МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН, станица НЕФТЯНАЯ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа № 9

(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета

от\_\_ 20\_\_\_\_\_\_года протокол № 1

Председатель

\_\_\_\_\_ Куценко Т.Н.

подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По \_\_внеурочной деятельности «Казачьи спортивные игры»

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования 4,5,6 класс, основное общее

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Программа рассчитана на 1 год

Количество часов 34

Учитель Муратова Карина Аведисовна, учитель физической культуры

МБОУООШ №9.

ФИО (полностью), должность (краткое наименования организации)

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО

(указать ФГОС)

с учетом ООП НОО МБОУООШ №9 и на основе примерной авторской комплексной программы «Программа физического воспитания учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений на основе традиционных казачьих игр», Краснодар: КГУФКСТ, 2008г.

(указать примерную ООП/ примерную программу учебного предмета)

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР МБОУООШ № 9

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_А.А. Латыниа\_\_\_\_

подпись Ф.И.О.

«27» августа 2021г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН, ст. НЕФТЯНАЯ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа № 9

(наименование образовательной организации)

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

\_по внеурочной деятельности кружка «Казачьи спортивные игры»

(указать учебный предмет, курс)

Класс 4,5,6

Учитель Муратова Карина Аведисовна

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов: всего 34 часа; в неделю \_1 часа;

Планирование составлено на основе рабочей программы Муратовой Карины Аведисовны утвержденной решением педагогического совета протокол №1 от 30 августа 2021г.

В соответствии с ФГОС, ООП НОО МБОУООШ №9

и на основе авторской комплексной программы «Программа физического воспитания учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений на основе традиционных казачьих игр», Краснодар: КГУФКСТ, 2008г.

(указать автора, издательство, год издания)

**1.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

* формирование уважительного отношения к культуре казачества;
* создание положительной основы для развития патриотических чувств: любви и преданности к Родине;
* развитие активной, гармонически развитой личности;
* развитие внимания, ловкости, умения ориентироваться в пространстве;
* воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

* определять цель деятельности;
* учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
* устанавливать причинно-следственные связи;
* вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
* навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.

Познавательные УУД:

* добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
* перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.

Коммуникативные УУД:

* оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
* высказывать и обосновывать свою точку зрения;
* слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
* договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
* задавать вопросы.

**В итоге обучения «Спортивным казачьим играм» учащиеся 6-го класса должны знать:**

* историю казачества, традиции, культуру, быт;
* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и

системность казачества;

* особенности исторического пути Кубанского казачества и историческую

обусловленность современных общественных процессов.

**В итоге обучения «Спортивным казачьим играм» учащиеся 6-го класса должны уметь:**

* использовать приобретенные знания и умения в практической

деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по

отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической

обусловленности;

* использовать игры в комплексе с другими воспитательными средствами представляют собой основу начального этапа формирования гармонически развитой личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенствование.

**Формировать и развивать у учащихся 6 классов:**

* умение самостоятельно и активно играть в казачьи игры;
* приобретение качеств необходимых в повседневной жизни: находчивость, проявление инициативы, быстрое принятие решения, умение быстро находить выход в сложной ситуации
* умение расслабляться, быть чуткими, заботливыми по отношению друг к другу, развивать позитивный образ своего тела;
* развитие психических процессов: зрительно-слуховое восприятие, тонкой моторике рук, координации движений, чувства ритма.

**2. Содержание программы**

1.Вводное занятие: знакомство с общими  правилами игр, правилами безопасности во время игр (1 час)

2.История казачества России. Казачья игра «Лошадки и наездники». История казачества. Казачья игра «Игра в шапку». Соседние народы. Игра «Казаки-разбойники». История казачьих игр. Казачья игра «Угадай что». Казачьи и русские национальные игры. Игра «Лапта». Выдающиеся атаманы Кубани, их вклад в развитие Краснодарского края. История казачества Северного Кавказа. (7 часов).

3.Подвижные казачьи игры. Подвижная игра «Хлибчик», «Мельница». Подвижная игра «Кабаки и Редьки », «Мужик и хатка». Подвижная игра «Куница», «Игра в шапку». Подвижная игра «Зевака». Подвижная игра» Борьба с палками», «Перетяни за черту». Игра «Лапта». Релаксационная игра (обучение) «Ручеёк». Игра «Чехарда». Знакомство учащихся с возникновением Кубанского  войска (10 часов).

4.Игры и эстафеты. Игры – эстафеты «Бегущий мяч», «передал садись». Эстафеты с бегом и прыжками. Эстафеты преодолением препятствий. Игры – эстафеты «Посадка картошки», «Вызов по имени». Знакомство учащихся с традиционными казачьими играми (4 часа).

5.Кубанские казачьи игры. Разминка. Строевые упражнения (обучение) «Лапта», «Салки». Разминка. Строевые упражнения. Игра «Мама ниточку распутай». Разминка. Строевые упражнения. Игра «Ляпка». Разминка. Строевые упражнения. Игра «Жмурки». Разминка. Строевые упражнения. «Горелки». Разминка. Строевые упражнения. Игра« Горячая картошка». Разминка. Строевые упражнения, «Перебежки», «В три бабки», «Стоп». Разминка. Строевые упражнения. Игра «Берегись». «Игра в шапку». Разминка. Строевые упражнения. Игра «Чепуха», «Салки-вышибалы». Знакомство с атаманом Кубанского казачества, его вклад в развитие России (12 часов).

**3. Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Кол-во часов** |
| **I** | Вводное занятие | **1** |
|  | Вводное занятие: знакомство с общими  правилами игр, правилами безопасности во время игр | **1** |
| **II** | История казачества России | **7** |
|  | История казачества России | **1** |
|  | Казачья игра «Лошадки и наездники». История казачества. | **1** |
|  | Казачья игра «Игра в шапку». Соседние народы. | **1** |
|  | Казачьи и русские национальные игры. Игра «Лапта». | **1** |
|  | Выдающиеся атаманы Кубани, их вклад в развитие Краснодарского края. | **1** |
|  | История казачества Северного Кавказа. | **1** |
|  | История казачьих игр. | **1** |
| **III** | Подвижные казачьи игры | **10** |
|  | Подвижные казачьи игры. Подвижная игра «Хлибчик», «Мельница». | **1** |
|  | Подвижная игра «Кабаки и Редьки », «Мужик и хатка». | **1** |
|  | Подвижная игра «Куница», «Игра в шапку». | **1** |
|  | Подвижная игра «Зевака». | **1** |
|  | Подвижная игра» Борьба с палками», «Перетяни за черту». | **1** |
|  | Игра «Лапта». | **1** |
|  | Релаксационная игра (обучение) «Ручеёк». | **1** |
|  | Игра «Чехарда». | **1** |
|  | Знакомство учащихся с возникновением Кубанского  войска | **1** |
|  | Игра «Чехарда». | **1** |
| **IV** | Игры и эстафеты | **4** |
|  | Игры и эстафеты. Игры – эстафеты «Бегущий мяч», «передал садись». | **1** |
|  | Эстафеты с бегом и прыжками. Игры – эстафеты «Посадка картошки», | **1** |
|  | Эстафеты преодолением препятствий. | **1** |
|  | «Вызов по имени». Знакомство учащихся с традиционными казачьими играми. | **1** |
| **V** | Кубанские казачьи игры | **12** |
|  | Кубанские казачьи игры. Разминка «Салки», «Стоп». | **1** |
|  | Строевые упражнения (обучение) «Лапта», | **1** |
|  | Разминка. Строевые упражнения. Игра «Мама ниточку распутай». | **1** |
|  | Разминка. Строевые упражнения. Игра «Ляпка». | **1** |
|  | Разминка. Строевые упражнения. Игра «Жмурки». | **1** |
|  | Разминка. Строевые упражнения. «Горелки». | **1** |
|  | Разминка. Строевые упражнения. Игра« Горячая картошка» | **1** |
|  | Разминка. Строевые упражнения, «Перебежки», «В три бабки», «Стоп». | **1** |
|  | Разминка. Строевые упражнения. Игра «Берегись». «Игра в шапку». | **1** |
|  | Разминка. Строевые упражнения. Игра «Чепуха», «Салки-вышибалы». | **1** |
|  | Знакомство с атаманом Кубанского казачества, его вклад в развитие России | **1** |
|  | ИТОГО | **34** |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического Заместитель директора по УВР

объединения учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

естественных наук 30.08.2021 года

МБОУООШ №9

от 27.08.2021 № 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись руководителя МО

**Календарно тематическое планирование 5 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Номер урока** | Содержание  (разделы, темы) | Количество  часов | Даты проведения | | Универсальные учебные действия (УУД), |
| план | факт |
| **I** | **Вводное занятие** | | | | |
| 1 | Техника безопасности, общии правила игр. | **1** |  |  | Регулятивные:  • определять цель деятельности;  • учиться обнаруживать и формулировать проблемы; |
| **I I** |  | **7** | **История казачества России** | | |
| **2** | История казачества России.  Казачья игра «Лошадки и наездники». | 1 |  |  | • устанавливать причинно-следственные связи; | |
| **3** | История казачества. Игра «Казаки разбойники». | 1 |  |  | • навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера. | |
| **4** | Соседние народы. Казачья игра «Игра в шапку». | 1 |  |  | Регулятивные:  • вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; | |
| **5** | История казачьих игр. Казачья игра «Угадай что». | 1 |  |  | Познавательные:  • добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт; | |
| **6** | Казачьи и русские национальные игры. Игра «Лапта». | 1 |  |  | • перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности. | |
| **7** | Выдающиеся атаманы Кубани, их вклад в развитие Краснодарского края. | 1 |  |  | Коммуникативные:   * оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации; * высказывать и обосновывать свою точку зрения; * слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; * договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; | |
| **8** | История казачества Северного кавказа . | 1 |  |  |
| **I I** |  | **10** | **Подвижные казачьи игры** | | |
| **9** | Игра «Хлибчик», «Мельница». |  |  |  | Регулятивные УУД:  • определять цель деятельности;  • учиться обнаруживать и формулировать проблемы;  • устанавливать причинно-следственные связи;  • вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;  • навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера. | |
| **10** | Подвижная игра «Кабаки и Редьки », «Мужик и хатка». |  |  |  |
| **11** | Подвижная игра «Куница», «Игра в шапку». |  |  |  |
| **12** | Подвижная игра «Зевака». |  |  |  |
| **13** | Релаксационная игра (обучение) «Ручеёк». |  |  |  |
| **14** | Подвижная игра» Борьба с палками», «Перетяни за черту». |  |  |  |
| **15** | Игра «Чехарда». |  |  |  | Познавательные:  • добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;  • перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности. | |
| **16** | Знакомство учащихся с возникновением Кубанского  войска |  |  |  |
| **17** | Игра «Лапта». |  |  |  |
| **18** | Игра «Жмурки». |  |  |  |
| **I I I** |  | **4** | **Игры и эстафеты** | | |
| **19** | Эстафеты с бегом и прыжками. | 1 |  |  | Коммуникативные:  • оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;  • высказывать и обосновывать свою точку зрения;  • слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; |
| **20** | Эстафеты преодолением препятствий. | 1 |  |  |
| **21** | Игры – эстафеты «Посадка картошки», «Вызов по имени». | 1 |  |  |
| **22** | Эстафеты с мячом и скакалками. | 1 |  |  |
| **I V** |  | **12** | **Кубанские казачьи игры** | | |
| **23** | Разминка. Строевые упражнения «Лапта», «Салки», | 1 |  |  | Регулятивные:  • определять цель деятельности;  • учиться обнаруживать и формулировать проблемы;  • устанавливать причинно-следственные связи;  • вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;  • навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера.  Познавательные:  • добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;  • перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности.  Коммуникативные:  • оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;  • высказывать и обосновывать свою точку зрения;  • слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения; |
| **24** | Разминка. Строевые упражнения. Игра «Иголка, нитка, узелок». | 1 |  |  |
| **25** | Разминка. Строевые упражнения. Игра «Ляпка» | 1 |  |  |
| **26** | Разминка. Строевые упражнения. Игра «Жмурки» | 1 |  |  |
| **27** | Разминка. Строевые упражнения. Игра «Горелки» | 1 |  |  |
| **28** | Разминка. Строевые упражнения. Игра « Челнок» | 1 |  |  |
| **29** | Разминка. Строевые упражнения  « Перебежки» «В три бабки» « Стоп» | 1 |  |  |
| **30** | Разминка. Строевые упражнения. Игра « Берегись». « Игра в шапку» | 1 |  |  |  |
| **31** | Разминка. Строевые упражнения. Игра « Чехарда» «Салки». | 1 |  |  |
| **32** | Разминка. Строевые упражнения «Лапта», «Салки», | 1 |  |  |
| **33** | Разминка. Строевые упражнения. Игра «Горелки» | 1 |  |  |
| **34** | Разминка. Строевые приёмы в движении. Игра «Третий лишний». | 1 |  |  |
| **ИТОГО:** |  | **34 часа** |  |  |  |