

Введено в действие
Приказом МБОУООШ №9
от «_30_»_08_2021 г. № ____

УТВЕРЖДЕНО
на педагогическом совете
школы от «_30_»_08_2021г.
Протокол № 1
Председатель _____Т.Н.Куценко

ПОЛОЖЕНИЕ **об организации обучения детей** **с ограниченными возможностями здоровья в МБОУООШ №9**

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение обеспечивает реализацию прав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях общеобразовательного учреждения.

1.2 Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» (п 27 статья 2, ч.4, 5 ст. 79, ч. 3 ст. 55).

1.3 Инклюзивное обучение – это обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Организация специального образования, при котором обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общеобразовательных учреждениях, создавших специальные условия для пребывания и получения образования учащимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.

1.4 Основная цель инклюзивного обучения – реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования в соответствии с познавательными возможностями и способностями по месту жительства, их социализация, адаптация и интеграция в общество, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.

1.5 Зачисление ребенка с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательный класс осуществляется приказом директора МБОУООШ № 9 с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии с указанием программы обучения.

2. Особенности организации образовательного процесса

2.1 Инклюзивное обучение организуется:

- посредством совместного обучения учащихся с ограниченными возможностями и детей, не имеющих таких ограничений, в одном

общеобразовательном классе на уровне начального общего и основного общего образования. Наполняемость класса инклюзивного обучения не должна превышать 25 учащихся: из них 3-5 детей с нарушениями однородного характера (задержка психического развития);

- посредством функционирования специального класса для детей с ограниченными возможностями здоровья, количество детей в котором не должно превышать 12 человек.

2.2. С детьми с ограниченными возможностями здоровья из трех или более параллельных классов организуются коррекционные занятия и уроки по таким учебным предметам федерального компонента учебного плана, как математика, русский язык, литературное чтение, которые проводятся учителем.

2.3. На проведение коррекционно-педагогических занятий на одного ребенка с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) выделяется в 1-4 классах – 3 часа, а в 5-9 классах – 4 часа в неделю.

2.4. Коррекционно-педагогические занятия могут проводиться в форме индивидуальных и групповых коррекционных занятий.

2.5. Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, успешно осваивающие адаптированные образовательные программы, по решению ППк и педагогического совета переводятся в следующий класс.

2.6. При отсутствии положительной динамики в усвоении адаптированных образовательных программ, в развитии и адаптации в условиях инклюзивного обучения по решению ППк, обучающиеся в установленном порядке направляются на дополнительную диагностику в районную ПМПк для получения рекомендаций.

3. Организация образовательного процесса и итоговая аттестация

3.1. Образовательный процесс при инклюзивном обучении регламентируется школьным учебным планом, составленным в соответствии с базисным учебным планом.

3.2. Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по рекомендациям районной ПМПк в рамках адаптированных образовательных программ при осуществлении индивидуальной логопедической, психологической, медицинской коррекции.

3.3. Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения. Решение по этому вопросу принимает учитель, согласуя его с методическим советом и администрацией МБОУООШ № 9

3.4. Оценка знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением об оценивании учащихся с ОВЗ, с учетом их особенностей развития.

3.5. Решение о промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья принимает педагогический совет школы.

3.6. Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся инклюзивно в основной школе, проводится по математике и русскому языку обязательно и предметы по выбору на усмотрение выпускника – в форме ГВЭ или ОГЭ (по выбору законных представителей).

3.7. Выпускники 9 класса с ЗПР, успешно освоившие курс основной школы, получают документ государственного образца о получении основного общего образования.

4. Психолого-педагогическое сопровождение интегрированного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения предусматривает осуществление психолого-педагогического сопровождения.

4.2. Основными задачами психолого-педагогического сопровождения являются:

- выявление структуры нарушения;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе совместного обучения и воспитания;
- информирование родителей, законных представителей относительно организации, задач образования и развития их ребенка, а также перспектив коррекции и компенсации нарушения.

4.3. Приказом директора МБОУООШ № 9 создается школьный психолого-педагогический консилиум (далее ППк), в состав которого могут входить:

- узкие специалисты (при наличии специалиста в школе: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог;
- педагогические работники МБОУООШ № 9, учителя работающие с данной категорией учащихся.

4.4. Школьный ППк осуществляет организационно-методическое сопровождение и обеспечение образовательного процесса.

5. Ведение документации

5.1. В МБОУООШ № 9 ведется следующая документация:

- адаптированные общеобразовательные программы для учащихся с ОВЗ;
- журнал учета проведенных с детьми с ограниченными возможностями здоровья уроков (занятий) федерального и коррекционного компонентов учебного плана и посещения их детьми (заполняется учителем аналогично страницам классного журнала;
- рабочие адаптированные программы по предметам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются учителем в соответствии с примерными программами, рассматриваются на заседании школьного МО и утверждаются директором школы;
- расписание уроков (занятий), утвержденное директором МБОУООШ № 9;

- планы занятий или программы членов группы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, утвержденные директором школы;

- индивидуальные программы развития психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

5.1. Участники образовательного процесса.

Участниками коррекционно-образовательного процесса являются педагогические работники (при наличии специалистов в школе: учитель-дефектолог, учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог), иные педагогические работники, дети с ограниченными возможностями здоровья и их законные представители.

Педагогические работники должны иметь соответствующую подготовку.

Квалификационные требования определяются квалификационными характеристиками, утвержденными в порядке, установленном законодательством.

6. Права и обязанности сторон.

6.1. Права и обязанности педагогических и иных работников МБОУООШ № 9 работающих в рамках инклюзивного обучения определяются актами законодательства Российской Федерации, Краснодарского края, Уставом, настоящим Положением.

6.2. Обязанности педагогических и иных работников, работающих в рамках инклюзивного обучения, определяются также должностными инструкциями, разрабатываемыми и утверждаемыми директором МБОУООШ № 9 на основании квалификационных характеристик.

6.3. Права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации, Краснодарского края и уставом МБОУООШ № 9.