Муниципальное образование Апшеронский район, станица Нефтяная
(территориальный, административный округ (город, район, поселок)

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 9
(полное наименование образовательного учреждения)

Куценко Татьяна Николаевна

Подписан: Куценко Татьяна Николаевна
DN: C=RU, O=МБОУООШ №9, CN=Куценко Татьяна Николаевна, E=tnkutsenko@gmail.com
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.10.08 18:07:43+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 11.0.1

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2022 года протокол № 1
Председатель _____ НагайчукА.В.
подпись и.о руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Краеведческий туризм»

Направление: духовно- нравственное

Тип программы: кружок по конкретному виду внеурочной деятельности

Количество часов: всего - 34 ч., в неделю – 1 ч.

Срок реализации программы – 1 года

Возраст обучающихся – 3 класс (9-10 лет)

Составитель: Нагайчук Александра Васильевна учитель начальных классов МБОУ ООШ № 9.

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО на основе: примерной рабочей программы внеурочной деятельности «Я шагаю по родному краю» (1-4 классы) «Институт развития образования» Краснодарского края. Автор-составитель: Жилина Т.И., доцент кафедры начального образования.

1 Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты (нормы и традиции поведения юного туриста-краеведа):

– знать и любить свою Малую Родину - родной дом, школу, улицу, город, село; осознавать причастность к прошлому, настоящему и будущему родного края; проявлять интерес к истории и многонациональной культуре его жителей, уважения к своему и другим народам;

– стремиться к самостоятельности в обогащении своих знаний о Родине, проявлять любознательность, ценить знания и способы их получения;

– быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

– соблюдать правила личной гигиены, здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнять правила безопасного поведения и бережного отношения к природной среде; осознанно выполнять правила безопасного поведения на дорогах и улицах; правила поведения в природной среде (в лесу, на водоеме и пр.), выполнять самооценку;

– проявлять миролюбие - не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

– уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся;

– быть трудолюбивым, следуя принципу «делу время, потехе час», доводить начатое дело до конца.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных действий, которые обеспечивают становление способности к самообразованию и саморазвитию. В 1-2 классах метапредметные результаты представлены на пропедевтическом уровне.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебных и практических задач; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной туристско-краеведческой деятельности;
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (измерения, исследования).

Работа с информацией:

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- читать и интерпретировать графически представленную информацию (карту, схему, таблицу, иллюстрацию);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (карта, рисунок, схема, диаграмма).

Предметные результаты:

По окончании обучения программе младшие школьники должны *овладеть навыками* краеведческой работы; навыками пешеходного туризма;

должны уметь: фиксировать наблюдения; проводить простейшие исследования, обрабатывать и коллекционировать собранные краеведческие материалы;

должны узнавать и характеризовать представителей растительного и животного мира Краснодарского края и правила охраны природы; иметь представление об историческом и культурном наследии района и населенного пункта, в котором проживает обучающийся;

способны решать следующие жизненно-практические задачи: вести наблюдения за погодой и составлять прогнозы; научиться работать с различными источниками информации; уметь ориентироваться на местности.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и вида деятельности

Содержание программы представляет систему внеурочной деятельности следующих видов: игровая, познавательная, спортивно-оздоровительная и системообразующая - туристско-краеведческая:

- туристско-краеведческая деятельность направлена на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них туристско-бытовых навыков;
- спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждает к здоровому образу жизни, воспитанию силы воли, ответственности, формированию установок на защиту слабых;
- игровая и познавательная деятельность способствуют раскрытию творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитию у них навыков конструктивного общения, умений действовать в команде; овладению специальными методами краеведения, базовыми исследовательскими умениями.

Воспитательный и развивающий потенциал программы реализуется четырьмя модулями, содержание каждого из них усложняется от 1-2 к 3-4 классам, и предусматривает все вышеназванные виды внеурочной деятельности:

Модуль 1. «Азбука юного туриста» включает содержательные линии: походное снаряжение; туристические приемы и техники; топография и ориентирование; безопасность в походе; питание в походе; быт и гигиена в походе; этический кодекс туриста.

Модуль 2. «Изучаем родной край» включает содержание, соответствующее школьному краеведению, его *направлениям* (исследовательское, проектное, музейное) и *видам* (историческое; социально-экономическое; культуроведческое; природоведческое).

Модуль 3. Проведение туристско-краеведческих циклов «Мы идем в поход!». Организация циклов туристско-краеведческой деятельности: *подготовка* к прогулке, экскурсии, походу; *проведение* прогулки, экскурсии, похода; *подведение итогов* основных прогулок и экскурсий каждой учебной четверти.

Модуль 4. Итоговое мероприятие - однодневный поход (итоговый туристско-краеведческий цикл).

3 класс (34 часа)

Модуль 1. «Азбука юного туриста»

Как правильно одеться в различные времена года (осенью и весной, летом, зимой) на экскурсию и туристскую прогулку? Как предохранить одежду и себя от сильного ветра, дождя? Как правильно собрать походную сумку или рюкзачок. Подготавливаем походный планшет.

Как правильно расположиться на привале, приготовить продукты для еды, поесть, провести наблюдения и измерения; простейшие соревнования, игры? Каждая группа располагается на выбранном ею месте привала, но в указанных границах общего лагеря. Ребята оборудуют свое место так, чтобы оно имело красивый и правильный туристский вид. До приема пищи выполняют задания по краеведению, устраивают подвижные и спортивные игры, заслушивают рассказы знатоков. В это время дежурные готовят обед, сервируют столы на клеенке-скатерти. Затем обедают. После обеда, во время отдыха, проводится показ номеров художественной самодеятельности.

Перед уходом с места привала тщательно убирается территория по правилу: "Чтобы на природе стало чище, чем было до нашего прихода".

Как ориентироваться в микрорайоне, населенном пункте? Хорошо ориентироваться в своем микрорайоне, населенном пункте - знать, как проходят улицы, где какие площади, переулки, где находятся различные учреждения культуры, различные организации, ведущие предприятия, службы быта, магазины. Ориентироваться по природным маршрутам - это значит знать, где данный маршрут начинается, как проходит и где заканчивается. Масштаб карты. Пешеходные маршруты Нского населённого пункта Краснодарского края (крупномасштабная физическая карта местности). Учимся прокладывать маршрут на карте полукилометровке.

Как двигаться в походном строю по пересеченной местности? Преодоление в походном строю подъемов и спусков. Изменение скорости движения и дистанции. Взаимопомощь участников экскурсии или туристской прогулки на маршрутах по пересеченной местности.

Правила безопасности на экскурсиях и туристских прогулках. Выполнение указаний старших, организованность и дисциплина. Осознанно выполняют основные правила уличного движения для пешехода и транспорта.

На прогулке или экскурсии, туристской прогулке осторожно и правильно преодолевают простейшие препятствия, встречающиеся на пути (лежащие на земле сучья и стволы деревьев, спуски, низко висящие ветви и т. д.) и оказывают помощь товарищам в их преодолении.

Модуль 2. «Изучаем родной край»

Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Растения родного города/станицы/поселка, названия и краткая характеристика декоративного озеленения населенного пункта, охраняемых растений ближайшего природного окружения. Дневник наблюдений за погодой. Наблюдения жизни природного сообщества (лес, луг, пруд; сад, огород, поле). Фиксация фактов взаимосвязи в природном сообществе (фото-видео-материалы).

Модуль 3. Проведение туристско-краеведческих циклов «Мы идем в поход!». Организация циклов туристско-краеведческой деятельности: *подготовка - проведение - подведение итогов* основных прогулок и экскурсий каждой учебной четверти.

Модуль 4. Итоговое мероприятие - однодневный поход (итоговый туристско-краеведческий цикл). Квест-ориентирование по пешеходным маршрутам Нского населённого пункта Краснодарского края (карта полукилометровка местности).

3 класс (34 часа)

	Модуль, тема	Всего	В том числе	Формы организации внеурочной деятельности

№			Теория	Практика	
1	Азбука юного туриста	8	2	6	совместная деятельность при выполнении практических, творческих заданий по технике и приемам пешеходного туризма. Ориентирование по карте и на местности по Солнцу, часам, звездам.
2	Изучаем родной край	8	2	6	Наблюдение роста растений, фиксация сезонных изменений погоды, анализ и сравнение информации о погоде сайта Gisme-teo.ru. Наблюдения жизни природного сообщества (лес, луг, пруд; сад, огород, поле), измерение, моделирование. Фиксация фактов взаимосвязи в природном сообществе (фото-видео-материалы).
3	Мы идем в поход!	8	2	6	исторические, биологические, тематические экспедиции с туристско-краеведческими задачами в природу, музей, к местам боевой и трудовой славы кубанцев, на подготовительном этапе - интерактивные занятия с целью "защиты" туристской и краеведческой должности ученика перед коллективом группы.
4	Итоговое мероприятие - однодневный поход (подготовка и проведение)	6		6	турслёт с участием команд, сформированных из педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей), включающий соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съёмку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков.
	Всего в 3 классе	34*	6	24	4 часа* резервное время

3. Календарно – тематическое планирование
3 класс

№ п/п	Раздел, тема	Дата проведения		Кол-во часов		Универсальные учебные действия
		план	факт	аудиторные	внеаудиторные	
1	Туристские прогулки и экскурсии по своему району и в ближайшую природную зону укрепляют здоровье, закаляют организм			1		Определение цели, обнаружение и формулирование проблемы; осмысливание поставленной задачи; Планирование этапов предстоящей деятельности; Взаимодействие между участниками похода; Оказание взаимопомощи и решение общих задач; Умение оказать необходимую помощь в преодолении трудностей и препятствий;
2	На туристских прогулках и экскурсиях по своему району узнают новые интересные достопримечательные места, знакомятся с ближайшим окружающим миром			1		
3	Туристские прогулки и экскурсии по своему району и на природу воспитывают характер				1	
4	На туристских прогулках и экскурсиях по своему району (населенным пунктам, ближайшей зеленой зоне) приобретаются ценные для жизни умения и навыки				1	
5	Что ждет интересного и полезного на прогулках и экскурсиях в этом год				1	
6	Третьеклассник-турист знает и любит свой район, хочет, чтобы он стал лучше				1	
7	Третьеклассник-турист всегда помогает своим товарищам, заботиться о своем коллективе				1	
8	Третьеклассник-турист — умелый, хорошо выполняет любое, порученное ему дело, показывает пример в работе младшим				1	
9	***«Мы идём в поход»*** "Удивительный мир природы".				1	
10	Знакомиться с окружающим миром			1		Самостоятельный поиск необходимой информации в энциклопедиях, книгах. Выделение главного; поиск недостающей информации у учителя;
11	Рисовать или изображать различными способами то, что увидел в своем районе, ближайшей зеленой зоне (парке, бульваре, лесу)			1		
12	Рассказывать о том, что увидел и услышал о своем районе, ближайшей к нему зеленой зоне (парке, лесе, поле и т. д.)				1	
13					1	

	Описать то, что узнал и услышал о своем районе, его ближайшей зеленой зоне					
14	Соблюдать чистоту на природе, беречь ее, заботиться о ней			1		Приобретение учеником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Подбор необходимого оборудования, необходимых материалов; выбор различных средств при оформлении творческих отчётов. слушают и понимают партнера, уважают в общении и сотрудничестве как партнера, так и самого себя; не создают конфликтов в спорных ситуациях
15	Викторина «Мой родной край»				1	
16	Следы пребывания человека. Экологическая этика.				1	
17	Сезонная жизнь животных.				1	
18	***«Мы идём в поход»*** Экскурсия в краеведческий музей				1	
19	Как правильно одеться в различные времена года (осенью и весной, летом и зимой) на туристскую прогулку или экскурсию			1		
20	Как правильно собрать походную сумку или рюкзачок			1		
21	Как правильно расположиться на привале, приготовить продукты для еды, поесть, провести простейшие соревнования, игры				1	
22	Как ориентироваться в своем и рядом расположенных микрорайонах				**1**	
23	Замечательные люди нашего города. **Экскурсия в картинную галерею.**				1	
24	Правила поведения в природной среде.				**1**	овладевают умениями планировать свои действия; учитывают установленные правила; осуществляют контроль ; учатся ориентироваться на разнообразие способов решения жизненных задач; контролируют действия партнёра; учитывают разные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве ; учатся договариваться и
25	**«**День Земли». Чтение стихов о природе.			**1**		
26	Основные правила уличного движения для пешехода и транспорта				**1**	
27	***«Мы идём в поход»*** «В лес за сказкой",				**1**	
28	Поведение группы в общественном транспорте. Посадка, выхо				**1**	
29	Осторожность и внимательность на туристской прогулке и экскурсии предохраняют от травм			**1**		
30	Краеведческие игры на природе.				**1**	
31	***«Мы идём в поход»*** "Встретим пробуждение природы",				1	
32	**Экскурсия в природу.** Растения-часы. Растения- барометры				1	
33	Квест- игра «Защитники природы»				**1**	

34	Что мы узнали за год? Подведение итогов.			1		приходить к общему решению в совместной деятельности.

Согласовано
Протокол заседания МО
учителей начальных классов
от 29.08.2022 г. №1
Руководитель МО _____/Сафонова Л.Г../

Согласовано
Заместитель директора по ВР
_____/А.В. Нагайчук/
29.08.2022г.