1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

В результате освоения программы учащиеся должны:

 **Знать:** ⎯ безопасные места перехода проезжей части около школы; правила движения по дороге; ⎯ виды перекрѐстков и правила перехода проезжей части на них; сигналы светофора и их значение; ⎯ правила перехода проезжей части; ⎯ правила посадки и высадки из автобуса, троллейбуса.

 **Уметь:** ⎯ применять на практике основные правила перехода проезжей части; ⎯ переходить улицу, дорогу с односторонним движением; ⎯ выбрать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на игровую площадку.

 Дополнительная программа по курсу кружковой деятельности по «Юные инспекторы дорожного движения» направлена на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

**Личностные результаты:**

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;

- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

- делать выбор, как поступить, в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения;

- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
**Метапредметные результаты:**
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;

- принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- адекватно воспринимать оценку педагога;

- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

**Предметные результаты:**

*-*выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;

- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;

- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;

- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;

- применять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

 **1.1 Формы аттестации программы**:

* + Фотовыставки, выставки рисунков;
	+ учебно-исследовательские конференции;
	+ конкурсы, соревнования, круглый стол;
	+ демонстрация презентаций, видеороликов по ПДД;
	+ участие в районных и областных конкурсах, слетах ЮИД.

**1.2 Форма отслеживания и фиксации образовательных результатов (мониторинг):** аналитические справки, грамоты, готовая работа, дипломы, сертификаты, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, методические разработки, протоколы соревнований, фото, отзывы детей и родителей, статья и др.

**1.3 Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:**

**-** выставка рисунков по БДД

- праздник «Посвящение в отряд ЮИД»

- проведение игры «Зеленый огонек» в начальных классах

- проведение «Недели безопасности»

- конкурс отрядов ЮИД

- выступление агитбригады

- участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

- открытое занятие

- слет агитбригад

- итоговое отчетное выступление

**1.4Материально – техническое обеспечение**

В кабинете ЮИД проводятся занятия по ПДД.

Учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ.

***Технические средства обучения:***

* + - 1. проектор (Точка роста)
			2. интерактивная доска
			3. компьютер с колонками
			4. телевизор
			5. магнитная доска для крепления таблиц, плакатов
			6. фотоаппарат (Точка роста)
			7. аудиокассеты, видеодиски, презентации.

**1.5 Информационное обеспечение:**

* обзор аналитической информации;
* информационный стенд;
* банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
* контрольные срезы, тесты

 **Интернет-ресурсы**

1. <http://www.o-detstve.ru/>
2. <http://prezentacii.com/>
3. <http://egeurok.ru/>
4. <http://www.pomochnik-vsem.ru/>
5. **Содержание курса внеурочной деятельности.**

**Раздел 1. Понятие об участниках дорожного движения – 10 ч**

*Теория – 4 ч.* Беседа о правилах поведения на занятиях в здании и кабинете ОБЖ МБОУ «Краснопоймовская СОШ». Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика.

*Практика – 7 ч*. *Занятие на велосипеде по подготовке к участию в «велопробеге». Настольная игра по ПДД. Викторина подорожным знакам. Тренинги по сигналам светофора и регулировке.*

**Раздел 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах. – 6 ч**

*Теория –4ч*. Какой бывает транспорт? Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом?

Дорога, её составные части: проезжая, перекрёсток, обочина, кювет, пешеходная дорожка. Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров – залог безопасности на дорогах.

Безопасный путь в школу.

Правостороннее движение транспортных средств и пешеходов. Правила для пешеходов и водителей. Как разговаривают автомобили. Пешеход на загородной дороге.

 Общие правила перехода дорог. Ответственность за нарушение правил дорожного движения.

*Практика – 2ч. Дорога, её составные части: проезжая, перекрёсток, обочина, кювет, пешеходная дорожка.* *Электронное тестирование: Дорожные знаки. Запрещающие знаки. Дорожные знаки. знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Дорожная разметка и её предназначение.*

**Раздел 3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста. – 4 ч.**

*Теория- 2 ч*. Организация движения транспорта и пешеходов по дорогам. Перекрёстки дорог.

Правила движения на велосипеде. Порядок движения группы велосипедистов. Опасные для движения места.

*Практика – 2 ч.* *Занятие на транспорт. площадке* ***«****Виды**перекрёстков дорог». Правила движения на велосипеде по проезжей части на улице поселка.*

**Раздел 4. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта. – 7 ч.**

*Теория – 3 ч.* Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части. Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей.

Остановочный и тормозной путь транспортных средств. Знакомство с новыми дорожными знаками.

Правила движения транспорта и переходов через железнодорожные пути.

*Практика – 4 ч. Турнир – викторина «Не играй на мостовой»! Коллективная игра « Наш друг – Светофор».*

**Раздел 5. Основы безопасного поведения и оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП – 9 ч.**

*Теория – 1 ч*. Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП.

*Практика – 9 ч. Виды перевязочных средств и правила наложения повязок****.*** *Виды кровотечения и способы их остановки. Виды переломов и правила оказания пер. мед. помощи. Дорожная аптечка «ФЕСТ».*

*Виды ушибов, ожогов и правила оказания пер. мед. помощи.**Реанимация при ДТП. Способы переноса пострадавших. Изготовление носилок.*

1. **Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование раздела, тема занятий** | ***Количество часов*** | ***Формы аттестации/контроля*** |
| **всего** | **теория** | **практика** |  |
|  | **Раздел І.** **Понятие об участниках дорожного движения** | **10ч**  | **4 ч** | **6 ч** |  |
| **1** | Инстр. по ТБ. Какой бывает транспорт? Виды транспортных средств |  | **1** |  | тестирование |
| **2** | Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом? |  | **1** |  | тестирование |
| **3** | Тормозной путь транспортных средств. |  |  | **1** | зачет |
| **4** | Регулирование дорожного движения. |  |  | **1** | зачет |
| **5** | Занятие на велосипеде по подготовке к участию в велопробеге. |  |  | **1** | практ зан. |
| **6** | Сигналы светофора и жесты регулировщика |  | **1** |  | тестирование |
| **7** | Закрепление знаний сигналов светофора. |  |  | **1** | тестирование |
| **8** | А что ты знаешь про тротуар? |  | **1** |  | тест |
| **9** | Настольная игра по ПДД |  |  | **1** | турнир -игра |
|  | **Раздел 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах.** | **6 ч** | **6 ч** |  |  |
| **10** | Дорожная разметка и её предназначение.  |  | **1** |  | тестирование |
| **11** | Дорожные знаки. Запрещающие знаки. |  | **1** |  | тест |
| **12** | Дорога, её составные части: проезжая, перекрёсток, обочина, кювет, пешеходная дорожка. |  | **1** |  | тест |
| **13** | Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров – залог безопасности на дорогах |  | **1** |  |  зачет |
| **14** | Правила для пешеходов и водителей. |  | **1** |  | тестирование |
| **15** | Движение пешеходов по улицам и дорогам. |  | **1** |  | итоговое занятие |
|  | **Раздел 3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста .** | **4 ч** | **3 ч** | **1 ч** |  |
| **16** | Дорожные знаки: Знаки приоритета. | **1** |  |  | тестирование |
| **17** | Занятие на транспорт. площадке **«**Видыперекрёстков дорог» |  |  | **1** | практич. работа |
| **18** | Правила движения на велосипеде по проезжей части | **1** |  |  | зачет |
| **19** | Порядок движения группы велосипедистов. Опасные для движения места | **1** |  |  | итоговое занятие |
|  | **Раздел 4. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта**  | **7 ч** | **5 ч** | **2 ч** |  |
| **20** | Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части. |  | **1** |  | тестирование |
| **21** | Знакомство с новыми дорожными знаками (информационные) |  | **1** |  | электр.тест |
| **22** | Правила движения транспорта и переходов через железнодорожные пути**.** |  | **1** |  | зачет |
| **23** | Запрещающие знаки . |  | **1** |  | реферат |
| **24** | Знаки сервиса. |  | **1** |  | тестирование |
| **25** |  «Наш друг – светофор!». |  |  | **1** | электр. тестирование |
|  | **Раздел 5. Основы безопасного поведения** **и оказанию первой медицинской помощи** | **9 ч** | **1ч** | **8 ч** |  |
| **26** | Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. | **1** |  |  | тестирование |
| **27** | Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. |  |  | **1** | практ. занятие |
| **28** | Виды кровотечения и способы их остановки. |  |  | **1** | практ. занятие |
| **29** | Дорожная аптечка «ФЕСТ» |  |  | **1** | практ. занятие |
| **30** | Виды переломов и правила оказания пер. мед. помощи |  |  | **1** | практ.занятие |
| **31** | Виды ушибов, ожогов и правила оказания пер. мед. помощи. |  |  | **1** | пр. зан. |
| **32** | Реанимация при ДТП. Способы переноса пострадавших. Изготовление носилок. |  |  | **1** | прак. зан. |
| **33** | Конкурс «Спасатель» по оказанию первой мед. помощи при ДТП. |  |  | **1** | соревнование |
| **34** | Выступление агитбригады в начальной школе. |  |  | **1** | итоговое выступление |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического Заместитель директора по УВР

объединения учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

естественных наук 30.08.2021 года

МБОУООШ №9

от 27.08.2021 № 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись руководителя МО

**Календарно-тематическое планирование 7 класс ЮИД**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Даты проведения**  | **Кол-во час** | **Раздел. Тема занятия** | **Форма занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| **План**  | **Факт**  |
|  |  |  | **10 ч** |  **Раздел 1. Понятие об участниках дорожного движении.** |  |  |  |
| 1 |  |  | 1 | Инстр. по ТБ. Какой бывает транспорт? Виды транспортных средств | коллект. | каб. ОБЖ | опрос |
| 2 |  |  | 1 | Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом? | коллект. | каб. ОБЖ | опрос  |
| 3 |  |  | 1 | Тормозной путь транспортных средств. **Беседа по правилам ДД.**  | беседа | каб. ОБЖ | опрос |
| 4 |  |  | 1 | Регулирование дорожного движения. | лекция | каб. ОБЖ | опрос |
| 5 |  |  | 1 | Занятие на велосипеде по подготовке к участию в велопробеге | упражнения | транс. площ. | зачет |
| 6 |  |  | 1 | Сигналы светофора и жесты регулировщика | беседа | каб. ОБЖ | опрос |
| 7 |  |  | 1 | Закрепление знаний сигналов светофора. | пр.зан. | каб. ОБЖ | тестирование |
| 8 |  |  | 1 | А что ты знаешь про тротуар? **Беседа по правилам ДД во время плохой видимости (тумана, снегопада, гололедицы)** | беседа | каб. ОБЖ | опрос |
| 9 |  |  | 1 | Настольная игра по ПДД | игра | каб. ОБЖ |  турнир- игра |
|  |  |  | **6 ч** | **Раздел 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах**  |  |  |  |
| 10 |  |  | 1 | Дорожная разметка и её предназначение.  | беседа | каб. ОБЖ | опрос |
| 11 |  |  | 1 | Дорожные знаки. Запрещающие знаки. | беседа | каб. ОБЖ | опрос |
| 12 |  |  | 1 | Дорога, её составные части: проезжая, перекрёсток, обочина, кювет, пешеходная дорожка. | лекция | каб. ОБЖ | тестирование |
| 13 |  |  | 1 | Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров – залог безопасности на дорогах | брейн – ринг | каб. ОБЖ | конкурс |
| 14 |  |  |  **1** | Правила для пешеходов и водителей. | прак.зан. | трансп. площадка | соревнование |
| 15 |  |  | 1 | Движение пешеходов по улицам и дорогам. **Инструктаж на время зимних каникул по ПДД.** | беседа | каб. ОБЖ | итоговое занятие |
|  |  |  | **4 ч** | **Раздел 3. Освоение навыков безопасного движения пешехода и велосипедиста .** |  |  |  |
| 16 |  |  | 1 | Дорожные знаки: Знаки приоритета. | беседа | каб. ОБЖ | опрос |
| 17 |  |  | 1 | Занятие на транспорт. площадке **«**Видыперекрёстков дорог» | тренинг | трансп. площ. | тестирование |
| 18 |  |  | 1 | Правила движения на велосипеде по проезжей части | тренинг | каб. ОБЖ | тестирование |
| 19 |  |  | 1 | Порядок движения группы велосипедистов. Опасные для движения места | беседа | каб. ОБЖ | опрос |
|  |  |  | **7ч** | **Раздел 4. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта**  |  |  |  |
| 20 |  |  | 1 | Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части. | пр. зан. | на тр. площадке | зачет |
| 21 |  |  | 1 | Знакомство с новыми дорожными знаками (информационные) | лекция | каб. ОБЖ | опрос |
| 22 |  |  | 1 | Правила движения транспорта и переходов через железнодорожные пути**.** | пр.зан | трансп. площадка | зачет |
| 23 |  |  | 1 | Запрещающие знаки . | пр. зан. | каб. ОБЖ | тестирование |
| 24 |  |  | 1 | Знаки сервиса. | пр. зан. | каб. ОБЖ | тестирование |
| 25 |  |  | 1 |  Беседа «Наш друг – светофор!». | КТД | каб. ОБЖ | викторина  |
| 26 |  |  | 1 | Тестирование «Проверь себя на знание ПДД!» | пр.зан. | каб. ОБЖ | тестирование |
|  |  |  | **9 ч** | **Раздел 5. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП** |  |  |  |
| 27 |  |  | 1 | Классификация возможных травм и первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. | пр.зан. | каб. ОБЖ | тренинг |
| 28 |  |  | 1 | Виды перевязочных средств и правила наложения повязок. | пр.зан. | каб. ОБЖ | тренинг |
| 29 |  |  | 1 | Виды кровотечения и способы их остановки. | пр.зан. | каб. обж | упражнение |
| 30 |  |  | 1 | Дорожная аптечка «ФЕСТ» | пр. зан. | каб. ОБЖ | зачет |
| 31 |  |  | 1 | Виды переломов и правила оказания пер. мед. помощи. | Прак. зан | каб. ОБЖ | упражнение |
| 32 |  |  | 1 | Виды ушибов, ожогов и правила оказания пер. мед. помощи. | Пр. зан. | каб. ОБЖ | тестирование |
| 33 |  |  | 1 | Реанимация при ДТП. Способы переноса пострадавших. Изготовление носилок. | пр.зан | каб. ОБЖ | тренинг |
| 34 |  |  | 1 | Выступление агитбригады в начальной школе. Подведение итогов. Награждение лучших в отряде. | КТД | Акт. зал | Творческий отчет |

СОГЛАСОВАНО СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического Заместитель директора по УВР

объединения учителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

естественных наук 30.08.2021 года

МБОУООШ №9

от 27.08.2021 № 1

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

подпись руководителя МО