «Улица будущего», «Город будущего», «Машина будущего»;
- шахматный турнир;
- с 21 января по 13 марта проведена акция «Урок цифры», Цифровое искусство: музыка и IT;
- с 10 марта по 10 апреля проведена акция «Урок цифры», Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер;

- 25 января прошла акция «Итоговое собеседование» для родителей;
- 09 февраля «Итоговое собеседование» для 9го класса;
- 09 марта «Итоговое собеседование» для 9го класса;
- проектная сессия технической направленности, по тематике «Космос – это мы», приуроченная ко Дню космонавтики;
 - проектная сессия технической направленности, по тематике «Робот будущего», «Улица будущего», «Город будущего», «Машина будущего»;
 - шахматный турнир;
 - с 11 апреля по 30 апреля проведена акция «Урок цифры», Быстрая разработка приложений.

Несмотря на то, что центр ориентирован на определенные предметные области, многие учителя нашли применение новому оборудованию, используя его на своих уроках и во внеурочное время. Кабинеты Центра активно используются для проведения различных школьных мероприятий, а также для проведения просветительских **акций**:

- с 16 сентября по 26 октября на базе Точки роста прошел этап всероссийской олимпиады школьников;
- участие в Межрайонном конкурсе видео-работ «В Единстве наша сила», представлена работа ученика 4го класса Авдояна Артема,
- в течение сентября-октября на базе Точки роста проводятся онлайн-уроки по профориентации на сайте «Шоу профессий» и «Проектория»;
- 15 октября на базе Точки роста приняли участие в профориентационной акции «День IT-знаний»;
- в течение сентября-октября на базе Точки роста проводятся онлайн-уроки по финансовой грамотности, участники 6-9 классы;
- в течение сентября-октября, раз в неделю, во внеурочное время проводятся DOL-игры – о финансовой грамотности;
- 18 октября в кабинете проектной деятельности прошли дебаты кандидатов в лидеры Президента школы;
- 25 октября в кабинете проектной деятельности прошли выборы кандидатов в лидеры Атамана школы;
- 28 ноября 2021г. команда «Млечный Путь» стала КОМАНДОЙ-Призером в конкурсе НТОjunior , среди участников Онучин Илья ученик 7 класса;
- участие в конкурсе «Скайхак» краевой инженерный хакатон;
- участие в олимпиаде «Финатлон» по финансовой грамотности;
- участие в конкурсе «Лучший робототехник - 2021»;
- 24 января дети 5-6 классов приняли участие во Всероссийском онлайн-уроке безопасного интернета;
- с 07.02 по 14.02.2022 участие детей в неделе Кванториум (Томск);
- с 9 по 16 февраля прошла Неделя безопасного Рунета, просветительские мероприятия по обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних в образовательных организациях, в том числе в онлайн-формате;

- 16 марта Беббер Максим участвовал в Первом Апшеронском открытом первенство по робототехнике «РОБО-СУМО 27х27», получил грамоту и флешку за 3 место;

- с 23 марта по 11 апреля 2022 на базе Центра Точки роста, учитель информатики Новгородцева Елена Владимировна, провела Всероссийский тематический урок «Финансовая безопасность» для обучающихся 8-9 классов, приуроченный к Всероссийской неделе финансовой грамотности.

- 19 апреля прошел урок мужества#безсрокадавности#19апреля среди учащихся 6 и 7 класс и на базе ТР снят видеофильм

- С 12 по 24 апреля в Центре «Точка роста» прошла **Декада защиты проектов** обучающихся 1-9 классов, которая завершилась Фестивалем проектов «Инженеры будущего». Самым младшим участником фестиваля стал ученик 3 класса Онучин Лука. Все работы оказались очень интересными! Ребята были награждены грамотами призёров и победителей фестиваля.

- 12 мая 2022 года учащиеся 8,9 классов на базе Центра Точки роста прошли опрос в рамках реализации исследовательского проекта «Разработка технологии формирования морально-ценностного самоопределения и развития территориальной идентичности у молодежи в рамках образовательного процесса сельской школы».

- 18 апреля Маркарьян Эдгар участвовал в конкурсе исследовательских работ школьников Эврика направление робототехника, его проект занял призовое место.

Кабинеты Центра активно используются для проведения различных конкурсов школьных мероприятий, а также для проведения просветительских акций:

- 22.12.2021 г. на базе нашей школы в Точке роста учащиеся 8-9 кл участвовали в мероприятии по профориентации выпускников, которое организовал ФГБОУ ВО АГПУ;

- уроки Мужества;
- урок Цифры;
- урок Эколята - защитники природы;
- киноуроки;
- уроки «Шоу профессий»;
- уроки Проектории;
- дополнительные занятия по информатике, биологии.

В целях реализации сетевого взаимодействия дополнительных общеобразовательных программ на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»:

- 22 сентября - исполнительный директор национального проекта «Энциклопедия сельских школ России» Николай Махнев посетил МБОУ ООШ №9 (Точку роста), педагоги показали уроки по доп. образованию;

- 9 ноября 2021г. на базе нашей школы прошла стажировка молодых педагогов школы №18 п.Парковый Тихорецкого района;
- 2 декабря 2021г. Выступление начальника Точки роста на выставке «Технологическое образовательное пространство»
- 4 декабря 2021г. прошла третья междисциплинарная олимпиада «Росток»;
- 21 декабря 2021г. выступление Т.Н. Куценко на вебинаре на тему «Использование оборудования «Точки роста» в образовательных организациях».
- 10 февраля состоялся Конкурс педагогического мастерства «Современный урок в системе дополнительного образования». Педагогическое мастерство нашей школы представила Муратова Карина Аведисовна, по программе «Белая ладья», тема урока была «Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха», Диплом лауреата;
- 25 февраля выступление начальника Точки роста на семинаре «Организационные и содержательные аспекты деятельности центров «Точка роста», школьных технопарков «Кванториум», тема выступления «Точка роста, как ресурс формирования современных компетенций учащихся»;
- 25 марта 2022г. закрытие третьей междисциплинарной олимпиады «Росток»;

• 13 мая 2022 года на базе МБОУООШ №9 Апшеронского района прошла краевая стажировочная площадка для сельских школ Краснодарского края.

С 6 по 8 октября 2021 года прошла вторая научно-практическая конференция «Внедрение новых форм работы и образовательных программ в центрах «Точка роста», в финале мероприятия были названы лучшие Точки роста Краснодарского края. Точка роста нашей школы стала победителем в номинации «Реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей». Диплом победителя.

Задачи на 2022-2023 учебный год

1. Необходимо продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогов Центра.
2. Продолжить работу по привлечению детей и молодежи к занятиям в Центре (Целевой показатель на 2021-2022 учебный год – не менее 75 % от общего контингента учащихся).
3. Усилить работу по подготовке учащихся к участию в краевых конкурсах технической направленности.
4. Продолжить работу, направленную на диссеминацию педагогического опыта на уровне района и края.

Организация работы Центра «Точка роста» позволило создать условия для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, гуманитарного и технического профилей. Более того, созданы все условия для формирования социальной культуры, навыков проектной деятельности учащихся, направленной на

расширение познавательных интересов школьников, на стимулирование активностей, инициативы и повышение уровня образования в целом.

1.10. Оценка организации учебного процесса

	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	5-8 класс-5дней 9 класс – 6дней
Продолжительность уроков (минут)	30 минут(1чет.1кл) 40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов: -минимальный -максимальный	10 минут 20 минут	10 минут 20 минут

Обучение в школе проводится в одну смену. Режим работы - шестидневная учебная неделя в 9 классе, пятидневная – в 1-8 классах. 34 учебные недели (в 1 классе - 33). Каникулы – ноябрь (1 неделя), декабрь-январь (2 недели), март (1 неделя). Учебный год в школе разделён на 4 четверти, по итогам которых выставляются четвертные оценки. Продолжительность уроков в соответствии с Уставом школы и требованиям Сан ПиН составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками: минимальная – 10 минут, максимальная – 20 минут. Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: для начального и основного уровней обучения - четыре раза в год по итогам четверти и годовая.

С 1 сентября 2022 года организовано обучение 1-х,5-х классов по ООП, разработанной на основе обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО.

1.11 Воспитательная система образовательной организации и её результаты

С 1 сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. С 1 ноября на должность принята педагог Мацюта А.Д. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы по воспитанию и календарного плана воспитательной работы;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей в проектировании рабочей программы воспитания;
- обеспечивает вовлечение учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочей программы воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 1 мая 2022 года организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включено общешкольное дело – церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022г.

С сентября 2022 года внедрен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. № 03-1190

1. «Ключевые общешкольные дела»

01.09.2021 года был проведен Праздник «Первый звонок» для учащихся 1 и 9 класса, первым уроком 1 сентября стал Классный час «Год науки и технологии», 2 уроком «Урок безопасности».

03.09.2021г. были проведены классные часы, беседы, просмотры видеофильмов, посвященных трагедии в Беслане

13.09.2021 были проведены мероприятия, посвященные Дню образования Краснодарского края

05.10.2021 г. учащиеся поздравляли учителей с Днем учителя.

16.10.2021г.Для самых маленьких жителей нашей школьной планеты прошёл праздник посвящения в первоклассники.

12.11.2021 года был проведен библиотечный урок, посвящённый 200-летию Достоевского Ф.М.

19.11.2021 по 30.11.2021 года были проведены мероприятия, посвященные ко Дню матери:

-Конкурс рисунков «Мамочка милая, мама моя!»

-Конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «моей любимой маме!»

-Фотоконкурс «моя мама лучше всех!»

-Была оформлена библиотечная тематическая выставка «Имя Богородицы»

- Акция «Поздравь Маму!». Изготовление поздравительных открыток и сувениров для мам и бабушек

-конкурс плакатов «Берегите матерей»

03.12.2021 года проведена акция «свеча памяти»

24.12.2021 года проведена ежегодная «Рождественская ярмарка»

В течение декабря проведена Проектная сессия «Взгляд в будущее» (техническое направление)

23.01.2022 года Открытие месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

14.02.22 Выставка работ «Поклонимся, великим тем годам...».

15.02.22 Встречи с ветеранами ВОВ, воинами-афганцами, участниками боевых действий.

16.02.22 Акция «Подарок солдату».

21.02.22 Организация школьного конкурса-фестиваля исследовательских проектов «Юный исследователь». Всероссийская акция «Дети в науке».

15.02.22 Акция «Афганистан болит в моей душе».

15.02.2022 года Акция «Час памяти» в музейной комнате».

22.02.22 Конкурс строевой песни. Проведением ежегодного традиционного митинга 15 февраля, посвященного Дню вывода советских войск из Афганистана музейные уроки в музее.

22.02.22 «Солдат войны не выбирает», «Отцы-молодцы!» конкурс среди пап).

4.03.22 Конкурс плакатов ко Дню 8 марта «праздник цветов», посвященный Международному женскому дню 8 марта.

02.03.2022 года Посещение историко-краеведческого музея г.Апшеронск по программе Пушкинская карта

5.03.22 Конкурс видео-открыток «Весенняя капель».

16.03.2022 года Акция «Письмо солдату»

01.04.2022 года была проведена Акция «День птиц»

7 апреля 2022 года в рамках Всероссийского Дня здоровья были проведены веселые зарядки в начальной и основной школе

12.04.2022 года были проведены следующие мероприятия:

-Акция «Космические знаки»

-Лучший рисунок про космос

-Челлендж «Космический рецепт»

- Конкурс дефиле «Космический костюм»

22 апреля 2022 года учащиеся школы приняли участие в мероприятиях, посвященных Всемирному «Дню земли».

22 апреля 2022 года в преддверии Светлого праздника Пасхи в 4 классе прошла творческая мастерская «Пасхальный сувенир».

С 12 по 24 апреля в Центре "Точка роста" прошла Декада защиты проектов, обучающихся 1-9 классов, которая завершилась Фестивалем проектов «Инженеры будущего».

25 апреля 2022 года в нашей школе, как и во всех школах Краснодарского края учебный день начался с торжественного поднятия флагов и исполнения гимнов.

26 апреля 2022 года наша Школа принимает участие в онлайн-флешмоба «Открытие Первомай».

27 апреля 2022 года наша Школа принимает участие в онлайн-фотоакции «Праздник в труде»! На фото-наши родители, которые своим трудом каждый день вносят значительный вклад в улучшение своей станицы и Апшеронского района!

В рамках акции "Адресное поздравление" учащиеся поздравили с днём весны и труда станичников.

Принимали участие в конкурсе проектов «Юбилейные даты Великой войны» первая неделя мая.

В рамках 77летию Победы в Великой Отечественной войны проведены следующие мероприятия:

-4 мая 2022 года акция «Журавли нашей памяти»

-04.05.2022 года участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка» с

5.05.2022 года кл. часы «Уроки мужества» о героизме защитников родины в Отечественной войне 1941-1945 г в школьном музее

-6 мая 2022 года Флешмоб «Песни Победы»

9.05.2022. приняли участие в акции «У Победы - наши лица»

- 8.05.2022. приняли участие в акции «Их имена допишет имена»

09.05.2022 года Урок мужества «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве»

9.05.2022года приняли участие в митинге у памятника Неизвестного солдата

09.05.2022 года приняли участие в флешмобе

19.05.2022 года Реализация социальной практики выбранной направленности на школьном или внешкольном уровне при поддержке родительского сообщества, общественных организаций, местной администрации (проект «Киноуроки в школах России»)

21.05 2022 года последний звонок для учащихся 9 класса. Линейка, посвященная окончанию года, в этом году была связана с несколькими темами

21.05.2022 года подвели итоги ежегодного конкурса «Ученик года» по номинациям «Начальная школа» им стал ученик 4- А класса: Дрбоян Георгий

«Основная школа» им стали ученик 7-А класса Онучин Илья и ученик 8-А класса Рзгоян Руслан.

21.05.2022 года подвели итоги ежегодного конкурса «Учитель года»

2. «Курсы внеурочной деятельности»

В рамках внеурочной деятельности ведутся следующие кружки ФГОС: ЮИД, ДЮП, «Занимательная математика», «Финансовая грамотность», «ОФП», «Я принимаю вызов», «Помоги себе сам», Школа вежливых наук, «Мир вокруг нас», «Спортивные казачьи игры», «Школа вежливых наук», «Хочу все знать», «Математическая шкатулка», «ОПК», клуб «Исток», «Мой успех», «Путешествие в страну геометрии», «Занимательная риторика», «Графика и черчение»

2. «Детское самоуправление»

– 18 октября 2021 года прошли выборы президента школы. На эту должность претендовали 2-ое учащихся 9-А класса Авдоян Кристина и Шойко Кристина. По итогам выборов президентом школы стала Авдоян Кристина. Была организована предвыборная кампания, прошли дебаты кандидатов, к которым подключился в онлайн-режиме Прудников Вячеслав, президент школы 2020-2021 учебного года. В каждом классе определены лидеры классов, определен кабинет министров школы. 13 Декабря 2021 года состоялась инаугурация президента ученического самоуправления Авдоян Кристины и торжественное вступление на должность атамана школы Острикова Данила

12.05.2022 года прошел круглый стол. Заседание ученического самоуправления. (были подведены итоги года работы школьного ученического самоуправления.

В течение всей четверти ученическое самоуправление проводили рейд по проверке соблюдения требований к школьной форме учащихся проводилось еженедельно. А также местному и ученическому самоуправлению прошел в школе для

обучающихся 9 класса. Урок проходил он-лайн на площадке исторического парка "Россия - моя история"

13 мая 2022 года Лидеры школы Авдоян Кристина и Манукян Эмма провели в 6 классе Международную акцию "Здоровое питание школьников".

Школьное ученическое самоуправление принимали активное участие к подготовке и проведении мероприятий посвященные 77 летию Победы в Великой Отечественной войне

4. «Профориентация»

- проект «ШОУ профессий» урок «Оператор беспилотных летательных систем»

22.09.2021г. учащиеся приняли участие в онлайн-уроке по профориентации проекта «Шоу профессий» урок «Кулинарное дело»

28.09.2021г. учащиеся приняли участие в онлайн-уроке по профориентации проекта «Шоу профессий», урок «Ландшафтный дизайн»,

13.10.2021, учащиеся приняли участие в онлайн-уроке по профориентации проекта «Шоу профессий» урок «Лабораторный химический анализ»

20.10.2021. учащиеся приняли участие в онлайн-уроке по профориентации проекта «Шоу профессий», урок «Профессия повар».

В сентябре учащиеся приняли участие в проекте «Билет в будущее»;

В 6-9 классах прошли классные часы «Кем я хочу стать».

16 и 17 октября в ЦОПП прошел очередной модуль - профессиональных проб "Опора в жизни", в рамках реализации регионального профориентационного проекта "Школа ответственного отцовства". Во Всероссийский День Отца собрались представители Союза Отцов Кубани, дошкольники, школьники, студенты и их родители (отцы). Наша школа и школа-партнер №1 Динского района вошли в число организаторов мероприятия. В течение двух дней участники мероприятия посетили мастерские Краснодарского машиностроительного колледжа. На практике познакомились с профессиями: инженер, художник, психолог, режиссёр, сварщик, машинист, воспитатель, экскурсовод, турагент, аниматор, фитнес-тренер, менеджер, учитель, актер. Ребята, папы, организаторы мероприятия разработали и защитили инженерные проекты "Инженерные мысли будущего". Прошли профтестирование и консультацию психологов и профориентолога.

Директор МБОУООШ№9 Куценко Т.Н. стала экспертом группы Телеграмм канала, организованной ЦОПП «Мобильная профориентация школьников», 40 человек стали участниками Телеграмм канала «Мобильная профориентация школьников»

10.11.2021 года, учащиеся приняли участие в онлайн-уроке по профориентации проекта «Шоу профессий», урок «Модный разговор»

17.11.2021 года, учащиеся приняли участие в онлайн-уроке по профориентации проекта «Шоу профессий», урок «Стоп. Снято»

24.11.2021года учащиеся приняли участие в онлайн-уроке по профориентации проекта «Шоу профессий», урок «Пит Стоп»

1.12.2021года учащиеся приняли участие в онлайн-уроке по профориентации проекта «Шоу профессий» «, урок «Смена декораций»

6.12.2021 года учащиеся приняли участие в онлайн-уроке по профориентации проекта «Шоу профессий» «, урок «Вот это номер»

13.12.2021 года учащиеся приняли участие в онлайн-уроке по профориентации проекта «Шоу профессий» «урок «Pro шоу»

Также учащиеся в течение ноября и декабря принимали участие во Всероссийской акции " Урок цифры", и во всероссийской культурно профилактической акции «Культурный марафон».

15.03.22 Всероссийская акция " Урок цифры". Тематические классные часы. Встречи учащихся с родителями –представителями различных профессий.

Индивидуальные и групповые консультации учащихся.

В течение месяца Участие учащихся в проекте «Билет в будущее»

27 апреля 2022 года учащиеся приняли участие в онлайн-уроке по профориентации проекта «Шоу профессий» «Ремесленная керамика»;

28 апреля 2022 года прошел профориентационный урок в 9 классе, на сайте Шоупрофессий.рф по теме “Кто такой артист циркового и эстрадного искусства”

4 мая 2022 года – учащиеся приняли участие в онлайн-уроке по профориентации проекта «Шоу профессий» Ремесленник сегодня: возможности развития;

5 мая 2022 года 9 класс просмотрели на сайте институтвоспитания.рф, Всероссийский проект ОТКРЫТЫЕ УРОКИ, на тему “9 мая: ПОБЕДА НАРОДА

11 мая 2022 года - учащиеся приняли участие в онлайн-уроке по профориентации проекта «Шоу профессий» Компетенция «Художник-аниматор»;

16 мая 2022 года учащиеся приняли участие в онлайн-уроке по профориентации проекта «Шоу профессий»- Современная анимация в России.

Тематические классные часы. Встречи учащихся с родителями – представителями различных профессий. Индивидуальные и групповые консультации учащихся.

Также учащиеся в течение апреля и мая принимали участие во Всероссийской акции " Урок цифры", и во всероссийской культурно профилактической акции «Культурный марафон».

5. «Школьное СМИ»

- Участие во второй научно-практической конференции «Внедрение новых форм работы и образовательных программ в центре Точка Роста»

Публикации на страничке школы Инстаграм School9n:

2 сентября – Урок, посвященный году науки и технологий
https://www.instagram.com/p/CTVGvKUNjz/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

2 сентября – День безопасности. Встреча с сотрудниками пожарной части № 33
https://www.instagram.com/p/CTVKudENZRH/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

3 сентября –Урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом
https://www.instagram.com/tv/CTcSenhj2sl/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

13 сентября – классный час, посвященный дню образования Краснодарского края
https://www.instagram.com/p/CTxbPjYNBw-/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

17 сентября – акция «Голосуем всей семьёй», семья Карагульян.
https://www.instagram.com/p/CT7iI2dtfj7/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

23 сентября – кросс «Золотая осень»
https://www.instagram.com/p/CUKkZ7VDId1/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

25 сентября Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии "Вместе ярче"

https://www.instagram.com/p/CUPkiAnNA14/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

29 сентября игра Микро рост в рамках работы РДШ
https://www.instagram.com/p/CUZgp-wNQRG/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

30 сентября Занятие в Точке Роста
https://www.instagram.com/p/CUcehIUNy0Z/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

1 октября # Мы с любимыми бабушками и дедушками
https://www.instagram.com/p/CUefb3BtHJW/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

8 октября Всероссийский урок Астрономии
https://www.instagram.com/p/CUwyKUCN6Eu/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

8 октября В Центре Точка Роста прошёл классный час, посвящённый Всероссийской переписи населения. Ребята узнали о том, что такое перепись, для чего она проводится и в какой форме пройдёт перепись с 15 октября по 14 ноября 2021 года.

https://www.instagram.com/p/CUwyw0tEcW/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

15 октября акция "Утилизация". Учащиеся нашей школы приняли активное участие в сборе макулатуры, использованных элементов питания, батареек.... Акция завершилась, но работа будет продолжаться!
https://www.instagram.com/p/CVC5WgxtMVO/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

16 октября профориентационная акция «День IT-знаний»
https://www.instagram.com/p/CVE1a2yIJr7/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

16 видео кандидатов в выборы в школьное ученическое самоуправление.
https://www.instagram.com/p/CVE0dHqIk6w/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

16 октября Для самых маленьких жителей нашей школьной планеты прошёл праздник посвящения в первоклассники. https://www.instagram.com/p/CVE0-uEoHSh/?utm_source=ig_web_button_share_sheet

12 ноября – школьный урок, посвященный 200-летию Достоевскому
https://www.instagram.com/p/CWKhmE6tBI2/?utm_source=ig_web_copy_link

Наши ребята принимают активное участие в "Шоу профессий". Каждую неделю мы узнаем много нового!
https://www.instagram.com/p/CWKh0_RNygg/?utm_source=ig_web_copy_link

Фотоконкурс «Моя любимая мама!»
https://www.instagram.com/p/CWqmEKwtPCx/?utm_source=ig_web_copy_link

Конкурс рисунков и плакатов «Моя милая мама»
https://www.instagram.com/p/CW5ce_bthvV/?utm_source=ig_web_copy_link

3. ноября 2021 года Географический диктант
https://www.instagram.com/p/CWOSvhBN-OZ/?utm_source=ig_web_copy_link

17 ноября 2021 года прошла акция ко дню памяти жертв ДТП. Соблюдайте правила дорожного движения, берегите себя и своих близких!

https://www.instagram.com/p/CWXxTUItRqM/?utm_source=ig_web_copy_link

18 ноября 2021 года для ребят нашей школы было организовано участие во Всероссийском уроке "Эколята - молодые защитники природы 2021"

https://www.instagram.com/p/CWahejrNFCD/?utm_source=ig_web_copy_link

18 ноября 2021 года приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте

https://www.instagram.com/p/CWagvUeNdlk/?utm_source=ig_web_copy_link

20 ноября 2021 года прошёл урок мужества для юнармейских отрядов "Есть люди вечные горением..." посвящённый 125 летию со дня рождения Г. К. Жуков

https://www.instagram.com/p/CWfJOH8NHKy/?utm_source=ig_web_copy_link

3 декабря 2021 года в классах казачьей направленности прошёл классный час, посвященный Дню матери казачки

https://www.instagram.com/p/CW3lIoN8zu/?utm_source=ig_web_copy_link

1 декабря 2021 года классный час в рамках международного дня борьбы со СПИДОМ прошёл для старших ребят нашей школы.

https://www.instagram.com/p/CW-7-fUN65e/?utm_source=ig_web_copy_link

2 декабря 2021 года открытый урок "День конституции" посвящённый одноимённому празднику, который ежегодно отмечается 22 декабря прошёл сегодня на открытой онлайн площадке. Наши ребята с интересом слушали выступающих, ещё раз вспомнили правила поведения в интернете и узнали как не стать жертвами кибербуллинга.

https://www.instagram.com/p/CW-8qAcNgBH/?utm_source=ig_web_copy_link

3 декабря 2021 года учащиеся казачьих классов приняли участие в казачьем диктанте

https://www.instagram.com/p/CXBqqweNZuC/?utm_source=ig_web_copy_link

3 декабря 2021 года в нашей школе прошли мероприятия, посвящённые Дню неизвестного солдата. Ребята начальных классов приняли участие в викторине, для остальных ребят прошли классные часы после которых были возложение цветы к памятнику Неизвестного солдата

https://www.instagram.com/p/CXBrKGJts80/?utm_source=ig_web_copy_link

В школьной библиотеке организована выставка

https://www.instagram.com/p/CXBrRhTNno-/?utm_source=ig_web_copy_link

4 декабря 2021 года в нашей школе прошла 3 междисциплинарная олимпиада "Росток", в которой приняли участие десятиклассники лицея 1, гимназии 5, школ 4, 15, 20, 28. С нетерпением ждём результатов олимпиады!

https://www.instagram.com/p/CXEW1Q8NDYe/?utm_source=ig_web_copy_link

3 декабря 2021 года ученики казачьего класса приняли участие в открытом уроке на сайте институтвоспитания.рф по теме Казаки.История России.

https://www.instagram.com/p/CXOAIi-NCip/?utm_source=ig_web_copy_link

9 декабря 2021 года Сегодня в нашей школе прошли уроки мужества, посвящённые Дню героев Отечества

https://www.instagram.com/p/CXQyxAKtgsf/?utm_source=ig_web_copy_link

9 декабря 2021 года прошёл урок на тему "Наука. Победать" Воспитанники Центра Точка роста активно принимают участие в открытых уроках, проходящих

на сайте институтвоспитания.рф

https://www.instagram.com/p/CXRJhk6NLHH/?utm_source=ig_web_copy_link

12 декабря 2021 года конкурс рисунков, посвященных Дню конституции.

https://www.instagram.com/p/CXYdb0dtU0i/?utm_source=ig_web_copy_link

14 декабря 2021 года состоялась инаугурация президента ученического самоуправления Авдоян Кристины и торжественное вступление на должность атамана школы Острикова Данила. Пожелаем ребятам успехов в их деятельности

https://www.instagram.com/p/CXeakpqtHcl/?utm_source=ig_web_copy_link

Всю неделю для учащихся школы проходят мероприятия в рамках недели правовой грамотности, так, сегодня, для ребят 8 класса прошёл классный час на тему "Ответственность несовершеннолетних"

https://www.instagram.com/p/CXjPAJrtgFg/?utm_source=ig_web_copy_link

https://www.instagram.com/p/CXjPKHFN3aC/?utm_source=ig_web_copy_link

16 декабря 2021 года ребята 6 класса приняли участие в классном часе, посвященном личности великого авиаконструктора А.Н.Туполева

https://www.instagram.com/p/CXjPydPtQOT/?utm_source=ig_web_copy_link

18 декабря 2021 года наши волонтеры оказали адресную помощь по уборке дров.

https://www.instagram.com/p/CXnvheUNy6h/?utm_source=ig_web_copy_link

20 декабря для учащихся 4 класса прошла встреча с Протоиереем Сергием Головатинским, настоятелем Рождественско - Никольского Храма х. Николаенко. Батюшка рассказал ребятам о Святителе Николае Чудотворце, день памяти которого весь православный народ отмечает 19 декабря. О его земной жизни и совершаемых по сей день чудесах.

https://www.instagram.com/p/CXthXkWNrG7/?utm_source=ig_web_copy_link

20 декабря 2021 года Новогоднее украшение школы

https://www.instagram.com/tv/CXtluORDrH0/?utm_source=ig_web_copy_link

Конкурс Новогодних поделок

https://www.instagram.com/tv/CXwPo8RD74J/?utm_source=ig_web_copy_link

Традиционная предновогодняя ярмарка

Уже не первый год в нашей школе проводится предновогодняя ярмарка. Игры, танцы, весёлая музыка всегда украшали это мероприятие, но пандемия внесла свои коррективы. Каждый класс смог посетить ярмарку по графику, в строго отведённое время. Надеемся, что ограничения скоро отменят и ребята смогут все вместе принимать участие в школьных мероприятиях и встречать гостей!

https://www.instagram.com/tv/CXwZfFhjYbv/?utm_source=ig_web_copy_link

В преддверии зимних каникул, классные руководители напомнили ребятам о правилах безопасности.

https://www.instagram.com/p/CX1KQF-tsDa/?utm_source=ig_web_copy_link

День воинской славы России, отмечаемый 24 декабря, установлен в честь Дня взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова в 1790 году.

https://www.instagram.com/p/CX1LdOutuUU/?utm_source=ig_web_copy_link

Мастерская Деда Мороза
https://www.instagram.com/tv/CX78FZepEhu/?utm_source=ig_web_copy_link
Новогоднее поздравление от ученического самоуправления
https://www.instagram.com/tv/CYB6kjbqQTH/?utm_source=ig_web_copy_link
В школе проходит акция "Неделя позитива", в рамках которой сегодня прошла площадка "Солнце светит в каждом"
https://www.instagram.com/p/CWwA6hhtl1q/?utm_source=ig_web_copy_link
2.03.22 Просмотр «Киноуроки России»: Кино урок «Ненасилия» Тема: здоровый образ жизни.

9.03.22 Кино урок «Письма». Тема: целомудрие.

Публикации на страничке сайта школы:

27.01.2022 года Открытие месячника «Оборонно-массовой и военно-патриотической работы» <https://myschool-9.ru/2022/01/27/oboronno-massovoj-i-voenno-patriotcheskoj-raboty/>

27.01.2022 года Международный день памяти жертв Холокоста <https://myschool-9.ru/2022/01/28/holokost/>

28.01.2022 года Урок мужества «Разорванное кольцо» — макет мемориала, посвящённого «дороге жизни», проходящей по замерзшему Ладожскому озеру. <https://myschool-9.ru/2022/01/28/razorvannoe-kolco/>

28.01.2022 года Внеклассное мероприятие «Вместе мы сила!» <https://myschool-9.ru/2022/01/28/vneklassnoe-meropriyatie-vmeste-my-sila/>

29.01.2022 года «Блокада Ленинграда глазами детей» <https://myschool-9.ru/2022/02/03/blokadnyj-leningrad-glazami-detej/>

15.02.2022 года 33-я годовщина вывода войск из Афганистана <https://myschool-9.ru/2022/02/15/33-godovshhina-vyvoda-kontingenta-sovetskih-vojsk-iz-afganistana/>

15.02.2022 г. состоялось возложение цветов к памятнику войнам-интернационалистам, на котором присутствовали активисты школьного самоуправления, библиотекарь Матосян Р. А. и директор школы Куценко Т. Н. <https://myschool-9.ru/2022/02/16/vozlozheniya-cvetov-k-pamyatniku/>

15.02.2022 г. во всех классах прошли классные часы посвященные 33-ей годовщине вывода советских войск из Афганистана <https://myschool-9.ru/2022/02/16/33-ya-godovshhina/>

16.02.2022 года Прошел час памяти «Афганистан болит в моей душе...» (в музее «Солдат войны не выбирает») <https://myschool-9.ru/2022/02/16/chas-pamyati/>

15.02.2022 г. 4 класс посетил апшеронский краеведческий музей <https://myschool-9.ru/2022/02/16/kraevedcheskij-muzej/>

16.02.2022 года Библиотечная выставка «Без права на забвения» <https://myschool-9.ru/2022/02/16/v-mbouoosh-9-organizovali-bibliotechnuju-vystavku-bez-prava-na-zabveniya/>

19.02.2022 года в преддверии Дня Защитника Отечества провела военно-спортивное мероприятие «Я-будущий защитник Отечества» в г.Краснодаре на площадке Краснодарского торгово-экономического колледжа. Команда школы №9 «Адреналин» состязалась с командами школы №1 станицы Динской, школ №45 и 48 города Краснодар в умении надевать противогаз, производить сборку-разборку автомата, оказывать первую помощь пострадавшему при кровотечении и остановке сердца. Папы и сыновья подтягивались, отжимались, забрасывали баскетбольный мяч в корзину, а также вспомнили подвиги соотечественников, битвы и сражения, героические страницы нашей истории во время военно-патриотической викторины.
<https://myschool-9.ru/2022/02/21/sojuz-otcov/>

22.02.2022 года Квест 5-9 классы «Будущие защитники Отечества»
<https://myschool-9.ru/2022/02/22/kvest-budushhie-zashhitniki-otechestva/>

08.02.2022 года Неделя российской науки <https://myschool-9.ru/2022/02/08/nedelya-rossijskoj-nauki/>

01.03.2022 года Поездка в историко-краеведческий музей г.Апшеронска по программе Пушкинская карта <https://myschool-9.ru/2022/03/01/poezdka-v-muzej-g-apsheonok-po-pushkinskoj-kartoj/>

03.03.2022 года Урок мужества , посвящённый подвигу 6- ой парашютно-десантной роты 104- ого парашютно-десантного полка Псковской дивизии ВДВ.
<https://myschool-9.ru/2022/03/03/urok-muzhestva/>

05.03.2022 года поздравление с 8 марта от учеников школы <https://myschool-9.ru/2022/03/09/8-marta/>

09.03.2022 года Учащиеся приняли активное участие в мероприятиях посвященных Масленице <https://myschool-9.ru/2022/03/09/maslenica/>

18.03.2022 года учащиеся выстроились в букву Z <https://t.me/SHOLA9/3>

Сегодня, в последний день 3 учебной четверти ребята были награждены грамотами за достижения в творчестве и учёбе, за участия в различных мероприятиях и за активную жизненную позицию. Молодцы!!!! Мы желаем, чтоб ваши победы только преумножались!!!! <https://t.me/SHCOLA9/4>

В школе прошло мероприятие в рамках профилактической акции «Внимание, дети!» <https://t.me/SHCOLA9/18>

19.03.2022года Всероссийский открытый урок «Крымская весна» <https://t.me/SHCOLA9/23>

18.03.2022 года в преддверии. Каникул в каждом классе прошли уроки безопасности. <https://t.me/SHCOLA9/25>

30 марта 2022 года в рамках профориентации встреча с представителем Ингосстрах" по теме: " Страхование жизни- уверенность в завтрашнем дне» <https://t.me/SHCOLA9/161>

30 марта 2022 года Урок мужества “День образования СОБР “Беркут” <https://t.me/SHCOLA9/164>

31 марта 2022 года старшеклассники приняли участие в анкетировании на склонность к профессиям. Это профориентационное мероприятие поможет ребятам

в выборе их будущей профессии. Организовала опрос школьный психолог Якимец Н.В. и классные руководители <https://t.me/SHCOLA9/176>

1 апреля 2022 года Районный фестиваль-конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Возьмёмся за руки, друзья» <https://t.me/SHCOLA9/189>

6 апреля 2022 года в рамках Акции "100 памятных дней" с 1 по 9 класс прошли Уроки мужества 'Поклонимся великим тем годам' <https://t.me/SHCOLA9/208>

6 апреля 2022 года профилактика ПДД для учащихся 1 класса <https://t.me/SHCOLA9/215>

7 апреля 2022 года совместное мероприятие с сельским домом культуры «Викторина «Все о здоровье» <https://t.me/SHCOLA9/224>

7 апреля 2022 года урок мужества «обыкновенный фашизм» <https://t.me/SHCOLA9/226>

7 апреля 2022 года Всероссийский День здоровья <https://t.me/SHCOLA9/233>

8 апреля 2022 года разговор о правильном питании <https://t.me/SHCOLA9/240>

8 апреля 2022 года «Веселые старты» для начальной школы <https://t.me/SHCOLA9/244>

8 апреля 2022 года Дерево здоровья <https://t.me/SHCOLA9/257>

9 апреля 2022 года соревнования по волейболу <https://t.me/SHCOLA9/261?single>

- акция «Скейты, ролики, велосипеды» <https://t.me/SHCOLA9/266>

9 апреля 2022 года урок мужества “След на родной земле. Во имя Победы” <https://t.me/SHCOLA9/273>

9 апреля 2022 года Всероссийский субботник <https://t.me/SHCOLA9/282>

12 апреля 2022 года День космонавтики приняли участие во многих акциях:

- «Кулинарный челлендж» <https://t.me/SHCOLA9/291>

- изготовление открыток <https://t.me/SHCOLA9/299>

- создан коллаж учащимися 4 класса <https://t.me/SHCOLA9/305>

- космос своими руками <https://t.me/SHCOLA9/307>

- уроки мужества <https://t.me/SHCOLA9/316>; <https://t.me/SHCOLA9/320>;
<https://t.me/SHCOLA9/326>

12 апреля 2022 года учащиеся казачьих классов, а также члены Юнармии встретились с настоятелем Свято-Покровского прихода города Апшеронска протоиереем Виктором Бандурко. Встреча была очень тёплой и полезной для наших детей. <https://t.me/SHCOLA9/339>

13 апреля 2022 года прошла акция «Сдай макулатуру-спаси дерево!» <https://t.me/SHCOLA9/346>

14 апреля 2022 года Урок мужества "Международный день освобождения узников фашистских лагерей «Саласпилс» <https://t.me/SHCOLA9/355>

16 апреля 2022 года Акция «Здоровое питание» <https://t.me/SHCOLA9/360>

19 апреля 2022 года Без срока давности <https://t.me/SHCOLA9/372>

19 апреля 2022 года субботник <https://t.me/SHCOLA9/382>

19 апреля 2022 года в рамках акции «100 памятных дней» ребята 5 и 6 класса провели удоковые работы на могилах ветеранов ВОВ. <https://t.me/SHCOLA9/385>

22 апреля 2022 года Всемирный День земли <https://t.me/SHCOLA9/389?single>

22 апреля 2022 года Урок посвященный 160-летию со дня рождения Петра Аркадьевича Столыпина, выдающегося реформатора и государственного деятеля Российской Империи <https://t.me/SHCOLA9/395>

22 апреля 2022 года субботник <https://t.me/SHCOLA9/413>

22 апреля 2022 года проводились уходные работы за памятником могиле Неизвестного солдата <https://t.me/SHCOLA9/417?single>

22 апреля прошли классные часы «Телефон доверия» <https://t.me/SHCOLA9/422>

Фотокросс «Наши олимпийские игры» <https://t.me/SHCOLA9/434>

Фотокросс «Вне сети» <https://t.me/SHCOLA9/435>

Фотокросс «Я, ты, мы»

22 апреля 2022 года в преддверии Светлого праздника Пасхи в 4 классе прошла творческая мастерская «Пасхальный сувенир». <https://t.me/SHCOLA9/440> ; <https://t.me/SHCOLA9/442>

С 12 по 24 апреля в Центре "Точка роста" прошла Декада защиты проектов обучающихся 1-9 классов, которая завершилась Фестивалем проектов «Инженеры будущего»

с 20 по 30 апреля 2022 года в нашей школе прошла Декада дорожной безопасности: - Юные инспектора дорожного движения рассказывают малышам о важности светоотражающих элементов в вечернее время для безопасности каждого <https://t.me/SHCOLA9/617>

25 апреля 2022 года в нашей школе, как и во всех школах Краснодарского края учебный день начался с торжественного поднятия флагов и исполнения гимнов. <https://t.me/SHCOLA9/456>

27 апреля 2022 года 27 апреля в нашей стране отмечается памятная дата - День российского парламентаризма. <https://t.me/SHCOLA9/460>

26 апреля 2022 года наша Школа принимает участие в онлайн-флешмоба «Открытие Первомай». <https://t.me/SHCOLA9/467>

26 апреля 2022 года был проведен урок по основам жизнедеятельности "Безопасное лето", с детьми обсуждались правила поведения в различных ситуациях <https://t.me/SHCOLA9/508>

27 апреля 2022 года наша Школа принимает участие в онлайн-фотоакции «Праздник в труде»! На фото-наши родители, которые своим трудом каждый день вносят значительный вклад в улучшение своей станицы и Апшеронского района! <https://t.me/SHCOLA9/471> ; <https://t.me/SHCOLA9/473> ; <https://t.me/SHCOLA9/476> ; <https://t.me/SHCOLA9/480> ; <https://t.me/SHCOLA9/482> ; <https://t.me/SHCOLA9/484> ; <https://t.me/SHCOLA9/486> ; <https://t.me/SHCOLA9/490> ;

27 апреля 2022 года 27 апреля в 6 классе прошел Всероссийский экологический урок "Ключ к воде: искусственные водоемы" <https://t.me/SHCOLA9/502>

27 апреля 2022 года урок памяти, посвященный дате 36-летие со дня аварии на Чернобыльской АЭС <https://t.me/SHCOLA9/503>

28 апреля 2022 года Всероссийский День эколят <https://t.me/SHCOLA9/525>

28 апреля 2022 года Всероссийский урок «Хранители воды» <https://t.me/SHCOLA9/527>

28 апреля 2022 года прошел профориентационный урок в 9 классе, на сайте Шоупрофессий.рф по теме “Кто такой артист циркового и эстрадного искусства” <https://t.me/SHCOLA9/534>

28 апреля 2022 года стартовала Акция «Георгиевская лента» <https://t.me/SHCOLA9/535>

28 апреля 2022 года в рамках акции "Адресное поздравление" учащиеся поздравили с днём весны и труда станичников. <https://t.me/SHCOLA9/546>

29 апреля 2022 года прошли классные часы, посвященные празднику «Весны и труда» <https://t.me/SHCOLA9/556>

3 мая 2022 года наши старшеклассники помогли навести порядок на придомовой территории ветеранов труда Овсянниковых. <https://t.me/SHCOLA9/584>

Акция «Окна Победы» <https://t.me/SHCOLA9/590>

4 мая 2022 года в школе прошла эвакуация учащихся и сотрудников школы <https://t.me/SHCOLA9/609>

-родительский патруль в действии <https://t.me/SHCOLA9/618>

4 мая 2022 года акция «Журавли нашей памяти» <https://t.me/SHCOLA9/620>

5 мая 2022 года 9 класс просмотрели на сайте институтвоспитания.рф, Всероссийский проект ОТКРЫТЫЕ УРОКИ, на тему “9 мая: ПОБЕДА НАРОДА” <https://t.me/SHCOLA9/628>

5 мая 2022 года прошли уроки мужества «Дети -герои в годы Великой Отечественной войны» <https://t.me/SHCOLA9/631>

5 мая 2022 года командир отделения ПЧ-33 Иганов Игорь Викторович, провел урок по основам жизнедеятельности (безопасный отдых в летний период, правила поведения в природной среде, правила поведения на водных объектах, действия при возникновении или угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера <https://t.me/SHCOLA9/634>

5 мая 2022 года фотоакция «77лет спустя» <https://t.me/SHCOLA9/650> ; <https://t.me/SHCOLA9/655>

6 мая 2022 года классный час «Урок Победы» <https://t.me/SHCOLA9/693> ; <https://t.me/SHCOLA9/702> ; <https://t.me/SHCOLA9/713>

6 мая 2022 года акция «ИХ имена допишет тишина» <https://t.me/SHCOLA9/719>

9 мая 2022 года Бессмертный полк <https://t.me/SHCOLA9/796>

9 мая 2022 года Митинг, посвященный 77 летию Победы в Великой Отечественной войне <https://t.me/SHCOLA9/800>

9 мая 2022 года Флешмоб, посвященный 77 летию Победы в Великой Отечественной войне <https://t.me/SHCOLA9/817>

8 мая 2022 года Онлайн-эстафета «Что такое Победа?» <https://t.me/SHCOLA9/829>

12 мая 2022 года Лидеры школы Авдоян Кристина и Манукян Эмма провели в 6 классе Международную акцию “Здоровое питание школьников” <https://t.me/SHCOLA9/839>

18 мая 2022 года в рамках Недели безопасности с 1 по 9 класс провели уроки безопасности «Здравствуй, лето» <https://t.me/SHCOLA9/870>

19 мая 2022 года День пионерии отметили в МБОУ ООШ №9 <https://t.me/SHCOLA9/877>

21 мая 2022 года прозвенел последний звонок для учащихся 9 класса. Линейка, посвященная окончанию года в этом году была связана с несколькими темами.
<https://t.me/SHCOLA9/915>

25 мая 2022 года выпускной в начальной школе <https://t.me/SHCOLA9/933>

6. Детские общественные объединения – с 109.2021 г. продолжают функционировать такие детские объединения, как «ЮИД», «ДЮП», «Юнармия», «Союз казачьей молодежи»

7. «Организация предметно эстетической среды»

– Был составлен график дежурства по школе. После чего классные руководители совместно с классом организовали дежурства по школе и столовой. Обновлено классные уголки в классах.

Также был оформлен лестничный проем

– Были оформлены окна, кабинеты, рекреации школы к Новому году. Также был оформлен лестничный проем новогодней инсталляции.

-Были оформлены окна, кабинеты, рекреации школы к месячнику оборонно-массовой и военно-патриотического воспитания. Также был оформлен лестничный проем.

– Были оформлены окна, кабинеты, рекреации школы к лету. Также был оформлен лестничный проем летней инсталляции.

8. «Работа с родителями»

– в рамках проекта «Мы вместе» в течение сентября-октября были организованы следующие мероприятия:

- «Маршрут выходного дня» - посещение «культурных объектов и активного отдыха на природе» (**Вместе идем на природу**) в 1 классе.

- «Калейдоскоп семейного творчества» - организация творческого отдыха (**Вместе читаем**) во 2,3 классе.

- «Мастера на все руки» - раскрывает значимость семейных традиций, позволяет познакомиться с историей возникновения традиций своей семьи и предков (**Вместе готовим**) в 4 классе.

Также в сентябре прошли родительские собрания:

24.09.2021г.в 5 классе родительское собрание проходило в очном формате на тему «Адаптация пятиклассников»

14.09.2021г. в 6 классе прошло организационное родительское собрание, которое проходило в очном формате по теме «Что должен знать ребёнок безопасных покупках интернете». Вебинар для людей старшего поколения на тему: «Как быстр распознать мошенника и защитить свои сбережения». Родительский лекторий. Презентация проекта «Киноуроки в школах России», «Навигатор дополнительного образования»

04.09.2021г. в 7 классе было организовано родительское собрание в очном формате на тему «Что должен знать ребёнок безопасных покупках интернете». Вебинар для людей старшего поколения на тему: «Как быстр распознать мошенника и защитить свои сбережения». Родительский лекторий. Презентация проекта «Киноуроки в школах России», «Навигатор дополнительного образования»

16.10.2021г. в 8 классе было организовано родительское собрание, которое проходило в очном формате. Организационное собрание

01.11.2021г. в 9 классе было организовано онлайн родительское собрание на тему «Подготовка учащихся к ОГЭ»

– в рамках проекта «Мы вместе» в течение сентября-октября были организованы следующие мероприятия:

- «Маршрут выходного дня» - посещение «культурных объектов и активного отдыха на природе» **(Вместе идем в детскую библиотеку)** в 1 классе.

- «Калейдоскоп семейного творчества» - организация творческого отдыха **(Вместе рисуем)** во 2 классе.

Проект «Вместе» «Мир вокруг нас» - развитие познавательной активности при поддержке семьи. **(Вместе танцуем)** в 3 классе.

- «Мастера на все руки» - раскрывает значимость семейных традиций, позволяет познакомиться с историей возникновения традиций своей семьи и предков **(Вместе мастерим)** в 4 классе.

Также в сентябре прошли родительские собрания:

С 27 декабря по 30 декабря 2021 года были проведены онлайн родительские собрания на тему: «Итоги 2 четверти. Безопасные зимние каникулы»

– в рамках проекта «Мы вместе» в течение сентября-октября были организованы следующие мероприятия:

- «Маршрут выходного дня» - посещение «культурных объектов и активного отдыха на природе»

(Вместе идем в музей) в 1 классе.

- «Калейдоскоп семейного творчества» - организация творческого отдыха **(Вместе моделируем)** во 2 классе.

-«Мир вокруг нас» - развитие познавательной активности при поддержке семьи. **(Вместе открываем космос)** в 3 классе.

- «Мастера на все руки» - раскрывает значимость семейных традиций, позволяет познакомиться с историей возникновения традиций своей семьи и предков. в 4 классе.

– в рамках проекта «Мы вместе» в течение сентября-октября были организованы следующие мероприятия:

-«Маршрут выходного дня» - посещение «культурных объектов и активного отдыха на природе» **(Вместе идем в кинотеатр)** в 1 классе

-«Калейдоскоп семейного творчества» - организация творческого отдыха **(Вместе играем)** во 2 классе.

- «Мир вокруг нас» - развитие познавательной активности при поддержке семьи. **(Вместе изучаем календарь)** в 3 классе

-«Мастера на все руки» - раскрывает значимость семейных традиций, позволяет познакомиться с историей возникновения традиций своей семьи и предков.**(Вместе создаем родословную)** в 4 классе

В течении апреля 2022 года в нашей школе работала «Теплая линия» педагога-психолога.

С 16 по 20 мая 2022 года были проведены родительские собрания на тему: «Итоги года Безопасные летние каникулы»

9. «Классное руководство»

В рамках модуля были проведены Уроки мужества:

02.09.2021г. День окончания Второй мировой войны,

03.09.2021г. День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта самая новая памятная дата России, установленная Федеральным Законом от 21 июля 2005 г. № 98-ФЗ «О днях воинской славы России». Она связана с трагическими событиями в Беслане 1 – 3 сентября 2004 г.

08.09.2021г. День памяти жертв блокады Ленинграда (1941 год),

16.09.2021г. Победа русских войск в Куликовской битве (1380 год), 21.09.202г.

Международный день мира. Учрежден резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН № A/RES/36/67 от 30 ноября 1981 г., октябрь 2021 года

01.10.2021г. День Сухопутных войск России,

09.10.2021г. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год),

16.10.2021г. День кубанского казачества (третья суббота октября). Закон Краснодарского края от 14 декабря 2006 г. № 1145-КЗ «Об установлении праздничных дней и памятных дат памятных дат в Краснодарском крае», 80 лет с начала героической обороны Тулы (1941)

22.10.2021г. 80 лет со дня начала обороны Севастополя (1941).

04.11.2021 года в офлайн –формате проведён День народного единства.

13.11.2021 года Международный день слепых

16.11.2021 года Международный день толерантности, всероссийский урок «История самбо»

01.12.2021 года Всемирный день борьбы со СПИДом

03.12.2021 года Всероссийский урок «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», День добровольца (волонтера), День неизвестного солдата

09.12.2021 года День героев Отечества

10.12.2021 года Единый урок «Права человека», Н.А. Некрасов

21.12.2021 года и 165 лет со дня рождения И.И.Александрова

12.01.2022 года 115 лет со дня рождения Сергея Павловича Королева, (1907-1966), русского конструктора ракетно-космических систем

27.01.2022 года День полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады (1944). День воинской славы России учрежден Федеральным Законом от 13 марта 1995 г. № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»

21.01.2022 года Освобождение Апшеронского района от немецко-фашистских захватчиков, международный День памяти жертв Холокоста

03.02.2022 года «Памяти героического десанта», в рамках Всероссийской акции «Бескозырка-2022»

12.02.2022 года День освобождения города Краснодара. В ходе Краснодарской военной операции 12 февраля 1943 г. был освобожден Краснодар, что стало одним

из кульминационных событий в освобождении Кубани от немецко-фашистских захватчиков

15.02.2022 года День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, утвержден Федеральным Законом от 29 ноября 2010 г. № 320-ФЗ «О внесении изменений в статью 1–1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России»

22.02.2022 года Урок мужества «День защитников Отечества»

01.03.2022 года День спасателя Краснодарского края

06.03.2022 года 85 лет со дня рождения Валентины Владимировны Терешковой, первой женщины летчика-космонавта (1937)

17.03.2022 года Урок мужества «Ратная слава героев российской земли»

18.03.2022 года День воссоединения России с Крымом

11.04.2022 года Международный день освобождения узников фашистских. Дата установлена в память об интернациональном восстании узников концлагеря Бухенвальд, произошедшем 11 апреля 1945 г.

12.04.2022 года День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».

18.04.2022 года День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере.

26.04.2022 года День реабилитации Кубанского казачества.

5.05.2022 года День присвоения городу-курорту Анапе и городу Туапсе почетного звания РФ «Город воинской славы».

9.05.2022 года День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. День учреждения ордена Отечественной войны.

20.04.2022 года День учреждения ордена Отечественной войны

10. «Школьный урок»

- Урок, посвященный Году науки и Технологии. День воинской славы России – окончание Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Международный день распространения грамотности. 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова. 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова. Международный день жестовых языков. Международный день глухих. Кино урок «Дом» Тема: коллективизм. Международный День пожилых людей. Международный день школьных библиотек. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет. 125-летие со Дня рождения С.А. Есенина. Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации). Международный день детского церебрального паралича. 100-летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрниева Пюрвя Мучкаева. Всемирный день математики. Международный день школьных библиотек. Кино урок «Там, где мечтают медведи».

4.11.2021 года День народного единства

19.11.2021 года 125 лет со дня рождения Жукова Георгия Константиновича (1896-1974), Маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза, министра обороны СССР (1955-1957)

28.11.2021 года День матери в России (дата для 2021 года). Установлен Указом Президента Российской Федерации от 30 января 1998 г. № 120 «О Дне матери», он празднуется в последнее воскресенье ноября.

3.12.2021 года День Неизвестного Солдата. Установлена Федеральным Законом от 4 ноября 2014 г. № 340-ФЗ «О внесении изменений в статью 1–1 Федерального закона «О днях воинской славы и памятных датах России». По одноименной повести и сценарию Анатолия Рыбакова снят фильм «Неизвестный солдат»

9.12.2021 года День Героев Отечества

17.12.2021 года 75 лет со дня основания Краснодарского регионального отделения Русского географического общества

23.12.2021 года День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием Суворова А.В.

27.12.2021 года День спасателя Российской Федерации

27.01.2022 года Всемирный день азбуки Брайля

27.01.2022 года Урок «Я говорю из блокадного Ленинграда»

01.02.2022 года Зоя Космодемьянская...подвиг на века

08.02.2022 года День российской науки

21.02.2022 года Международный день родного языка

01.03.2022 года Всемирный день иммунитета

01.03.2022 года Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)

13.03.2022 года Всероссийский урок «Добровольства».

18.0.2022 года «Крымская Весна»

21.03.2022 года Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.

12.04.2022 года День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»

12.04.2022 - Просмотр «Киноуроки России»: Кино урок «Эра»

21.04.2022 года День местного самоуправления

22.04.2022 года День Земли

26.04.2022 года Международный день памяти жертв радиационных аварий и катастроф

26.04.2022 года Урок генетики

30.04.2022 года День пожарной охраны. Всероссийский открытый урок «ОБЖ»

30.04.2022 года Киноурок «Школьные ботаны»

05.05.2022 года Международный день борьбы за права инвалидов

08.05.2022 года Международный исторический диктант на тему Великой Отечественной войны.

17.05.2022 года Международный День семьи

20.05.2022 - Просмотр «Киноуроки России»: Кино урок «Не трус и не предатель»

23.05.2022 года День государственного флага Российской Федерации

24.05.2022 года Международный день детского телефона доверия

24.05.2022 года День славянской письменности и культуры

25.05.2022 года Киноурок «Навсегда»

11. «Профилактика»

В рамках модуля были проведены следующие мероприятия:

В сентябре проходил Месячник «Внимание–дети!» 3 этап, охват учащихся составил 195 чел.

03.09.2021 года Прошел День безопасности при участии сотрудников МЧС пожарной части №33.

Ежемесячно проходят уроки по программе «Безопасные дороги Кубани» с 1 по 9 класс;

17.09 учащиеся с 1 по 9 класс приняли участие в кроссе «Золотая осень»

С 18 по 25.10.2021г учащиеся с 5 по 9 класс приняли участие в акции «Сообща, где торгуют смертью!»

27.09.2021г. учащиеся школы приняли участие в запуске цифрового образовательного ресурса «Цифровая школа программы «Разговор о правильном питании»

С 20.09 по 26.09.2021г. инспектором ОПДН отдела МВД России по Апшеронскому району Хрусталева А.С. проводились профилактические акции «Родительский патруль», «Безопасность на дорогах» с учащимися с 5 по 8 класс.

С 20 сентября по 20 октября 2021г. проходил краевой месячник «Безопасная Кубань»

13.10.2021г. инспектором ОПДН отдела МВД России был проведен открытый урок в 8-9 классе на тему: «Профилактика наркомании и табакокурения»

28.10.2021г. учащиеся приняли участие во Всероссийском Открытом уроке «Большая семья-Россия!»

28.10.2021г. Командир отделения ПИ-33 Иганов Игорь Викторович провел занятия с учащимися 6-9 классов на тему: «История МЧС. Безопасное поведение».

В рамках профилактики экстремизма учащиеся школы приняли активное участие в районном фестивале «Дети России дружбою сильны!»

В связи с понижением температурного воздуха, использовании отопительных приборов и как следствия возникновения пожаров классные руководители посещали семьи (СОП,Т ЖС, семьи в которых используется печное отопление), о чем были составлены соответствующие акты. Было посещено 15 семей. Также классные руководители оформили социальные паспорта классов.

Проведен школьный конкурс «Здоровое питание» по номинациям: 1-3 класс – рисунки на тему «Питаемся правильно», 4-6 класс – плакат на тему «Моя здоровая тарелка», 7-8 класс «Проект школьного меню», 9 класс- плакат на тему «Пирамида здорового питания». Рисунки предоставили только учащиеся 2 класса, 1,3 класс не принял участие в фестивале «О здоровом питании». Учащиеся 4-9 класса приняли активное участие в фестивале.

. Был обновлен банк данных:

-детей, состоящих на внутри школьном учете;

-детей, состоящих на учете в ОПДН УВД и КЗН и ЗП;

-детей из неблагополучных семей.

-семей, проживающими с отчимами

- из неполных семей.

В рамках модуля были проведены следующие мероприятия:

В ноябре проходил Месячник «Внимание–дети!» 4 этап, охват учащихся составил

195 чел.

20 ноября 2021 года в рамках проведения Всемирного дня ребенка проведены следующие мероприятия:

- Тематический информационный час «права маленького гражданина»
- Тематический информационный час «Право на жизнь»
- Конкурс фотоколлажей «Улыбка ребенка»
- Консультации инспектора ПДН
- Круглый стол «Ты имеешь право»

Охват учащихся составил 289 чел.

В ноябре- месяце на платформе Учи. ру участие в олимпиаде «Безопасные дороги».

Также с 22 по 26 ноября в школе прошла акция «Неделя позитива» охват составил 101 чел.

В рамках «Неделя безопасного поведения учащихся» были проведены следующие мероприятия:

- День дорожной безопасности
- День пожарной безопасности
- день безопасного поведения на льду
- день «мои безопасные каникулы»
- день «безопасный новый год! ОСТОРОЖНО! Пиротехника!».

Охват учащихся составил 191 чел.

В декабре месяце проходил Месячник «Внимание–дети!» 5 этап, охват учащихся составил 187 чел. В связи с понижением температурного воздуха, использовании отопительных приборов и как следствия возникновения пожаров классные руководители посещали семьи (СОП,Т ЖС, семьи в которых используется печное отопление), о чем были составлены соответствующие акты. Было посещено 10 семей.

В марте проходил Месячник «Внимание–дети!» 5 этап, охват учащихся составил 187 чел.

С 1 по 10 марта проходила «Неделя правовых знаний» охват учащихся составил 189 чел.

. Был обновлен банк данных:

- детей, состоящих на внутри школьном учете;
- детей, состоящих на учете в ОПДН УВД и КЗН и ЗП;
- детей из неблагополучных семей.

В рамках модуля были проведены следующие мероприятия:

В мае проходил Месячник «Внимание–дети!» 3 этап, охват учащихся составил 195 чел.

.В рамках «Недели психологии» с18.04.2022 года по 22.04.2022 года, были проведены следующие мероприятия:

- классный час «Психологическая помощь»
- классный час «Детский телефон доверия»
- шкатулка пожеланий
- видеоролик «Общение»
- изготовление буклета «Общаемся без конфликтов»
- психологическая игра с элементами тренинга»

-фотокросс:

- 7класс «Наши олимпийские игры»

-4 класс «Весна-время улыбок»

-5 класс «Я-ты-мы»

-8 класс «Селфи с книгой»

6 класс «Вне сети»

Охват учащихся составил 191 чел.

В целях стабилизации обстановки на автомобильных дорогах края и улично-дорожной сети населенных пунктов, усиления работы по профилактике и предупреждению дорожно-транспортных происшествий с тяжкими последствиями, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в период с 20 по 30 апреля 2022 года проводилось профилактическое мероприятие «Декада дорожной безопасности детей».

Клуб ЮИД провел профилактические мероприятия, направленных на повышение культуры поведения участников дорожного движения, обеспечение безопасности детей на дорогах, - в местах скопления детей (школы, парки, детские игровые площадки), а также на регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходах, местах остановки маршрутных транспортных средств – везде, где ребёнок может неожиданно для водителя оказаться на проезжей части дороги. Был организован «Родительский патруль» для патрулирования дорог вокруг школы. В нем активно приняли участие родители 7 класса Шевякова Олеся Петровна и Соколова Екатерина Викторовна. В связи с длинными майскими выходными. Классными руководителями совместно с социальным педагогом было посещено 15 семей (учащиеся состоящие на учете ВШУ, ОПДН, учащиеся группы риска, семьи СОП и ТЖС _

15 апреля состоялась Территориальная комиссия при администрации Нефтегорского городского поселения. В ней приняли участия директор МБОУООШ№9 Татьяна Николаевна Куценко, депутат Нефтегорского городского поселения Татьяна Алексеевна Латынина, специалисты администрации Нефтегорского поселения, участковый поселения Науменко Андрей Сергеевич. На комиссию была приглашена Маргачева Екатерина Игоревна, мама учащегося 7 класса Арутюнян Данила, учащегося 8 класса Арутюнян Богдана для профилактической работы. В апреле месяце на учет был поставлен учащейся 7 класса Арутюнян Даниил, который совершил кражу велосипеда в г. Апшеронск.

21. «Экология»

- В сентябре 2021 года учащиеся школы приняли участие в акции «Чистые берега».

Также в течение октября 2021 г. учащиеся принимали активное участие в субботниках на территории школы. Были очищены клумбы от сухостоя, посажены новые кустарники и деревья.

Активное участие учащиеся приняли в конкурсе «Экологический рисунок».

Призерами стали- учащиеся 3 класса Кретова Анна, руководитель Янукян С.В., учащаяся 7 класса Саенко Полина, руководитель Муратова К.А., учащаяся 8 класса Романова Ксения, руководитель Матосян Р.А.

25.09.2021г. учащиеся приняли участие во «Всероссийском уроке «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче,

15.10.2021г. учащиеся нашей школы приняли активное участие в сборе макулатуры, использованных элементов питания, батареек... Акция «Утилизация» завершилась, но работа будет продолжаться!

- В ноябре 2021 года учащиеся школы приняли участие во Всероссийском уроке и олимпиаде «Эколята-молодые защитники природы»

В декабре месяце учащиеся 1-4 классов приняли участие в онлайн-викторина: «Экология от А до Я»

28.02.2022 года Всероссийский урок Арктики

21.03.2022 года Всероссийская акция «День леса»

1.04.2022 года приняли активное участие в Акции «День птиц»

09.04.2022 года приняли участие во Всероссийском субботнике.

13.04.2022 года приняли активное участие в акции «Сдай макулатуру- спаси дерево»

26.04.2022 года приняли участие во Всероссийском экологическом уроке «Ключ к воде: искусственные водоемы»

28.04.2022 года учащиеся начальной школы приняли участие во Всероссийском дне посвященный «Дню эколят»

08.05.2022 года приняли участие «Экоподарок солдату»

15.05.2022 года приняли участие в экологическом мониторинге «Спасибо деду за Победу»

20.05.2022 года приняли участие в экологическом конкурсе «Эко-костюм»

13.05.2022 года провели Субботник по очистке территории школы от сорняков, чистка и побелка бордюров, высадка растений.

13.«Мы с тобою – казаки!»

-13.09.2021г. прошли классные часы в классах казачьей направленности с наставником Чесноковым А.А.

В течение 1 четверти классы казачьей направленности приняли участие в игре «Казачата по родному краю»: «Кубанский край - земля родная», «Кубань православная».

22.10.2021г. прошли выборы атамана класса, после подсчётов голосов в 4 классе атаманом стал Карагулян Виген, в 5 классе - Кенжян Карен, в 6 классе - Остриков Даниил.

25.10.2021 г. прошли выборы атаман школы, где учащиеся казачьих классов выразили свое доверие учащемуся 6 класса Острикову Даниилу.

В течение 2 четверти классы казачьей направленности приняли участие в игре «Казачата по родному краю»: «Кубань хлебобобовая», «Жизнь кубанская-станичная».

18.12.2021г. Остриков Даниил торжественно вступил в должность атамана Школы .Был проведен Открытый урок «Казаки. История России»

3 декабря 2021 года классы казачьей направленности приняли участие в «Казачьем диктанте»

Учащиеся 6 класса приняли участие в конкурсе «История современного кубанского казачества в лицах»

В течение 3 четверти классы казачьей направленности приняли участие в игре «Казачата по родному краю»:

-«Ратная слава казаков»;

- «Казачья удаль»;

- «Народная мудрость казачья».

В течение 4 четверти классы казачьей направленности приняли участие в игре «Казачата по родному краю»: «Кубань мастеровая», «Кубань героическая».

12 апреля 2022 года учащиеся казачьих классов, а также члены Юнармии встретились с настоятелем Свято-Покровского прихода города Апшеронска протоиереем Виктором Бандурко. Встреча была очень тёплой и полезной для наших детей.

1.12. Оценка востребованности выпускников

№ п\п	Ф.И.О. выпускника 9 класса	Продолжил получение среднего образования				
		10 класс школы, которую окончил выпускник (реквизиты приказа)	10 класс другой школы (реквизиты приказа)	Вечерняя школа (реквизиты приказа)	Учреждение СПО (реквизиты приказа)	Не продолжил образования (указать причину)
1	Авдоян Кристина Анзовна				ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум» Приказ № 75 – К от 22.08.2022г.	
2	Акбуюк-Оглы София Кемаловна				ЧУПОО Техникум «Бизнес и право» Приказ №03-100 от 26.08.2022г.	
3	Волкова Дана Александровна				ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» обособленного подразделения Майкопского государственного гуманитарно-технического колледжа федерального государственного	

					бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» Приказ № 89-у от 29.08.2022г.	
4	Гогохия Андрей Русланович				ГАПОУ Лабинский аграрный техникум Приказ № 464 от 22.08.2022 г.	
5	Гринкина Анастасия Николаевна				ЧУПОО Техникум «Бизнес и право» Приказ №03-100 от 26.08.2022г.	
6	Кияница Анна Александровна				ЧУПОО Техникум «Бизнес и право» Приказ №03-100 от 26.08.2022г.	
7	Люшук Сергей Александрович				ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум» Приказ № 77-К от 22.08.2022г.	
8	Манукян Эмма Анатольевна				ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» обособленного подразделения Майкопского государственного гуманитарно-технического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного	

					учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» Приказ № 89-у от 29.08.2022г.	
9	Никульшина Анна Тимофеевна				ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум» Приказ № 74-К от 22.08.2022г.	
10	Сардарян Агид Торонович				ГБПОУ КК «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса» Приказ № 39-к от 25.08.2022г.	
11	Фахратова Разия Довудовна				ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» обособленного подразделения Майкопского государственного гуманитарно-технического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» Приказ № 89-у от 29.08.2022г.	
12	Чуприненко Константин Константинович				ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» обособленног	

					о подразделении Майкопского государственного гуманитарно-технического колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет» Приказ № 87-у от 22.08.2022 г.	
13	Шкрет Юрий Андреевич				ГБПОУ КК «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса» Приказ № 39-к от 25.08.2022г.	
14	Амоян Титал Хадоевич				ГБПОУ КК «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса» Приказ № 39-к от 25.08.2022г.	
15	Арутюнян Самвел Юрьевич				ГБПОУ КК «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса» Приказ № 39-к от 25.08.2022г.	
16	Зейтунян Эдгар Гарникович				ГБПОУ КК «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса» Приказ № 39-к от 25.08.2022г.	
17	Исмагилов Андрей				ГБПОУ КК «Апшеронский	

	Юрьевич				й техникум автомобильного транспорта и сервиса» Приказ № 40-к от 25.08.2022г.	
18	Кашлатов Владимир Андреевич				ГБПОУ КК «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса» Приказ № 39-к от 25.08.2022г.	
19	Кондратко Алексей Сергеевич				ГБПОУ КК «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса» Приказ № 40-к от 25.08.2022г.	
20	Козин Никита Сергеевич				ГБПОУ КК «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса» Приказ № 39-к от 25.08.2022г.	
21	Мелетян Артур Жораевич				ГБПОУ КК «Апшеронский техникум автомобильного транспорта и сервиса» Приказ № 39-к от 25.08.2022г.	
22	Мамоян Карина Айлазовна					Причина: отсутствие паспорта гражданина РФ. Будет зачислена в вечернюю школу не позднее 17 октября 2022 года (проведена беседа с родителями)

1.13. Оценка качества кадрового обеспечения

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 21 педагогических работников (из них – 2 педагогов дополнительного образования). Из них двое являются членами администрации школы: заместители директора по УВР – Латынина А. А., по ВР – Нагайчук А.В., 4 педагога-совместителя.

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 10 лет.

До 5 лет – 4 чел. (21%)

От 5 до 10 лет – 2 чел. (10,5%)

От 10 лет и выше – 13 чел (68,5%)

Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что основной состав учителей имеет возраст от 30 до 70 лет.

До 35 лет – 5 педагогов;

От 35 лет до 50 лет – 12 педагогов

От 50 лет – 2 педагога.

17 педагогов школы имеют высшее образование, 2 – студенты.

Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе из 19 педагогов - 53% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию (что на 6% выше чем в прошлом учебном году), из них:

- высшая квалификационная категория – 21 % (4 педагога)

- первая квалификационная категория – 31,5% (6 педагогов)

Сведения о педагогических кадрах

№	Ф.И.О. педагога <u>полностью</u>	Преподаваемый предмет в <u>2020-2021 уч. году</u>	Образование	Серия, номер диплома, <u>специальность по диплому</u>	Преподаваемый предмет/ Курсовая подготовка <i>(дата прохождения и тема действующей курсовой подготовки)</i>	Квалификационная категория или соответствие
	Головач Татьяна Анатольевна	ИЗО, технология, кружки ФГОС	высшее	ДВС № 0660077 Учитель изобразительного искусства и черчения по специальности «Изобразительное искусство и черчение»	С 12.05.2021 по 29.05.2021г. ГБОУДПО и ККК «Институт развития образования» Краснодарского края «Профессиональная компетентность учителя технологии в условиях модернизации технологического образования» г.Краснодар Удостоверение 231200808109; Рег.№6616/21 (108 часов).	высшая
	Ларин Степан Сергеевич	География, биология, химия, технология проектной деятельности, проектная и исследовательская	Высшее (не законченное)	Майкопский государственный технологический университет 5 курс		

		деятельность				
	Никкульшина Юлия Юрьевна	Русский язык, литература, кружки ФГОС, факультатив, классное руководство	высшее	ЦВ №489942 09.06.1997 г. Учитель русского языка и литературы по специальности филология	С 05.07.2022 по 11.07.2022г. ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края) «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» г.Краснодар Удост.231500004830, Рег.№19878/22 (48 часов)	нет
	Куценко Татьяна Николаевна	Музыка, факультатив	Высшее Магистр	Адыгейский государственный университет, квалификация- учитель музыки и культурологии, по специальности "Музыкальное образование" с дополнительной специальностью "Культурология", Диплом ВСВ 1675217 2005г. Адыгейский государственный университет квалификация учитель начальных классов, по специальности Педагогика и методика начального образования, 22 июня 1999г. Диплом магистра 107724 2249550 Рег.№ 3.50.2-15/14-19 , 27.02.2019г. 38.04.04 Государственное и муниципальное управление ФГАОУВО «Национальный исследовательски й университет «Высшая Школа экономики» г. Москва	С 07.02.2022 по 07.04.2022г. ГАОУ ВО г.Москвы «Московский городской педагогический университет» «Управление созданием лично-развивающей образовательной среды» г.Москва Удост. б/н Рег.22113/56 (108 часов)	высшая
	Бреус Ирина Николаевна	Начальные классы, надомное обучение, кружки ФГОС, классное руководство	высшее	ВСБ №0288627 26.03.2004г. Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»	С 14.01.2020 г. по 01.02.2020 г. «Концепция преподавания кубановедения в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, АНОДПО «Межрегиональный институт развития образования», г.Ростов –на-Дону Удост.	первая

					613101013080, рег. № ПК-РЕГ-01-33196 (16 часов)	
	Матосян Рита Анушавановна	Физика, надомное обучение, классное руководство	высшее	ТВ №389219 от 10.07.1989г. Учитель математики По специальности математика	С 01.06.2020г. по 15.06.2020г. «Организация образовательного процесса в соответствии с федеральным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург. Удост.342411900646, рег № 78/56-460 (72 часа) С 01.06.2020 по 15.06.2020г., «Педагог-библиотекарь: Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург. Удост. 342411900402, рег №78/56-217 (72 часа).	первая
	Щербакова Ирина Александровна	Надомное обучение	высшее	100124 №1833477 31.03.2016г. Бакалавр 44.03.02 «Психолого- педагогическое образование»	С 20.05.2019 по 30.05.2019г. «Психологическая помощь детям и подросткам в кризисном состоянии» ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края г.Краснодар Удостоверение 231200461188 Рег.№ 5741/19 (72 часа)	
	Муратова Карина Аведисовна	Физическая культура, кружки ФГОС, классное руководство	высшее	ВСГ №2979639 04.07.2008г. Специалист по физической культуре и спорту по специальности «Физическая культура и спорт»	с 09.12.2021 по 01.02.2022г. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Теория и методика обучения физической культуре в ходе внедрения ФГОС ООО, ФГОС СОО» Удостов.№78 0638395 Рег.№98053/2022(108 часов) г.Санкт-Петербург с 21.04.2022 по 29.04.2022г. ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края «Реализация требований и обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Удост.№231201017262 (36 часов) Рег.№11195/22 г.Краснодар	первая
	Онучин Василий Валентинович	Кружки «Точка роста»	высшее	АК №0278998 28.05.2003	С 01.06.2020 по 15.06.2020г. ООО «Центр непрерывного	нет

				Техник по специальности Радиоаппаратостроение	образования и инноваций» «Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности» Удостов.№342411899850, рег.№78/55-1781 (72 часа)	
	Янукия Светлана Владимировна	Начальные классы, надомное обучение, кружки ФГОС,	высшее	ВСБ №0288651 26.03.2004г. Учитель начальных классов по специальности Педагогика и методика начального образования	С 02.11.2019 по 02.12.2019г. «Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО нового поколения» ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» г.Санкт-Петербург. Удостов.№78 0476245, рег №42467/2020 (108 часов)	высшая
	Гукасян Виктория Суреновна	Математика, кружки ФГОС, классное руководство	высшее	ИВ №046493 12.07.1983г. Математика	С 01.06.2020г. по 30.06.2020г. «Учитель математики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции» ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург. Удост.342411901000, рег № 78/56 - 812 (144 часа)»	первая
	Сафонова Людмила Геннадьевна	Начальные классы, надомное обучение, кружки ФГОС, классное руководство	высшее	ДВС №0676873 04.07.2001г. Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»	С 02.11.2019 г. по 05.12.2019 г. «Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО нового поколения» (108 часов) ЧОУДПО «Институтповышенияквалификации и профессиональнойпереподготовки» г.Санкт-Петербург, Удост. 78 0476164, рег.№42456/2019	высшая
	Нагайчук Александра Васильевна	Начальные классы, надомное обучение, кружки ФГОС, классное руководство	высшее	ВСГ №1669889 02.04.2008г. Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»	С 26.01.2022 по 06.03.2022 ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Современный урок в начальной школе в контексте реализации ФГОС НОО нового поколения» г.Санкт-Петербург Удост.78 0647871 Рег.№111184/2022(150 часов)	первая

	Латынина Алла Анатольевна	История, обществознание, кубановедение	Высшее магистр	ВСТ №0729123 18.06.2006г. Социальный педагог по специальности Социальная педагогика 102324 5495059№ М-6662 15.02.2021г 44.04.01 Педагогическое образование	С 20.06.2022 по 25.06.2022 ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края» «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов» г.Краснодар (48 часов) Удост.231500001290 Рег.№ 16346/22	нет
	Гава Алена Андреевна	надомное обучение, кружки ФГОС	высшее	102324 4337260 37.04.01 Психология	С 16.03.2021 по 31.03.2021г. 505.3 «Образование, коррекция нарушения развития и социальная адаптация обучающихся с ЗПР и различными формами умственной отсталости» ООО «ЦНОИ г. Санкт-Петербург (72 часа)	
	Гадицкий Владислав Алексеевич	Кружки «Точка роста»	высшее	АГУ г.Майкоп 1001243634559 49.03.01 Физическая культура 27.06.2019г.	С 19.11.2019 - 12.12.2019 «Профессионально-развитие педагогов, реализующих концепцию преподавания учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности"» Акционерное общество «Академия «Просвещение» Удостов.№ПК-Ап-ОБЖ19-0477, рег.№005805 (72 часа)	
	Устьян Ирина Арменаковна	Социальный педагог	Средне-профессиональное	ГБПОУ КК «Апшеронский лесхоз-техникум» Специалист по туризму 112312 0017670 от 04.07.2015г. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» С присвоением квалификации СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ ПП №076233 От 02.03.2022г.	/2022 (150 часов). С 24.11.2021 По 03.03.2022 ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» С присвоением квалификации СОЦИАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГ Удост. ПП №076233 От 02.03.2022г. Рег.ном.95310/2022 г.Санки-Петербург	нет
18	Новгородцева Елена Владимировна	Информатика		Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «вятский государственный гуманитарный университет» Учитель информатики	С 09.11.2021 по 13.12.2021г. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Дополнительное образование детей: ключевые элементы организации образовательного процесса» г.Санкт-Петербург Удостоверение 78 0630439	первая

				по специальности «Информатика» ВСГ 4075468 От 21.06.2013г. г.Киров	(150ч). С 12.11.2021 по 20.11.2021 ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края «Квантоурок: передовые практики обучения (медиатехнологии)» г.Краснодар Удост.231201003952 Рег.№15789/21 (40 часов)	
19	Крединс Евгений Станиславич	Учитель физической культуры	Высшее	ШВ №164852 20 июня 1994 Волгоградский государственный институт физической культуры «физическая культура»	с 17.01.2022 по 31.01.2022 ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» «Содержание и методика преподавания физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС» г.Санкт-Петербург Удост.342415969879 Рег.№78/80-727(72 часа)	
20	Квятковская Кристина Александровна	Учитель-дефектолог	Средне специальное	Частное учреждение профессиональная образовательная организация. Техникум. Бизнес и право г. Белореченск. 440202 Преподавание в начальных классах.		
21	Якимец Наталья Владимировна	Педагог-психолог	Высшее	ВСБ №0287782 20.06.2003 Адыгейский государственный университет «Социальная педагогика» Профессиональная переподготовка «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» Педагог-психолог	03.02.2022 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 часа) Удостоверение 526-2441587 Год обучения 2021. г. Саратов Справка от 12.01.2022 Год обучения 2021.	

Результаты участия педагогов школы в творческих конкурсах:

Название конкурса	Результат	ФИО педагога
Краевой конкурс на лучший сценарий классного часа «Мы- за здоровое питание!» для учащихся 1-4 классов	Участник	Сафонова Л.Г.
Апшеронский фестиваль детского и юношеского любительского кино в номинации «Художественное кино»	2 место	Куценко Т.Н.
Апшеронский фестиваль детского и юношеского любительского кино в номинации «Мультфильм»	1 место	Латынина А.А.
Муниципальный этап конкурса методических разработок «Не забыла земля Апшеронская...», посвященная 79 годовщине освобождения Апшеронского района от немецко-фашистских захватчиков	призер	Матосян Р.А.

1.14. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В школе имеется библиотека с читальным залом. Число посадочных мест в читальном зале школы – 13. Кроме этого, в рекреации уже третий год функционирует зона BookCrossing. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с учебным планом школы.

№	Показатели	Итого
1	Библиотечный фонд	5978
2	Учебники	4264
3	Худ. и научнопопул. лит.	496
4	Справочники	126
5.	Выбыло	0
6 .	Поступило	722
7	ЭИР (электр. информац. ресурсы	0

Содержание и организация работы с читателями.

№	Мероприятия (проведено)	итого	1 чет.	2 чет.	3 чет.	4 чет
01.	Уроки	7	2	3	1	1
02.	Книжные выставки	9	2	2	3	1
03.	Беседы	5	1	1	2	1
04.	Массовые мероприятия	3	2	1	1	1
05.	Участие в МО, педсоветах	4	1	1	1	1
06.	Выставки рисунков, поделок	3	1	1	1	2

Обеспеченность учебниками на 1 учащегося составляет 100% и по основным предметам, и по предметам 1 часа. С 1 по 9 класс используются учебники ФГОС,

включенные в Федеральный перечень учебников. Библиотека оснащена средствами копирования и распечатки материалов.

1.15. Оценка материально-технической базы

В МБОУООШ № 9 образовательный процесс обеспечивается в одном здании, по адресу: Апшеронский район, ст. Нефтяная, ул. Красная, 132. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 3 728,5 м², в расчете на 1 учащегося 19,4 м². Образовательная деятельность в основном здании осуществляется в 16 учебных кабинетах, в том числе: 4 кабинета начальных класса и 12 специализированных кабинетов: 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет технологии, 1 библиотеки (читальный зал), 1 домоводства, 1 кабинет математики, 1 кабинет ОБЖ, 1 кабинета русского языка, 1 кабинет информатики, 1 кабинет биологии, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет музыки. Имеется игровая комната для учащихся начальной школы.

Учебные кабинеты оснащены современной компьютерной техникой, учебнолабораторным оборудованием по экологии, химии, биологии, цифровыми лабораториями по предметам естественнонаучного цикла, мобильным компьютерным классом. По программе модернизации системы образования школа получила комплект оборудования «ГИА- лаборатория», конструктор модульных станков, оборудование для практических и лабораторных работ, мобильные станции, конструктор «Перворобот», оборудование для кабинета музыки.

В школе функционирует центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точкам роста», в котором имеется оборудование: квадрокоптеры, компьютерное оборудование, 3Dпринтер, конструкторы, комплекты для обучения шахматам, инструменты, видеокамеры, тренажеры, мебель.

Для обеспечения учебного процесса приобретена мебель на 2 учебных кабинета начальной школы.

Для осуществления полноценного питания обучающихся имеется школьная столовая на 60 посадочных мест. Столовая оснащена оборудованием: жарочный шкаф, электросковорода, холодильное оборудование. Питание учащихся организовано в 1 смену. Бесплатное горячее питание получают 100% учащихся начальной школы образовательного учреждения и дети с ОВЗ. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений и технологических цехов и участков соответствует санитарным нормам; Помещения для хранения пищевых продуктов и продовольственного сырья оборудованы полками, стеллажами, приборами для измерения температурного режима.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован лицензированный медицинский кабинет. Кадровое медицинское обеспечение осуществляется, согласно договору с МБУЗ ЦРБ Апшеронского района, внештатным медицинским работником. Также имеется кабинет психолога вместимостью 10 человек.

В зданиях школы установлено видеонаблюдение внутри и вне зданий, пожарная сигнализация, осуществляется охрана учебного процесса лицензированным охранным предприятием.

Вместе с тем, несмотря на позитивные сдвиги, в школе сохраняется ряд нерешенных проблем: - проблема в отсутствии мастерских для мальчиков, необходимость капитального ремонта здания ВНС, замена ограждения школы.

Школа обеспечена современной информационной базой: количество персональных компьютеров 39, в расчете на одного обучающегося – 0,19, имеется локальная сеть, выход в Интернет, скорость передачи данных через Интернет – от 50 до 90 Мб/с. В школе есть электронная почта, специальные программные средства, число мультимедийного оборудования – 9 ед., интерактивного оборудования – 1 ед., лабораторий- 5, число оргтехники (принтеров - 19, МФУ - 5). В школе есть официальный сайт, который соответствует требованиям приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». На сайте размещаются документы о ведении образовательной деятельности, локальные акты, новости и т.д.

1.16. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школы № 9, а также утвержденной программой внутреннего мониторинга качества образования.

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

–качество образовательных результатов (проанализированы программы на соответствие требования к результатам освоения образовательных программ школы, включая основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования; все учащиеся школы обеспечены учебниками, рекомендованными Министерством образования Российской Федерации);

–качество образовательного процесса;

–качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс).

- эффективность воспитательной системы

–удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов (На сайте школы размещена анкета по оценке качества предоставления услуг. Результаты анкетирования анализируются на планерных совещаниях, намечаются пути решения проблем

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности МБОУООШ №9
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	198
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	94
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	104
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	нет
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	43
		%	22
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	10,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	11 класса нет
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	11 класса нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	человек	1

	результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	5
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	11 класса нет
		человек	11 класса нет
		%	11 класса нет
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	11 класса нет
		%	11 класса нет
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	11 класса нет
		%	11 класса нет
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	0
		%	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	11 класса нет
		%	11 класса нет
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	162
		%	85
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	42
		%	21
1.19.1	Муниципальный уровень	человек	61
		%	30,8
1.19.2	Регионального уровня	человек	2
		%	1
1.19.3	Федерального уровня	человек	2
		%	1
1.19.4	Международного уровня	человек	0
		%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся,	человек	0

	получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	22
		%	91,6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогического направления (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	21
		%	87,5
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	2
		%	8,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	человек	0

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), общей численности педагогических работников	%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	8
		%	33,3
1.29.1	Высшая	человек	4
		%	16,6
1.29.2	Первая	человек	4
		%	16,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	24
		%	100
1.30.1	До 5 лет	человек	7
		%	30
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	2
		%	8,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	6
		%	25

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	2
		%	8,3
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, из них численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических работников	человек	25
		человек	25
		%	100
		человек	24
		%	100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, из них численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	человек	24
		%	100
		человек	24
		%	100
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	46
		%	4,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	5978
		единиц	30,9
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	198
		%	100
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3728,5

		кв.м	19
--	--	------	----

Условия оказания услуг, характеризующие комфортность предоставления образовательных услуг

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
2.7.	Численность/удельный вес численности обучающихся, получивших травмы за отчетный период	человек	0
		%	0
2.8.	Количество/удельный вес компьютеров в расчете на 1 педагогического работника	шт.	23
		%	95,8
2.9.	Количество мультимедийных проекторов в образовательной организации	шт.	14
2.10.	Количество интерактивных досок в образовательной организации	шт.	2
2.11.	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, и др.)	Да – количество, перечень /нет	Да – библиотека, кабинет технологии, кабинет биологии и химии, кабинет физики, кабинет русского языка и литературы, кабинет математики, кабинет английского языка, кабинет ОБЖ, кабинет информатики, 4 кабинета начальных классов, игровая комната начальных классов, кабинет психолога, кабинет социального педагога, актовый зал, спортивный зал, кабинет музыки, кабинет истории, кабинет педагога логопеда и учителя дефектолога
2.12.	Наличие лабораторий и/или кабинетов (объектов для проведения практических занятий)	шт.	2
2.13.	Наличие электронных интерактивных лабораторий	Да - количество/нет	нет

2.14.	Наличие электронных учебных пособий (электронные образовательные ресурсы, доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям)	Да - количество/нет	нет
2.15.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	Да – количество, перечень /нет	Да - 2
2.16.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	да/нет	да
2.17.	Наличие тренажерного зала	да/нет	Да
2.18.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	да/нет	да
2.19.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	Да
2.20.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	нет
2.21.	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	да/нет	да
2.22.	Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг		
1)	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2)	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3)	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4)	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чист помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5)	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да

Условия оказания услуг, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка условий
3.1.Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учётом доступности для инвалидов			
3.1.1.Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней территории:			
1.	Оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами)	да/нет	да
2.	Выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	да/нет	нет
3.	Адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов	да/нет	нет
4.	Специальных кресел-колясок	да/нет	нет
5.	Специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации социальной сферы	да/нет	нет
3.2.Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
3.2.1.Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	да/нет	нет
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да