|  |  |
| --- | --- |
| **Утвержденная примерная основная образовательная программа основного общего образования**  **ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО**  **ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,**  **протокол 1/22 от 18.03.2023 (*опечатка 2022*) г.** | **ПРОЕКТ примерной основной образовательной программы основного общего образования** |
| ***1. Целевой раздел***  ***1.1.***  ***Стр.6.***  ***Добавили задачи***  Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач: обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ; реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. |  |
| ***3. Организационный раздел***  ***3.1.***  ***Стр. 1127***  ***Добавили***  Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ. | ***3. Организационный раздел***  ***3.1.***  ***Стр. 1125*** |
| ***3. Организационный раздел***  ***3.1.***  ***Стр. 1129***  ***Исправили неточности в номерах примерных учебных планов***  Для основного общего образования представлены шесть вариантов примерного недельного учебного плана:  \*варианты 1, 3, 4 — для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневнойи 6-дневной учебной недели (1-й и 3-й варианты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (4-й вариант);  \*варианты 2, 5 — для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации, для 5-дневной и 6-дневной учебной недели;  \*вариант 6 — для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации.  При реализации примерного недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час должен быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций. | ***3. Организационный раздел***  ***3.1.***  ***Стр. 1127***  Для основного общего образования представлены шесть ва­риантов примерного недельного учебного плана:  \*варианты 1, 2, 3 — для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом ми­нимального и максимального числа часов (1-й и 2-й вариан­ты), а также с учетом изучения второго иностранного языка (3-й вариант);  \*вариант 4 — для общеобразовательных организаций (в ре­спубликах Российской Федерации), в которых обучение ве­дется на русском языке, но наряду с ним изучается один из государственных языков республик Российской Федерации и (или) один из языков народов Российской Федерации;  \*вариант 5 — для общеобразовательных организаций, в кото­рых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации;  \*вариант 6 — для общеобразовательных организаций, в кото­рых изучаются учебные предметы на углубленном уровне.  При реализации вариантов 1 и 3–6 примерного недельного учебного плана количество часов на физическую культуру со­ставляет 2, третий час может быть реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и/или за счет посещения учащимися спортивных секций. |
| ***3. Организационный раздел***  ***3.1.***  ***Стр. 1129***  ***Добавили***  Изучение родных языков из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации следует организовать на основе примерных рабочих программ по родным языкам и родной литературе, включенных в федеральный реестр образовательных образовательных программ https://fgosreestr.ru. |  |
| ***ПРИМЕРНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ***  ***Добавили строчки***  Рекомендуемая недельная нагрузка  (при 5-дневной неделе)  Максимально допустимая недельная нагрузка  (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими  санитарными правилами и нормами |  |
| ***Вариант №2***  ***Примерный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели***  ***с изучением родного языка или на родном языке\****  Увеличили количество часов родного языка в 5-8 классах до 2 | ***Вариант № 2***  ***Примерный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели*** |
| ***3.2. Примерный план внеурочной деятельности***  ***Стр.1143.***  Убрали. | ***3.2 План внеурочной деятельности***  ***Стр. 1140-1149*** |
| ***Стр.1143***  Примерный календарный график |  |
| ***3.2.2. Примерный план внеурочной деятельности***  ***Стр.1145***  ***Добавили***  Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.  Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства. |  |
| ***Стр.1176***  ***Добавили***  информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа; | ***Стр.1182***  информационно-образовательные ресурсы Интернета; |