

«Посвящение в пятиклассники»

Цель:

Содействовать успешному протеканию процесса адаптации учащихся к обучению в средней школе, формирования у них уважения к нормам и ценностям жизни одноклассников;

2. Способствовать сплочению классного коллектива, развитию коммуникативных способностей, осуществлять, анализировать и оценивать совместную деятельность.

Задачи:

1. Сплочение классного коллектива.

2. Формирование у пятиклассников уважения к нормам и ценностям школьной жизни.

3. Развитие у пятиклассников дисциплинированности и умений планировать, осуществлять, анализировать и оценивать совместную деятельность.

Ход мероприятия.

Добрый день, жители нашего школьного государства! Здравствуйте, дорогие ребята, учителя, гости!

Сегодня мы собрались на праздник посвящения вчерашних выпускников начальной школы в пятиклассники: ведь первого сентября они стали учениками основной школы

Ведущий 2. Теперь уже никто не скажет о вас «малыши», вы станете неотъемлемой частью школьной страны знаний и радости. Вы будете принимать участие в подготовке и проведении интересных и нужных творческих дел, и акций.

Ведущий 1:

Хочу сразу вас предупредить, что пятиклассники вы пока не настоящие.

Ведущий 2:

Подождите! А что же ребятам сделать нужно, чтобы стать настоящими пятиклассниками?

Ведущий 1:

Выдержать сложные экзамены и только тогда, может быть, у них получится стать настоящими пятиклассниками и получить об этом свидетельство.

Ведущий 2:

Ах, Да, да, вот именно! Прежде, чем стать самыми настоящими пятиклассниками, вам нужно пройти очень страшные, ужасные, труднейшие испытания!

ведущий 1:

А готовы ли наши ребята к тому, чтобы показать, свои способности, ловкость, смекалку, сплоченность?

Ведущий 2

А вот мы сейчас проверим.

На нашем празднике каждый из вас сможет проявить все свои таланты, продемонстрировать то, чему вы успели научиться в начальной школе. Для этого мы проведем различные испытания. Итак, начинаем

Ведущая 2

А сейчас вам предстоит первый Конкурс "Новое расписание" (Зарабатывают жетона смайлики)

Приглашаем от каждой команды по 5 человек.

В нашей школе назначен человек, который составляет расписание.

В этом году она так устала от этого, что перепутала все названия школьных уроков.

Помогите узнать эти предметы.

Ведущие говорят Дети отвечают

буквосложение - Русский язык

краскомазюканье - Рисование

бегопрыгание - Физкультура

цифросложение - Математика

книгоперелистывание - Литература
лоскутосшивание, палкоприбивание - Технология
монитороглядение - Информатика
иноизречение - Английский
живознание - Биология
помирухождение - География

Ведущий 1

Второй конкурс называется «Будьте внимательны!» (Зарабатывает смайлик клеем на лист на доске)

Приглашаем 5 человек из каждой команды.

Задание: Каждому мы зачитываем определения различных слов, связанных со школьной жизнью. Ваша задача быстро назвать понятие. Если учащийся затрудняется ответить – право на ответ передается следующей команде.

Будьте внимательны!

- Буквы, выстроенные для переключки (Алфавит)
- Математическое действие, происходящее с карманными деньгами ученика, покупающего чипсы в магазине (Вычитание)
- Лучшее, но очень короткое время в жизни учеников и учителей (Каникулы)
- Место выгула учащихся во время перемен. (Коридор)
- Явление природы, вполне официально избавляющее от посещения в школы. (Мороз)
- Комната, куда загоняют класс на время урока. (Кабинет)
- Часть лица, которую иногда вешают ученики, получив двойку (Нос)
- Единственное место в школе, где вместо пищи духовной ученикам предлагается нормальная еда (Столовая)
- То, что ученику каждый день нужно приготовить, но нельзя съесть (Уроки)
- Школьный предмет, который и летом продолжается на стадионах, дворовых площадках, в лагерях отдыха (Физкультура)
- Сговорились две ноги делать дуги и круги (Циркуль)
- Самый болтливый человеческий орган. (Язык)

МОЛОДЦЫ СПРАВИЛИСЬ С ЗАДАНИЕМ!!

Ведущий 1. Каждый из вас должен быть организованным. Задание следующее:

На сцену приглашается 5 человек из каждой команды. Вам нужно, построиться в колонну, но в определенном порядке.

- 1) По росту: от самого высокого к самому низкому;
- 2) По длине волос: от самых длинных до коротких;
- 3) В алфавитном порядке, как в журнале записаны.

Кто первый получает смайлик.

Ведущий 1.

- Учителя должны любить своих детей, а ученики должны уважать своих учителей! У нас с вами хорошая семья, дружный коллектив, но нам хотелось бы узнать, знаете ли вы своих учителей! А для этого мы будем говорить названия учебных предметов, отвечает кто первый поднял руку, кто вас учит. (Получают смайлик)

Русский язык
литература
Математика
Англ. язык
История

Музыка
Технология
ИЗО
физкультура

Ведущий 2: я предлагаю продемонстрировать вам свои театральные способности конкурсу «Театр» (Сувениры) (названия на табличке)

Действующие лица:

Котёнок-1, сороки-2, петух-1, куры-3, щенок-1, солнце-1, крылечко-1

Сегодня котёнок впервые вышел из дому. Было теплое летнее утро... Солнце раскидывало свои лучи во все стороны. Котёнок уселся на крылечко и стал шуриться на солнце. Вдруг его внимание привлекли 2 сороки, которые прилетели и сели на забор. Котёнок медленно сполз с крылечки и стал подкрадываться к птицам, а сороки стрекотали не умолкая. Котенок высоко подпрыгнул, но сороки улетели котенок стал оглядываться по сторонам в поисках новых приключений. И тут котенок увидел петуха. Высоко поднимая ноги, тот важно шел по двору. Затем остановился. Захлопал крыльями и пропел свою звонкую песню. 2 раза. Со всех сторон к петуху бросились куры. Недолго думая, котенок бросился в стаю и схватил одну курицу за хвост. Но та так больно клюнула котенка, что он заорал истошным криком. И побежал обратно на крыльцо. Тут его подждала новая опасность. Соседский щенок, припадая на передние лапы, громко залаял на котенка. А потом пытался его укусить. Котенок в ответ громко зашипел. Выпустил ногти и ударил по носу. Щенок убежал, жалобно поскуливая. Котенок почувствовал себя победителем. Он началлизывать рану, нанесенную курицей. Потом он почесал задней лапой за ухом. Растянулся на крылечке во весь рост и заснул. Что ему снилось, мы не знаем. Но он почему-то все время дергал лапой и шевелил усами во сне.

Ведущий 1:

Мы начнем, вы продолжайте,
Будьте внимательны,
Ошибок не допускайте.

Ведущий 2:

Лекарства нам в аптеке
Продаст
(библиотекарь – фармацевт)

Ведущий 1:

На рояле, пианино
Вальс исполнит
(балерина – пианистка)

Ведущий 2:

Под куполом цирка в опасный полёт
Отправится смелый и сильный
(пилот – воздушный гимнаст)

Ведущий 1:

Булки нам и калачи
Каждый день пекут
(врачи – пекари)

Ведущий 2:

В классе английский слышится говор –
Новую тему даёт детям
(повар – учитель)

Ведущий 1:

Известно без сомненья всем,
Кого мы здесь ни спросим,
Что по таблице шестью семь,
Конечно...(42, а не 48)

Ведущий 2:

Ехал Грека через реку,
Видит Грека в реке рак,
Помогите Греке - SOS!
Греку цапнул рак за...(руку, а не за нос)

Ведущий 1:

Просят нас озвучить свое мнение И написать ... (Сочинение) МОЛОДЦЫ! (Даем смайлик)

А сейчас пришло время подвести итоги, наших соревнований. Вы сегодня большие молодцы и достойны стать настоящими 5ти классниками, но чтобы ими стать нужно произнести слова клятвы.

Ведущий 2:

Ребята, вот и настал торжественный момент! Чтобы стать настоящими учениками 5-го класса, надо произнести слова клятвы.

Ведущий 1

клянётесь говорить правду и только правду и ничего кроме правды?

Ведущий 2 Клянётесь, что будете не только слышать, но и слушать!(...)

Клянётесь уважать личность каждого ученика нашей школы(...)

Ведущий 2 Никогда не ходить в школу... с невыученными уроками.

Клянёмся!

Ведущий 1 Никогда не решать задачи ... списывая их у соседа.

Клянёмся!

Ведущий 2 Никогда не открывать учебники ... грязными руками.

Клянёмся!

Ведущий 1 Никогда не заканчивать четверть... с плохими оценками.

Клянёмся!

Ведущий 2 Прибегать в школу к первому уроку с горящими от любознательности глазами. Клянемся!

Ведущий 1

С волчьим аппетитом поглощать все знания. Клянемся!

Ведущий 2

Поддерживать огонь любви и уважения к учителям и администрации. Клянемся!

Ведущий 1

Быть дружными и инициативными. Клянемся!

Ведущий 2

- Клянемся достойно пронести звание ученик 9 школы до окончания школы.

Ведущий: А теперь клятва классного руководителя

Классные руководители:

Клянусь уважать личность маленького человека.

Услышать и понять каждого.

Утверждать идеалы нравственности.

Коль в жизни я выбрала этот путь,

Клянусь с него никуда не свернуть!

А если случится, какая беда,

Ребят поддержу везде и всегда!

На путь доброты буду их наставлять!

И не наказывать, а убеждать!

Ведущий 1

Вот теперь вы настоящие ученики 5 класса школы №9 ст. Нефтяная. Гордитесь этим званием.

Ведущий 1

Посвящение - особая дата,

Этот праздник ни с чем не сравнить.

Кто-то мудрый придумал когда-то,

Пятиклассникам радость дарить.

Радость встречи, веселья, улыбок,

Пожеланья здоровья и сил.

Ведущий 2

Чтобы знания отличными были,

И успех каждый день приносил.

Пусть будут радость и веселье,

Ведь только этим мы живём.

И говорим мы: "С посвященьем!

Со светлым и счастливым днём!"

Ведущий 1

Наш праздник подошел к концу. Поздравляем Вас с Посвящением!

Носите с гордостью звание ученика 5 класса! До свидания! До новых встреч!

буквосложение - Русский язык
краскомазюканье - Рисование
бегопрыгание - Физкультура
цифросложение - Математика
книгоперелистывание - Литература
лоскутосшивание, палкоприбивание -Технология
монитороглядение - Информатика
иноизречение - Английский
живознание - Биология
помирухождение – География

буквосложение - Русский язык
краскомазюканье - Рисование
бегопрыгание - Физкультура
цифросложение - Математика
книгоперелистывание - Литература
лоскутосшивание, палкоприбивание -Технология
монитороглядение - Информатика
иноизречение - Английский
живознание - Биология
помирухождение – География



Свидетельство

выдано

.....
в том, что он (она)
является учеником (ученицей)

5 ... класса

Классный руководитель

.....



Свидетельство

выдано

.....
в том, что он (она)
является учеником (ученицей)

5 ... класса

Классный руководитель

.....





