

Муниципальное образование Апшеронский район, станица Нефтяная
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Муниципальное образование Апшеронский район, станица Нефтяная
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 9

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30.08.2022 года протокол №1

Председатель _____ А.В.Нагайчук

АДАптированная рабочая программа
Для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)

по предмету «Русский язык»

Уровень образования (класс) основное общее, 7 класс (надомное обучение)

Количество часов 136

Учитель Квятковская Кристина Александровна, учитель МБОУООШ № 9

Программа разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ

С учетом АООП ООО для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 МБОУООШ №9.

Примерной рабочей программы для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Учебник предметная линия учебников системы «Школа России» «Русский язык 5-9 классы, автор: Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова «Просвещение» 2022г.

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа предназначена для учащихся 6 класса, имеющих интеллектуальные нарушения, и обеспечивает реализацию прав граждан с отклонениями в развитии на получение образования, коррекции нарушения развития, социальной адаптации в условиях специального коррекционного обучения.

Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных учащихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Программа по русскому языку и развитию речи определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам, учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Цели и задачи обучения:

Познавательная цель предполагает ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия, логического мышления и воображения учащихся.

Социокультурная цель изучения русского языка включает формирование коммуникативных компетенций учащихся как показателя общей культуры человека, развитие устной и письменной речи.

Для достижения поставленных целей изучения русского языка в начальной школе необходимо решение следующих практических задач:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с особенностями и условиями общения;
- освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
- овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и

чистоты, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

2. Общая характеристика учебного предмета

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с легкой умственной отсталостью. Данная программа составлена на основе федерального компонента, что соответствует школьному. Она направлена на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Содержание обучения по предметам имеет практическую направленность. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В ней конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего речевого развития и нравственного воспитания детей, обучающихся по программе 8 вида в процессе овладения учебным предметом. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных обучающихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом.

Владение родным языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения человека практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим в VI классе формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Основные типы уроков:

Урок изучения нового материала; Урок закрепления и применения знаний;

- Урок обобщающего повторения и систематизации знаний;
- Урок контроля знаний и умений.
- Основным типом урока является комбинированный.

Нетрадиционные формы уроков:

- интегрированный, урок-игра, урок-викторина, урок – путешествие;
- урок – драматизация, урок – праздник.

Элементы образовательных технологий:

- здоровьесберегающая технология;
- технология игрового обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология проблемного обучения.

3. Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом программа по русскому языку в 6 классе рассчитана на 4 часа в неделю, 136 часа в год.

4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного

Личностные:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Предметные:

- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
- уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксический анализ словосочетаний и предложений.
- анализ текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике.

5. Содержание учебного предмета, коррекционного курса

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1.	Повторение	23
2.	Состав слова. Текст	17
3.	Части речи. Текст	86
4.	Предложение. Текст	8
5.	Обобщение. Повторение	2

7.

Описание

материально-технического обеспечения образовательной деятельности

1. Галунчикова, Н.Г. Русский язык: 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. общеобразоват. программы/ Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская - 9-е изд. - М. «Просвещение», 2016 г. - 287 с.

2. Компьютерные программы и пособия, таблицы, карточки

Согласовано
Протокол заседания МО
учителей начальных классов
от 29.08.2022 г. №1
Руководитель МО
_____/Сафонова Л.Г../

Согласовано
Заместитель директора по ВР
_____/А.В. Нагайчук/
29.08.2022г.