**Анализ работы школы за 2017-2018 учебный год.**

***Анализ образовательной деятельности школы, направленной на получение бесплатного основного общего образования.***

На современном этапе своего развития школа работает над проблемой: «Повышение качества обучения через совершенствование инновационной и методической деятельности; вовлечение всех членов образовательного процесса в оптимально эффективное функционирование школы».

В 2017-2018 учебном году было сформировано 9 классов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени обучения** | **Число обучающихся на начало 2017-2018 учебного года** | **прибыло** | **выбыло** | **Число обучающихся на конец 2017-2018 учебного года** |
| **Начальная школа** | **76** | **2** | **4** | **77** |
| **Основная школа** | **93** | **3** | **4** | **95** |
| **Всего по школе** | **169** | **5** | **8** | **172** |

***Анализ результатов учебной деятельности.***

В школе продолжалась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации. В течение ряда лет используются методы статистического анализа. Уровень учебных достижений следующий: 100%-обученности и 19% качества (что на 6% ниже, чем в прошлом учебном году). Анализируя, данные учебной деятельности обучающихся, можно сделать вывод, что в школе есть резервы повышения качества знаний, а именно показатели успеваемости и обучающихся на «4» и «5». Хотелось бы обратить внимание на показатели, касающиеся **резерва**, т.е. количества учащихся, имеющих по итогам учебного по одной «3», «4»: 3 учащихся 4 класса, 2 учащихся 5 класса, 2 учащихся 6 класса, 1 учащийся 8 класса.

2017-2018 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 четверть | | | | 2 четверть | | | | 3 четверть | | | | 4 четверть (год) | | | |
| Учащиеся | Всего учащихся | Всего отличников | Всего обучается  на «4» и «5» | С одной «3» | Всего учащихся | Всего отличников | Всего обучается  на «4» и «5» | С одной «3» | Всего учащихся | Всего отличников | Всего обучается  на «4» и «5» | С одной «3» | Всего учащихся | Всего отличников | Всего обучается  на «4» и «5» | С одной «3» |
| Начальная школа | 76 | 3 3,5% | 18 21,4% | 5 5,9% | 83 | 4 4,8% | 19 22,8% | 4  4,7% | 83 | 3  3,6% | 26  31% | 4  4,8% | 86 | 3  3,4% | 25  29% | 6  7% |
| **44%** | | | | | **50%** | | | | **47%** | | | | **43%** | | | |
| Основная школа | 93 | 0 | 7  7,6% | 6 6,5% | 91 | 0 | 15 16,4% | 7  7,6% | 91 | 0 | 13  14% | 4  4% | 91 | 0 | 13  14% | 5  5% |
| **7,6%** | | | | | **16,4%** | | | | **14%** | | | | **14%** | | | |
| **Итого** | **176** | **3 1,7%** | **15**  **14,2%** | **11 6,2%** | **174** | **4**  **4,8%** | **34**  **19,5%** | **11**  **6,3%** | **174** | **3**  **1,7%** | **39**  **22%** | **10**  **6%** | **177** | **3**  **2%** | **28**  **17%** | **11**  **7%** |
| **20%** | | | | | **22%** | | | | **24%** | | | | **26%** | | | |

**Сравнительная характеристика качества обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2012-2013  уч. год | 2013-2014  уч.год | 2014-2015  уч.год | 2015-2016  уч.год | 2016-2017  уч.год | 2017-2018  уч.год |
| 2 | 31% | 50% | 38% | 54% | 29% | 19% |
| 3 | 30% | 28% | 45% | 40% | 56% | 35% |
| 4 | 50% | 36% | 39% | 34% | 40% | 62% |
| 5 | 31% | 13% | 29% | 30% | 17% | 22% |
| 6 | 50% | 14% | 25% | 30% | 15% | 9% |
| 7 | 33% | 20% | 12% | 8% | 20% | 6% |
| 8 | 27% | 8% | 15% | 10% | 6% | 15% |
| 9 | 11% | 0% | 23% | 0% | 10% | 0% |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2015-2016  уч.год | 2016-2017  уч.год | 2017-2018  уч.год | Изменения по сравнению с теми же классами прошлого года |
| 1/2 | 54% | 29% | 19% | **-10** |
| 2/3 | 40% | 56% | 35% | **- 21** |
| 3/4 | 34% | 40% | 62% | **+22** |
| 4/5 | 30% | 17% | 22% | **+5** |
| 5/6 | 30% | 15% | 9% | **-6** |
| 6/7 | 8% | 20% | 6% | **-14** |
| 7/8 | 10% | 6% | 15% | **+9** |
| 8/9 | 0% | 10% | 0% | **-10** |

***Таким образом 34 учащихся*   *закончили* на«4 и 5» в 2017-2018 учебном году ( *41* в 2016-2017 учебном году)**

При правильной организации учебной деятельности 3 учащихся могли бы повысить успеваемость в 2017-2018 учебном году.

Педколлектив ведет работу над проблемой индивидуального подхода к обучению, но недостаточно. Именно поэтому администрацией осуществляется тематический контроль «Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися имеющими одну «3», «4». Конечно учителями проводится определенная работа по повышению качества образования. Это использование на учебных занятиях видео и аудио техники на уроках математики и русского языка – Гукасян В.С., Иванишина Н.Ф., начальные классы Янукян С.В., Арановская А.Ю. Сафонова Л.Г., Нагайчук А.В.; применение разноуровневых заданий: математике - Гукасян В.С., русский язык – Иванишина Н.Ф., учителя начальных классов Янукян С.В. Сафонова Л.Г. Однако в целом, подготовка к урокам остается недостаточной. О чем свидетельствуют поурочные планы учителей-предметников.

Анализируя причины, мешающие достичь поставленных целей, связанные с невозможностью полной их реализацией учителя называют следующие причины и работают над их устранением: низкая ученая мотивация учащихся; низкий общий уровень развития учащихся: невозможность найти индивидуальный подход к конкретному учащемуся; неоправданные пропуски уроков со стороны учащихся; отсутствие занимательных материалов по предмету; отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении дальнейшей работы. И как результат – условный перевод учащегося 3 класса Крылова Ярослава в следующий класс. Определены сроки ликвидации академической задолженности по предметам: математика, русский язык, литературное чтение, окружающий мир:

первый срок – сентябрь-октябрь 2018 года;

второй срок – ноябрь-декабрь 2018 года;

Многие причины могут быть устранены при заинтересованности их устранить самого учителя, не ожидающего, что кто-то за него это сделает. Практически ни один учитель не связал низкую успеваемость с недостатками своей работы. На сегодняшний день каждому педагогу необходимо продумать формы работы по организации разноуровневого обучения, исключить формальное отношение к данной проблеме. Это один из путей повышения качества подготовки учащихся к ГИА, начиная с начальных этапов обучения.

***Уровень учебных достижений.***

***Сравнительный анализ успеваемости за 4 года обучения показывает*:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Параметры** | **Количество учащихся** | | | | |
| **2013-2014 уч.год** | **2014-2015**  **уч.год** | **2015-2016**  **уч.год** | **2016-2017**  **уч.год** | **2017-2018**  **уч.год** |
| 1 | Всего обучалось:  -в начальной школе  -основной | 153  84  69 | 159  84  75 | 158  83  75 | 177  86  91 | 172  77  95 |
| 2 | Количество отличников:  -в начальной школе  -основной | 3  3  0 | 3  3  0 | 4  4  0 | 3  3  0 | 0  0  0 |
| 3 | Количество уч., обуч. на «4» и «5»:  -в начальной школе  -основной | 24  19  7 | 37  21  16 | 37  26  11 | 38  25  13 | 34  23  11 |
| 4 | Неуспевающих за год:  -в начальной школе  -основной | 0 | 0 | 0 | 0 | 1  1  0 |
| 5 | Уровень обученности | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 6 | Качество знаний | 19% | 25% | 28% | 38% | 19% |

**Причинами стабильности успеваемости являлись:**

-усиление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений обучающихся;

- индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;

-совместная работа учителей-предметников, классных руководителей, по отслеживанию посещаемости обучающимися учебных занятий.

Анализ результатов знаний, умений и навыков обучающихся показывает, что наиболее высокое качество знаний имеют обучающиеся начальных классов(38%).В 5-9 классах качество снижается (10%).

Анализ результатов успеваемости обучающихся по учебным предметам показал, что низкая качественная успеваемость прослеживается в 5-9 классах по математике, русскому языку, физике, английскому языку, географии, истории, химии.

***Результаты усвоения учебного материала по уровню обучения.***

На основании отчетов классных руководителей, учителей-предметников по окончанию 2 полугодия анализировались сводные таблицы по классам успеваемости, уровню обучения и качества знаний обучающихся.

Ниже приводятся результаты усвоения учебного материала в течение 2017-2018 учебного года.

**Начальное общее образование (1-4 классы)**

В начальной школе в 2017-2018 учебном году функционировало 4 класса с общим количеством обучающихся 77 человек. Режим работы соответствует 5-дневной учебной неделе. Используется программа «Начальная школа 21 века». Из всех учащихся начальной школы 59человек аттестовано.

Начало систематического обучения в школе является важным этапом в жизни ребенка. Важно, чтобы дети прошли этот тяжелый период без ущерба для своего здоровья, не утратив интереса к учебе, не потеряв веру в себя, в свои силы. Главная задача первой четверти – организация адаптационного периода первоклассников. В результате проведенных мероприятий отражённых в планах воспитательной работы, адаптация прошла успешно. В течение сентября была выделена группа обучающихся, требующих особого внимания и поддержки. Были подготовлены рекомендации для родителей обучающихся. В результате совместных усилий все обучающиеся этой группы освоили необходимый минимум.

Контроль знаний обучающихся (комплексная контрольная работа), проведенная в конце учебного года показала, что, благодаря правильно организованной работе, практически все обучающиеся первых классов освоили программный материал в соответствии со своим уровнем развития (ФГОС НОО для учащихся 1-3 классов).

В работах используются три вида заданий: с выбором одного верного ответа из нескольких предложенных вариантов; с самостоятельно записанным кратким ответом (слово или несколько слов, число, величина, выражение) и задания с полным, развернутым ответом, требующие формулирования аргументированного высказывания в виде одного или нескольких предложений или умения работать с таблицей. Индивидуальные результаты учащихся в отметку не переводятся (оцениваются в баллах), в классный журнал не выставляются и не влияют на итоговые отметки учащихся за четверть и год.

Результаты работ отражены в таблицах.

1 класс, учитель Арановская А.Ю.

Комплексную работу писали 18 учащихся

**Мах – 14 баллов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ учащегося** | **Комплексная работа 17.05.18** | |
| баллы | отметка |
| 1 | Аббасов Мавлюд | 4 | 2 |
| 2 | Гапрельян Анастасия | 10 | 3 |
| 3 | Глембовский Данил | 9 | 3 |
| 4 | Дрбоян Рустам | 11 | 3 |
| 5 | Ивина Алика | 8 | 3 |
| 6 | Кенжан Карен | 6 | 2 |
| 7 | Крылова Виктория | 5 | 2 |
| 8 | Магульян Давид | 10 | 3 |
| 9 | Макарова Александра | 11 | 3 |
| 10 | Макарян Арман | 8 | 2 |
| 11 | Мумжьян Эдуард | 11 | 3 |
| 12 | Мурадян Кристина | 4 | 2 |
| 13 | Сотников Николай | 10 | 3 |
| 14 | Сыроваткина Александра | 9 | 3 |
| 15 | Сыроваткина Маргарита | 8 | 3 |
| 16 | Тозлян Кира | 5 | 2 |
| 17 | Фазратова Эвелина | 12 | 4 |
| 18 | Шкрет Владимир | 6 | 2 |
| **КАЧЕСТВО** | | **8,2** | **5,5** |
| **ОБУЧЕННОСТЬ** | | **мax 14** | **61** |
| **Качество по классу за год** | | | **5%** |

2 класс, учитель Нагайчук А.В.

Работу писали 18 учащийся

**Мах – 15 баллов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ учащегося** | **Комплексная работа 17.05.18** | | **ВПР 12.10.17 рус.яз** | |
| баллы | отметка | баллы | отметка |
| 1 | Авдоня Мария | 13 | 4 | 15 | 4 |
| 2 | Ардашов Максим | 15 | 5 | 17 | 4 |
| 3 | Беббер Максим | 7 | 2 | 16 | 4 |
| 4 | Герасименко Богдан | 10 | 3 | 12 | 3 |
| 5 | Делигевурян Руслан | 6 | 2 | 7 | 3 |
| 6 | Ефимова Татьяна | 13 | 4 | 17 | 4 |
| 7 | Лузянин Артём | 13 | 4 | 12 | 3 |
| 8 | Кашалатов Дмитрий | 3 | 2 | 17 | 4 |
| 9 | Кочканян Ишхан | 9 | 2 | 18 | 5 |
| 10 | Кравченко Эдуард | 8 | 2 | 7 | 3 |
| 11 | Манукян Завен | 13 | 4 | 9 | 3 |
| 12 | Маркарьян Эдгар | 5 | 2 | 15 | 4 |
| 13 | Мелетян Илога | 8 | 2 | 15 | 4 |
| 14 | Мурот Рамиль | 8 | 2 | 19 | 5 |
| 15 | Новосёлова Юлия | 8 | 2 |  |  |
| 16 | Радионова Полина | 12 | 3 |  |  |
| 17 | Сотников Владимир | 13 | 4 |  |  |
| 18 | Татосян Мадлена | 13 | 4 |  |  |
| **КАЧЕСТВО** | | **9,6** | **38** | **14** | **64** |
| **ОБУЧЕННОСТЬ** | | **мax 15** | **48** | **мax 21** | **100** |
| **Качество по классу за год** | | | | | **51%** |

3 класс, учитель Янукян С.В.

Работу писало 17 учащихся

**Мах – 14 баллов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ учащегося** | **Комплексная работа 15.05.18** | |
| баллы | отметка |
| 1 | Акопян Тимур | 11 | 3 |
| 2 | Арутюнян Даниил | 6 | 2 |
| 3 | Гогитидзе Кемран | 10 | 3 |
| 4 | Дряхлов Максим | 7 | 2 |
| 5 | Евлампиев Владимир | 8 | 2 |
| 6 | Кондратко Анна | 7 | 2 |
| 7 | Крылов Ярослав | 0 | 2 |
| 8 | Мамоян Роза | 12 | 4 |
| 9 | Меркучева Полина | 9 | 2 |
| 10 | Онучин Илья | 11 | 3 |
| 11 | Пономарев Марат | 11 | 3 |
| 12 | Попова Даниэлла | 7 | 2 |
| 13 | Сардарян Мурад | 12 | 4 |
| 14 | Сонец Николай | 7 | 2 |
| 15 | Тарасов Данил | 12 | 4 |
| 16 | Шевякова Вероника | 7 | 2 |
| 17 | Шевякова Ксения | 11 | 3 |
| **КАЧЕСТВО** | | **8,7** | **18** |
| **ОБУЧЕННОСТЬ** | | **мax 14** | **47** |

Максимальный балл не набрал никто, не справился с работой 1 учащийся – Крылов Я. Учащиеся 2 класса по казали низкий уровень сформированности универсальных учебных действий

4 класс, учитель Сафонова Л.Г.

Максимальный балл не набрал никто, не справился с работой 1 учащийся – Крылов Я. Учащиеся 2 класса по казали низкий уровень сформированности универсальных учебных действий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ учащегося** | **КДР 24.10.17 математ** | | **ВПР 18.04.18 рус.яз** | | **ВПР 19.04.18 математ** | | **ВПР 26.04.18 окруж. мир** | | **Комплексная работа 15.05.18** | |
| баллы | отметка | баллы | отметка | баллы | отметка | баллы | отметка | баллы | отметка |
| 1 | Аббасова Мадина | 11 | "4" | 26 | 4 | 11 | 4 | 18 | 4 | 14 | 3-базовый |
| 2 | Авдоян Алина | 7 | "3" | 18 | 3 | 9 | 3 | 19 | 4 | 11 | 3-базовый |
| 3 | Акопян Руслан | 8 | "3" | 10 | 2 | 5 | 2 | 13 | 3 | 2 | 2-низкий |
| 4 | Арутюнян Богдан | 7 | "3" | 8 | 2 | 6 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2-низкий |
| 5 | Болтабаев Тимур | 11 | "4" | 29 | 4 | 14 | 5 | 18 | 4 | 16 | 4-базовый |
| 6 | Ватутина Анастасия | 12 | "4" | 29 | 4 | 16 | 5 | 26 | 4 | 14 | 3-базовый |
| 7 | Гечан Арут | 14 | "5" | 32 | 4 | 17 | 5 | 27 | 5 | 18 | 4-базовый |
| 8 | Дрбоян Нона |  |  | 37 | 4 | 16 | 5 | 29 | 5 | 16 | 4-базовый |
| 9 | Засыпкина Диана | 10 | "4" | 31 | 4 | 11 | 4 | 22 | 4 | 15 | 4-базовый |
| 10 | Кенжан Эвелина | 11 | "4" | 30 | 4 | 14 | 5 | 17 | 3 | 18 | 4-базовый |
| 11 | Корнеев Дамир | 7 | "3" | 5 | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | 2-низкий |
| 12 | Кочканян Арсений | 14 | "5" | 33 | 5 | 17 | 5 | 28 | 5 | 15 | 4-базовый |
| 13 | Люшук Тимур | 10 | "4" | 22 | 3 | 9 | 3 | 2 | 2 | 15 | 4-базовый |
| 14 | Мамоян Ася | 7 | "3" | 13 | 2 | 5 | 2 | 13 | 3 | 8 | 2-низкий |
| 15 | Рзгоян Руслан | 11 | "4" | 28 | 4 | 12 | 4 | 22 | 4 | 17 | 4-базовый |
| 16 | Садович Сергей | 7 | "3" | 15 | 3 | 9 | 3 | 14 | 3 | 9 | 2-низкий |
| 17 | Семененко Виталий | 11 | "4" | 27 | 4 | 12 | 4 | 21 | 4 | 14 | 3-базовый |
| 18 | Сонец Руслан | 10 | "4" | 28 | 4 | 11 | 4 | 18 | 4 | 11 | 3-базовый |
| 19 | Сотников Денис | 12 | "4" | 29 | 4 | 10 | 4 | 30 | 5 | 15 | 4-базовый |
| 20 | Хачатрян Арам | 13 | "5" | 24 | 4 | 9 | 3 | 23 | 4 | 17 | 4-базовый |
| 21 | Шифанов Ярослав | 11 | "4" | 29 | 4 | 9 | 3 | 24 | 4 | 12 | 3-базовый |
| **КАЧЕСТВО** | | **10** | **66** | **24** | **66** | **10** | **57** | **18** | **66** | **12** | **48** |
| **ОБУЧЕННОСТЬ** | |  | **100** | **мax 38** | **86** | **мax 18** | **86** | **мax 32** | **86** | **мax 20** | **76** |
| **Качество по классу за год** | | | | | | | | | | | **60,6%** |

Обучающиеся, выполнившие контрольную работу на низком уровне, получили рекомендации на лето. Для успешного развития обучающихся была организована внеурочная деятельность.

Главной задачей учителей предметников первого и второго кклассов - формирование у обучающихся адекватной самооценки, ознакомление их с нормами оценок. Педагоги   применяли на своих уроках следующие приемы формирования адекватной самооценки обучающихся: сравнение работ с образцом, взаимопроверка и взаимооценка работ, комментирование поставленных отметок, соотнесение собственной оценки и оценки учителя. Для родителей второклассников было проведено родительское собрание к безболезненному переходу к введению отметок во втором  классе.

Личностно ориентированная технология обучения представляет собой стратегию подхода к образованию, направленную на раскрытие сущностных сил ребенка, его всестороннее развитие. Она предусматривает глубокое изучение индивидуальных особенностей детей, особенностей умственного, физического, нравственного развития, типа их мышления, способа восприятия учебной информации и на основе этого разработку индивидуальных траекторий обучения.

Ведущей задачей на третий  год  обучения  является формирование общеучебных умений и навыков. Диагностика проведена во всех классах. Анализ результатов показал, что самыми трудными для формирования являются умения «самоконтроля и самооценки», медленнее и труднее других навыков идет развитие логического мышления. В план коррекционной работы учителям рекомендовано было включить следующие мероприятия: проводить индивидуальную работу с обучающимися со слабо сформированными умениями и навыками, на уроках сочетать работу по формированию и использованию общих и предметных умений и навыков.

С целью реализации ФГОС НОО разработан план основных мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, план методической работы по обеспечению сопровождения введения ФГОС, план контроля за реализацией ФГОС. Руководители школы и все учителя начальных классов прошли курсовую подготовку.

С целью получения объективной информации о состоянии уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-4 классов проводились различные диагностики. В исследовании были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности различных групп УУД (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных, предметных). Результаты проведенных диагностических процедур показывают, что у большинства обучающихся сформирована учебная мотивация, связанная с пониманием и принятием необходимости учебной деятельности; практически у всех  учащихся сформированы коммуникативные умения, что является необходимым фактором при классно-урочном обучении; познавательные умения так же сформированы у большинства учащихся, что свидетельствует о высокой заинтересованности учащихся к процессу познавания нового, а значит способствует качественному усвоению программного материала.

С целью отслеживания уровня сформированности предметных и метапредметных результатов у обучающихся 1-4 классов проводились итоговые проверочные работы. Обучающиеся выполняли проверочные работы по математике, русскому языку, а также комплексную работу, включающую задания по русскому языку, чтению, математике, окружающему миру. Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

В течение года проводилось наблюдение за организацией кружков внеурочной деятельности. В школе организованы кружки, которые реализуют различные направления внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках реализации  федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

 Педагоги грамотно строят занятия, рационально распределяют время на этапы, соблюдают гигиенические требования. Происходит частая смена видов деятельности, проводятся подвижные и ролевые игры,  используется наглядность. Прослеживается связь с предыдущими занятиями, дети демонстрируют определённые умения и навыки.  Обучающиеся с большим желанием посещают кружки и у них хорошие отзывы.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решать целый ряд очень важных задач: обеспечивать благоприятную адаптацию ребенка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребенка; учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность в школе организуется по направлениям развития личности:

**Спортивно-оздоровительное** направление представлено следующими занятиями по внеурочной деятельности: кружок «Казачьи спортивные игры» (1-2 класс), «Спортивные игры» (3-4 класс).

**Духовно-нравственное** направление: кружок «Основы православной культуры»

(1 -2 класс), Хор «Мелодия» (3-4 класс)

**Общекультурное** направление: хор «Казачата» (1-2 класс), мастерская «Радуга творчества» - проектная деятельность (2,3,4 класс), кружок «Мир моих увлечений» (3 класс)

**Общеинтеллектуальное** направление: кружки: «Юный шахматист» (1,4 класс), «Математическая шкатулка» (1 класс), «Занимательная математика» (2 класс), «Юный эколог» (3 класс), «Занимательная экология» (4 класс)

**Социальное** направление: кружок «История и культура кубанского казачества» (1 класс), клуб «Исток» (История и культура кубанского казачества) (2 класс), клуб «Юный книголюб» (3 класс), клуб «Мурзилка и компания» (4 класс)

Четвертый год обучения- это год подготовки к переходу на уровень основного общего образования. Главная задача – обучение учащихся самонаблюдению, саморазвитию, самообразованию.

В следующем учебном году целесообразно обратить внимание на состояние адаптации учащихся в 5 классе.

По результатам анализа учебной деятельности обучающихся выявлены следующие проблемы:

* необходимость коррекции программы подготовки дошкольников к школьным занятиям;
* использование передовых технологий, повышение квалификации кадрового потенциала в преподавании русского языка и математики на первой ступени обучения;
* необходимость  к усилению формирования и повышения уровня школьной мотивации обучающихся, особенно в группе «хорошистов»; создание и внедрение программ  по развитию познавательной активности во внеурочной (кружковой) работе  с этой группой учеников; использование методов развития способностей обучающихся.

**На 2018-2019 учебный год определены следующие задачи**:

* продолжить внедрение в начальной школе образовательной программы УМК «Начальная школа 21 века», и программе «Школа России» в 1 классе, которая разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы;
* продолжить формирование нормативно-правовой базы и технической оснащённости образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
* повысить успешность обучения учеников через осуществление дифференцированного подхода к ученику;
* усилить внимание к системе мониторинга учебной деятельности обучающихся;
* продолжить использование передовых технологий;
* продолжить выявление одаренных школьников в рамках программы «Одарённые дети»;
* организовать систему семинаров для учителей начальных классов на тему: Развитие личности через систему.

**Основное общее образование (5-9 классы)**

На конец 2017-2018 учебного года в нашей школе обучалось 95 учащихся основной школы

**Качество обучения учащихся за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2013-2014** | | **2014-2015** | | **2015-2016** | | **2016-2017** | | **2017-2018** | |
| **Класс** | **Качество** | **Успевае**  **мость** | **Качество** | **Успевае**  **мость** | **Качество** | **Успевае**  **мость** | **Качество** | **Успевае**  **мость** | **Качество** | **Успевае**  **мость** |
| 5 | 13% | 100% | 29% | 100% | 30% | 100% | 17% | 100% | 22% | 100% |
| 6 | 14% | 100% | 25% | 100% | 30% | 100% | 15% | 100% | 9% | 100% |
| 7 | 20% | 100% | 12% | 100% | 8% | 100% | 20% | 100% | 6% | 100% |
| 8 | 8% | 100% | 15% | 100% | 10% | 100% | 6% | 100% | 15% | 100% |
| 9 | 0% | 100% | 23% | 100% | 0% | 100% | 10% | 100% | 0% | 100% |

**Сравнительная характеристика качества обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 2015-2016 уч.год | 2016-2017 уч.год | 2017-2018 уч.год | Изменения по сравнению с теми же классами прошлого года |
| 4/5 | 30% | 17% | 22% | **+5%** |
| 5/6 | 30% | 15% | 9% | **-6%** |
| 6/7 | 8% | 20% | 6% | **-14%** |
| 7/8 | 10% | 6% | 15% | **+9%** |
| 8/9 | 0% | 10% | 0% | **-10%** |

На основании отчетов классных руководителей, учителей-предметников по окончанию 2 полугодия анализировались сводные таблицы по классам успеваемости, уровню обучения и качества знаний обучающихся.

Ниже приводятся результаты усвоения учебного материала в течение 2017-2018 учебного года.

***Анализ результатов мониторинга качества образования и результаты проведенных    итоговых административных контрольных работ.***

   В течение 2017-2018 учебного года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

*Виды контроля*:

-стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

-промежуточный, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекции деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости;

-итоговый (годовой контроль), целью которого состоит в определении уровня сформированности НАВЫКОВ при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Проводились срезовые контрольные работы по предметам учебного плана в 5-9 классах. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях МО и на совещаниях при директоре.

Предварительный контроль готовности к государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы проводился в виде контрольно - диагностических работ по русскому языку и математике в 9 классе.

Одним из главных статистических показателей работы являются результаты итогового контроля. Для итогового контроля уровня знаний обучающихся в 5-9-х классов за 2017-2018 учебный год были выбраны традиционные формы: учащиеся писали итоговые контрольные работы по русскому языку и математике, а так же контрольные тесты по предметам.

**Результаты комплексных контрольных работ**

**5 класс.** Классный руководитель Гукасян В.С.

**Контрольно-диагностические работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ учащегося** | **Компл ФГОС 01.12.17** | | **ВПР рус.яз 26.10.18** | | **ВПР рус.яз 17.04.18** | | **ВПР математика 19.04.18** | | **ВПР история 24.04.18** | | **ВПР биология 26.04.18** | |
| баллы | отметка | баллы | отметка | баллы | отметка | баллы | отметка | баллы | отметка | баллы | отметка |
| 1 | Авдоян Кристина | 13 | Повышенный | 15 | 5 | 25 | 5 | 12 | 4 | 14 | 5 | 25 | 5 |
| 2 | Абуюк-Оглы София | 7 | Базовый | 7 | 3 | 22 | 4 | 7 | 3 | 4 | 3 | 22 | 4 |
| 3 | Амоян Титал | 0 | Низкий | 0 | 2 | 13 | 3 | 1 | 2 | 4 | 3 | 13 | 3 |
| 4 | Арутюнян Самвел | 4 | Низкий | 12 | 4 | 7 | 2 | 7 | 3 | 3 | 2 | 7 | 2 |
| 5 | Волкова Дана | 7 | Базовый | 14 | 5 | 25 | 5 | 9 | 3 | 13 | 5 | 25 | 5 |
| 6 | Гогохия Андрей | 8 | Базовый | 14 | 5 | 23 | 4 | 14 | 4 | 5 | 3 | 23 | 4 |
| 7 | Гринкина Анастасия | 14 | Повышенный | 13 | 5 | 25 | 5 | 14 | 4 | Н | Н | 25 | 5 |
| 8 | Зейтунян Эдгар | 5 | Низкий | 11 | 4 | 18 | 4 | 8 | 3 | 1 | 2 | 18 | 4 |
| 9 | Кашлатов Владимир | 2 | Низкий | 5 | 3 | 21 | 4 | 0 | 2 | 4 | 3 | 21 | 4 |
| 10 | Кияница Анна | Н | Н | 10 | 4 | 25 | 5 | 7 | 3 | 14 | 5 | 25 | 5 |
| 11 | Кондратко Алексей | 0 | Низкий | Н | Н | 12 | 3 | Н | Н | 4 | 3 | 12 | 3 |
| 12 | Люшук Сергей | 4 | Низкий | 8 | 3 | 20 | 4 | 8 | 3 | 13 | 5 | 20 | 4 |
| 13 | Мамоян Карина | 6 | Базовый | 7 | 3 | 20 | 4 | 7 | 3 | 2 | 2 | 20 | 4 |
| 14 | Манукян Эмма | 3 | Низкий | 7 | 3 | 26 | 5 | 3 | 2 | 6 | 3 | 26 | 5 |
| 15 | Мелетян Артур | 2 | Низкий | 7 | 3 | 11 | 3 | 0 | 2 | 3 | 2 | 11 | 3 |
| 16 | Никульшина Анна | 4 | Низкий | 15 | 5 | 24 | 5 | 13 | 4 | 10 | 4 | 24 | 5 |
| 17 | Сардарян Агид | 4 | Низкий | 9 | 4 | 20 | 4 | 10 | 3 | 4 | 3 | 20 | 4 |
| 18 | Стойчева Максалина | 8 | Базовый | 9 | 4 | 25 | 5 | 7 | 3 | 6 | 3 | 25 | 5 |
| 19 | Фахратова Разия | 6 | Базовый | 8 | 3 | 23 | 4 |  |  | 7 | 3 | 23 | 4 |
| 20 | Чуприненко Константин | 6 | Базовый | 6 | 3 | 12 | 3 |  |  | 6 | 3 | 12 | 3 |
| 21 | Шкрет Юрий | 7 | Базовый | 8 | 3 | 19 | 4 |  |  | 3 | 2 | 19 | 4 |
| 22 | Козин Никита | 4 | Низкий | Н | Н | 16 | 3 |  |  | 4 | 3 | 16 | 3 |
| 23 | Исмгилов Андрей |  |  |  |  | 8 | 2 |  |  | 2 | 2 | 8 | 2 |
| **КАЧЕСТВО** | | **5,4** | **9** | **9** | **50** | **19** | **69** | **9** | **23** | **6** | **22** | **19** | **70** |
| **ОБУЧЕННОСТЬ** | |  | **47** | **мax 15** | **95** | **мax 45** | **91** | **мax 20** | **76** | **мax 15** | **725** | **мax 28** | **91** |
| **Качество по кассу за год** | | | | | | | | | | | | | **40%** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Математика** | **Биология** | **Русский язык** | **История** |
| Подтвердили свои отметки по результатам ВПР | 12 уч-ся – 54% | 13 уч-ся – 56% | 8 уч-ся – 42% | 9уч-ся – 41% |
| Понизили свои отметки по результатам ВПР | 10 уч-ся – 45% | 3 уч-ся – 13% | 11 уч-ся – 58% | 12уч-ся – 54% |
| Повысили свои отметки по результатам ВПР | 0 уч-ся | 7 уч-ся – 30% | 0 уч-ся | 1уч-ся – 4% |

**6 класс.** Классный руководитель Азаренко Ю.С.

**Контрольно-диагностические работы и Всероссийские проверочные работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ учащегося** | **КДР рус 19.10.17** | | **Компл ФГОС 01.12.17** | | **КДР рус 14.12.17** | | **ВПР 18.04.18**  **матем** | | **ВПР 20.04.18**  **биолог** | | **ВПР 25.04.18**  **рус** | | **ВПР 27.04.18**  **географ** | | **ВПР 11.05.18**  **общество** | | **ВПР 15.05.18**  **история** | |
| баллы | отметка | баллы | отметка | баллы | отметка | баллы | отметка | баллы | отметка | баллы | отметка | баллы | отметка | баллы | отметка | баллы | отметка |
| 1 | Магакьянц Александр | Н | Н | 6 | Базовый | Н | Н | Н | Н | 21 | 4 | 25 | 3 | Н | Н | 10 | 3 | Н | Н |
| 2 | Никитина Нина | 4 | 3 | 9 | Базовый | 4 | 3 | 6 | 3 | 20 | 4 | 27 | 3 | 11 | 3 | 17 | 4 | 6 | 3 |
| 3 | Кундакчан Давид | 4 | 3 | 5 | Низкий | 5 | 3 | 6 | 3 | 13 | 3 | 26 | 3 | 20 | 3 | 12 | 3 | 6 | 3 |
| 4 | Мурот Самира | 5 | 3 | 6 | Базовый | 5 | 3 | 8 | 3 | 23 | 4 | 28 | 3 | 13 | 3 | 13 | 3 | 6 | 3 |
| 5 | Сычев Александр | 4 | 3 | 5 | Низкий | 4 | 3 | 8 | 3 | 15 | 3 | 26 | 3 | 15 | 3 | 14 | 4 | 6 | 3 |
| 6 | Лющук Роман | 8 | 4 | 7 | Базовый | Н | Н | 8 | 3 | 24 | 4 | 32 | 3 | 11 | 3 | Н | Н | 6 | 3 |
| 7 | Титова Ангелина | 4 | 3 | 5 | Низкий | 4 | 3 | 6 | 3 | 20 | 4 | 7 | 2 | 16 | 3 | 14 | 4 | 6 | 3 |
| 8 | Тахмазян Давид | 0 | 2 | 5 | Низкий | 3 | 2 | Н | Н | 2 | 2 | 11 | 2 | 16 | 3 | 8 | 3 | 6 | 3 |
| 9 | Касоян Мураз | Н | Н | 7 | Базовый | Н | Н | 6 | 3 | 14 | 3 | 16 | 2 | Н | Н | 8 | 3 | 7 | 3 |
| 10 | Козлов Кирилл | Н | Н | 7 | Базовый | Н | Н | 6 | 3 | 21 | 4 | 25 | 3 | 17 | 3 | Н | Н | Н | Н |
| 11 | Мамоян Маме | 0 | 2 | 5 | Низкий | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | 0 | 2 | 6 | 3 |
| 12 | Гуц Ангелина | 4 | 3 | 6 | Базовый | 5 | 3 | 6 | 3 | 20 | 4 | 25 | 3 | 13 | 3 | Н | Н | 6 | 3 |
| 13 | Фоменко Дмитрий | 1 | 2 | 5 | Низкий | 1 | 2 | 6 | 3 | 6 | 2 | Н | Н | 13 | 3 | 8 | 3 | 6 | 3 |
| 14 | Крылова София | 3 | 3 | 5 | Низкий | 3 | 2 | 6 | 3 | 14 | 3 | 16 | 2 | 13 | 3 | 12 | 3 | 6 | 3 |
| 15 | Корнеев Дахир | 1 | 2 | Н | Н | 1 | 2 | 3 | 2 | 8 | 2 | Н | Н | 11 | 3 | 8 | 3 | 6 | 3 |
| 16 | Календжян Ншан | Н | Н | Н | Н | 3 | 2 | 1 | 2 | 11 | 2 | 15 | 2 | 11 | 3 | 8 | 3 | 6 | 3 |
| 17 | Ардашов Дмитрий | 8 | 4 | Н | Н | Н | Н | 12 | 4 | 23 | 4 | 43 | 4 | 26 | 4 | 22 | 5 | 12 | 4 |
| 18 | Семенов Роман | 4 | 3 | Н | Н | Н | Н | 8 | 3 | Н | Н | 25 | 3 | 11 | 3 | 8 | 3 | 8 | 3 |
| **КАЧЕСТВО** | | **3,5** | **14** | **5,9** | **0** | **3** | **0** | **6,4** | **6** | **16** | **50** | **21,6** | **0** | **13,5** | **6,3** | **10** | **25** | **6,5** | **6** |
| **ОБУЧЕННОСТЬ** | |  | **71** |  | **50** |  | **50** | **мax 16** | **93** | **мax 33** | **81** | **мax 51** | **69** | **мax 37** | **100** | **мax 22** | **94** | **мax 20** | **100** |
| **Качество по классу за год** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **12** |

**По результатам ВПР**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Математика** | **Биология** | **Русский язык** | **География** | **Обществознание** | **История** |
| Подтвердили свои отметки по результатам ВПР | 14 уч-ся – 93% | 5 уч-ся – 31% | 7 уч-ся – 43% | 7 уч-ся – 46% | 10 уч-ся – 66% | 9уч-ся – 56% |
| Понизили свои отметки по результатам ВПР | 1 уч-ся – 6% | 10 уч-ся – 62% | 9 уч-ся – 56% | 7 уч-ся – 46% | 5 уч-ся – 33% | 7 уч-ся – 43% |
| Повысили свои отметки по результатам ВПР | 0 уч-ся | 1 уч-ся – 6% | 0 уч-ся | 0 уч-ся | 0 уч-ся | 0уч-ся |

**7 класс.** Классный руководитель Матосян Р.А.

**Контрольно-диагностические работы и Всероссийские проверочные работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ учащегося** | **Компл ФГОС 01.12.17** | | **КДР 14.12.17**  **англ.яз** | | **КДР 12.04.18**  **матем** | | **КДР 24.04.18**  **история** | | **КДР 17.05.18**  **рус.яз** | |
| баллы | отметка | баллы | отметка | баллы | отметка | баллы | отметка | баллы | отметка |
| 1 | Акопян Рафик | Н | Н | 10 | 3 | 4 | 3 | 0 | 2 | 1 | 2 |
| 2 | Балабанян Амалия | 8 | Базовый | 10 | 3 | 5 | 3 | Н | Н | 6 | 4 |
| 3 | Гачьян Виолетта | 6 | Базовый | 10 | 3 | 6 | 4 | 2 | 2 | 6 | 4 |
| 4 | Головачев Владимир | 4 | Низкий | 10 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| 5 | Дрбоян Роман | 6 | Базовый | 13 | 3 | 6 | 4 | 5 | 3 | 6 | 4 |
| 6 | Именных Варвара | 8 | Базовый | 10 | 3 | 2 | 2 | 0 | 2 | 4 | 3 |
| 7 | Касоян Гамлет | 8 | Базовый | 10 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 4 | 3 |
| 8 | Мамоян Амид | 6 | Базовый | 3 | 2 | 3 | 2 | Н | Н | 5 | 3 |
| 9 | Матросов Ренат | 10 | Базовый | Н | Н | 5 | 3 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| 10 | Мелетян Георгий | 4 | Низкий | 3 | 2 | Н | Н | 0 | 2 | Н | Н |
| 11 | Семененко Никита | 8 | Базовый | 12 | 3 | 5 | 3 | 6 | 3 | 4 | 3 |
| 12 | Сотникова Алина | 7 | Базовый | 4 | 2 | 7 | 4 | 3 | 2 | 6 | 4 |
| 13 | Сесоров Виктор | 4 | Низкий | 10 | 3 | 5 | 3 | 3 | 2 | Н | Н |
| 14 | Шкрет Елена | 6 | Базовый | 7 | 2 | Н | Н | 2 | 2 | 4 | 3 |
| 15 | Горбунов Роман |  |  |  |  | 6 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 |
| 16 | Исмагилов Дмитрий |  |  |  |  | 4 | 3 | 1 | 2 | Н | Н |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **СРЕДНИЙ БАЛЛ** | | **6,5** |  | **8,6** |  | **4,64** |  | **2,6** |  |  |  |
| **КАЧЕСТВО** | |  | **0** |  | **0** |  | **28,6** |  | **0** | **4,1** | **30** |
| **ОБУЧЕННОСТЬ** | |  | **77** |  | **69** |  | **57,1** |  | **21** |  | **84** |
| **Качество по классу за год** | | | | | | | | | | | **11%** |

**По результатам КДР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Математика** | **Английский язык** | **Русский язык** | **История** |
| Подтвердили свои отметки по результатам КДР | 12 уч-ся – 75% | 12 уч-ся – 75% | 10 уч-ся – 62% | 0 уч-ся |
| Понизили свои отметки по результатам КДР | 2 уч-ся – 12% | 2 уч-ся – 12% | 3 уч-ся – 18% | 14 уч-ся – 87% |
| Повысили свои отметки по результатам КДР | 2 уч-ся – 12% | 0 уч-ся | 1 уч-ся – 6% | 0 уч-ся |

**8 класс.** Классный руководитель Тума Е.А.

**Контрольно-диагностические работы и Всероссийские проверочные работы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ учащегося** | **КДР 24.10.17 алгебра** | | **Комплексная**  **01.12.17** | | **КДР 19.12.17 геометрия** | | **КДР 14.12.17 рус. яз** | | **КДР 10.04.18 матем** | | **КДР 19.04.18 общество** | | **КДР 17.05.18 рус.яз** | |
|  |  | баллы | отметка | баллы | отметка | баллы | отметка | баллы | отметка | баллы | отметка | баллы | отметка | баллы | отметка |
| 1 | Авдоян Виктория | 5 | "3" | 6 | баз | 3 | "3" | Н | Н | 4 | "3" | 5 | "3" | 5 | 3 |
| 2 | Азизов Бахтияр (7в) | 3 | "3" | 3 | низ | 2 | "3" | 6 | "3" | 3 | "3" | 5 | "3" | 5 | 3 |
| 3 | Амоян Тенгиз(7в) | 4 | "3" | Н | Н | 4 | "3" | 5 | "3" | 3 | "3" | Н | Н | 5 | 3 |
| 4 | Арутюнян Юлия(7в) | 1 | "2" | 1 | низ | 1 | "2" | 5 | "3" | 3 | "3" | 3 | "2" | 4 | 2 |
| 5 | Вощетинский Егор | 4 | "3" | 9 | баз | 6 | "4" | 7 | "4" | 5 | "3" | 6 | "3" | 8 | 5 |
| 6 | Вощетинский Михаил | 4 | "3" | 9 | баз | 4 | "3" | 6 | "3" | 6 | "4" | 8 | "4" | 7 | 4 |
| 7 | Гечан Артем | 5 | "3" | 11 | баз | 1 | "2" | 7 | "4" | 5 | "3" | 6 | "3" | 6 | 3 |
| 8 | Гогитидзе Асия | 1 | "2" | 4 | низ | 4 | "3" | 5 | "3" | 4 | "3" | 3 | "2" | 6 | 3 |
| 9 | Зейтунян Ирина | 5 | "3" | 2 | низ | 4 | "3" | 8 | "5" | 4 | "3" | 8 | "4" | 7 | 4 |
| 10 | Калинина Анастасия(7в) | 5 | "3" | Н | Н | Н | Н | 6 | "3" | 5 | "3" | Н | Н | Н | Н |
| 11 | Касоян Эрмине | 4 | "3" | 5 | низ | 0 | "2" | 7 | "4" | 6 | "4" | 5 | "3" | 6 | 3 |
| 12 | Керимов Али | 7 | "4" | 13 | повыш | 6 | "4" | 5 | "3" | 7 | "4" | 6 | "3" | 7 | 4 |
| 13 | Косов Кирилл | 6 | "3" | 11 | баз | 4 | "3" | 5 | "3" | 2 | "2" | 5 | "3" | 5 | 3 |
| 14 | Маркарьян Аделина | 3 | "2" | 4 | низ | Н | Н | 4 | "2" | 4 | "3" | 3 | "2" | 6 | 3 |
| 15 | Садович Есения | 2 | "2" | 6 | баз | 2 | "2" | 6 | "3" | 3 | "2" | 5 | "3" | 6 | 3 |
| 16 | Хачатрян Андроник | 3 | "2" | 12 | повыш | 4 | "3" | 8 | "5" | 2 | "2" | 6 | "3" | 5 | 3 |
| 17 | Шевякова Екатерина | 7 | "4" | Н | Н | 4 | "3" | 7 | "4" | 5 | "3" | 7 | "3" | 7 | 4 |
| 18 | Шевченко Алина | 7 | "4" | 10 | баз | 6 | "4" | 5 | "3" | 7 | "4" | 9 | "4" | 8 | 5 |
| 19 | Якимова Софья(7в) | 1 | "2" | 3 | низк | 0 | "2" | 2 | "2" | 1 | "2" | 5 | "3" | 5 | 3 |
|  |  | 4 |  | 6,8 |  | 3,2 |  | 5,7 |  | 4,16 |  | 5,59 |  | 6 |  |
| **КАЧЕСТВО** | |  | **15,7** |  | **12** |  | **17,6** |  | **33** |  | **21** |  | **17,6** |  | **33** |
| **ОБУЧЕННОСТЬ** | |  | **68** |  | **56** |  | **70** |  | **88** |  | **79** |  | **64,7** |  | **94** |
| **Качество по классу за год** | | | | | | | | | | | | | | | **21%** |

**По результатам КДР**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Математика** | **Русский язык** | **Обществознание** | **Геометрия** |
| Подтвердили свои отметки по результатам КДР | 14 уч-ся – 73% | 15 уч-ся – 79% | 4 уч-ся – 21% | 13 уч-ся – 68% |
| Понизили свои отметки по результатам КДР | 4 уч-ся – 21% | 3 уч-ся – 15% | 15 уч-ся – 79% | 6 уч-ся – 31% |
| Повысили свои отметки по результатам КДР | 1 уч-ся – 5% | 1 уч-ся – 5% | 0 уч-ся | 0 уч-ся |

**По итогам года**

**ВСЕГО по школе – 27,25%**

**9 класс.** Классный руководитель Латынина А.А.

Учащимися 9-А класса были написаны и краевые, районные и Всероссийские проверочные контрольные работы.

**Математика 9 класс. Учитель Гукасян В.С.**

**Результаты районных контрольных работ по математике.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, Имя | РКР 30.09.17 | | РКР 17.10.17 | | РКР 23.11.17 (группа риска) | | РКР 03. 02.18 (группа риска) | | РКР 01.03.18  (группа риска) | | Результаты ОГЭ и ГВЭ | |
| Баллы | Отметка | Баллы | Отметка | Баллы | Отметка | Баллы | Отметка | Баллы | Отметка | Баллы | Отметка |
|  | Балабанян Артур | 8 | 4 | 9 | 4 |  |  | 8 | 3 |  |  | 18 | 4 |
|  | Гафуров Умар (гр.риска)  (гр.риска | 4 | 2 | 7 | 3 | 7 | 3 | 9 | 3 | 10 | 3 | 9 | 3 |
|  | Гуц Виталий | 6 | 3 | 7 | 3 |  |  | 9 | 3 |  |  | 15 | 4 |
|  | Касоян Телмина (группа риска) | 8 | 4 | 4 | 2 | 6 | 3 | 8 | 3 | Н | Н | 14 | 3 |
|  | Майорова Надежда | 8 | 4 | 4 | 2 |  |  | Н | Н |  |  | 15 | 4 |
|  | Меркулиева Настасья | 8 | 4 | 8 | 4 |  |  | Н | Н |  |  | 15 | 4 |
|  | Саргисов Артем (гр риска) | Н | Н | 5 | 3 | 6 | 3 | 7 | 3 | 9 | 3 | 10 | 3 |
|  | Устян Луиза | Н | Н | 6 | 3 |  |  | 12 | 4 |  |  | 9 | 3 |
|  | Чепнян Арина | 6 | 3 | 9 | 4 |  |  | 4 | 2 |  |  | 10 | 3 |
|  | Южда Ангелина | 5 | 3 | 4 | 2 |  |  | 11 | 3 |  |  | 16 | 4 |
|  | Акопян Аделина (7в) |  |  | 5 | 3 |  |  | 1 | 2 |  |  | 8 | 4 |
|  | Дрбоян Рузан (7в) |  |  | 7 | 4 |  |  | 8 | 3 |  |  | 8 | 4 |
|  | Магакьянц Каролина (7в) |  |  | 4 | 3 |  |  | 3 | 2 |  |  | 8 | 4 |
|  | Корнеев Борис (7в) |  |  | 0 | 2 |  |  | Н | Н |  |  | 9 | 5 |
|  | Пугачева Светлана (7в) |  |  | 1 | 2 |  |  | Н | Н |  |  | 7 | 4 |
|  | Сулоева Милена (7в) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 | 5 |
| **Средний балл** | | **6,5** |  | **5,2** |  | **6,3** |  | **8/7,2** |  |  |  | **17/11,2** |  |
|  |  | кач | обуч | кач | обуч | кач | обуч | кач | обуч | кач | обуч | кач | обуч |
|  |  | **44** | **88** | **29** | **64** | **0** | **100** | **0/9** | **100/72** | **0** | **100** | **50/50** | **100/100** |
| **Качество по классу за год** | | | | | | | | | | | | | **22%** |

|  |  |
| --- | --- |
| **По результатам основного государственного экзамена:** | **Математика** |
| Подтвердили свои отметки | 5уч-ся – 50% |
| Понизили свои отметки | 0 уч-ся |
| Повысили свои отметки | 4 уч-ся – 40% |

**Русский язык 9 класс. Учитель Иванишина Н.Ф.**

**Результаты районных контрольных работ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, Имя | РКР  30.09.17 | | РКР 07.10.17 | | РКР 18.11.17 | | ТКР 23.03.18 | | Результаты ОГЭ | |
| Баллы | Отметка | Баллы | Отметка | Баллы | Баллы | Баллы | Отметка | Баллы | Отметка |
|  | Балабанян Артур | 8 |  | 7 | 3 | 17 | 4 | 23 | 3 | 25 | 3 |
|  | Гафуров Умар | 4 |  | 7 | 3 | 18 | 4 | 19 | 3 | 25 | 3 |
|  | Гуц Виталий | 6 |  | 7 | 3 | Н | Н | 27 | 4 | 19 | 3 |
|  | Касоян Тельмина | Н | Н | 7 | 3 | 14 | 3 | 23 | 3 | 11 | 2 |
|  | Майорова Надежда |  |  | 7 | 3 | 18 | 4 | 23 | 3 | 28 | 4 |
|  | Меркулиева Настасья |  |  | 11 | 5 | 21 | 5 | 31 | 4 | 31 | 4 |
|  | Саргисов Артем |  |  | Н | Н | 14 | 3 | 20 | 3 | 18 | 3 |
|  | Устян Луиза |  |  | 9 | 4 | 19 | 4 | 28 | 4 | 26 | 4 |
|  | Чепнян Арина |  |  | Н |  | 15 | 4 | 27 | 4 | 26 | 4 |
|  | Южда Ангелина |  |  | 10 | 5 | 19 | 4 | 33 | 4 | 31 | 4 |
|  | Акопян Аделина (7в) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  | Дрбоян Р. (7в) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
|  | Магакьянц Каролина (7в) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
|  | Сулоева Милена (7в) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  | Пугачева Светлана (7в) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
|  | Корнеев Борис (7в) |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |
| **Средний балл** | |  |  | 8,2 |  | 5,5 |  | 25,4 |  | 25 |  |
|  |  |  |  | кач | обуч | кач | обуч | кач | обуч | кач | обуч |
|  |  |  |  | **44** | **100** | **78** | **100** | **50** | **100** | **50/43** | **90** |
| **Качество по классу за год** | | | | | | | | | | | **35%** |

|  |  |
| --- | --- |
| **По результатам основного государственного экзамена:** | **Русский язык** |
| Подтвердили свои отметки | 14 уч-ся – 87% |
| Понизили свои отметки | 1 уч-ся – 6% |
| Повысили свои отметки | 1 уч-ся – 6% |

На зимних каникулах с выпускниками 9 класса проведено пробное устное собеседование по русскому языку. МАХ-14 баллов, MIN – 8 баллов. Результаты приведены в таблице6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, Имя | Устное собеседование пробник 08.01.2018 г. | | Устное собеседование пробник 10.04.2018 г. | |
| Баллы | Отметка | Баллы | Отметка |
|  | Балабанян Артур | 8 | незачет | 8 | незачет |
|  | Гафуров Умар | 8 | незачет | 11 | зачет |
|  | Гуц Виталий | Н |  | 13 | зачет |
|  | Касоян Тельмина | 6 | незачет | 6 | незачет |
|  | Майорова Надежда | 9 | незачет | 14 | зачет |
|  | Меркулиева Настасья | 13 | зачет | 13 | зачет |
|  | Саргисов Артем | Н |  | 13 | зачет |
|  | Устян Луиза | 12 | зачет | 10 | зачет |
|  | Чепнян Арина | Н |  | 14 | зачет |
|  | Южда Ангелина | 12 | зачет | 17 | зачет |
|  | Акопян Аделина (7в) | Н |  |  |  |
|  | Дрбоян Р. (7в) | 8 | зачет |  |  |
|  | Магакьянц Каролина (7в) | 10 | зачет |  |  |
|  | Пугачева Светлана (7в) | Н |  |  |  |
|  | Корнеев Борис (7в) | 0 | незачет |  |  |
| **Средний балл** | | **9,7** |  | **11,9** |  |
|  |  | кач | обуч | кач | обуч |
|  |  | **42,8** |  | **80** | **100** |

**Результаты контрольно-диагностических контрольных работ в 9 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, Имя | КДР мат 19.12.17 | | КДР рус.яз 14.12.17 | | КДР рус  06.02.18 | | КДР мат 20.02.18 | | ТКР мат 23.02.18 | | КДР мат 19.04.18 | | КДР рус.яз 24.04.18 | |
| Баллы | Отметка | Баллы | Отметка | Баллы | Отметка | Баллы | Отметка | Баллы | Отметка | Баллы | Отметка | Баллы | Отметка |
|  | Балабанян Артур | 8 | 4 | Н | Н | 7 | 3 | Н | Н | 15 | 4 | 11 | 3 | 10 | 3 |
|  | Гафуров Умар | 6 | 3 | 7 | 3 | 11 | 4 | 4 | 3 | 8 | 3 | 9 | 3 | 9 | 3 |
|  | Гуц Виталий | 6 | 3 | 11 | 4 | 8 | 3 | 3 | 3 | 8 | 3 | 11 | 3 | 13 | 4 |
|  | Касоян Тельмина | 6 | 3 | 8 | 3 | 11 | 4 | 3 | 3 | 8 | 3 | 10 | 3 | 8 | 3 |
|  | Майорова Надежда | 8 | 4 | 9 | 3 | Н | Н | 5 | 4 | 9 | 3 | 10 | 3 | 12 | 4 |
|  | Меркулиева Настасья | 6 | 3 | 11 | 4 | Н | Н | Н | Н | 13 | 3 | 17 | 4 | 13 | 4 |
|  | Саргисов Артем | Н | Н | Н | Н | 8 | 3 | 2 | 2 | 7 | 2 | 8 | 3 | 9 | 3 |
|  | Устян Луиза | 6 | 3 | 11 | 4 | 13 | 5 | Н | Н | 12 | 3 | 10 | 3 | 11 | 3 |
|  | Чепнян Арина | 6 | 3 | 11 | 4 | 11 | 4 | 3 | 3 | 8 | 3 | 9 | 3 | 10 | 3 |
|  | Южда Ангелина | 8 | 4 | 11 | 4 | 12 | 4 | 5 | 4 | 15 | 4 | 18 | 4 | 14 | 5 |
|  | Акопян Аделина (7в) | 5 | 3 | 7 | 3 |  |  | 2 | 3 | 5 | 3 | 7 | 3 |  |  |
|  | Дрбоян Рузан (7в) | 5 | 3 | 8 | 3 |  |  | 5 | 4 | 6 | 3 | 7 | 3 |  |  |
|  | Магакьянц Каролина (7в) | 5 | 3 | 9 | 3 |  |  | 2 | 3 | 4 | 3 | 7 | 3 |  |  |
|  | Пугачева Светлана (7в) | Н | Н |  |  |  |  | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 |  |  |
|  | Корнеев Борис (7в) | 3 | 2 |  |  |  |  | Н | Н | 3 | 3 | 3 | 2 |  |  |
| **Средний балл** | | 5,6 |  | 9,3 |  | 10,1 |  | 3,67 |  | 10,3/4,4 |  | 9,4 |  | 9,5 |  |
|  |  | кач | обуч | кач | обуч | кач | обуч | кач | обуч | кач | обуч | кач | обуч | кач | обуч |
|  |  | **21** | **86** | **45** | **100** | **62,5** | **100** | **33** | **66** | **20** | **90** | **13** | **86,6** | **40** | **100** |
|  | Для 7-го вида |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10 | 10 | "5" | 12 | "5" |  |  |  |  |  |  | 18 | "5" |  |  |
|  | 8 | 8 | "4" | 10 | "4" |  |  |  |  |  |  | 13 | "4" |  |  |
|  | 5 | 6 | "3" | 7 | "3" |  |  |  |  |  |  | 6 | "3" |  |  |
|  | 0 | 0 | "2" | 0 | "2" |  |  |  |  |  |  | 0 | "2" |  |  |
| **Качество по классу за год** | | | | | | | | | | | | | | | **33%** |

**Результаты контрольно-диагностических контрольных работ (по выбору) в 9 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия, Имя | КДР информ  18.01.18 | | КДР биолог  23.01.18 | | КДР геогр  25.01.18 | | КДР физ  30.01.18 | | КДР общест  01.02.18 | | РКР 17.02.17  биолог | | ОГЭ  биолог | | КДР литер  27.02.18 | | ТКР литер  15.03.18 | | ТКР общест  17.03.18 | | ОГЭ общест | |
| Баллы | Отметка | Баллы | Отметка | Баллы | Отметка | Баллы | Отметка | Баллы | Отметка | Баллы | Отметка | Баллы | Отметка | Баллы | Отметка | Баллы | Отметка | Баллы | Отметка | Баллы | Отметка |
|  | Балабанян Артур | 6 | 3 | 10 | 3 | 21 | 4 | 8 | 3 | 7 | 3 | 21 | 3 | 17 | 3 |  |  |  |  | 18 | 3 | 30 | 4 |
|  | Гафуров Умар | 5 | 3 | 10 | 3 | 33 | 2 | 8 | 3 | 3 | 2 | 33 | 4 | 15 | 3 |  |  |  |  | 15 | 3 | 247 | 3 |
|  | Гуц Виталий | 7 | 4 | 11 | 3 | 37 | 3 | 5 | 3 | 7 | 3 | 37 | 5 | 16 | 3 |  |  |  |  | 26 | 4 | 31 | 4 |
|  | Касоян Тельмина | 4 | 3 | 11 | 3 | 23 | 3 | 6 | 3 | 3 | 2 | 23 | 3 | 14 | 3 |  |  |  |  | 16 | 3 | 26 | 4 |
|  | Майорова Надежда | 3 | 2 | 12 | 3 | 23 | 3 | 5 | 3 | 7 | 3 | 23 | 3 | 26 | 4 |  |  |  |  | 26 | 4 | 25 | 4 |
|  | Меркулиева Настасья | 5 | 3 | 11 | 3 | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | Н | 24 | 3 |  |  |  |  | 28 | 4 | 32 | 4 |
|  | Саргисов Артем | Н | Н | 10 | 3 | 32 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 32 | 4 | 17 | 3 |  |  |  |  | 21 | 3 | 25 | 4 |
|  | Устян Луиза | 6 | 3 | 10 | 3 | Н | 2 | 6 | 3 | 6 | 3 | Н | Н | 15 | 3 |  |  |  |  | 26 | 4 | 27 | 4 |
|  | Чепнян Арина | 7 | 4 | 10 | 3 | 33 | 4 | 5 | 3 | 7 | 3 | 33 | 4 | 14 | 3 |  |  |  |  | 26 | 4 | 27 | 4 |
|  | Южда Ангелина | 7 | 4 |  |  | 33 | 3 | 6 | 3 | 10 | 4 | 33 | 4 |  |  | 8 | 4 | 25 | 4 | 28 | 4 | 31 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ОГЭ литер | |  |  |  |  |  |  |
|  | Акопян Аделина (7в) |  |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  | 20 | 4 |  |  |  |  |  |  |
|  | Дрбоян Рузан (7в) |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Магакьянц Каролина (7в) |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Пугачева Светлана (7в) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Корнеев Борис (7в) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Сулоева Милена (7в) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Средний балл** | | **5,5** |  | **10,5** |  | **28,5** | **28,5** | **5,7** |  | **5,8** |  | **28,5** |  | **17,5** |  | **8** |  | **25** |  |  |  |  |  |
|  |  | кач | обуч | кач | обуч | кач | обуч | кач | обуч | кач | обуч | кач | обуч | кач | обуч | кач | обуч | кач | обуч | кач | обуч | кач | обуч |
|  |  | **33** | **88** | **0** | **100** | **62,5** | **77** | **0** | **100** | **11** | **66** | **62,5** | **100** | **11** | **100** | **100** | **100** | **100** | **100** | **60** | **100** | **90** | **100** |
|  | Для 7-го вида |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 10 | 9 | "5" | 16 | "5" | 14 | "5" | 13 | "5" | 14 | "5" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 8 | 7 | "4" | 13 | "4" | 11 | "4" | 9 | "4" | 9 | "4" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 5 | 4 | "3" | 10 | "3" | 7 | "3" | 5 | "3" | 5 | "3" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 0 | 0 | "2" | 0 | "2" | 0 | "2" | 0 | "2" | 0 | "2" |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Качество по классу за год** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **48%** | |

Ниже приведены сравнительные результаты контрольных работ.

**Русский язык.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | «5» | | | | | «4» | | | | | «3» | | | | | «2» | | | | | Качество | | | | | Обученность | | | | | Динамика |
| вход | 1 четв | 2 четв | 3 четв | год | вход | 1 четв | 2 четв | 3 четв | год | вход | 1 четв | 2 четв | 3 четв | год | вход | 1 четв | 2 четв | 3 четв | год | вход | 1  четв | 2 четв | 3 четв | год | вход | 1  четв | 2 четв | 3 четв | год |
| **2** |  |  | 0 | 2 | 2 |  |  | 6 | 5 | 5 |  |  | 5 | 5 | 5 |  |  | 6 | 6 | 6 |  |  | 35 | 38 | 38 |  |  | 64 | 73 | 73 | **0** |
| **3** | 2 | 2 | 3 | 1 | 0 | 3 | 3 | 3 | 7 | 6 | 4 | 4 | 6 | 2 | 6 | 8 | 7 | 5 | 7 | 5 | 29 | 31 | 35 | 47 | 35 | 53 | 56 | 71 | 59 | 70 | **-12** |
| **4** | 1 | 5 | 4 | 6 | 5 | 7 | 7 | 9 | 7 | 8 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 9 | 5 | 6 | 5 | 6 | 38 | 57 | 62 | 62 | 62 | 57 | 76 | 71 | 76 | 71 | **0** |
| **5** | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 5 | 2 | 1 | 3 | 5 | 5 | 14 | 9 | 17 | 18 | 9 | 0 | 12 | 3 | 0 | 30 | 22 | 4 | 13 | 21 | 55 | 100 | 40 | 87 | 100 | **+7** |
| **6** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 8 | 6 | 6 | 8 | 10 | 4 | 9 | 9 | 6 | 4 | 10 | 15 | 14 | 23 | 22 | 50 | 45 | 50 | 70 | 77 | **-1** |
| **7** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 3 | 3 | 3 | 6 | 7 | 4 | 7 | 8 | 5 | 1 | 3 | 2 | 2 | 15 | 38 | 30 | 25 | 23 | 61 | 92 | 70 | 83 | 84 | **-2** |
| **8** | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 | 4 | 4 | 5 | 11 | 13 | 11 | 12 | 8 | 6 | 0 | 2 | 3 | 3 | 10 | 31 | 23 | 22 | 31 | 68 | 100 | 88 | 88 | 78 | **+9** |
| **9** | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 7 | 5 | 2 | 8 | 4 | 9 | 3 | 7 | 4 | 6 | 0 | 0 | 2 | 2 | 23 | 44 | 66 | 18 | 57 | 54 | 100 | 100 | 81 | 87 | **+39** |

**Математика.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | «5» | | | | | «4» | | | | | «3» | | | | | «2» | | | | | Качество | | | | | Обученность | | | | | Динамика |
| вход | 1 четв | 2 четв | 3 четв | год | вход | 1 четв | 2 четв | 3 четв | год | вход | 1 четв | 2 четв | 3четв | год | вход | 1 четв | 2 четв | 2 четв | год | вход | 1  четв | 2 четв | 3 четв | год | вход | 1  четв | 2 четв | 3 четв | год |
| **2** |  |  | 4 | 4 | 4 |  |  | 5 | 6 | 6 |  |  | 3 | 7 | 7 |  |  | 3 | 2 | 2 |  |  | 60 | 52 | 52 |  |  | 80 | 89 | 89 | **0** |
| **3** | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 6 | 7 | 5 | 5 | 7 | 5 | 6 | 6 | 6 | 7 | 4 | 2 | 3 | 4 | 3 | 47 | 53 | 47 | 41 | 41 | 76 | 88 | 83 | 76 | 82 | **0** |
| **4** | 3 | 2 | 0 | 2 | 4 | 9 | 11 | 11 | 9 | 9 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 7 | 4 | 57 | 62 | 52 | 52 | 62 | 76 | 86 | 76 | 67 | 81 | **+10** |
| **5** | 2 | 1 | 1 | 1 |  | 4 | 4 | 10 | 4 |  | 6 | 6 | 10 | 17 |  | 8 | 7 | 1 | 1 |  | 30 | 28 | 50 | 22 |  | 60 | 61 | 95 | 96 |  |  |
| **6** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 2 | 2 | 1 | 2 |  | 8 | 9 | 10 | 13 |  | 5 | 6 | 5 | 3 |  | 13 | 12 | 6 | 11 |  | 67 | 65 | 69 | 83 |  |  |
| **7** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 6 | 7 | 9 | 12 |  | 6 | 4 | 4 | 2 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 50 | 63 | 69 | 86 |  |  |
| **8** | 1 | 0 | 0 | 0 |  | 2 | 3 | 5 | 5 |  | 7 | 10 | 9 | 10 |  | 7 | 6 | 4 | 4 |  | 18 | 16 | 28 | 26 |  | 59 | 68 | 78 | 79 |  |  |
| **9** | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 8 | 10 | 11 | 13 |  | 7 | 6 | 4 | 2 |  | 0 | 0 | 0 | 0 |  | 53 | 54 | 73 | 87 |  |  |

**Результаты проверки техники чтения**

**2 класс. Учитель Нагайчук А.В.**

Норматив:

Свыше 50 слов-5

45-50 слов-4

40-45 слов-3

до 40 слов -2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ учащегося** | **Общее количество слов** | **Отметка за 2 четверть** | **Общее количество слов за 3 четверть** | **Отметка за 3 четверть** | **Общее количество слов за год** | **Отметка** | **Русский язык** | **Математика** |
| 1 | Авдоян Мария | 45 | 5 | 51 | 5 | 51 | 5 |  |  |
| 2 | Ардашов Максим | 48 | 5 | 61 | 5 | 61 | 5 |  |  |
| 3 | Беббер Максим | 35 | 4 | 55 | 5 | 55 | 5 |  |  |
| 4 | Герасименко Богдан | 35 | 4 | 59 | 5 | 59 | 5 |  |  |
| 5 | Делигевурян Руслан | 0 | 2 | 7 | 2 | 7 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Ефимова Татьяна | 48 | 5 | 60 | 5 | 60 | 5 |  |  |
| 7 | Кашлатов Дмитрий | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | Кочканян Ишхан | 33 | 3 | 53 | 5 | 53 | 5 |  |  |
| 9 | Кравченко Эдуард | 30 | 3 | 47 | 4 | 47 | 4 | 2 |  |
| 10 | Лузянин Артем | 53 | 5 | 77 | 5 | 77 | 5 |  |  |
| 11 | Манукян Завен | Н | Н | 84 | 5 | 84 | 5 |  |  |
| 12 | Маркарьян Эдгар | 33 | 3 | 48 | 4 | 48 | 4 | 2 |  |
| 13 | Мелетян Илона | 18 | 2 | 25 | 2 | 25 | 2 | 2 |  |
| 14 | Мурот Рамиль | 41 | 5 | 62 | 5 | 62 | 5 |  |  |
| 15 | Новоселова Юлия | Н | Н | 24 | 2 | 24 | 2 |  |  |
| 16 | Радионова Полина | 37 | 4 | 46 | 4 | 46 | 4 |  |  |
| 17 | Сотников Владимир | 49 | 5 | 62 | 5 | 62 | 5 |  |  |
| 18 | Татосян Мадлена | 30 | 3 | 35 | 3 | 35 | 3 |  |  |
| 19 | Турсунов Тимур | 6 | 2 | 20 | 2 | 20 | 2 | 2 |  |
| 20 | Шкрет Алесей | 31 | 3 | 32 | 3 | 32 | 3 |  |  |
| 21 | Шкрет Александра | 33 | 3 | 45 | 4 | 45 | 4 |  |  |
| **КАЧЕСТВО** | |  | **52** |  | **66** |  | **66** |  |  |
| **ОБУЧЕННОСТЬ** | |  | **89** |  | **76** |  | **76** |  |  |

**3класс. Учитель Янукян С.В.**

Норматив:

Более 60 слов – 5

60-65 слов-4

55-60 слов-3

Ниже 55 слов -2

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ учащегося** | **Общее количество слов за 1 четверть** | **Отметка** | **Общее количество слов за 2 четверть** | **Отметка**  **за 2 четверть** | **Общее количество слов за 3 четверть** | **Отметка**  **за 3 четверть** | **Общее количество слов за год** | **Отметка** | **Русский язык** | **Математика** |
| 1 | Акопян Тимур | 72 | 5 | 81 | 5 | 93 | 5 | 80 | 5 |  |  |
| 2 | Арутюнян Даниил(7в) | 35 | 3 | 35 | 3 | 27 | 3 | 42 | 3 |  |  |
| 3 | Гогитидзе Кемран | 70 | 5 | 71 | 5 | 65 | 5 | 66 | 4 |  |  |
| 4 | Дряхлов Максим | 48 | 2 | 56 | 3 | 42 | 2 | 39 | 2 | 2 |  |
| 5 | Евлампиев Владимир | 50 | 2 | 57 | 3 | 63 | 4 | 60 | 3 | 2 |  |
| 6 | Кондратко Анна | 18 | 2 | 17 | 2 | 24 | 2 | 28 | 2 | 2 | 2 |
| 7 | Крылов Ярослав | 10 | 2 | 12 | 2 | 0 | 2 | 18 | 2 | 2 | 2 |
| 8 | Мамоян Роза | 95 | 5 | 113 | 5 | 100 | 5 | 97 | 5 |  |  |
| 9 | Меркучева Полина | 86 | 5 | 90 | 5 | 105 | 5 | 94 | 5 |  |  |
| 10 | Онучин Илья | 70 | 5 | 74 | 5 | 84 | 5 | 80 | 5 |  |  |
| 11 | Пономарёв Марат | 71 | 5 | 79 | 5 | 105 | 5 | 85 | 5 |  |  |
| 12 | Попова Даниэлла | 72 | 5 | 62 | 4 | 65 | 5 | 70 | 5 |  | 2 |
| 13 | Сардарян Мурад | 64 | 3 | 61 | 4 | 55 | 3 | 60 | 3 |  |  |
| 14 | Сонец Николай | 50 | 2 | 55 | 3 | 58 | 3 | 37 | 2 | 2 |  |
| 15 | Тарасов Данил | 74 | 5 | 100 | 5 | 82 | 5 | 78 | 5 |  |  |
| 16 | Шевякова Вероника | 51 | 3 | 55 | 3 | 64 | 4 | 66 | 4 |  |  |
| 17 | Шевякова Ксения | 76 | 5 | 89 | 5 | 85 | 5 | 103 | 5 |  |  |
| **КАЧЕСТВО** | |  | **53** |  | **58** |  | **64** |  | **58** |  |  |
| **ОБУЧЕННОСТЬ** | |  | **70** |  | **88** |  | **70** |  | **76** |  |  |

**4 класс. Учитель Сафонова Л.Г.**

Норматив:

Ниже 80 слов – 2

80-84 слов-3

85-89 слова-4

90 слов и выше-5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ учащегося** | **Общее количество слов за 1 четверть** | **Отметка** | **Общее количество слов за 2 четверть** | **Отметка** | **Общее количество слов за 3 четверть** | **Отметка**  **за 3 четверть** | **Общее количество слов за год** | **Отметка** | **Русский язык** | **Математика** |
| 1 | Аббасова Мадина | 81 | 5 | 98 | 5 | 113 | 5 | 114 | 5 |  |  |
| 2 | Авдоян Алина | 41 | 2 | 73 | 3 | 60 | 2 | 68 | 2 | 2 |  |
| 3 | Акопян Руслан | 57 | 3 | 53 | 2 | 44 | 2 | 47 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Арутюнян Богдан(7в) | 57 | 3 | 63 | 2 | 62 | 2 | 65 | 2 |  |  |
| 5 | Болтабаев Тимур | 70 | 5 | 102 | 5 | 82 | 3 | 93 | 4 |  |  |
| 6 | Ватутина Анастасия | 98 | 5 | 108 | 5 | 106 | 5 | 118 | 5 |  |  |
| 7 | Гечан Арут | 84 | 5 | 97 | 5 | 97 | 5 | 101 | 5 |  |  |
| 8 | Засыпкина Диана | 92 | 5 | 104 | 5 | 106 | 5 | 116 | 5 |  |  |
| 9 | Кенжан Эвелина | 84 | 5 | 116 | 5 | 99 | 5 | 103 | 5 |  |  |
| 10 | Корнеев Дамир | 51 | 2 | 53 | 2 | 47 | 2 | 52 | 2 | 2 | 2 |
| 11 | Кочканян Арсений | 97 | 5 | 110 | 5 | 109 | 5 | 117 | 5 |  |  |
| 12 | Люшук Тимур | 76 | 3 | 78 | 4 | 80 | 3 | 86 | 3 |  |  |
| 13 | Мамоян Ася | 30 | 2 | 41 | 2 | 33 | 2 | 41 | 2 | 2 | 2 |
| 14 | Рзгоян Руслан | 70 | 5 | 76 | 4 | 84 | 3 | 85 | 3 |  |  |
| 15 | Садович Сергей | 65 | 2 | 76 | 4 | 80 | 3 | 70 | 2 | 2 | 2 |
| 16 | Семененко Виталий | 83 | 5 | 104 | 5 | 94 | 5 | 108 | 5 |  |  |
| 17 | Сонец Руслан | 79 | 5 | 86 | 5 | 80 | 3 | 76 | 2 | 2 |  |
| 18 | Сотников Денис | 102 | 5 | 134 | 5 | 114 | 5 | 132 | 5 |  |  |
| 19 | Дрбоян Нона |  |  | 120 | 5 | 118 | 5 | 127 | 5 |  |  |
| 20 | Хачатрян Арам | 111 | 5 | 122 | 5 | 96 | 5 | 132 | 5 |  |  |
| 21 | Шифанов Ярослав | 72 | 5 | 76 | 4 | 89 | 4 | 93 | 4 |  |  |
| **КАЧЕСТВО** | |  | **62** |  | **76** |  | **52** |  | **57** |  |  |
| **ОБУЧЕННОСТЬ** | |  | **76** |  | **81** |  | **76** |  | **67** |  |  |

**5 класс. Учитель Певнева Г.А.**

Норматив:

Ниже 100 слов – 2

110-114 слов-3

115-124 слова-4

125 слов и выше-5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ учащегося** | **Общее количество слов за 1 четверть** | **Отметка** | **Общее количество слов за 2 четверть** | **Отметка** | **Общее количество слов за 3 четверть** | **Отметка**  **за 3 четверть** | **Общее количество слов за год** | **Отметка** | **Русский язык** | **Математика** |
| 1 | Авдоян Кристина | 140 | 5 | 125 | 5 | 126 | 5 | 126 | 5 |  |  |
| 2 | Акбуюк-Оглы София | 110 | 4 | 105 | 4 | 115 | 4 | 115 | 5 |  |  |
| 3 | Амоян Титал (7в) | 56 | 2 | 31 | 2 | 80 | 2 | 92 | 2 |  |  |
| 4 | Арутюнян Самвел | 90 | 3 | 91 | 3 | 112 | 3 | 112 | 3 |  |  |
| 5 | Волкова Дана | 108 | 4 | 142 | 5 | 137 | 5 | 128 | 5 |  |  |
| 6 | Гогохия Андрей | 105 | 4 | 92 | 3 | 117 | 4 | 116 | 4 |  |  |
| 7 | Гринкина Анастасия | 136 | 5 | 147 | 5 | 132 | 5 | 127 | 5 |  |  |
| 8 | Зейтунян Эдгар | 90 | 3 | 100 | 3 | 110 | 3 | 111 | 3 |  |  |
| 9 | Исмагилов Андрей |  |  |  |  | 80 | 2 | 110 | 3 | 2 |  |
| 10 | Кашлатов Владимир(7в) | 76 | 2 | 91 | 3 | 111 | 3 | 112 | 3 |  |  |
| 11 | Кияница Анна | 119 | 4 | 125 | 5 | 126 | 5 | 117 | 4 |  |  |
| 12 | Козин Никита (7в) |  |  | 47 | 2 | 102 | 3 | 110 | 3 |  |  |
| 13 | Кондратко Алексей(7в) | 65 | 2 | 34 | 2 | 72 | 2 | 98 | 2 |  |  |
| 14 | Лющук Сергей | 106 | 4 | 91 | 3 | 113 | 3 | 113 | 3 |  |  |
| 15 | Мамоян Карина | 92 | 3 | 91 | 3 | 124 | 4 | 115 | 4 | 2 |  |
| 16 | Манукян Эмма | 90 | 3 | 92 | 3 | 115 | 4 | 116 | 4 |  |  |
| 17 | Мелетян Артур | 90 | 3 | 92 | 3 | 110 | 3 | 112 | 3 |  |  |
| 18 | Никульшина Анна | 105 | 4 | 125 | 5 | 124 | 4 | 126 | 5 |  |  |
| 19 | Сардарян Агид | 90 | 3 | 90 | 3 | 114 | 3 | 112 | 3 |  |  |
| 20 | Стойчева Максалина | 108 | 4 | 105 | 4 | 126 | 5 | 126 | 5 |  |  |
| 21 | Фахратова Разия | 105 | 4 | 105 | 4 | 123 | 4 | 117 | 4 |  |  |
| 22 | Чуприненко Константин | 105 | 4 | 93 | 3 | 112 | 3 | 118 | 4 |  |  |
| 23 | Шкрет Юрий | 108 | 4 | 94 | 3 | 122 | 4 | 124 | 4 |  |  |
| **КАЧЕСТВО** | |  | **57** |  | **36** |  | **52** |  | **56** |  |  |
| **ОБУЧЕННОСТЬ** | |  | **86** |  | **86** |  | **87** |  | **91** |  |  |

**6 класс. Учитель Певнева Г.А.**

Норматив:

Ниже 110 слов – 2

110-120слов-3

121-129 слова-4

130 слов и выше-5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ учащегося** | **Общее количество слов за 1 четверть** | **Отметка** | **Общее количество слов за 2 четверть** | **Отметка** | **Общее количество слов за 3 четверть** | **Отметка**  **за 3 четверть** | **Общее количество слов за год** | **Отметка** | **Русский язык** | **Математика** |
| 1 | Ардашов Дмитрий | 130 | 5 | 128 | 5 | 123 | 4 | 129 | 5 |  |  |
| 2 | Гуц Ангелина | 114 | 3 | 50 | 2 | 110 | 3 | 112 | 3 |  |  |
| 3 | Календжан Ншан | 86 | 2 | 105 | 3 | 80 | 2 | 110 | 2 | 2 |  |
| 4 | Касоян Мураз | 104 | 3 | 105 | 3 | 111 | 3 | 113 | 3 |  |  |
| 5 | Козлов Кирилл | 116 | 4 | 110 | 3 | 115 | 3 | 121 | 4 |  |  |
| 6 | Корнеев Дахир | 56 | 2 | 55 | 2 | 110 | 3 | 100 | 2 | 2 |  |
| 7 | Крылова София(7в) | 100 | 3 | 57 | 2 | 75 | 2 | 111 | 3 |  |  |
| 8 | Кундакчян Давид | 116 | 4 | 116 | 4 | 122 | 4 | 123 | 4 |  |  |
| 9 | Люшук Роман | 116 | 4 | 115 | 4 | 121 | 4 | 124 | 4 |  |  |
| 10 | Мамоян Маме(7в) | 64 | 2 | 63 | 2 | 45 | 2 | 102 | 2 | 2 |  |
| 11 | Мурот Самира | 116 | 4 | 117 | 4 | 123 | 4 | 125 | 4 |  |  |
| 12 | Магакьянц Александр(7в) | 110 | 3 | 110 | 3 | 112 | 3 | 113 | 3 |  |  |
| 13 | Никитина Нина | 120 | 4 | 120 | 4 | 126 | 4 | 122 | 4 |  |  |
| 14 | Семенов Роман | 100 | 3 | 100 | 3 | 110 | 3 | 112 | 3 |  |  |
| 15 | Сычев Александр | 118 | 4 | 118 | 4 | 128 | 4 | 123 | 4 |  |  |
| 16 | Тахмазян Давид(7в) | 114 | 3 | 122 | 4 | 129 | 4 | 128 | 4 |  |  |
| 17 | Титова Ангелина | 114 | 3 | 102 | 3 | 115 | 3 | 119 | 3 |  |  |
| 18 | Фоменко Дмитрий | 90 | 2 | 92 | 2 | 98 | 2 | 112 | 2 | 2 |  |
| **КАЧЕСТВО** | |  | **39** |  | **38** |  | **38** |  | **44** |  |  |
| **ОБУЧЕННОСТЬ** | |  | **78** |  | **72** |  | **77** |  | **77** |  |  |

**7 класс. Учитель Иванишина Н.Ф.**

Норматив:

Ниже 120 слов – 2

120-125 слов-3

126-134 слова-4

135 слов и выше-5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ учащегося** | **Общее количество слов за 1 четверть** | **Отметка** | **Общее количество слов за 2 четверть** | **Отметка** | **Общее количество слов за 3 четверть** | **Отметка**  **за 3 четверть** | **Общее количество слов за год** | **Отметка** | **Русский язык** | **Математика** |
| 1 | Акопян Рафик | 52 | 2 | 52 | 2 | 51 | 2 | 90 | 2 |  |  |
| 2 | Балабанян Амалия | 122 | 4 | 116 | 4 | 100 | 2 | 125 | 3 |  |  |
| 3 | Гачьян Виолетта | 127 | 5 | 154 | 5 | 170 | 5 | 138 | 5 |  |  |
| 4 | Головачев Владимир | 90 | 2 | 90 | 2 | 90 | 2 | 80 | 2 |  |  |
| 5 | Именных Варвара | 119 | 4 | 120 | 4 | 148 | 5 | 127 | 3 |  |  |
| 6 | Касоян Гамлет | 128 | 5 | 103 | 2 | 148 | 5 | 128 | 4 | 2 |  |
| 7 | Мамоян Амит | 110 | 3 | 75 | 2 | 100 | 2 | 120 | 2 | 2 |  |
| 8 | Матросов Ренат | 112 | 3 | 124 | 4 | 152 | 5 | 127 | 4 |  |  |
| 9 | Мелетян Георгий | 110 | 2 | 103 | 2 | 110 | 2 | 100 | 2 |  |  |
| 10 | Семененко Никита | 129 | 5 | 102 | 2 | 148 | 5 | 134 | 4 |  |  |
| 11 | Сесоров Виктор | 110 | 3 | 110 | 3 | 110 | 2 | 112 | 2 |  |  |
| 12 | Сотникова Алина | 126 | 5 | 135 | 5 | 150 | 5 | 136 | 5 |  |  |
| 13 | Шкрет Елена | 116 | 4 | 126 | 5 | 148 | 5 | 139 | 4 |  |  |
| 14 | Дрбоян Роман |  |  | 136 | 5 | 158 | 5 | 135 | 5 |  |  |
| 15 | Исмагилов Дмитрий |  |  |  |  | 82 | 2 | 120 | 2 |  |  |
| 16 | Горбунов Роман |  |  |  |  | Н |  | 126 | 4 |  |  |
| **КАЧЕСТВО** | |  | **54** |  | **50** |  | **53** |  | **50** |  |  |
| **ОБУЧЕННОСТЬ** | |  | **77** |  | **57** |  | **53** |  | **62** |  |  |

**8 класс. Учитель Иванишина Н.Ф.**

Норматив:

Ниже 130 слов – 2

130-134 слов-3

135-139 слова-4

140 слов и выше-5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ учащегося** | **Общее количество слов за 1 четверть** | **Отметка** | **Общее количество слов за 2 четверть** | **Отметка** | **Общее количество слов за 3 четверть** | **Отметка**  **за 3 четверть** | **Общее количество слов за год** | **Отметка** | **Русский язык** | **Математика** |
| 1 | Авдоян Виктория | 88 | 2 | 121 | 3 | 100 | 2 | 90 | 2 |  |  |
| 2 | Азизов Бахтияр (7в) | 115 | 3 | 150 | 4 | 130 | 3 | 125 | 3 |  |  |
| 3 | Амоян Тенгиз(7в) | 80 | 2 | 102 | 2 | 80 | 2 | 80 | 2 |  |  |
| 4 | Арутюнян Юлия(7в) | 116 | 3 | 100 | 2 | 110 | 2 | 115 | 2 |  |  |
| 5 | Вощетинский Егор | 126 | 4 | 148 | 5 | 148 | 5 | 135 | 4 |  |  |
| 6 | Вощетинский Михаил | 127 | 4 | 145 | 5 | 125 | 2 | 137 | 4 |  |  |
| 7 | Гечан Артем | 120 | 3 | 123 | 3 | 115 | 2 | 130 | 3 |  |  |
| 8 | Гогитидзе Асия | 60 | 2 | 90 | 2 | 80 | 2 | 100 | 2 | 2 |  |
| 9 | Зейтунян Ирина | 135 | 5 | 204 | 5 | 160 | 5 | 145 | 5 |  |  |
| 10 | Калинина Анастасия(7в) | 134 | 4 | 135 | 5 | 131 | 3 | 134 | 4 |  |  |
| 11 | Касоян Эрмине | 95 | 2 | 102 | 2 | 100 | 2 | 95 | 2 | 2 |  |
| 12 | Керимов Али | 135 | 5 | 157 | 5 | 150 | 5 | 137 | 4 |  |  |
| 13 | Косов Кирилл | 96 | 2 | 110 | 2 | 100 | 2 | 100 | 2 |  |  |
| 14 | Маркарьян Аделина | 115 | 2 | 102 | 2 | 100 | 2 | 120 | 2 |  |  |
| 15 | Садович Есения | 140 | 5 | 142 | 5 | 140 | 5 | 139 | 4 |  |  |
| 16 | Хачатрян Андроник | 66 | 2 | 100 | 2 | 20 | 2 | 70 | 2 | 2 |  |
| 17 | Шевченко Алина | 220 | 5 | 204 | 5 | 180 | 5 | 220 | 5 |  |  |
| 18 | Шевякова Екатерина | 125 | 3 | 127 | 4 | 140 | 4 | 139 | 3 |  |  |
| 19 | Якимова Софья(7в) | Н |  | 100 | 2 | 115 | 2 | 115 | 2 |  |  |
| **КАЧЕСТВО** | |  | **38** |  | **11** |  | **31** |  | **37** |  |  |
| **ОБУЧЕННОСТЬ** | |  | **61** |  | **61** |  | **36** |  | **52** |  |  |

**9 класс. Учитель Иванишина Н.Ф.**

Норматив :

Ниже 140 слов – 2

140-142 слов-3

142-144 слова-4

145 слов и выше-5

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИ учащегося** | **Общее количество слов за 1 четверть** | **Отметка** | **Общее количество слов за 2 четверть** | **Отметка** | **Общее количество слов за 3 четверть** | **Отметка**  **за 3 четверть** | **Общее количество слов за год** | **Отметка** | **Русский язык** | **Математика** |
| 1 | Акопян Аделина | 125 | 2 | 60 | 2 | 130 | 2 | 130 | 2 | 2 |  |
| 2 | Балабанян Артур | 130 | 3 | 120 | 2 | 110 | 2 | 140 | 3 |  |  |
| 3 | Дрбоян Рузан | 150 | 5 | 152 | 5 | 158 | 5 | 148 | 5 |  |  |
| 4 | Гафуров Умар | 130 | 3 | 135 | 4 | 145 | 4 | 130 | 2 |  |  |
| 5 | Гуц Виталий | 136 | 4 | 150 | 5 | 165 | 5 | 144 | 4 |  |  |
| 6 | Касоян Тельмина | 110 | 2 | 100 | 2 | 112 | 2 | 115 | 2 |  |  |
| 7 | Корнеев Борис | 100 | 2 | 101 | 2 | 80 | 2 | 100 | 2 |  |  |
| 8 | Магакьянц Каролина | 133 | 4 | 150 | 5 | 160 | 5 | 144 | 4 |  |  |
| 9 | Меркулиева Настасья | 252 | 5 | 172 | 5 | 207 | 5 | 180 | 5 |  |  |
| 10 | Майорова Надежда | 121 | 3 | 11 | 2 | 146 | 4 | 135 | 2 |  |  |
| 11 | Пугачева Светлана | 85 | 2 | Н | Н | 95 | 2 | 85 | 2 | 2 |  |
| 12 | Устян Луиза | 135 | 4 | 166 | 5 | 148 | 5 | 145 | 4 |  |  |
| 13 | Чепнян Арина | 140 | 5 | 154 | 5 | 170 | 5 | 144 | 4 |  |  |
| 14 | Южда Ангелина | 240 | 5 | 206 | 5 | 202 | 5 | 240 | 5 |  |  |
| 15 | Саргисов Артем | 132 | 4 | 102 | 2 | 142 | 4 | 147 | 5 |  |  |
| **КАЧЕСТВО** | |  | **50** |  | **53** |  | **66** |  | **53** |  |  |
| **ОБУЧЕННОСТЬ** | |  | **69** |  | **53** |  | **66** |  | **60** |  |  |

**Анализ**

**государственной итоговой аттестации учащихся 9 «А» класса**

**МБОУООШ №9 в 2018 году**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в 2017 -2018 учебном году проходила по графику, утвержденному министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Экзаменационные испытания прошли 16 учащихся 9 класса, из них 10 учащихся в форме основного государственного экзамена и 6 учащихся в форме государственного выпускного экзамена. На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников в школе был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

На заседании предметных ШМО систематически, в течение года рассматривались вопросы, касающиеся итоговой аттестации учащихся 9 класса. Это акты, регулирующие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников, ГИА, Положения о государственной итоговой аттестации выпускников, формы проведения экзаменов, анализ качества образования обучающихся 9 класса за 1 и 2 полугодие, ознакомление с нормативными документами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования по математике и русскому языку в форме основного государственного экзамена (далее ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (далее ГВЭ)

Информированность родителей и обучающихся по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников проходила через родительские и ученические собрания, где они знакомились с нормативно – правовой документацией, методическими рекомендациями. Протоколы родительских и ученических собраний содержат дату проведения, тематику, список участников и их роспись. Проводились индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускникам, родителям, учителям оформлены стенды со следующей тематикой:

* Положения о государственной итоговой аттестации выпускников.
* График консультаций по учебным предметам.
* Расписание государственных экзаменов.
* Психологические рекомендации выпускникам по подготовке к экзаменам.

Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

В течение всего учебного года подготовка к итоговой аттестации была на особом контроле внутришкольного контроля.

* Осуществлялся контроль качества обученности обучающихся 9-А класса.
* Итоги контрольных работ рассмотрены на заседании предметных ШМО.
* По математике, русскому языку, биологии, истории, обществознанию, географии, физике, литературе, геометрии контрольные работы проводились в форме тестов, с учетом уровней.
* Контроль за прохождение программного материала по предметам. Итоги рассматривались на совещании при заместителе директора.
* Контроль состояния ведения классных журналов.
* Постоянно в поле зрения находится успеваемость и посещаемость учащихся 9-А класса. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы с родителями и учениками.

По итогам педагогического совета, допущено к государственной итоговой аттестации 100% обучающихся 9-А класса (16 выпускников).

Отсутствуют выпускники 9-А класса, оставленные на повторный курс обучения по результатам итоговой аттестации. Один выпускник Касоян Телмине получила отметку «2» по русскому языку и пересдала этот предмет повторно.

Нормативные документы итоговой аттестации обучающихся 9-А класса оформлены в срок и своевременно доведены до сведения участников образовательного процесса. Так же были оформлены стенды в соответствии с инструкциями.

На конец 2017-2018 учебного года в 9-ом классе обучались 16 учащихся, что на 3-х учащихся меньше чем в прошлом году.

Для итоговой аттестации 2017-2018 учебного года учащиеся 9-ого класса сдавали 2 обязательных предмета – это русский язык и математика, и два предмета по выбору-биология (9 выпускников) и обществознание (10 выпускников), литература (1 выпускник) в форме основного государственного экзамена, а 6 учащихся сдавали только 2 обязательных экзамены в форме государственного выпускного экзамена (русский язык и математика). Результаты экзаменов следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Предмет | Кол. уч-ся, сдававших экзамен | Отметки | | | | Кол. уч-ся, сдававших экзамен |  | | | |
| 2017 г. | | | | 2018 г. | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» | «2» | «3» | «4» | «5» |
| 1 | Русский язык | 19 | 1 | 12 | 5 | 1 | 16 | 1 | 8 | 7 | 0 |
| 2 | Математика | 19 | 0 | 13 | 6 | 0 | 16 | 0 | 5 | 9 | 2 |
| 3 | Биология (ОГЭ) | 15 | 0 | 13 | 2 | 0 | 9 | 0 | 8 | 1 | 0 |
| 5 | Обществознание (ОГЭ) | 15 | 0 | 3 | 11 | 1 | 10 | 0 |  |  |  |
| 6 | Литература (ОГЭ) |  |  |  |  |  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по русскому языку (29.05.2018)** | | | | | | | | | | | |
| **государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования** | | | | | | | | | | | |
| **Предмет: 01 - русский язык, 29.05.18г.** | | | | | | | | | | | |
| № | | Фамилия | | Имя | | Отчество | Верных ответов | | в том числе ГК1-ГК4 | Оценка |
| 1 | | Балабанян | | Артур | | Сергеевич | 25 | | 3 | 3 |
| 2 | | Гафуров | | Умар | | Алидинович | 25 | | 1 | 3 |
| 3 | | Гуц | | Виталий | | Сергеевич | 29 | | 3 | 3 |
| 4 | | Касоян | | Телмине | | Рубиковна | 11 | | 0 | 2 |
| 5 | | Майорова | | Надежда | | Львовна | 28 | | 4 | 4 |
| 6 | | Меркулиева | | Настасья | | Александровна | 31 | | 7 | 4 |
| 7 | | Саргисов | | Артем | | Сергеевич | 18 | | 1 | 3 |
| 8 | | Устян | | Луиза | | Андреевна | 26 | | 5 | 4 |
| 9 | | Чепнян | | Арина | | Арутовна | 26 | | 5 | 4 |
| 10 | | Южда | | Ангелина | | Григорьевна | 31 | | 4 | 4 |
| **СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ШКОЛЕ без ГВЭ –25 (в 2016 г.- 29,4, в 2017 г. – 25,4)** | | | | | | | | | | |
| 11 | Акопян | | Аделина | | Араратовна | |  |  | | 3 |
| 12 | Дрбоян | | Рузан | | Азизовна | |  |  | | 4 |
| 13 | Корнеев | | Борис | | Борисович | |  |  | | 3 |
| 14 | Магакьянц | | Каролина | | Александровна | |  |  | | 4 |
| 15 | Пугачева | | Светлана | | Алексеевна | |  |  | | 3 |
| 16 | Сулоева | | Милена | | Георгиевна | |  |  | | 3 |

**Обученность составила – 93%, качество – 50 %(по школе – 44%)**

Отметка «4» выставлялась только в том случае, если учащийся набирал от 25 до 33 баллов и из них не менее 4 баллов за грамотность по критериям ГК1-ГК4. Если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набирал менее 4 баллов, выставлялась отметка «3». Отметка «5» выставлялась только в том случае если, учащийся набирал от 34 до 39 баллов и из них не менее 6 баллов по критериям ГК1-ГК4. Если по критериям ГК1-ГК4 учащийся набирал менее 6 баллов, выставлялась отметка «4».

Сравнивая результаты ОГЭ-2018 года с результатами РКР 23.03.2018 года мы видим, что учащиеся школы понизили свои результаты (на 0,4 б.)

|  |  |
| --- | --- |
| РКР 23.03.2018 | ОГЭ 2018 |
| 25,4 | 25 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена по математике (05.06.2018)** | | | | | | | | |
| **государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования** | | | | | | | | |
| **Предмет: 02 - математика, 05.06.18г.** | | | | | | | | |
| № | | Фамилия | | Имя | | Отчество | Верных ответов | Оценка |
| 1 | | Балабанян | | Артур | | Сергеевич | 18 | 4 |
| 2 | | Гафуров | | Умар | | Алидинович | 9 | 3 |
| 3 | | Гуц | | Виталий | | Сергеевич | 15 | 4 |
| 4 | | Касоян | | Телмине | | Рубиковна | 14 | 3 |
| 5 | | Майорова | | Надежда | | Львовна | 15 | 4 |
| 6 | | Меркулиева | | Настасья | | Александровна | 15 | 4 |
| 7 | | Саргисов | | Артем | | Сергеевич | 10 | 3 |
| 8 | | Устян | | Луиза | | Андреевна | 9 | 3 |
| 9 | | Чепнян | | Арина | | Арутовна | 10 | 3 |
| 10 | | Южда | | Ангелина | | Григорьевна | 16 | 4 |
| **СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ШКОЛЕ без ГВЭ – 13,1 (2017 г. -13,1**) | | | | | | | | |
| 11 | Акопян | | Аделина | | Араратовна | | 8 | 4 |
| 12 | Дрбоян | | Рузан | | Азизовна | | 8 | 4 |
| 13 | Корнеев | | Борис | | Борисович | | 9 | 5 |
| 14 | Магакьянц | | Каролина | | Александровна | | 8 | 4 |
| 15 | Пугачева | | Светлана | | Алексеевна | | 7 | 4 |
| 16 | Сулоева | | Милена | | Георгиевна | | 9 | 5 |
| **СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ШКОЛЕ ГВЭ – 4,9 (2017 г. -6,3)** | | | | | | | | |

**Обученность составила – 100%, качество – 50%(по школе - 68%)**

Сравнивая результаты ОГЭ-2018 года с результатами районной ТКР 27.03.2018г. мы видим, что выпускники повысили свои результаты

|  |  |
| --- | --- |
| ТКР 27.03.2018 | ОГЭ 2018 |
| 10,3 | 13,1 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты основного государственного экзамена по обществознанию (09.06.2018)** | | | | | | |
| **государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| № | Фамилия | Имя | | Отчество | Верных ответов | Оценка |
| 1 | Балабанян | Артур | | Сергеевич | 30 | 4 |
| 2 | Гафуров | Умар | | Алидинович | 24 | 3 |
| 3 | Гуц | Виталий | | Сергеевич | 31 | 4 |
| 4 | Касоян | Телмине | | Рубиковна | 26 | 4 |
| 5 | Майорова | Надежда | | Львовна | 25 | 4 |
| 6 | Меркулиева | Настасья | | Александровна | 32 | 4 |
| 7 | Саргисов | Артем | Сергеевич | | 25 | 4 |
| 8 | Устян | Луиза | Андреевна | | 27 | 4 |
| 9 | Чепнян | Арина | Арутовна | | 27 | 4 |
| 10 | Южда | Ангелина | Григорьевна | | 31 | 4 |
| **СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ШКОЛЕ – 27,8(в 2017 г. – 27, в 2016 году – 26)** | | | | | | |

**Обученность составила – 100%, качество – 90%**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты основного государственного экзамена по биологии (31.05.2018)** | | | | | | |
| **государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| № | Фамилия | | Имя | Отчество | Верных ответов | Оценка |
| 1 | Балабанян | | Артур | Сергеевич | 17 | 3 |
| 2 | Гафуров | | Умар | Алидинович | 15 | 3 |
| 3 | Гуц | | Виталий | Сергеевич | 16 | 3 |
| 4 | Касоян | | Телмине | Рубиковна | 14 | 3 |
| 5 | Майорова | | Надежда | Львовна | 26 | 4 |
| 6 | Меркулиева | | Настасья | Александровна | 24 | 3 |
| 7 | Саргисов | Артем | | Сергеевич | 17 | 3 |
| 8 | Устян | Луиза | | Андреевна | 15 | 3 |
| 9 | Чепнян | Арина | | Арутовна | 14 | 3 |
| **СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ШКОЛЕ-17,5 (в 2017 г. – 18,8 в 2016 г. – 20)** | | | | | | |

**Обученность составила – 100%, качество – 11%**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты основного государственного экзамена по литературе (31.05.2018)** | | | | | |
| **государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования** | | | | | |
|  | | | | | |
| № | Фамилия | Имя | Отчество | Верных ответов | Оценка |
| 1 | Южда | Ангелина | Григорьевна | 20 | 4 |
| **СРЕДНИЙ БАЛЛ ПО ШКОЛЕ-20** | | | | | |

**Обученность составила – 100%, качество – 100%**

**Сравнительная характеристика полученных баллов по результатам экзаменов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные годы** | **Баллы** | **Качество знаний** | **Динамика** |
| **Русский язык** | | | |
| 2012-2013 учебный год | 34,7 | 33% |  |
| 2013-2014 учебный год | 31,6 | 54,5% | **+21,5** |
| 2014-2015 учебный год | 26,5 | 55% | **+0,5** |
| 2015-2016 учебный год | 29,4 | 40% | -15 |
| 2016-2017 учебный год | 25,4 | 27,7% | - 12,3 |
| 2017-2018 учебный год | 25 | 50% | -0,4 |
| **Математика** | | | |
| 2012-2013 учебный год | 36,5 | 22% |  |
| 2013-2014 учебный год | 17,6 | 81,8% | **+59,8** |
| 2014-2015 учебный год | 18 | 78% | -3,8 |
| 2015-2016 учебный год | 13,6 | 20% | -58 |
| 2016-2017 учебный год | 13,1 | 20% | 0 |
| 2017-2018 учебный год | 13,1 | 50% | **+30** |
| **Биология** | | | |
| 2015-2016 учебный год | 20 | 20% |  |
| 2016-2017 учебный год | 18,8 | 13% | -7 |
| 2017-2018 учебный год | 17,5 | 11% | **-2** |
| **Обществознание** | | | |
| 2015-2016 учебный год | 26 | 80% |  |
| 2016-2017 учебный год | 27 | 80% | 0 |
| 2017-2018 учебный год | 27,8 | 90% | **+0,8** |
| **Литература** | | | |
| 2017-2018 учебный год | 20 | 100% |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Среднетестовый балл русский язык (ОГЭ) | | | |
|  | школа | район | край |
| 2011-2012 уч.год | 30,6 | 33 | 34,9 |
| 2012-2013 уч.год | 34,7 | 35,04 | 34,35 |
| 2013-2014 уч.год. | 31,6 | 36,3 | 37 |
| 2014-2015 уч. год | 26,5 | 26,7 | 28,2 |
| 2015-2016 уч. год | 29,4 | 28,7 | 28,5 |
| 2016-2017 уч. год | 25,4 | 28,1 | 28,8 |
| 2017-2018 уч. год | 25 | 26,5 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Среднетестовый балл математика (ОГЭ) | | | |
|  | школа | район | край |
| 2011-2012 уч.год | 6,6 | 13,3 | 15,8 |
| 2012-2013 уч.год | 13,8 | 19,4 | 18,84 |
| 2013-2014 уч.год. | 17,6 | 19,4 | 18,8 |
| 2014-2015 уч. год | 18 | 17,5 | 17,7 |
| 2015-2016 уч. год | 13,6 | 16,9 | 16,1 |
| 2016-2017 уч. год | 13,1 | 16,5 | 16,1 |
| 2017-2018 уч. год | 13,1 | 16,9 |  |

Влияние результатов ГИА-2018 по математике на итоговую отметку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО учащегося | Годовая отметка | Результаты ГИА | Итоговая отметка |
|
| 1 | Акопян Аделина Араратовна | 3 (удовл) | 4 (хор) | 4 (хор) |
| 2 | Балабанян Артур Сергеевич | 3 (удовл) | 4 (хор) | 4 (хор) |
| 3 | Гафуров Умар Алидинович | 3 (удовл) | 3 (удовл) | 3 (удовл) |
| 4 | Гуц Виталий Сергеевич | 3 (удовл) | 4 (хор) | 4 (хор) |
| 5 | Дрбоян Рузан Азизовна | 3 (удовл) | 4 (хор) | 4 (хор) |
| 6 | Касоян Телмине Рубиковна | 3 (удовл) | 3 (удовл) | 3 (удовл) |
| 7 | Корнеев Борис Борисович | 3 (удовл) | 5(отл) |  |
| 8 | Магакьянц Каролина Александровна | 3 (удовл) | 4 (хор) | 4 (хор) |
| 9 | Майорова Надежда Львовна | 3 (удовл) | 4 (хор) | 4 (хор) |
| 10 | Меркулиева Настасья Александровна | 3 (удовл) | 4 (хор) | 4 (хор) |
| 11 | Пугачева Светлана Алексеевна | 3 (удовл) | 4 (хор) |  |
| 12 | Саргисов Артем Сергеевич | 3 (удовл) | 3 (удовл) | 3 (удовл) |
| 13 | Сулоева Милена Георгиевна | 3 (удовл) | 5(отл) | 4 (хор) |
| 14 | Устян Луиза Андреевна | 3 (удовл) | 3 (удовл) | 3 (удовл) |
| 15 | Чепнян Арина Арутовна | 3 (удовл) | 3 (удовл) | 3 (удовл) |
| 16 | Южда Ангелина Григорьевна | 4 (хор) | 4 (хор) | 4 (хор) |

Итого:

1. Подтвердили результаты- 1 выпускник, 6 %

2. Улучшили результаты - 10 выпускников, 62 %

3. Ухудшили результаты - нет

Подготовку учащихся к сдаче экзамена по математике проводил учитель Гукасян В.С.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Педагогический  стаж | Класс | Результаты ГИА -9 | Какую работу проводил при подготовке к ГИА-9 в 2016-2017 году |
| Гукасян Виктория Суреновна | 23 года | 9 А | «3» -5 (2017 - 13)  «4» –9 (2017 - 5)  «5»- 2 (2017 – 0)  «2»-0 | Еженедельные индивидуальные занятия; использование тренажеров по подготовке к экзаменам; использование методических пособий, предметные курсы |

Влияние результатов ГИА-2018 по русскому языку на итоговую отметку

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | ФИО учащегося | Годовая отметка | Результаты ГИА | Итоговая отметка |
|
| 1 | Акопян Аделина Араратовна | 3 (удовл) | 3 (удовл) | 3 (удовл) |
| 2 | Балабанян Артур Сергеевич | 3 (удовл) | 3 (удовл) | 3 (удовл) |
| 3 | Гафуров Умар Алидинович | 3 (удовл) | 3 (удовл) | 3 (удовл) |
| 4 | Гуц Виталий Сергеевич | 3 (удовл) | 3 (удовл) | 3 (удовл) |
| 5 | Дрбоян Рузан Азизовна | 3 (удовл) | 4 (хор) | 4 (хор) |
| 6 | Касоян Телмине Рубиковна | 3 (удовл) | 2 (неуд) |  |
| 7 | Корнеев Борис Борисович | 3 (удовл) | 3 (удовл) | 3 (удовл) |
| 8 | Магакьянц Каролина Александровна | 3 (удовл) | 4 (хор) | 4 (хор) |
| 9 | Майорова Надежда Львовна | 3 (удовл) | 4 (хор) | 4 (хор) |
| 10 | Меркулиева Настасья Александровна | 4 (хор) | 4 (хор) | 4 (хор) |
| 11 | Пугачева Светлана Алексеевна | 3 (удовл) | 3 (удовл) | 3 (удовл) |
| 12 | Саргисов Артем Сергеевич | 3 (удовл) | 3 (удовл) | 3 (удовл) |
| 13 | Сулоева Милена Георгиевна | 3 (удовл) | 3 (удовл) | 3 (удовл) |
| 14 | Устян Луиза Андреевна | 4 (хор) | 4 (хор) | 4 (хор) |
| 15 | Чепнян Арина Арутовна | 4 (хор) | 4 (хор) | 4 (хор) |
| 16 | Южда Ангелина Григорьевна | 4 (хор) | 4 (хор) | 4 (хор) |

Итого:

1. Подтвердили результаты- 11 выпускников, 69 %

2. Улучшили результаты - 3 выпускника, 19 %

3. Ухудшили результаты - 1 выпускник, 6 %

Подготовку учащихся к сдаче экзамена по русскому языку провела учитель Иванишина Н.Ф.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Педагогический  стаж | Результаты ГИА -9 | Какую работу проводил при подготовке к ГИА-9 |
| Иванишина Нина Федоровна | 38 лет | «3» -8(2017 - 12)  «4» –7 (2017 - 5)  «5»- 0 (2017 – 1)  «2»-1 (2017 – 1) | Использование тренажеров по подготовке к экзаменам; использование методических пособий |

Средний балл по обязательным предметам составил:

русский язык – 25 балла (по отметкам – 3,3)

математика- 13,1 балла (по отметкам – 3,3)

Качество знаний по русскому языку составило 50%, что на 22,3% выше прошлого года.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | качество | динамика |
| 2013-2014 | 54,5% | **+21** |
| 2014-2015 | 55% | **+0,5** |
| 2015-2016 | 40% | **+5** |
| 2016-2017 | 33% | **-7** |
| 2017-2018 | 50% | **+17** |

Качество знаний по математике составило 60%, что на 18% ниже прошлого года. успеваемость составила 100%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| год | качество | динамика |
| 2013-2014 | 81,8% | **+59,8** |
| 2014-2015 | 78% | **-3,8** |
| 2015-2016 | 60% | **-18** |
| 2016-2017 | 20% | **-40** |
| 2017-2018 | 50% | **+30** |

Результаты ГИА-9 обсуждаются регулярно на заседаниях школьных методических объединениях, методического совета школы, выявляются причины снижения качества, низкого качества, причины несоответствия годовых и экзаменационных отметок, учителями проводится индивидуальная работа с учащимися по коррекции и систематизации пробелов в знаниях.

В целом итоговая аттестация показала, что все выпускники 2017-2018 учебного года справились с аттестацией успешно. Кроме Касоян Телмине получившей в основной период отметку «2» по русскому языку. Несовпадение экзаменационной и годовой отметок объясняется тем, что в процессе подготовки к экзаменам учителями использовались не все возможные формы и методы организации работы с учащимися. Для подготовки к итоговой аттестации были выделены часы компонента образовательного учреждения для организации индивидуально-групповых занятий. С сентября месяца проводятся дополнительные занятия по подготовке к государственной итоговой аттестации. Наиболее трудные темы отрабатывались на дополнительных занятиях. В течение учебного года проводился поэлементный анализ всех диагностических, административных работ, с последующей работой по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. Своевременно доводилась информация о ходе подготовки учащихся к итоговой аттестации до сведения родителей.

В образовательном учреждении по результатам ГИА сделаны выводы о причинах несовпадения годовой и экзаменационной отметки. Отмечается, что некоторые учащиеся на итоговой аттестации показали более высокий результат по предметам.

Причины:

* эффективность каждого урока не всегда соответствовала мотивации учащихся к учебно- познавательной деятельности;
* не в полной мере использовались возможности компьютерных классов, тренировочные материалы на электронных носителях, интернет - ресурсы и т.д.
* не подобраны индивидуальные методики обучения, нечетко выстроены траектории для организации повторения и закрепления изученного материала,
* работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;

Выводы и предложения:

* Учащиеся 9 класса МБОУООШ №9 успешно сдали обязательные
* экзамены и экзамены по выбору (кроме Касоян Т. которая сдавала русский язык повторно) Одной из основных причин низких показателей ГИА – 9 является недостаточный профессионализм учителей, работающих в 9 классе.
* Учителя – предметники в течение всего учебного года проводили внеурочные дополнительные занятия с учащимися по группам. Классный руководитель Латынина А.А. систематически вела учет посещаемости внеурочных занятий по подготовке к ГИА.
* Результаты посещаемости и подготовки на дополнительных занятиях обсуждались на классных и родительских собраниях, инструктивно-методических совещаниях.
* В 2018-2019 учебном году следует продолжить работу по совершенст-вованию подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса через внедрение различных форм внеурочной предметной деятельности, привлечения участия родителей в процесс подготовки к аттестации.
* Провести родительские собрания и ознакомить с возможностями
* использования Интернет-ресурсов в ходе подготовки к ГИА-9.
* Сделать результаты ГИА-9 предметом конструктивных обсуждений в
* методическом объединении учителей математики и русского языка.
* Продолжить осуществлять специальную подготовку обучающихся к экзамену: формировать умение работать с различными типами тестовых заданий, заполнять бланки ответов, планировать время работы над различными частями КИМов, учитывать особенности экзаменационной работы.
* Особое внимание уделять организации повторения пройденного материала.
* Уделять большое внимание своевременному выявлению обучающихся,
* имеющих слабую подготовку («группа риска»).
* Председатели ШМО должны своевременно организовывать знакомство учителей с новинками методической и дидактической литературы по вопросам ГИА-9.

**В 2018-2019 учебном году необходимо:**

* 1. На заседании предметных методических объединениях обсудить результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса.
  2. Разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
  3. Учителям-предметникам активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию.
  4. Обеспечить прочное усвоение всеми учащимися минимума содержания на базовом уровне. Включать на каждом уроке задания части I в раздаточные материалы и в устный счет и отрабатывать эту группу задач.
  5. Систематически отрабатывать различные алгоритмы способов решений и применений математических формул в различных ситуациях.
  6. Администрации школы внести изменения в локальный акт школы о внутришкольном контроле введя более строгий контроль за подготовкой учащихся к государственной итоговой аттестации и поставив на особый контроль 8 -ой класс, с целью выявления сформированности навыков будущих выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
  7. На заседании предметных методических объединениях обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
  8. Усилить влияние на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.
  9. Включить в план работы ШМО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.
  10. Обеспечить информационную готовность (информационо-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса); предметную готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями); психологическую готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).
  11. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
      + стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
      + применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
      + использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;
      + контроль, за знаниями учащихся, проводить в форме тестовых заданий;
      + формировать личность, готовую к самоопределению своего места в творческом преобразовании окружающего мира, способную к саморазвитию;
      + воспитывать положительное отношению к трудовой деятельности (учебе);
      + осуществлять взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.
      + учителям - предметникам при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение краевых диагностических работ по всем предметам.
      + изначально, после написания первой КДР учащиеся делить на 3 группы:

- «группа риска»- учащиеся, которые могут не набрать минимальное количество

баллов, подтверждающее освоение основных образовательных про

грамм среднего (полного) общего образования;

-учащиеся, которые при добросовестном отношении, дополнительной про

веденной работе, контроля со стороны родителей могут набрать минимальное

количество баллов и более;

-учащиеся-претенденты на получение высоких баллов.

**Анализ методической работы.**

**Цель анализа:** определение уровня эффективности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Методическая работа в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В 2017-2018 учебном году коллектив школы работал над темой: ***«Роль качества преподавания в формировании качества знаний обучающихся»***

Работа над данной темой способствует созданию условий для поэтапного перехода на новые образовательные стандарты через развитие образовательной среды школы.

**Цель методической работы**: *Непрерывное повышение уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса как основное условие повышения качества образования*

Перед педагогическим коллективом стояли задачи:

* *совершенствование педагогического мастерства сотрудников школы;*
* *изучение передового педагогического опыта с целью повышения научного уровня учителя;*
* *совершенствование структуры методической работы;*
* *активизация работы учителей по самообразованию;*
* *создание системы методических услуг в соответствии с потребностями педагогов по основным вопросам обновления школы;*
* *информационное обеспечение педагогов в соответствия сих потребностям;*
* *максимально ориентировать каждого учителя на внедрение методов и приемов современных педагогических технологий, направленных на повышение познавательной активности обучающихся, внедрение исследовательских методов обучения;*
* *совершенствовать методический уровень педагогов в реализации личностно-ориентированного подхода к процессу обучения с целью повышения качества образования;*
* *продолжить разработку учебных, методических и дидактических материалов ;*
* *обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности*

**Формы методической работы:**

а) работа педсоветов;

б) работа методических объединений;

в) работа педагогов над темами самообразования;

г) открытые уроки;

д) обобщение передового педагогического опыта учителей;

е) внеклассная работа;

е) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;

ж) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (здоровьесберегающие, развивающие и др.).

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

-работа педагогического совета, работа школьных методических объединений,

-повышение квалификации, педагогического мастерства, аттестация педагогических кадров,

-обобщение передового педагогического опыта, работа с молодыми специалистами, индивидуально-методическая деятельность,

-самообразование, диагностико-аналитическая деятельность, обновление методической оснащенности кабинетов школы.

Сегодня поисково-творческая деятельность педагогов школы востребована не только в пределах учреждения. Практически осознанным опытом работы, имеющимися проблемами и перспективами они активно делятся не только в рамках школьных семинаров, «мастер-классов», «круглых столов», но и в плане работы муниципальных методических объединений учителей, успешно участвуют в фестивалях, конкурсах, конференциях различных уровней проведения, в целях повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, усвоения знаний и учебных действий, расширение возможностей ориентации в различных предметных областях, научном и социальном проектировании, профессиональной ориентации, строении и осуществлении учебной деятельности.

Методические рекомендации и проекты МБОУООШ №9 по совершенствованию комплекса условий, обеспечивающих работу образовательного учреждения по реализации ООО, развитию научно-методического сопровождения инновационной образовательной практики сегодня представлены для широкого изучения и использования среди педагогов Апшеронского района.

Отмечу, что широкое привлечение педагогов школы к самообразованию, сотрудничеству по освоению живых инноваций в образовании, повышение заработной платы, возможность ежемесячного дифференцированного стимулирования их труда стали значимы для учителей, положительно отразились не только на развитии школы в целом, но и на профессиональном росте учителя, активном желании представлять свой опыт на конкурсах, семинарах, конференциях.

В работе по обновлению образовательного процесса школы, связанной с реализацией стандартов, нам было важно увидеть поддержку родительской общественности. Просветительская работа школы через Совет школы, общешкольный родительский комитет и классные родительские комитеты, родительские собрания, обновление материалов школьного сайта по проблеме введения стандартов направлена, прежде всего, на разъяснение значимости перемен в образовании, ключевые моменты и ориентиры.

Это позволило родителям осознать масштаб и прогнозировать положительность перемен, связанных с реализацией ФГОС НОО и ФГОС ООО; успешно в сотрудничестве со школой выстроить формы внеурочной деятельности согласно обозначенным направлениям; стать нашими союзниками, что закреплено сегодня общественным договором школы и родителей.

Внедрение инноваций, изменение правового статуса потребовали пересмотра и нормативно-правовой базы школы, нашли отражение в совершенствовании структуры управления учреждением. Эти изменения позитивно сказались на расширении партнерства школы, направленного на комплексное развитие образовательного процесса, условий для его осуществления.

С 17.03.2016 года нашей школе присвоен статус муниципальной инновационной площадки (Пр.УО от 17.03.2016 г. № 417/01-03), а 13.12.2016 года Министерством образования и науки Краснодарского края (Пр. от 13.12.2016 г. № 5686) нам присвоен статус краевой инновационной площадки по проекту «Моделирование сетевого взаимодействия как фактор развития системы профессиональной ориентации школьников». Сетевыми партнерами нашей школы являются ГБПОУ КК «АЛХТ» г.Апшеронска и ПДК «Апшеронск». С этого учебного года в расписании 9 –го класса 1 раз в месяц определена «Профильная суббота» Проводится она и на базе ПДК «Апшеронск», и на базе ГБОУ КК «Апшеронский лесхозтехникум». Этот день будущие выпускники проводят на заводе, где им предложено принять участие в создании проектов: [Промышленный парк](http://www.ekologos.ru/proektnaya-deyatelnost/promyshlennyj-park), [Производство МДФ](http://www.ekologos.ru/proektnaya-deyatelnost/proizvodstvo-mdf),  [Очистные сооружения](http://www.ekologos.ru/proektnaya-deyatelnost/ochistnye-sooruzheniya), [Лесовосстановление](http://www.ekologos.ru/proektnaya-deyatelnost/lesovosstanovlenie). Это не просто проекты, а задачи, которые то и дело возникают в работе ПДК «Апшеронск». Поэтому помогают девятиклассникам топ-менеджеры ПДК «Апшеронск», профессионалы своего дела. Школьники с удовольствием принимают участие в игре «Совет директоров». В основе игры лежит принцип мозгового штурма, с которым хорошо знакомы топ-менеджеры предприятия. После подробной экскурсии по заводу МДФ, во время которой будет смоделирована будущая игровая ситуация, каждый сможет выбрать должность.

В лесхоз-техникуме реализуется проект «Школьное лесничество», в котором наши учащиеся принимают активное участие. И как результат 47 % выпускников поступили на обучение ГБПОУ КК «АЛХТ».

Педагоги школы приняли участие в выездном семинаре в СОШ № 98.

**Работа педсоветов.**

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет.

В работе педагогических советов принимали участие все педагоги школы, выступая со своим наработанным материалом. После чего было проведено практический семинар по определению и рациональному применению тех или иных способов мотивации обучающихся на конкретных уроках. Проводились педагогические советы – практикумы, педсоветы – семинары с участием, ОДИ.

**Выводы:**отмечается заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов, включение учителя в анализ результатов образовательной деятельности школы. Вместе с тем отмечается, что не все решения педсоветов были выполнены.

**Рекомендации** на следующий учебный год по проведению педагогических советов: разнообразить формы и методы проведения педсоветов.

Программа методической работы нашей школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования района. Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. План работы методической службы школы был интегрирован в план работы образовательного учреждения.

***Анализ работы методических объединений.***

Главной структурой, организующей методическую работу учителей - предметников, являются методические объединения, которые возглавляют опытные руководители .

В школе действует 4 методических объединения :

МО учителей естественно-математического цикла – руководитель Гукасян В.С.

МО классных руководителей – руководитель Сафонова Л.Г.

МО учителей гуманитарного цикла – руководитель Иванишина Н.Ф.

МО учителей начальных классов – Янукян С.В.

В соответствии с методической темой школы  были выбраны темы школьных методических объединений:

Главной задачей методических объединений  являлось оказание помощи  учителям в совершенствовании их педагогического мастерства.  Каждое методическое объединение имело свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы.  На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы: знакомство с  планом работы на учебный год;

-работа с образовательными стандартами;

-согласование календарно-тематических планов;

-методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;

-методы работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;

-формы и методы  промежуточного и итогового контроля;

-итоговая аттестация учащихся.

-проблемы межпредметных связей в практике школьного обучения;

-планирование и осуществление межпредметных связей в процессе преподавания химии, математики, физики.

-обобщение педагогического опыта;

-итоги олимпиад ,контрольных работ;

- итоги вводного и промежуточного контроля;

- изучение инструктивно-методических материалов;

- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;

-внедрение и применение новых образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;

- совершенствование системы контроля, направленной на повышение качества знаний учащихся;

-тематическое консультирование членов МО.

На заседаниях методических объединений рассматривали также  вопросы, связанные с  изучением  и применением новых технологий. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры  по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы методических объединений проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам.

Учащиеся школы приняли активное участие в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников.

В сводной таблице показаны сравнительные результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в сравнении с 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебным годом.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Годы** | **Число обучающихся в ОУ** | | | **Школьный этап** | | | |
| 5-9  классы | 7-9 классы | 9  класс | Участники | | Победители и призеры | |
| Количество участий  (участников) | Число учащихся  (детей) **\*** | Количество дипломов | Число учащихся  (детей) **\*,** награжденных дипломами |
| **2014-2015** | **70** | **40** | **16** | **50** | **15** | **15** | **10** |
| **2015-2016** | **76** | **38** | **13** | **125** | **86** | **34** | **34** |
| **2016-2017** | **73** | **40** | **8** | **215** | **55** | **39** | **39** |
| **2017-2018** | **95** | **50** | **16** | **210** | **55** | **28** | **20** |

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 20 учащихся школы (в 2016 году- 15 учащихся). Число победителей и призеров в 2016 году – 1 учащихся (2015 г.- 4 учащихся). Эффективность участия в 2015 году – 26,6%, а в 2016 году – 10%, что говорит о недостаточной работе школы с одаренными учащимися.

В Федеральном банке данных всероссийской олимпиады школьников

в 2014-2015 учебном году – 37 учащихся,

в 2015-2016учебном году– 34 учащихся.

в 2016-2017 учебном году – 39 учащихся

Участвую школьники и в таких конкурсах как «ЧИП», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «КИТ», «Пегас», «Юниор»

Хотелось отметить педагогов принявших участие в конкурсах педагогического мастерства.

1. ***Бреус И.Н.*** учитель начальных классов занявшую 3 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая методическая разработка по предмету ОРКСЭ»

Педагоги подготовили учащихся школы, которые активно принимали участие в муниципальных и краевых конкурсах:

1. Учителя начальных классов ***Сафонова Л.Г.*** подготовила учащуюся 3 класса Кияница А.занявшую 2 место в муниципальном этапе краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» в номинациях «Многообразие вековых традиций» и ***Бреус И.Н.*** подготовили учащихся занявших 3 место в муниципальном этапе межрегионального конкурса «В защиту первоцветов!» (Кияница А. и Никульшина А.)

2. Директор школы ***Куценко Т.Н.*** и ***Тума Е.А.*** – учитель истории совместно с Авдоян В. Ученицей 7 класса подготовили видеофильм занявший 1 место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Наша история».

3. Учитель русского языка и литературы ***Иванишина Н.Ф.*** подготовила учащихся 8 класса Южда А. занявшую 2 место в номинации «Авторские поэтические произведения», Ларина С., занявшего 1 место в муниципальном этапе краевого краеведческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. в номинации «Литературно-краеведческие произведения (рассказ, эссе)»

3. Учитель физики ***Матосян Р.А.*** подготовила учащуюся 6 класса Балабанян А. занявшую 3 место в номинации «Презентация, видеорепортаж» в муниципальном этапе краевого краеведческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

4. Учитель ***Артыкова Д.С.*** совместно с учеником 5 класса Фоменко Д. подготовила работу «Герб моей семьи», занявший 2 место в муниципальном этапе краевого конкурса детских творческих работ «Моя семья».

Активное участие учащиеся школы принимали в международных игровых конкурсах: математическом конкурсе-игре «Кенгуру», конкурсе по литературе «Пегас», по истории мировой художественной культуры «Золотое руно», международном игровом конкурсе по естествознанию «Человек и природа», «Русский медвежонок – языкознание для всех», во Всероссийском конкурсе «КИТ-компьютеры, информатика, технологии».

5. Учитель начальных классов ***Бреус И.Н.*** подготовила учащихся занявших 2 места в муниципальном этапе краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» в номинациях «Многообразие вековых традиций (Кияница А.), в номинации «Зеленая планета глазами детей» (Лющук С., Некрасов Н.), участников ежегодного межрегионального конкурса «Это мои горы!» (Никульшина А. и Гринкина А.); Ефимова Т. – ученица 1 класса (учитель ***Нагайчук А.В.***).

6. ***Т.А.Латынина*** подготовила учащегося 7 класса Вощетинского Е. занявшего 2 место в муниципальном этапе краевого краеведческого конкурса «Я- юный экскурсовод краевед».

7. Учитель истории ***Тума Е.А.*** подготовила ученицу 9 класса Касоян Л. Занявшую 3 место в краевом краеведческом конкурсе «Кубань-край 100 народов».

8. Учитель начальных классов ***Янукян С.В.*** подготовила учащуюся 2 класса Шевякову К. занявшую 3 место в муниципальном этапе конкурса «Семейные экологические проекты»

Учащиеся школы Калинина А. и Чаузова М. заняли 1 место и приняли участие в церемонии награждения краевого видеоконкурса «Первый репортаж», проходившая на базе государственного унитарного предприятия Краснодарского края «Краснодарская государственная краевая телерадиовещательная компания «Новое телевидение Кубани».

Учащиеся школы участвовали в работе профильной смены Школьного лесничества «Лесной патруль» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Апшеронский лесхоз-техникум», где успешно защитили образовательные проекты и получили сертификаты:Садович Е., Вощетинский М., Вощетинский Е., Меркулиева Н., Якимова С., Майорова Н., Арзуманян Ю., Пугачева С.

***Мониторинг участия.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Название работы | Занятое место | ФИ учащегося | Класс | Занятое место | Название конкурса |
|  | ***Латынина А.А.*** | Краевой конкурс программ внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению «Духовные истоки Кубани» в номинации «Лучшая программа внеурочной деятельности по духовно-нравственному направлению для 5-6 классов». | 1 |  |  |  |  |
|  | ***Куценко Т.Н.*** |  |  | Авдоян В. | 7 | **1** | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Наша история» (номинация видеофильм) |
|  | ***Тума Е.А.*** | Муниципальный этап краевого конкурса на лучший кабинет кубановедения |  |  |  | **1** |  |
| Муниципальный этап краевого конкурса на лучшую разработку Единого Всекубанского классного часа, посвященного празднованию Дня Матери в России. |  | Авдоян В. | 7 | **1** | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Наша история» (номинация видеофильм) |
|  | Касоян Л. | 9 | **3** | Краевой краеведческий конкурс «Кубань-край 100 народов». |
|  | ***Гребенкин А.В.*** |  |  | Гечан А. | 7 | **1** | Победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ |
|  | ***Гукасян В.С.*** |  |  | Ардашов Д. | 5 | **2** | Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике |
|  | ***Иванишина Н.Ф.*** |  |  | Ларин С. | 8 | **2** | Призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе |
|  |  | Ларин С. | 8 | **1** | Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. в номинации«Литературно-краеведческие произведения (рассказ, эссе)» |
|  |  | Южда А. | 8 | **2** | призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе |
|  |  | Южда А. | 8 | **2** | Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. в номинации «Авторские поэтические произведения». |
|  | ***Бреус И.Н.*** | Муниципальный этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая методическая разработка по предмету ОРКСЭ» | 3 | Никульшина А. | 4 | **3** | Муниципальный этап межрегионального конкурса «В защиту первоцветов!» |
|  | Лющук С., | 4 | **2** | Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» в номинации «Зеленая планета глазами детей» |
|  | Некрасов Н. | 4 | **2** | Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» в номинации «Зеленая планета глазами детей» |
|  | Никульшина А. | 4 | участник | Межрегиональный конкурса «Это мои горы!» |
|  | Гринкина А. | 4 | участник | Межрегиональный конкурса «Это мои горы!» |
|  | ***Нагайчук А.В.*** |  |  | Ефимова Т. | 1 | **2** | Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» номинации «Зеленая планета глазами детей» |
|  | ***Сафонова Л.Г.*** |  |  | Кияница А. | 3 | **3** | Муниципальный этап межрегионального конкурса «В защиту первоцветов!» |
|  |  | Кияница А. | 3 | **2** | Муниципальный этап краевого детского экологического конкурса «Зеленая планета» |
|  | ***Матосян Р.А.*** |  |  | Балабанян А. | 6 | **3** | Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.  в номинации «Презентация, видеорепортаж» |
|  | ***Артыкова Д.С.*** |  |  | Фоменко Д. | 5 | **2** | Муниципальный этап краевого конкурса детских творческих работ «Моя семья». |
|  | ***Латынина*** ***Т.А.*** |  |  | Вощетинский Е. | 7 | **2** | Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Я- юный экскурсовод краевед». |
|  | ***Янукян С.В.*** |  |  | Шевякова К. | 2 | **3** | Муниципальный этап конкурса «Семейные экологические проекты» |

Педагоги школы постоянно совершенствуют свое педагогическое мастерство не только участвуя в конкурсах, но и курсах повышения квалификации и прохождения аттестации. В 2017-2018 учебном не аттестовался ни один педагог.

**Выводы:**

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что методическая тема школа и вытекающие из нее темы методических объединений соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы;  выступления и выводы основывались на  анализе, практических результатах, позволяющим сделать серьезные методические обобщения. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Уделялось внимание формированию у  учащихся навыков творческой деятельности. В методических  объединениях успешно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку и математике.  Исходя из анализа методической работы школы, можно сделать вывод, что работа над методической темой четко просматривалась как в деятельности педагогического совета, так и в работе методических объединений учителей. Работа школьной методической службы направлена на повышение образовательного уровня педагогов через внедрение новых информационных технологий и совершенствование педагогического мастерства учителей с использованием теоретических и практических форм работы.

    Тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть проблемы, на которые в 2017 – 2018 учебном году необходимо обратить особое внимание. Так, «слабым» моментом в работе педагогического коллектива остаётся использование информационно – коммуникативных технологий на новом уровне. Учителя-предметники не в полной мере используют возможности Интернета. Слабо идёт работа по обобщению и распространению опыта работы педагогов.

Школа  немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации, участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Поэтому **задачей школы** является поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

**Рекомендации:**

-Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

-Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

-Разнообразить формы проведения заседаний  ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).

-Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением учителей.

Особое внимание в работе методических объединений и администрации школы уделялось вопросам  совершенствования форм и методов организации урока.

**Приоритетные направления методической работы на 2018-2019 учебный год:**

Повышение квалификации педагогических работников через аттестацию, взаимопосещение уроков, обучение на курсах, участие в семинарах, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

**Задачи на 2018-2019 учебный год.**

Исходя из выше сказанного, на 2018-2019 учебный год основными задачами методической работы школы следует определить следующее:

-Создать систему деятельности школы, обеспечивающую профессиональный рост педагогов, включение его в инновационные процессы школы.

-Продолжить работу с портфолио педагога.

-Планировать внеурочную деятельностью учителей и учащихся для качественной подготовки участников олимпиад.

**Анализ внутришкольного контроля.**

Повышению педагогического мастерства учителей способствует и правильно организованный внутришкольный контроль. Вопрос систематического контроля учебно-воспитательного процесса явился одним из основных в управлении ходом этого процесса. Выбранные формы помогали получить полную и всестороннюю информацию о состоянии учебно-воспитательной работы в школе. Организованный внутришкольный контроль позволил нам выявить сильные и слабые звенья в работе того или иного учителя и с учетом этого планировать свою деятельность. При организации контроля осуществлялся индивидуальный подход к каждому педагогу. Свою задачу во ВШК мы видим в том, чтобы совместно с учителями найти причины возникающих в педагогической деятельности проблем, продумать систему мер по их устранению, ликвидировать недочеты.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году явились:за качеством знаний, за ведением документации, за уровнем преподавания учебных предметов, за объемом выполнения учебных программ, за подготовкой к государственной итоговой аттестации ОГЭ, ГВЭ; за успеваемостью обучающихся в школе, за посещаемостью обучающимися учебных занятий.

План внутришкольного контроля корректировался по мере необходимости. Осуществление контроля сопровождалось соблюдением его основных принципов: научности, гласности, объективности, цикличности, плановости. Итоги контроля отражены в протоколах совещаний при директоре, заседаниях ШМО, в приказах директора, в справках.

Уровень обученности учеников 2- 9 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ (входных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Знания обучающихся 2- 9 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по  предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года  в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание  и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков  в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике по контрольно- диагностическим работам. Работы анализировались, обсуждались на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре.

Данная  система работы позволяет сделать вывод о том, что материал по всем предметам учебного плана усвоен  обучающимися 2- 9 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

В течение учебного года заместителем директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих  учителей, проводились дополнительные часы, кроме того, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования, проведено уплотнение материала. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем  предметам учебного плана во всех  классах в 2017 - 2018 учебном году выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами,  классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ навыков по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-го класса. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

**Выводы:** формы и методы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

**Основные  цели посещения и контроля уроков:**

* владение программным материалом и методикой обучения различных категорий учащихся.
* анализ эффективности методических приёмов, формирующих прочность знаний учащихся.
* определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний учащихся.
* использование новых технологий.
* подготовка к итоговой аттестации учащихся.
* Оказание методической помощи

**Вывод:** Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков  и отбор необходимых форм и методов, применяемых  учителями на уроке. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные. Новым направлением методической деятельности педагогов можно считать создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению  восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

**Задачи на 2018 - 2019 учебный год:**

Учителям- предметникам:

* внедрять разноуровневое содержание образования;
* обеспечить сочетание  в образовательном процессе репродуктивных и творчески преобразующих методов обучения с преобладанием последних;
* шире использовать новые технологии, продуктивные формы и методы обучения, учитывающие возрастные и индивидуальные особенности школьников и обеспечивающие увеличение объема самостоятельной работы школьников;
* активно внедрять в учебный процесс личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные технологии;
* формировать у учащихся умение применять полученные знания в повседневной жизни.

***Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.***

*В ходе контроля была проведена следующая работа:*

* посещен ряд уроков и осуществлен их анализ;
* проверены тетради учащихся русского языка и математики. Результаты проверки проанализированы руководителями МО;
* проведены входные и итоговые контрольные срезы знаний, сделан анализ и заслушан на МО;
* выполнена проверка журналов;
* изучена плотность опроса учащихся на уроках русского языка, математики, географии, химии.

Данный вид контроля позволил определить характер педагогического воздействия на учащихся, методом сравнения выявить его глубину и осуществить качественный анализ, увидеть и проанализировать формы и методы работы учителя на уроке, ознакомиться с умением применять новые технологии.

Анализ посещенных уроков свидетельствует, о том, что большинство педагогов придерживаются единых требований, предъявляемых к обучающимся: их поведению на уроках , пропускам уроков. Однако, можно отметить, что не всегда бывает возможно добиться выполнения требований от обучающихся.

**Выводы:** формы и методы внутришкольного контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

***Контроль за ведением внутришкольной документациии.***

На основании планирования работы школы своевременно осуществлялся контроль за ведением документации. Основным документом выполнения учебных программ, содержания образования по предметам являются классные журналы. Систематический контроль за ведением классных журналов показал, что : записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, названия учебных предметов записаны классными руководителями в строгом соответствии с учебным планом школы на 2017-2018 учебный год, запись изученных на уроках тем ведется в соответствии с календарно-тематическим планированием, своевременно и объективно выставляются отметки по предметам как текущие, так и за контрольные, лабораторные, практические работы проведенные и записанные согласно календарно-тематическому планированию, своевременно заполнены ведомости отметок обучающихся по окончанию учебного года. Результаты контроля изложены в приказах по школе, итоговых документах (справках)

Заполнение документов строгой отчетности (классных журналов) учителями-предметниками, классными руководителями по окончанию 2016-2017 учебного года находится на удовлетворительном уровне. Учителям необходимо более внимательно, добросовестно относиться к заполнению классных журналов.

При итоговой проверке журналов 2-9 классов были сделаны замечания по фактам: нарушения Инструкции по ведению классного журнала:

* 1. Исправления при записи дат уроков, зачетов.
  2. Исправления при выставлении отметок за четверть, в сводной ведомости, полугодовых и годовых отметок.
  3. Несвоевременное выставление отметок за контрольные ,творческие работы и зачеты

***На основании вышеизложенного, согласно приложению рекомендую:***

Классным руководителям 2-9 классов продолжить работу по контролю за оформлением документов, за которые несут полную ответственность (классные журналы).

Всем учителям-предметникам:

- не допускать исправления при записи, своевременно записывать проведенные уроки.

**-** записи в журнале делать аккуратно, чётко, не допуская исправлений;

- записи тем, уроков, зачетов делать в соответствии с программой.

- оценки за письменные работы выставлять в соответствии с Положением о ведении тетрадей учащимися и их проверке.

- указывать темы контрольных, лабораторных, зачетов, практических работ, диктантов, сочинений, изложений.

  Необходимо отметить аккуратность ведения и заполнения предметных страниц учителями начальных классов

***Выполнение программ, реализуемых образовательным учреждением.***

Образовательные программы и учебный план школы предусматривают выполнение основной функции школы - обеспечение базового общего и полного среднего образования и развития обучающегося. Согласно лицензии, школа реализует программы начального, основного и среднего общего образования и, по итогам прохождения государственной итоговой аттестации, выдаёт аттестаты государственного образца соответствующего уровня. Главным условием для достижения этих целей является включение обучающегося на каждом учебном занятии в развивающую его деятельность, с учётом его интеллектуальных способностей.

В результате анализа выполнения учебных программ по предметам и их практической части выявлено, что:

- учителя школы работали по государственным программам, утвержденными Министерством образования России.

-расхождение проведенных учителями, с запланированными вызвано объективными причинами (болезнь). При этом расхождение в изучении отдельных тем по предметам носило незначительный характер и было ликвидировано за счет внесения изменений в календарно-тематическое планирование учителей и использование резервного времени. Все необходимые контрольные, лабораторные и практические работы проведены согласно тематическому планированию в полном объеме. Вопрос о выполнении учебных программ стоит на контроле. В целях выполнения программы было спланировано замещением отсутствующих учителей-предметников.

***Рекомендации:*** всем учителям- предметникам :

1.С целью выполнения государственных программ строго придерживаться тематического планирования. Корректировать планирование с учётом дней, когда по различным причинам занятия не проводятся.

**Выводы:** администрация школы добивается полного выполнения программ по всем предметам, изыскивая возможности замены отсутствующих учителей.

**Выводы по итогам работы школы за 2017 -2018 год**

1. Заметно оживилась спортивная и патриотическая работа. Школа занимала призовые места в круглогодичной спартакиаде. Выросло количество детей участвующих в соревнованиях и посещающих школьные спортивные секции.
2. 100% обучающихся успешно усвоили программный материал по всем предметам.
3. Образовательные программы пройдены по всем предметам на 100%.
4. Значительно повысилась обеспеченность школы компьютерами и другой оргтехникой, что заметно расширило границы использования информационных технологий в образовательной среде.

Но наряду с достижениями существуют проблемы:

1. Отсутствие навыков и недостаток знаний по обобщению значимого педагогического опыта педагогами школы не позволило выполнить решение педсовета по обобщению передового опыта в текущем учебном году и эти решения остаются в силе на следующий учебный год.
2. Снижение качества успеваемости по классам, что ведет к снижению обученности и качества при итоговой государственной аттестации.
3. Недостаточное использование рейтинговой оценки и самоанализа некоторых педагогов.
4. Не все педагоги активно включились в работу по программе «Одарённые дети» (недостаточна мотивация); Недостаточно чётко продумана тематика занятий с одарёнными детьми (подменяют другие виды деятельности);
5. Недостаточно чётко продумана тематика дополнительных занятий и зачётов (подменяют другие виды деятельности); Трудности с самоорганизацией (неадекватность самооценки)

**Задачи на 2018-2019 учебный год**.

* + - 1. Совершенствовать работу по следующим направлениям:

- совершенствование кадровой политики и управлением качеством образования через участие в

Программе по созданию новых мест;

- обеспечить привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения;

- обеспечить выполнение Публичной декларации целей и задач министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края на 2016 год;

- усилить роль эффективной деятельности педагогов и администрации школы;

- совершенствовать систему социальной и моральной поддержки педагогических работников.

-обеспечить эффективное использование в образовательной деятельности учебного оборудования;

- продолжить работу по повышению качества обученности. Довести данный показатель до 50% в среднем по школе. Не допускать снижение показателей качества обучения не ниже районного уровня;

- создать необходимые условия для повышения качества образования, уделить особое внимание преподаванию общественных и естественно - научных дисциплин;

- в целях контроля за объективностью оценивания знаний, предметным ШМО спланировать персональный контроль педагогов, имеющих снижение мотивации обучающихся по предмету, необоснованно высокие результаты обученности;

- изучить требования, предъявляемые к различным типам уроков;

- продолжить работу по изучению и внедрению в практику учителей разных методов, приёмов работы с учащимися на уроках;

- обеспечить дальнейшее изучение и внедрение в учебно – воспитательный процесс новых образовательных технологий с целью повышения уровня профессиональной компетенции учителей;

- обеспечить доступность качественного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

- обеспечить качественную подготовку обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников;

- внедрять модели сетевого взаимодействия школ с организациями профессионального и высшего образования, а также с предприятиями Апшеронского района;

- продолжить работу по развитию сети классов и групп казачьей направленности;

- активизировать деятельность школы по духовно -нравственному образованию и воспитанию детей и молодежи;

- совершенствовать меры по предупреждению преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних;

-усилить меры, направленные на сохранение жизни и здоровья детей, их безопасное пребывание в школе;

-обеспечить развитие физической культуры и спорта в школе;

-увеличить охват детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам до 80%.