|  |  |
| --- | --- |
| **Утвержденная примерная основная образовательная программа начального общего образования** ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ, протокол 1/22 от 18.03.2022 г. | **ПРОЕКТ примерной основной образовательной программы начального общего образования** |
| ***Целевой раздел*** ***1.1. Пояснительная записка******Стр.9.*** **Добавлены задачи** — формирование общей культу­ры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личност­ное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способ­ностей, сохранение и укрепление здоровья; — обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетен­ций и компетентностей, определяемых личностными, семей­ными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; — становление и развитие личности в ее индивиду­альности, самобытности, уникальности и неповторимости;— обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; — достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального об­щего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее — дети с ОВЗ); — обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; — выявление и развитие спо­собностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдаю­щиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; — участие обучающихся, их родителей (закон­ных представителей), педагогических работников и обществен­ности в проектировании и развитии внутришкольной социаль­ной среды; — использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа; — предоставление обучающимся возможности для эф­фективной самостоятельной работы; — включение обучающих­ся в процессы познания и преобразования внешкольной соци­альной среды (населенного пункта, района, города. |  |
| ***1.2.******Стр.11***Исправлена ошибка в общем количестве объема часов за курс обучения.Общее число учебных часов не может состав­лять менее 2954 ч и более 3190 ч. | НЕВЕРНОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВОбщее число учебных часов не может состав­лять менее 2904 ч и более 3210 ч. |
| ***3. Организационный раздел.******3.1.*** ***Стр. 569***ДобавилиВариативность содержания образовательных программ на­чального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования раз­личного уровня сложности и направленности с учетом образо­вательных потребностей и способностей обучающихся. |  |
| ***3. Организационный раздел.******3.1.*** ***Стр. 570***Убрали уточнение предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами. | ***3. Организационный раздел.******3.1.*** ***Стр. 569***предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21. |
| ***3. Организационный раздел.******3.1.*** ***Стр. 570***Убрали уточнение Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучаю­щихся и шкалы трудности учебных предметов. Образователь­ная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой на­грузки в течение дня должен соответствовать действующим са­нитарным правилам и нормативам. | ***3. Организационный раздел.******3.1.*** ***Стр. 570***Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучаю­щихся и шкалы трудности учебных предметов. Образователь­ная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой на­грузки в течение дня должен соответствовать Санитарно-эпиде­миологическим правилам 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиоло­гические требования и правила к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и Гигие­ническим нормативам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». |
| ***3. Организационный раздел.******3.1.*** ***Стр. 570***ДобавилиОбразовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выбо­ре видов деятельности по каждому предмету (проектная дея­тельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.**Урочная деятельность** направлена на достижение обучающи­мися планируемых результатов освоения программы начально­го общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов. | ***3. Организационный раздел.******3.1.*** ***Стр. 570***Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). |
| ***3. Организационный раздел.******3.1.*** ***Стр. 570*****Внеурочная деятельность** направлена на достижение плани­руемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных Примерная основная образовательная программа начального общего образования отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией. Осущест­вляется в формах, отличных от урочной (экскрсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение обще­ственно-полезных практик и иные формы). | ***3. Организационный раздел.******3.1.*** ***Стр. 570***В часть, формируемую участниками образовательных отно­шений, входит и внеурочная деятельность. *(Пункт убрали полностью.* *Потому что ВУД в учебный план не входит!)*В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной дея­тельности из перечня, предлагаемого образовательной органи­зацией. |
| ***3. Организационный раздел.******3.1.*** ***Стр. 571***ДобавилиФормы организации образовательной деятельности, чередо­вание урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего обра­зования определяет организация, осуществляющая образова­тельную деятельность. | ***3. Организационный раздел.******3.1.*** ***Стр. 571***Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность. |
| ***3. Организационный раздел.******3.1.*** ***Стр. 572***УбралиПри проведении занятий по родному языку в образователь­ных организациях, в которых наряду с русским языком изуча­ется родной язык (1—4 классы), и по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две и более группы. При проведении учебных занятий в малокомплектных организациях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального общего образова­ния из нескольких классов. | ***3. Организационный раздел.******3.1.*** ***Стр. 572***При проведении занятий по родному языку в образователь­ных организациях, в которых наряду с русским языком изуча­ется родной язык (1—4 классы), и по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных организациях при наполняемо­сти 25 и более человек, в сельских — 20 и более человек. При 572 Примерная основная образовательная программа начального общего образования наличии необходимых условий возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью. При наличии потребности в изучении нескольких родных языков из числа языков наро­дов Российской Федерации допускается деление класса на две и более групп. При проведении учебных занятий в малоком­плектных организациях допускается объединение в группы обучающихся по образовательным программам начального об­щего образования из нескольких классов. |
| ***3. Организационный раздел.******3.1.*** ***Стр. 572***Количество учебных занятий за 4 учебных года не может со­ставлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требова­ниями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе. | ***3. Организационный раздел.******3.1.*** ***Стр. 572***Количество учебных занятий за 4 учебных года не может со­ставлять менее 2954 ч и более 3190 ч в соответствии с требова­ниями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, пред­усмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-э­пидемиологическими требованиями. |
| ***3. Организационный раздел.******3.1.*** ***Стр. 572***Продолжительность урока составляет:1. в 1 классе — 35 мин (сентябрь — декабрь), 40 мин (январь — май);
2. во 2—4 классах — 40—45 мин (по решению образовательной организации).
 | ***3. Организационный раздел.******3.1.*** ***Стр. 572***Продолжительность урока составляет:1. в 1 классе — 35 мин;
2. во 2—4 классах — 35—45 мин (по решению образовательной организации).
 |
| В таблицы примерных учебных планов добавили строчки

|  |
| --- |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами  |

 |  |
| Примерный учебный план Вариант 2**Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка или обучением на родном языке)**\*Родной язык в 1-3 классах увеличили до 2 часов | Примерный учебный план Вариант 2**Примерный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)** |
| Вариант 4 Родной язык в 1 классах увеличили до 2 часов |  |
| ***Стр.583***Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предме­та, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной ор­ганизацией. При разработке порядка образовательной органи­зации следует придерживаться рекомендаций Минпросвещения России и Рособрнадзора по основным подходам к формирова­нию графика оценочных процедур. | ***Стр.583***В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и обра­зовательными технологиями, используемыми образовательной организацией (уроки, практикумы, проектные задания, тре­нинги, самостоятельные работы обучающихся и пр.). |
| ***Стр.583***Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 1 час — для 1 класса, 1,5 часа — для 2 и 3 классов, 2 часа — для 4 класса. Образовательной организацией осущест­вляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с требованиями санитарных правил. |  |
| ***Стр.583***План внеурочной деятельности определяет формы организа­ции и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, за­просов родителей (законных представителей) несовершеннолет­них обучающихся, возможностей образовательной организации. | ***Стр.583***Помимо учебного плана, может составляться план, регла­ментирующий занятия внеурочной деятельностью. План вне­урочной деятельности определяет формы организации и объ­ём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 ака­демических часов за четыре года обучения) с учётом образо­вательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. |
| ***3.3. Примерный план ВУД******Стр.585***Поменяли полностью. Прописали возможные направления внеурочной деятельности и их содержа­тельное наполнение | ***3.3. Примерный план ВУД******Стр.585*** |