

**Анализ  
государственной итоговой аттестации учащихся 9 «А» класса  
МБОУООШ №9 в 2022 году**

Всего в 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 22 выпускника, из них: 7 обучались по АООП ООО вариант 7.1; 2- обучались на дому по АООП ООО для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

С целью своевременного информирования педагогов и родителей о всех изменениях в части проведения государственной итоговой аттестации, а также качественной подготовки к итоговой государственной аттестации выпускников 9 класса, в школе был разработан план по подготовке к экзаменам. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

На заседании предметных ШМО в течение года рассматривались вопросы, касающиеся итоговой аттестации учащихся 9 класса. Это акты, регулирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников, ГИА, Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, формы проведения экзаменов, анализ качества образования обучающихся 9 класса за 1 и 2 полугодие, ознакомление с нормативными документами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

Информированность родителей и обучающихся по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с нормативно – правовой документацией, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участников и их росписи. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускникам, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

- Положения о государственной итоговой аттестации выпускников.
- График консультаций по учебным предметам.
- Расписание экзаменов.
- Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

В течение 2021-2022 учебного года:

- осуществлялся контроль качества обученности обучающихся 9-А класса.
- итоги контрольных работ рассматривались на заседании предметных ШМО, по математике, русскому языку, биологии, истории, обществознанию, географии, физике, литературе, геометрии контрольные работы проводились в форме тестов.
- контроль за прохождением программного материала по предметам
- проводился контроль состояния ведения классных журналов.
- постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9-А класса. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

Нормативные документы итоговой аттестации обучающихся 9-А класса оформлены в срок и своевременно доведены до сведения участников образовательного процесса. Так же были оформлены стенды в соответствии с инструкциями.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-ом классе обучались 22 учащихся, (двое из которых, начиная со второго полугодия, обучались на дому), что на 2 учащихся меньше,

чем в 2020-2021 учебном году.

С начала учебного года учителем русского языка и литературы Никульшиной Ю.Ю. проводились дополнительные занятия по подготовке к итоговому собеседованию. Администрацией школы был разработан план подготовки и проведения итогового собеседования и сценарный план проведения итогового собеседования с родителями. 3 февраля в школе прошла акция «Итоговое собеседование для родителей». Данная акция проводится третий год с целью ознакомления родителей с процедурой проведения итогового собеседования, а также с возможностью пройти всю процедуру собеседования. К сожалению, в прошедшем учебном году данная акция не пользовалась успехом среди родителей, это связано с высоким процентом заболеваемости как детей так и родителей COVID-19 (пик заболеваемости в нашей школе пришелся на январь-февраль 2022 года).

В итоговом собеседовании 9 февраля 2022 года приняли участие 13 учащихся из 20 (7 учащихся на момент проведения итогового собеседования отсутствовали по причине заболевания. Все подтверждающие документы были представлены по факту выписки с больничного листа.)



По итогам проверки учащимися были получены следующие результаты:

	Фамилия, Имя	Баллы	Результат оценивания
1.	Авдоян Кристина Анзовна	<b>14</b>	<b>зачет</b>
2.	Акбуюк-Оглы София Кемаловна	<b>13</b>	<b>зачет</b>
3.	Арутюнян Самвел Юрьевич	<b>12</b>	<b>зачет</b>
4.	Волкова Дана Александровна	<b>13</b>	<b>зачет</b>
5.	Зейтунян Эдгар Гарникович	<b>11</b>	<b>зачет</b>
6.	Кашлатов Владимир Андреевич	<b>10</b>	<b>зачет</b>
7.	Кияница Анна Александровна	<b>14</b>	<b>зачет</b>
8.	Козин Никита Сергеевич	<b>10</b>	<b>зачет</b>
9.	Мамоян Карина Айлазовна	<b>11</b>	<b>зачет</b>
10.	Мелетян Артур Жораевич	<b>10</b>	<b>зачет</b>
11.	Никульшина Анна Тимофеевна	<b>12</b>	<b>зачет</b>
12.	Сардарян Агид Торонович	<b>8</b>	<b>не зачет</b>
13.	Фахратова Разия Довудовна	<b>11</b>	<b>зачет</b>

Из таблицы видно, что 12 учащихся из 13 прошли минимальный порог успешности и получили «зачет». Сардарян Агид не смог преодолеть минимальный порог успешности

и получил «не зачет». Возможной причиной неудовлетворительного результата стало частые больничные листы учителя русского языка Никульшиной Ю.Ю. (с 13.09.2021 по 27.09.2021; с 08.11.2021 по 12.11.2021; с 22.11.2021 по 26.11.2021; с 01.02.2022 по 15.02.2022; с 17.02.2022 по 03.03.2022) в связи с этим подготовка к итоговому собеседованию велась не регулярно. Данный учащийся был допущен к повторной сдаче итогового собеседования по русскому языку 9 марта 2022 года, вместе с учащимися, отсутствующими в основной период на итоговом собеседовании по уважительной причине.

9 марта 2022 года к итоговому собеседованию по русскому языку были допущены 8 учащихся 9 класса, по итогам проверки все учащиеся справились с заданиями и получили «зачет»:

№	Фамилия, Имя	Баллы	Результат оценивания
1.	АмоянТиталХадоевич	<b>10</b>	<b>зачет</b>
2.	Гогохия Андрей Русланович	<b>12</b>	<b>зачет</b>
3.	Гринкина Анастасия Николаевна	<b>19</b>	<b>зачет</b>
4.	ЛюшукСергейАлександрович	<b>16</b>	<b>зачет</b>
5.	МанукянЭммаАнатольевна	<b>17</b>	<b>зачет</b>
6.	СардарянАгидТоронович	<b>12</b>	<b>зачет</b>
7.	ЧуприненкоКонстантинКонстантинович	<b>14</b>	<b>зачет</b>
8.	ШкретЮрийАндреевич	<b>13</b>	<b>зачет</b>

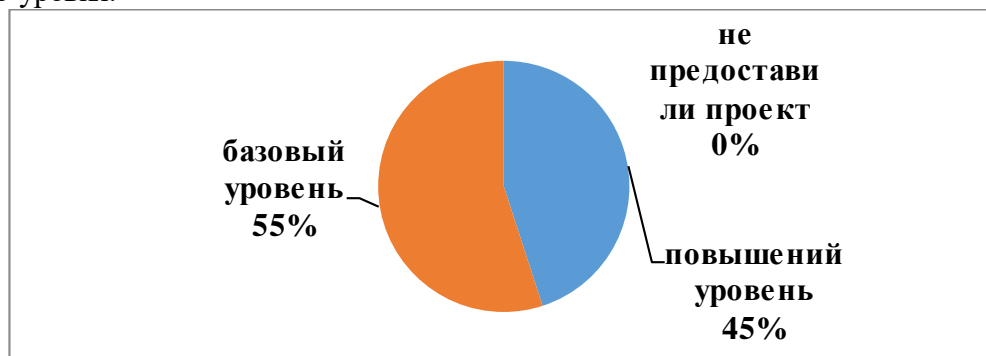
На основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУООШ №9 и годового календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год, учащиеся 9 класса 17.05.2022 года защищали индивидуальные проекты. Комиссией по защите индивидуальных проектов были заслушаны 20 учащихся.

№ п/п	ФИ ученика 9-А класса	Тема итогового проекта	ФИО руководителя проекта	Отметка об уровне проекта		Коли чест во балл ов
				базо вый	повыше нный	
1.	Авдоян Кристина Анзовна	«Важна ли национальность для современного человека?»	Ларин С. С.	+		8
2.	Акбуюк-Оглы София Кемаловна	«Подростковая преступность. Ее причины и пути преодоления»	Латынина А. А.		+	12
3.	Амоян Титал Хадоевич	«Дизайн школьного двора»	Гукасян В. С.	+		6
4.	Арупонян Самвел	«Дизайн школьного	Гукасян В. С.	+		7

	Юрьевич	двора»				
5.	Волкова Дана Александровна	«Химические вещества в косметической промышленности»	Ларин С. С.	+		8
6.	Гогохия Андрей Русланович	«Палиндромы и репьюниты»	Гукасян В. С.		+	12
7.	Гринкина Анастасия Николаевна	«Матрица Пифагора»	Гукасян В. С.		+	11
8.	Зейтунян Эдгар Гарникович	«Дизайн школьного двора»	Гукасян В. С.	+		6
9.	Кашлатов Владимир Андреевич	«Дизайн школьного двора»	Гукасян В. С.	+		6
10.	Кияница Анна Александровна	«Кавказ в судьбе и творчестве М. Ю. Лермонтова»	Никульшина Ю.Ю.		+	10
11.	Козин Никита Сергеевич	«Дизайн школьного двора»	Гукасян В. С.	+		6
12.	Люшук Сергей Александрович	«Кибербезопасность для школьников»	Новгородцева Е. В.		+	10
13.	Мамоян Карина Айлазовна	«Дизайн школьного двора»	Гукасян В. С.	+		6
14.	Манукян Эмма Анатольевна	«Исчезнувшая земля»	Ларин С. С.	+		7
15.	Мелелян Артур Жораевич	«Дизайн школьного двора»	Гукасян В. С.	+		6
16.	Никульшина Анна Тимофеевна	«Как слово наше отзовется»	Никульшина Ю.Ю.		+	12
17.	Сардарян Агид Торонович	«Болезни изменившие мир»	Ларин С. С.		+	12
18.	Фахратова Разия Довудовна	«Геометрия и характер человека»	Гукасян В. С.		+	11
19.	Чуприненко Константин Константинович	«Спорт и допинг»	Деревщук А. Д.	+		6
20.	Шкрет Юрий	«Рекреационные объекты	Латынина А. А.		+	11

Андреевич	Крыма»				
-----------	--------	--	--	--	--

На основании оценочных протоколов 20 учащихся успешно защитили индивидуальные проекты. 9 учащихся защитили проекты повышенного уровня, 11 учащихся – проекты базового уровня.



В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 27.04.2022 года № 1007 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае» в 2021-2022 учебном году выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена в форме ОГЭ - русский язык и математика и два экзамена по выбору. Учащиеся выбрали для сдачи ОГЭ обществознание, биологию и информатику.

В 2021-2022 учебном году по материалам и в форме ОГЭ в МБОУООШ № 9 сдавали экзамены 13 выпускников. Учащиеся, сдающие государственную итоговую аттестацию по материалам и в форме ГВЭ – 7 учащихся. В отличие от прошлого года в нынешнем учебном году

#### Сравнительная характеристика полученных баллов по результатам экзаменов и промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году

Учебные годы	Средний балл	Качество знаний	Динамика
<b>Русский язык</b>			
2012-2013 учебный год	34,7	33%	
2013-2014 учебный год	31,6	54,5%	<b>+21,5</b>
2014-2015 учебный год	26,5	55%	<b>+0,5</b>
2015-2016 учебный год	29,4	40%	-15
2016-2017 учебный год	25,4	27,7%	- 12,3
2017-2018 учебный год	25	50%	-0,4
2018-2019 учебный год	20,4	12,5%	-37,5
2019-2020 учебный год	15	26,6%	<b>+14,1</b>
2020-2021 учебный год	19,7	42,9%	<b>+16,3</b>
2021-2022 учебный год	26,5	54	<b>+11,1</b>



<b>Математика</b>			
2012-2013 учебный год	36,5	22%	
2013-2014 учебный год	17,6	81,8%	<b>+59,8</b>
2014-2015 учебный год	18	78%	-3,8
2015-2016 учебный год	13,6	20%	-58
2016-2017 учебный год	13,1	20%	0
2017-2018 учебный год	13,1	50%	<b>+30</b>
2018-2019 учебный год	16,8	69%	<b>+19</b>
2019-2020 учебный год	15,5	13,3%	-55,7
2020-2021 учебный год	7,2	14,2 %	+ 0,9
2021-2022 учебный год	10,3	23%	+12,7



#### Влияние результатов ГИА-2022 по математике на итоговую отметку

№ п/п	ФИ учащегося	Результаты итоговой КР за 4 четв	Годовая отметка	Экзаменационная отметка	Итоговая отметка
1.	Авдоян Кристина	3	3	2/3	3
2.	Акбуюк-Оглы София	3	3	2/4	3
3.	Амоян Титал	3	3	4	3
4.	Арупонян Самвел	3	3	4	3
5.	Волкова Дана	3	3	3	3
6.	Гогохия Андрей	4	4	4	4
7.	Гринкина Анастасия	3	4	4	4
8.	Зейтунян Эдгар	3	3	3	3
9.	Кашлатов Владимир	3	3	4	3
10.	Кияница Анна	3	3	3	3
11.	Козин Никита	3	3	4	3

12.	Люшук Сергей	4	4	3	4
13.	Мамоян Карина	3	3	4	3
14.	Манукян Эмма	2	3	2/3	3
15.	Мелетян Артур	3	3	4	3
16.	Никульшина Анна	3	3	3	3
17.	Сардарян Агид	3	3	4	3
18.	Фахратова Разия	2	3	3	3
19.	Чуприненко Константин	2	3	2/2	-
20.	Шкрет Юрий	3	3	2/3	3

Итого по результатам экзамена:

1. Подтвердили результаты- 8 выпускников, 40 %
2. Улучшили результаты - 7 выпускников, 35 %
3. Ухудшили результаты - 5 выпускников, 25 %

5 выпускников не справились с выполнением задания и получили оценку «2». При повторной передаче экзамена 4- получили положительные отметки, 1- получил оценку «2» и был допущен к передаче экзамена по математике в дополнительный период 5 сентября 2022 года.

Подготовку учащихся по математике проводил учитель Гукасян В.С.

#### Влияние результатов ГИА-2021 по русскому языку на итоговую отметку

№ п/п	ФИ учащегося	Годовая контрольная работа	Годовая отметка	Экзаменационная отметка	Итоговая отметка
1.	Авдоян Кристина	4	4	5	5
2.	Акбуюк-Оглы София	3	4	4	4
3.	Амоян Титал	3	3	3	3
4.	Арутюнян Самвел	3	3	3	3
5.	Волкова Дана	5	4	5	5
6.	Гогохия Андрей	4	4	4	4
7.	Гринкина Анастасия	4	4	4	4
8.	Зейтунян Эдгар	3	3	4	4
9.	Кашлатов Владимир	3	3	3	3
10.	Кияница Анна	4	4	5	5
11.	Козин Никита	3	3	3	3
12.	Люшук Сергей	4	4	3	4
13.	Мамоян Карина	3	3	3	3
14.	Манукян Эмма	3	3	3	3
15.	Мелетян Артур	3	3	3	3
16.	Никульшина Анна	4	4	4	4
17.	Сардарян Агид	4	3	3	3
18.	Фахратова Разия	3	3	3	3
19.	Чуприненко Константин	3	3	3	3
20.	Шкрет Юрий	3	3	3	3

Итого:

1. Подтвердили результаты- 16 выпускников, 80 %
2. Улучшили результаты - 4 выпускника, 20 %
3. Ухудшили результаты - 0 выпускника,

Подготовку учащихся по русскому языку провела учитель Никульшина Ю.Ю.

Средний балл по обязательным предметам составил:

русский язык – 26,5 балла

математика – 10,3 балла

Несмотря на то, что качество знаний и по русскому языку и по математике выросло по сравнению с прошлым годом, уровень обученности остается достаточно низким.

#### Влияние результатов ГИА-2022 по обществознанию на итоговую отметку

№ п/п	ФИ учащегося	Годовая отметка	Экзаменационная отметка	Итоговая отметка
1.	Авдоян Кристина	5	4	5
2.	Акбуюк-Оглы София	4	4	4
3.	Волкова Дана	5	4	5
4.	Гогохия Андрей	4	3	4
5.	Гринкина Анастасия	5	4	5
6.	Кияница Анна	5	4	5
7.	Люшук Сергей	5	4	5
8.	Манукян Эмма	5	3	4
9.	Никульшина Анна	5	4	5
10.	Сардарян Агид	4	4	4
11.	Фахратова Разия	4	3	4
12.	Чуприненко Константин	4	3	4
13.	Шкрет Юрий	4	4	4

Итого:

1. Подтвердили результаты- 12 выпускников, 92,4%

2. Улучшили результаты - 0 выпускника,

3. Ухудшили результаты - 1 выпускник, 7,6%

Подготовку учащихся по обществознанию провела учитель Латынина А. А.

#### Влияние результатов ГИА-2022 по информатике на итоговую отметку

№ п/п	ФИ учащегося	Годовая отметка	Экзаменационная отметка	Итоговая отметка
1.	Волкова Дана	4	3	4
2.	Гогохия Андрей	4	3	4
3.	Люшук Сергей	5	4	5
4.	Никульшина Анна	4	3	4
5.	Чуприненко Константин	3	3	3
6.	Шкрет Юрий	4	3	4

Итого:

1. Подтвердили результаты- 100% выпускников,

2. Улучшили результаты - 0 выпускника,

3. Ухудшили результаты - 0% выпускника,

Подготовку учащихся по информатике провела учитель Новгородцева Е. В.

#### Влияние результатов ГИА-2022 по биологии на итоговую отметку

№ п/п	ФИ учащегося	Годовая отметка	Экзаменационная отметка	Итоговая отметка
-------	--------------	-----------------	-------------------------	------------------



			отметка	
1.	Авдоян Кристина	5	3	4
2.	Акбуюк-Оглы София	5	4	5
3.	Гринкина Анастасия	5	4	5
4.	Кияница Анна	5	4	5
5.	Манукян Эмма	5	3	4
6.	Сардарян Агид	5	4	5
7.	Фахратова Разия	4	4	4

Итого:

1. Подтвердили результаты- 5 выпускников, 71%

2. Улучшили результаты - 0 выпускника,

3. Ухудшили результаты - 2 выпускника, 28%

Подготовку учащихся по биологии провел учитель Ларин С.С.

Средний балл по предметам по выбору составил:

обществознание – 23 балла

информатика – 8,8 баллов

биология – 26 баллов

Результаты ГИА-9 обсуждаются регулярно на заседаниях школьных методических объединениях, методического совета школы, выявляются причины снижения качества, низкого качества, причины несоответствия годовых и экзаменационных отметок. Но, проводимая учителями индивидуальная работа с учащимися по коррекции и систематизации пробелов в знаниях не дает желаемого результата. Итоговая государственная аттестация выпускников 2021-2022 учебного года показала недостаточный уровень результатов, что 25% выпускников не справились с аттестацией, получив неудовлетворительные результаты по математике, 1 учащийся не справился с работой по математике в основной период и был допущен к пересдаче экзамена по данному предмету в дополнительный период в сентябре.

Для ликвидации пробелов в знаниях учащихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию в основной период был составлен план консультаций, несмотря на то, что учитель математики Гукасян В. С. Уволилась 30.06.2022 года, занятия для Чуприненко К по математике проводились учителем 4 школы Нелепа О.А., а также были посещены занятия межшкольного факультатива, проходившие на базе МБОУООШ № 2 г. Апшеронска.

### **В 2022-2023 учебном году необходимо:**

1. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса.
2. Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Во время разработки технологической карты урока необходимо включать задания по подготовке к ГИА по всем предметам учебного плана, на всех ступенях образования.
4. Обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне. Включать на каждом уроке задания части I в раздаточные материалы и в устный счет и обрабатывать эту группу задач.
5. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
6. Включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

7. Обеспечить информационную готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса); предметную готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями); психологическую готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).
8. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
- стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
  - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
  - использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
  - контроль, за знаниями учащихся, проводить в форме тестовых заданий;
  - формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;
  - воспитывать положительное отношение к трудовой деятельности (учебе);
  - осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
  - учителям - предметникам при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение краевых диагностических работ по всем предметам.
  - изначально, после написания первой КДР учащиеся делить на 3 группы:
    - «группа риска»- учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество баллов, подтверждающие освоение основных образовательных программ среднего (полного) общего образования;
    - учащиеся, которые при добросовестном отношении, дополнительной проведенной работе, контроля со стороны родителей могут набрать минимальное количество баллов и более;
    - учащиеся-претенденты на получение высоких баллов.