

Муниципальное образование Апшеронский район, станица Нефтяная
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 9
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08.2022 года протокол № 1
Председатель Нагайчук А.В.
подпись и.о. руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Естественнонаучная грамотность»

Направление: общекультурное

Тип программы: кружок по конкретному виду внеурочной деятельности

Срок реализации программы – 1 год

Возраст обучающихся – 3 класс (9 -10лет)

Составитель: Нагайчук Александра Васильевна

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО на основе:

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В результате освоения программы формируются следующие умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

Личностные результаты:

- умения оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- умения отделять поступки от самого человека;
- умения объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.

Познавательные

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Коммуникативные

- Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.

Предметные результаты:

- узнавать, что человек - часть природы и общества;
- что такое тела и вещества, твердые вещества, жидкости и газы;
- основным свойствам воздуха и воды, круговорот воды в природе;
- различать основные группы живого мира (растения, животные, грибы, бактерии); группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые); группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери); съедобные и несъедобные грибы;
- взаимосвязь между неживой и живой природой, связи внутри живой природы (между растениями и животными, между различными животными);
- устанавливая взаимосвязь между природой и человеком (значение природы для человека, отрицательное и положительное воздействие людей на природу, меры по охране природы, правила личного поведения в природе);
- объяснять строение тела человека, основные системы органов и их роль в организме;
- правилам гигиены; основам здорового образа жизни;
- правилам безопасного поведения в быту и на улице, основным дорожным знакам; правилам противопожарной безопасности, основам экологической безопасности;
- называть потребности людей; товары и услуги;

- определять роль природных богатств в экономике; основные отрасли сельского хозяйства и промышленности; роль денег в экономике, основы семейного бюджета;
- называть и показывать некоторые города России, их главные достопримечательности; страны, граничащие с Россией (с опорой на карту); страны зарубежной Европы, их столицы (с опорой на карту).

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и вида деятельности

3 класс (34 ч.)

Как устроен мир? (3ч.)

Природа. Разнообразие природы. Как классифицируют объекты природы. Биология – наука о живой природе. Царства живой природы (растения, грибы, бактерии, животные). Ценность природы для людей.

Человек. Человек – часть природы. Отличия человека от других живых существ. Внутренний мир человека. Ступеньки познания человеком окружающего мира.

Общество. Человек как член общества. Человечество. Семья как часть общества, многообразие народов Земли. Страна (государство). Символы государства. Глава государства. Представление о гражданстве. Мы – граждане России.

Что такое экология. Мир глазами эколога. Экология как наука о связях между живыми существами и окружающей средой, ее роль в жизни человека и общества. Экологические связи, их разнообразие.

Природа в опасности! Положительное и отрицательное влияние человека на природу. Морская корова, странствующий голубь - примеры исчезнувших животных по вине человека. Охрана природы. Заповедники и национальные парки – особо охраняемые территории.

Эта удивительная природа (9 ч.)

Тела, вещества, частицы. Знакомство с целями и задачами раздела. Естественные и искусственные тела. Твердые, жидкие, газообразные вещества.

Разнообразие веществ. Химия – наука о веществах. Наиболее распространенные в быту вещества (соль, сахар, крахмал, кислоты). Кислотные дожди.

Воздух и его охрана. Воздух как смесь газов. Свойства воздуха. Охрана чистоты воздуха.

Вода. Вода как вещество. Значение воды для жизни на Земле. Свойства воды.

Превращение и круговорот воды. Три состояния воды. Круговорот воды в природе.

Берегите воду! Использование воды человеком. Источники загрязнения воды. Меры по охране чистоты воды и её экономному использованию.

Как разрушаются камни. Процесс разрушения горных пород в природе, причины и последствия.

Что такое почва. Почва как верхний плодородный слой земли. Состав почвы. Значение плодородия почвы для жизни растений. Образование и разрушение почвы. Охрана почвы.

Разнообразие растений. Группы: водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые. Ботаника – наука о растениях.

Солнце, растения и мы с вами. Дыхание и питание растений, связи между растениями и окружающей средой. Роль растений в жизни животных и человека.

Размножение и развитие растений. Опыление. Роль насекомых в опылении растений. Приспособленность растений к разным способам распространения семян. Развитие растений из семян.

Охрана растений. Факторы отрицательного воздействия человека на мир растений. Растения, нуждающиеся в охране. Меры охраны растений. Правила поведения в природе.

Разнообразие животных. Многообразие животного мира, классификация животных: черви, моллюски, иглокожие, ракообразные, паукообразные. Насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери. Зоология – наука о животных.

Кто что ест? Приспособление животных к добыванию пищи, защите от врагов.

Размножение и развитие животных. Размножение и развитие животных разных групп.

Охрана животных. Факторы отрицательного воздействия человека на мир животных.

Исчезающие и редкие животные, внесенные в Красную книгу. Правила поведения в природе. Меры по охране животного мира.

В царстве грибов. Разнообразие грибов. Строение шляпочных грибов. Взаимосвязи грибов с деревьями. Съедобные и несъедобные грибы, ядовитые грибы. Правила сбора грибов.

Великий круговорот жизни. Круговорот веществ. Основные звенья круговорота веществ: производители, потребители, разрушители. Роль почвы в круговороте веществ.

Мы и наше здоровье (5 ч.)

Организм человека. Анатомия, физиология. Гигиена как науки. Понятие об органах, системе органов тела человека: нервная, кровеносная, пищеварительная.

Органы чувств. Глаза, уши нос, язык, кожа, их роль в восприятии мира. Гигиена органов чувств.

Надёжная защита организма. Кожа как орган защиты от повреждений и внешних воздействий. Свойства кожи, Гигиена кожных покровов. Первая помощь при обмороживании, ожогах, ранах, ушибах.

Опора тела и движение. Опорно – двигательная система, ее роль в организме человека, осанка, важность выработки и сохранения правильной осанки.

Наше питание. Питательные вещества, необходимые организму (белки, жиры, углеводы, витамины), продукты, в которых они содержатся. Пищеварительная система, ее строение и функционирование. Гигиена питания.

Дыхание и кровообращение. Дыхательная и кровеносная системы, их строение и работа. Взаимосвязь дыхательной и кровеносной систем. Пульс и его частота.

Умей предупреждать болезни. Закаливание как фактор предупреждения заболеваний, способы закаливания. Правила поведения в случае заболевания.

Здоровый образ жизни. Понятие о ЗОЖ, правила ЗОЖ для школьников.

Наша безопасность (4 ч.)

Огонь, вода и газ. Знакомство с целями и задачами раздела. Действия при пожаре, аварии водопровода, утечке газа.

Чтобы путь был счастливым. Правила поведения по дороге в школу, при переходе улицы, езде на велосипеде, транспорте.

Дорожные знаки. Знаки предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Опасные места. Правила поведения в потенциально опасных местах: на балконе, в лифте. На стройплощадке, пустыре, в парке, лесу и т.д.

Природа и наша безопасность. Опасности природного характера (гроза, ядовитые растения и грибы, змеи, собаки, кошки).

Экологическая безопасность. Цепь загрязнения. Правила экологической безопасности.

Чему учит экономика? (6 ч.)

Для чего нужна экономика. Потребности людей. Удовлетворение потребностей людей – главная задача экономики. Товары и услуги.

Природные богатства и труд людей – основа экономики. Бережное использование природных богатств. Роль труда людей в экономике, труд умственный и физический. Роль образования в экономике.

Полезные ископаемые. Наиболее важные в экономике полезные ископаемые. Значение, способы добычи охрана полезных ископаемых.

Растениеводство. Сельское хозяйство как составная часть экономики. Растениеводство как отрасль сельского хозяйства.

Животноводство. Животноводство как отрасль сельского хозяйства. Домашние сельскохозяйственные животные. Содержание и разведение сельскохозяйственных животных. Какая бывает промышленность. Промышленность как составная часть экономики. Отрасли промышленности.

Что такое деньги. Обмен товарами: бартер, купля – продажа. Роль денег в экономике. Виды денежных знаков.

Государственный бюджет. Понятие о государственном бюджете, расходах и доходах. Источники доходов.

Семейный бюджет. Понятие о семейном бюджете, доходах и расходах семьи.

Экономика и экология. Положительное и отрицательное воздействие экономики на окружающую среду. Экологические прогнозы, их влияние на экономику.

Путешествие по городам и странам (7 ч.)

Золотое кольцо России. Золотое кольцо России – слава и гордость страны. Города Золотого кольца – Сергиев – Посад, Переславль – Залесский, Ростов и их достопримечательности.

Наши ближайшие соседи. Государства, граничащие с Россией, их столицы.

На севере Европы. Страны севера Европы (Норвегия, Швеция, Финляндия, Дания, Исландия), их столицы, государственное устройство, государственные языки, флаги и т.д.

Что такое Бенилюкс. Страны Бенилюкса (Бельгия, Нидерланды, Люксембург), их столицы, государственное устройство, флаги, достопримечательности.

В центре Европы. Страны центра Европы: Германия, Австрия, Швейцария, их столицы, флаги, достопримечательности, знаменитые люди.

По Франции и Великобритании (Франция). Франция, её местоположение на карте, столица, государственные символы, достопримечательности, знаменитые люди.

По Франции и Великобритании (Великобритания). Великобритания, её местоположение на карте, столица, государственные символы, достопримечательности, знаменитые люди.

На юге Европы. Греция и Италия, их географическое положение, столица, государственное устройство, факты истории, памятники архитектуры и искусства, города.

По знаменитым местам мира. Отдельные памятники архитектуры и искусства. Являющиеся символами стран, в которых они находятся (Тадж-Махал в Индии, египетские пирамиды, статуя Свободы в США, здание Сиднейской оперы).

3.Календарно – тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Раздел, тема	Дата проведения		Кол-во часов		Универсальные учебные действия
		план	факт	аудитор - ные	внеауди- торные	
Как устроен мир? (3ч.)						
1	Ценность природы для людей.	02.09			1	<p>— находить сходство человека и живых существ и отличия его от животных;</p> <p>— различать внешность человека и его внутренний мир;</p> <p>анализировать проявления внутреннего мира человека в его поступках, внешности, взаимоотношениях с людьми, отношении к природе; оценивать богатство внутреннего мира человека;</p> <p>— работать в паре; наблюдать и описывать проявления внутреннего мира человека; обсуждать, как возникают богатства внутреннего мира человека;</p> <p>— моделировать ступени познания человеком окружающего мира в ходе ролевых игр;</p> <p>— формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке</p>
2	Представление о гражданстве. Мы – граждане России.	09.09		1		
3	Морская корова, странствующий голубь - примеры исчезнувших животных по вине человека.	16.09		1		
Эта удивительная природа (9 ч.)						
4	Естественные и искусственные тела.	23.09		1		<p>— Понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить;</p> <p>— анализировать схему (диаграмму) с целью определения состава воздуха;</p> <p>— исследовать с помощью опытов свойства воздуха;</p> <p>различать цель опыта, ход опыта, вывод; фиксировать результаты исследования в рабочей тетради;</p> <p>— работать в паре: объяснять свойства воздуха, используя знания о частицах; осуществлять самопроверку;</p>
5	Охрана чистоты воздуха.	30.09			1	
6	Меры по охране чистоты воды и её экономному использованию.	07.10			1	
7	Меры охраны растений. Правила поведения в природе	14.10			1	
8	Размножение и развитие животных разных групп.	21.10		1		

9	Съедобные и несъедобные грибы, ядовитые грибы. Правила сбора грибов.	28.10		1		<p>извлекать из текста учебника информацию в соответствии с заданием;</p> <p>— работать со взрослыми: интервьюировать взрослых о мерах охраны чистоты воздуха в родном городе;</p> <p>— формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке</p>
10	Круговорот веществ.	11.11		1		
11	Меры по охране животного мира.	18.11		1		
12	Разнообразие природы родного края.	25.11			1	
Мы и наше здоровье (5 ч.)						
13	Организм человека. Анатомия, физиология.	02.12		1		<p>— Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>— актуализировать знания по анатомии и физиологии человеческого организма, полученные во 2 классе;</p> <p>— характеризовать системы органов человека (их части и назначение);</p> <p>— обсуждать взаимосвязь наук анатомии, физиологии и гигиены;</p> <p>— анализировать схемы расположения органов тела человека, уметь показывать расположение внутренних органов на своём теле и теле собеседника;</p> <p>— практическая работа в паре: измерение роста и массы тела человека;</p> <p>— работать с терминологическим словариком;</p> <p>— формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке</p>
14	Первая помощь при обмороживании, ожогах, ранах, ушибах.	09.12		1		
15	Здоровый образ жизни. Понятие о ЗОЖ, правила ЗОЖ для школьников.	16.12			1	
16	Закаливание как фактор предупреждения заболеваний, способы закаливания.	23.12		1		
17	Правила поведения в случае заболевания.	13.01		1		
Наша безопасность (4 ч.)						
18	Действия при пожаре, аварии водопровода, утечке газа.	20.01			1	<p>— Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</p> <p>— актуализировать правила безопасного поведения на улице, полученные в 1—2 классах;</p> <p>— работать в группах: изучать по материалам учебника правила поведения на улице и в транспорте, готовить сообщения;</p> <p>— обсуждать предложенные ситуации, которые являются потенциально опасными;</p>
19	Дорожные знаки.	27.01			1	
20	Природа и наша безопасность. Опасности природного характера	03.02			1	
21	Правила	10.02			1	

	экологической безопасности.					<ul style="list-style-type: none"> — выполнять тесты с выбором ответа о правильном/неправильном поведении на улице и в транспорте; — моделировать свои действия в ходе ролевой игры; — формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке
Чему учит экономика? (6 ч.)						
22	Удовлетворение потребностей людей – главная задача экономики.	17.02		1		<ul style="list-style-type: none"> — Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; — раскрывать роль природных богатств и труда людей в экономике по предложенному плану; — приводить примеры использования природных богатств и труда в процессе производства товаров; — проследивать взаимосвязь труда людей разных профессий; — раскрывать роль науки в экономическом развитии; — работать со взрослыми: выяснять роль профессий родителей в экономике; — работать с терминологическим словариком; — формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке
23	Растениеводство и животноводство как отрасли сельского хозяйства.	24.02		1		
24	Виды денежных знаков.	03.03		1		
25	Понятие о семейном бюджете, доходах и расходах семьи.	10.03		1		
26	Экономика и экология.	17.03		1		
27	Экологические прогнозы, их влияние на экономику.	24.03			<i>1</i>	
Путешествие по городам и странам (7 ч.)						
28	Государства, граничащие с Россией, их столицы.	07.04		1		<ul style="list-style-type: none"> — Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; — работать в группе: самостоятельно изучить материал о странах, подготовить сообщения с показом местоположения стран и их столиц на политической карте Европы; выступить одному из представителей группы или распределять материал на несколько сообщений; — составлять вопросы к викторине; — описывать
29	Страны центра Европы	14.04		1		
30	По Франции и Великобритании...	21.04		1		
31	На юге Европы.	28.04		1		
32	Греция и Италия...	05.05		1		
33	Отдельные памятники архитектуры и искусства...	12.05		1		
34	По знаменитым местам мира.	19.05		1		

						достопримечательности по фотографиям; — используя дополнительную литературу, находить интересные факты об изучаемых странах; — работать со взрослыми: в магазинах выяснить , какие товары поступают из стран.
ИТОГО: 34 часа				23	11	

Согласовано

Протокол заседания МО
 учителей начальных классов
 от 29 .08.2022 г. №1
 Руководитель МО _____/Сафонова Л. Г./

Согласовано

Заместитель. директора по УВ
 _____/А.В. Нагайчук /
 «29».08. 2022г.