**3 класс «Я — третьеклассник!»**

*Оборудование:* аудиозапись спокойной музыки; «волшебный сундучок»; маленькие листочки; листы А4; цветные карандаши.

**I.Ритуал приветствия.**

Дети становятся в круг. Ведущий предлагает каждому из них представить, на какой образ или предмет похоже их сегодняшнее настроение. Далее первый участник символически лепит из воздуха свое настроение и передает его своему соседу, тот переделывает его и отдает дальше и т.д. до тех пор, пока образ не вернется к первому ребенку. Передавая эти образы, дети озвучивают, что они «слепи­ли\*. (Во всех остальных занятиях используется этот же ритуал при­ветствия.)

**II.Психологическая разминка.**

Дети по кругу дают свои ассоциации: «3-й класс для меня -это...».

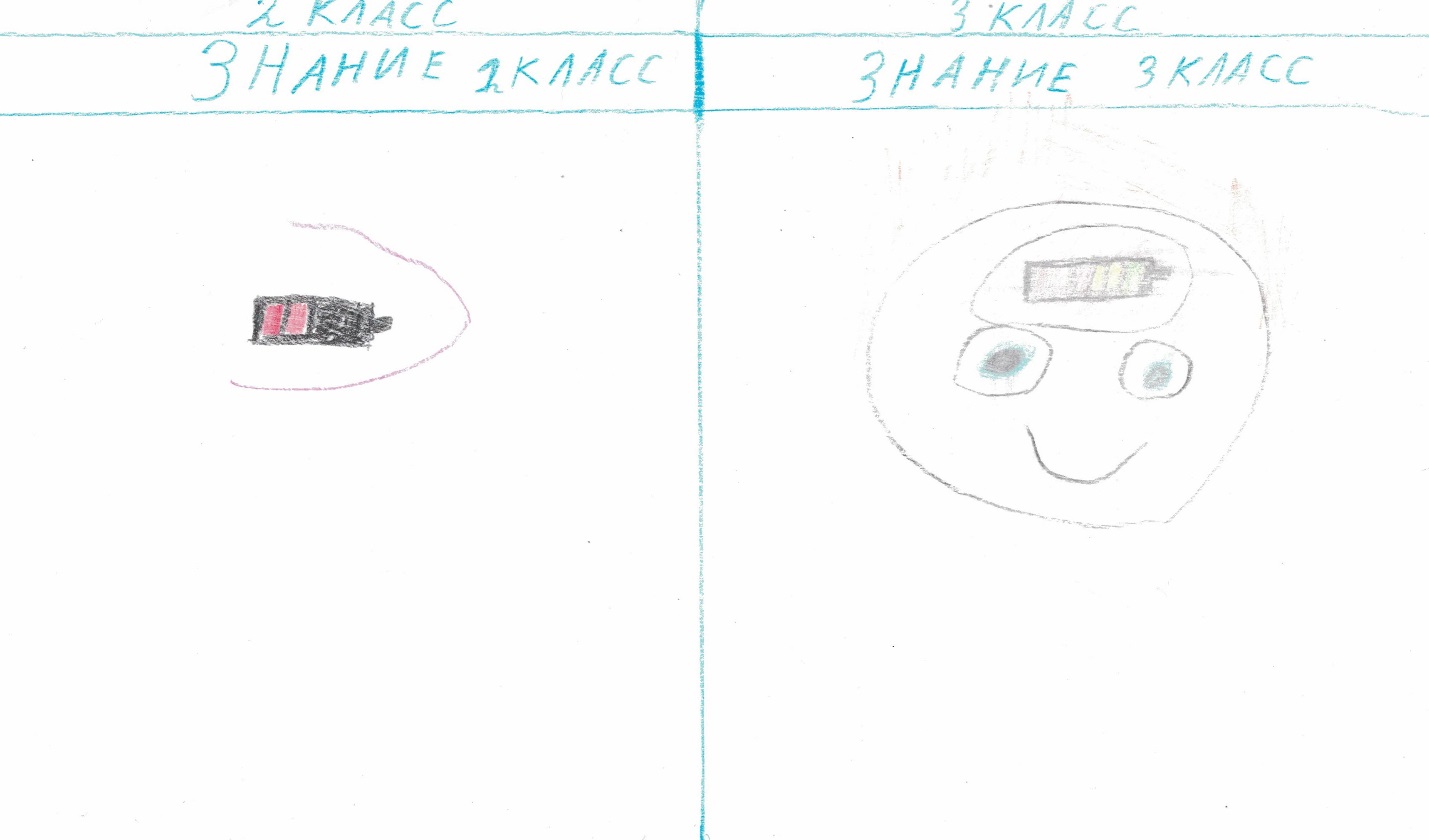
**III.Основное содержание занятия:**

1. *«Я в прошлом и Я сейчас».* Разговор с детьми о произошед­ших изменениях: теперь они третьеклассники. Под спокойную музыку, с закрытыми глазами проводится визуализация того об­раза, который символизирует эти изменения. Потом дети рису­ют рисунок, поделив его на 2 половины: «Я в прошлом году» и «Я сейчас» в символическом изображении (в образе животного, предмета). Рисунки по желанию детей могут показываться и об­суждаться.

2. *«Послание в будущее».* Дети на маленьких листочках пишут, чего они ждут от 3-го класса, свои ожидания, кладут их в «волшеб­ный сундучок», готовя «послание в будущее»: этот сундучок мы откроем только в середине (можно под Новый год) или в конце года и посмотрим, совпали ли наши ожидания.

**IV.Ритуал прощания.**

*Игра «Салют».* Все участники занятия кладут свои ладошки на ладонь ведущего. Когда они кладут свою ладонь, они отвечают на вопрос ведущего, касающийся темы занятия. Вопрос: «Что я жду от 3-го класса?». По сигналу I—2—3 все отпускают свои руки и вместе поднимают их вверх, запуская салют с криком: «Ура!» (Во всех остальных занятиях используется этот же ритуал прощания, меня­ется только вопрос к детям.)

**Примеры работ учащихся:**   
****

****